

(22.06.2010 gün ve 06 sayılı Senato Kararı)

## **ATILIM ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL PROGRAMI YÖNERGESİ**

### **BİRİNCİ BÖLÜM Amaç-Kapsam-Dayanak**

#### **Amaç**

**MADDE 1-** Çift anadal programının amacı, kendi bölümlerinin lisans programlarını üstün başarı ile yürüten öğrencilerin aynı zamanda Üniversitede yürütülen programlar arasında ikinci anadalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır.

#### **Kapsam**

**MADDE 2-** Bu Yönerge Atılım Üniversitesi fakültelerinde kayıtlı bulunan öğrencilerin çift anadal programına başvuru, kabul koşulları, eğitim-öğretim, başarı şartları ve mezuniyetleri ile ilgili hususları kapsar.

#### **Dayanak**

**MADDE 3-** Bu Yönerge 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. Maddesi ve 24 Nisan 2010 gün ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik çerçevesinde hazırlanmıştır.

### **İKİNCİ BÖLÜM**

#### **Çift Anadal Açılması-Çift Anadal Programı-Başvuru ve Kabul Şartları**

##### **Çift anadal açılması**

**MADDE 4-** Çift anadal programı Üniversitede yürütülen lisans diploma programları arasında ilgili bölümün ve fakülte kurulunun önerisi üzerine Senatonun onayı ile açılır ve ilgili bölümlerin işbirliği protokolü ile yürütülür. Çift anadal programı lisans programının tüm derslerini kapsar. Derslerin eşdeğerliliği ilgili bölümlerce kararlaştırılır. Çift anadal programı 36 (otuzaltı) krediden az olamaz.

##### **Programa başvuru ve kabul Şartları**

**MADDE 5-** (1) İlgili bölüm başkanlığı her akademik yılın başında kontenjanları belirterek çift anadal programını duyurur.

(2) Öğrenciler, açılan çift anadal programına kendi lisans programlarının en erken üçüncü, en geç beşinci dönem başında başvurur. Programa başvurular belirlenen tarihte dilekçe ve not belgesi ile birlikte ilgili bölüme yapılır.

(3) Öğrencilerin programa başvurabilmesi için başvurduğu döneme kadar kendi lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması ve genel not ortalamasının en az 80/100(3.00/4.00) olması ve sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20 de bulunması gerekir.

(4) Kabul işlemi başvurduğu bölümün yer aldığı fakülte yönetim kurulu kararı ile kesinleşir.

### **Çift anadal programı**

**MADDE 6-** (1) Çift anadal programı için ayrı karne ve ayrı not çizelgesi düzenlenir. Çift anadal programı nedeniyle öğrencinin kendi programındaki başarısı ve mezuniyeti hiçbir şekilde etkilenmez.

(2) İki programa birden saydırılacak dersler bölümler arasında bir protokol ile kararlaştırılır fakülte yönetim kurulu kararı ile kesinleştirilir. Öğrencinin anadal programında almış olduğu ve eşdeğerlikleri kabul edilerek iki programa saydırılan dersler her iki not belgesinde de gösterilir.

(3) Çift anadal programını seçmede öğrencilere yardımcı olmak ve çift anadal programının amacına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak üzere bölüm başkanınca Çift Anadal Programı Koordinatörü atanır. Çift Anadal Koordinatörü öğrencilerin kendi lisans programı danışmanları ile iletişim içinde görev yapar.

(4) Bir öğrenci aynı anda birden fazla çift anadal diploma programına kayıt yaptıramaz. Ancak aynı anda çift anadal diploma programı ile yan dal programına kayıt yapılabilir.

(5) Yetenek sınavı ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde yetenek sınavından da başarılı olma şartı aranır.

(6) Çift anadal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin çift anadal programından kaydı silinir.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Başarı ve Mezuniyet**

#### **Başarı ve mezuniyet**

**MADDE 7-** (1) Öğrenci çift anadal programını kendi isteği ile bırakabilir. Çift anadal programından ayrıldığında başarısız olduğu çift anadal programı derslerini tekrarlamak zorunlu değildir.

(2) Tüm çift anadal öğrenimi süresinde, öğrencinin kendi programında genel not ortalaması, bir defaya mahsus olmak üzere 70/100(2.00/4.00) altına düşebilir; İkinci kez 70/100(2.00/4.00) altına düşen öğrencinin çift anadal diploma programından kaydı silinir.

(3) Kendi bölümünden mezuniyet hakkını elde eden ve çift anadal programını en az 4.00 üzerinden 2.00 genel not ortalaması ile tamamlayan öğrenciye ikinci anadal lisans diploması verilir.

(4) Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden, ancak çift anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğretim süresi çift anadal programının bulunduğu fakültenin yönetim kurulu kararı ile en fazla iki yarıyıl uzatılabilir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeşitli Hükümler**

#### **Kontenjan**

**MADDE 8-** Çift anadal kontenjanları her akademik yıl başında bölümler tarafından belirlenerek ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır.

### **Yatay geçiş**

**MADDE 9-** ift anadal diploma programındaki ğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir.

### **cret**

**MADDE 10-** cretli veya burslu ğrenci olup çift anadal ikinci lisans programına devam eden öğrencilerden kendi anadal programlarından mezun olan, ancak çift anadal programını tamamlayamayan ve kendilerine iki yarıyıl ek süre verilenlerin bu ek süreleri kullanabilmeleri için:

- a) Burslu ğrencilerin, çift anadal programında, Burs Yönetmeliėinde ngrlen bursluluk koşullarını sağlamaları ya da ek srelere ait ğretim ücretini ödemeleri
- b) cretli öğrencilerin ise ek srelere ait ğretim ücretini ödemeleri gerekir.

### **Alınan derslerin deėerlendirilmesi**

**MADDE 11-** ift anadal programından çıkarılan öğrencilerin ikinci anadal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği Senato tarafından belirlenir.

### **Yürürlükten kaldırılan yönerge**

**MADDE 12-** 30.04.2003 gün ve 03 sayılı Senato Toplantısında kabul edilen Atılım niversitesi ift Anadal Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

### **Yürürlük**

**MADDE 13-** Bu Yönerge Senatoda kabul edildiėi tarihten itibaren yürürlüėe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 14-** Bu Yönerge hükümlerini Atılım Üniversitesi Rektörü yürütür.