

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ATILIM ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Atılım Üniversitesi, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık ve uygulama süreçlerini kalite güvencesi sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak yapılandırmakta; bu süreci Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yürütmektedir. 2025 yılı KİDR çalışmaları da aynı çerçevede ele alınmış; kurumsal deneyim, önceki değerlendirme çıktıları ve güncel rehberler doğrultusunda bütüncül bir öz değerlendirme modeli uygulanmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından resmi yazı ile talep edilmesinden bağımsız olarak, daha öncesinde [tanımlanmış ve ilan edilmiş takvim](#) doğrultusunda sürdürülen hazırlık çalışmaları kapsamında; iletilen resmi yazı esas alınarak KİDR oluşturulmasına ilişkin resmi süreç, [“2025 Kurum İç Değerlendirme Komisyonu.pdf”](#) başlıklı kurum içi yazışma ile 19 Şubat 2026 tarihinde duyurulmuştur. Önceden başlatılmış olan ön hazırlık faaliyetlerine istinaden, 09 Şubat 2026 tarihinde gerçekleştirilen ilk toplantıda KİDR komisyon üyelerine;

- Kurum İç Değerlendirme Raporu yazım kılavuzunun son versiyonunun içeriği, kapsamı, olgunluk düzeyleri ve PUKÖ döngüsü ile KİDR entegrasyon modeli hakkında kapsamlı ve örnek içerikli 09 Şubat 2026 ile 13 Şubat 2026 tarihleri arasında [eğitimler](#) düzenlenmiştir.
- YÖKAK tarafından 2024 yılı [ara değerlendirme raporuna](#) ilişkin olarak iletilen geri bildirimler ve yönlendirmeler hakkında kapsamlı bilgilendirme yapılmıştır.
- YÖKAK tarafından “Kurumsal Akreditasyon Programı” kapsamında 27.05.2027 tarihinde sona erecek olan kurumsal akreditasyon sürecinin devamlılığının sağlanmasına yönelik olarak yeniden yürütülmesi öngörülen çalışmalara ilişkin gereklilikler ile ilgili çalışmaların kalite güvencesi açısından önemi hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Planlama aşamasında süreç ana başlıklar (Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı) için alt ve çapraz çalışma grupları oluşturularak KİDR hazırlık süreci kurumsal takvim doğrultusunda önceden planlanmış; görev, yetki ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmıştır. YÖKAK tarafından yayımlanan güncel KİDR rehberi esas alınarak kapsam, yöntem ve beklentiler belirlenmiş; önceki yıl raporları ile akreditasyon geri bildirimleri analiz edilerek iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmiştir. Bu kapsamda 09 Şubat 2025 tarihinde gerçekleştirilen başlangıç toplantısında bir önceki KİDR versiyonunun içeriği ve kapsamı değerlendirilmiş, 2024 ara değerlendirme sonuçlarına ilişkin geri bildirimler paylaşılmıştır.

Uygulama aşamasında, belirlenen çalışma grupları aracılığıyla veri toplama, kanıt dokümantasyonu, performans göstergelerinin analizi ve birim bazlı faaliyet raporları gerçekleştirilmiştir. Çevrim içi toplantılar yoluyla ilgili tüm akademik ve idari birimlerin sürece aktif katılımı sağlanmış; kalite güvencesi sisteminin yalnızca rapor üretimine indirgenmeyip kurumsal işleyişe entegre edilmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte politika belgeleri, stratejik plan hedefleri, performans göstergeleri, süreç iyileştirme ve geliştirme, paydaş geri bildirimleri ve PUKÖ döngüsü dikkate alınarak kurumsal uygulamaların mevcut durumu ortaya konulmuştur.

Kontrol etme aşamasında, toplanan veriler KİDR kılavuzunda belirtilen ölçütler doğrultusunda analiz edilmiş; kanıtlar ile eşleştirilmiş olgunluk düzeyleri ve iyileştirme faaliyetlerinin uyumlu olması ve etkililiği değerlendirilmiştir. İç paydaş görüşleri ve önceki dış değerlendirme bulguları ile karşılaştırmalı analizler yapılmış; güçlü yönler ile gelişime açık alanlar sistematik biçimde belirlenmiştir. Bu değerlendirmeler, raporun ilgili bölümlerinde kanıt temelli ve bütüncül bir yaklaşımla sunulmuştur.

Önlem alma aşamasında ise tespit edilen gelişim alanlarına yönelik iyileştirme planları oluşturulmuş; sorumlu birimler tanımlanmıştır. Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda politika ve süreç güncellemeleri planlanmış; performans izleme ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik adımlar belirlenmiştir. Böylece KİDR, yalnızca mevcut durumun betimlendiği bir rapor olmanın ötesinde, kurumsal öğrenmeyi ve kalite kültürünün kurumsal düzeyde içselleştirilmesini destekleyen dinamik bir yönetim aracı olarak konumlandırılmıştır.

Atılım Üniversitesi, PUKÖ döngüsünü temel alan kalite güvencesi yaklaşımı ile değerlendirme süreçlerini sistematik, katılımcı ve kanıta dayalı bir yapıya kavuşturmuş; sürdürülebilir gelişim ve kurumsal olgunluk hedefi doğrultusunda KİDR 2025 çalışmalarını akademik ve idari düzeylerde sahiplenilen kurumsal kalite yaklaşımı ile tamamlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Serkan ERYILMAZ / Rektör

Atılım Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

(312) 586 82 00

info@atilim.edu.tr

Atılım Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili mevzuat hükümleri uyarınca Atılım Vakfı tarafından 09/07/1997 tarihli ve 4281 Sayılı Kanun ile 2809 sayılı Kanun'a eklenen Ek madde 40 ile kurulan, kamu tüzel kişiliğine haiz ve vakıf yükseköğretim kurumu niteliğinde bir kurumdur. (T.C. Resmi Gazete sayı 23050 tarih 15.07.1997) Atılım Üniversitesi kuruluşunda Rektörlüğe bağlı olarak; a) Fen-Edebiyat Fakültesi, b) İşletme Fakültesi, c) Mühendislik Fakültesi, d) Fen Bilimleri Enstitüsü, e) Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden oluşmak üzere tesis edilmiştir. (2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ek madde 40) Atılım Üniversitesi, 1997-1998 eğitim-öğretim yılında İşletme Fakültesi altında İktisat Bölümü ile İşletme Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi altında İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Meslek Yüksekokulu altında Halkla İlişkiler, Turizm ve Otelcilik, Bilgisayar Destekli Muhasebe ve Bilgisayar Programlama ön lisans programları ile faaliyetlerine başlamıştır.

Atılım Üniversitesi hakkında güncel [tarihsel gelişimi](#) kronolojik olarak aktarılmıştır. Atılım Üniversitesi'nin kurumsal kimliğini, akademik ve idari yapılanmasını, eğitim-öğretim süreçlerini, program çeşitliliğini, altyapı ve öğrenci destek hizmetlerini ve diğer

bileşenlerini sistematik biçimde belgeleyen ve kurumun iç ve dış kalite güvencesi çalışmaları kapsamında ilgili paydaşlar için referans niteliğinde bilgi temin eden [kurum kitapçığı](#) kurumun misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve mevcut kaynakları hakkında bütüncül ve kanıta dayalı bilgi sunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Atılım Üniversitesi, [misyonunu](#) “Toplumsal duyarlılık ve sürdürülebilirlik anlayışı içinde bilimsel bilginin üretimi ve uygulanmasında performansı yüksek alanlar yaratarak ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip nitelikli bireyler yetiştirmek.” şeklinde belirlemiştir.

Atılım Üniversitesi, [vizyonunu](#) “Eğitimde ve araştırmada Türkiye’de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak.” şeklinde belirlemiştir.

Atılım Üniversitesi’nin değerleri “Araştırmacılık, bilimsellik, evrensellik, güven ve güvenilirlik, insana ve çevreye saygı, kalite odaklılık, kurumsal aidiyet, kurumsallık, mesleki etik değerlere saygı, paydaş odaklılık, verimlilik ve üretkenlik, yenilikçilik ve yaratıcılıktır.”

Atılım Üniversitesi’nin [temel amacı ve hedefleri](#) “Kaliteli öğretim verilen, bilim ve teknoloji üreten, araştırma yapan, yetiştirdiği nesillerle ülkenin geleceğine ışık tutan ve katkıda bulunan bir üniversitenin hayata geçirilmesidir.”

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Atılım Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yapılandırılmış [akademik birimler](#) aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitenin akademik yapılanması; Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesi olmak üzere lisans düzeyinde eğitim veren fakültelerden oluşmaktadır. Lisansüstü eğitim faaliyetleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte; ön lisans programları Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından sürdürülmektedir. Diğer eğitim faaliyetleri Sivil Havacılık Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülmektedir. Akademik birimler, üniversitenin stratejik hedeflerine uygun olarak [mevzuat hükümleri](#) doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerini planlamakta, uygulamakta, izlemekte ve gerekli güncellemeleri yaparak sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda geliştirmektedir.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Atılım Üniversitesi’nde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü kurumsal altyapı, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla bütüncül bir yapı içerisinde organize edilmiştir. Bu kapsamda araştırma ekosistemi; üniversite bünyesinde faaliyet gösteren [uygulama ve araştırma merkezleri](#), [araştırma laboratuvarları](#), [ARGEDA Teknoloji Transfer Ofisi Direktörlüğü](#) ile fakülteler bünyesinde tesis edilmiş bölüm ve program laboratuvarlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Atılım Üniversitesi'nin [organizasyon yapısı](#); akademik ve idari birimler arasındaki görev, yetki ve sorumluluk ilişkilerini tanımlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversite yönetiminin yapılanmasını gösteren organizasyon şeması ihtiyaçlar doğrultusunda, güncellenerek Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır. Üst yöneticiler ve idari birimlerin hangi üst yöneticilere bağlı olarak çalıştığı söz konusu şemada gösterilmektedir ([OD4](#)).

Rektör Yardımcılarının görev alanları ve bağlı birimler açık bir şekilde tanımlanmış olup [Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığına](#) ilişkin bilgiler ve [Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığına](#) ilişkin bilgiler web sayfamızda yer almaktadır.

Organizasyonel yapılanma ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilerek güncellenmektedir (1_OD4). Örneğin; Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü ile Strateji ve İş Geliştirme Koordinatörlüğü birimleri birleştirilerek [Kurumsal Planlama ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü](#) kurulmuş olup bu koordinatörlük 20 Mart 2025 tarihinden itibaren faaliyetlerine devam etmektedir. Mali İşler ve Bütçe Direktörlüğü bünyesinde bulunan Demirbaş ve Ayniyat Müdürlüğü, [Satınalma Direktörlüğü](#) bünyesine dahil olmuştur.

Atılım Üniversitesi yönetim modeli; insan – süreç – teknoloji sacayağı üzerinde konumlandırılmış organizasyon mimarisi ile yapılandırılmış, çeyrek asırlık kurumsal kültürü ile sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir. İç işleyiş ve karar verme mekanizmalarında üniversitenin bütün paydaşlarını dikkate alan, profesyonel sektör firmaları marifetiyle dışarıdan bakan bir yaklaşımla sürekli gelişim felsefesini benimseyen, iç kontrol ve denge unsurlarını kurgulamış olduğu yapılarla sağlayan, mensuplarının görev, yetki ve sorumluluklarını açıkça tarifleyen ve sürdürülebilirliği önceleyen bir yönetim modeline sahiptir.

Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Programı Ara Değerlendirme sürecine ilişkin detaylı bilgiler [2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu içerisinde \(sayfa 4/44\)](#) yer almaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon programı kapsamında Mayıs 2022 itibarıyla 5 yıl süreyle tam akreditasyon alan Üniversitemiz, 2024 Yılı Ara Değerlendirme Programı'na dahil edilmiş olup bu değerlendirme sonrasında Üniversitemizin tam akreditasyonunun devam etmesine karar verilmiştir ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-Kurumsal Planlama ve Veri Yonetimi Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-Demirbas ve Ayniyat Mudurlugunun Satinalma Direktorigune Baglanmasi.pdf](#)

2. Liderlik

Rektör, Atılım Üniversitesi'ni hem dış dinamikler/gelişmeler/görüşlerden hem de iç dinamikler/gelişmeler/görüşlerden etkilenen ve alt sistemlerden/bileşenlerden oluşan bir sistem olarak görmekte olup süreç yönetiminde de bu bakış açısını dikkate almaktadır (Sistem Olarak Üniversite.pdf)(1_OD4). İlgili kalite güvence sistemi de bu sistem yapısının güvence altına alınmasını sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu yaklaşım tüm süreç liderleri ve paydaşlarımız tarafından bilinmekte olup ilgili linkte detaylı bilgiler mevcuttur (OD4).

Kalite güvence sistemi dahilinde rektör tarafından uygulanan süreç yönetimi şu şekildedir: Mevcut program/uygulama iyileştirme ve/veya yeni program/uygulama geliştirme sürecinde girdiler “Paydaş geri bildirimi”, “Ekosistem dinamiklerinde değişim” veya “Misyon/Vizyon temelli değişim” temelli olabilir. Daha açık olarak, mevcut program/uygulamadaki iyileştirme ve yeni program/uygulama geliştirme gereksinimi paydaş geri bildirimlerine, ekosistem dinamiklerindeki değişime ya da misyon/vizyon temelli değişime bağlı olarak ortaya çıkabilir. Bu potansiyel kaynaklardan gelen veriler ışığında iyileştirme/geliştirme alanı belirlenir ve alt süreçler işletilir. Alt süreçler, Rektörün belirlediği üniversite birimleri ve/veya komisyonları tarafından işletilen süreçleri içermektedir. İlgili alt süreçlerin tamamlanmasından sonra güncel veya yeni program/uygulama ortaya çıkar. Bu süreç yönetimine ilişkin genel yapı (Rektor'un_Surec_Yonetimi1.pdf) dosyasında sunulmuştur (2_OD4). Rektör tarafından uygulanan süreç yönetimini daha somut hale getiren yaklaşım (Rektor'un_Surec_Yonetimi2.pdf) dosyasında yer almaktadır (3_OD4).

Buradan görüleceği üzere, ilgili iyileştirme/geliştirme talebi rektörlük makamına intikal eder, ardından rektör ve rektör yardımcıları tarafından ön değerlendirme yapılır. Bu ön değerlendirmenin ardından konu üniversite bünyesindeki komisyon/kurula aktarılır. Konu hakkında bir komisyon bulunmaması durumunda, rektör tarafından konu ile ilgili üyeleri barındıran bir komisyon kurulur. Bu komisyon/kurul, konu hakkında üniversitenin diğer akademik ve/veya idari birimlerinden almış olduğu görüşleri raporuna yansıtır. Böylelikle konu hakkında yalnızca komisyon/kurul üyelerinin değil, diğer paydaşların da görüşleri alınmış olur ve diğer birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulur. Komisyon/Kurul tarafından rektörlük makamına sunulmuş rapor konunun içeriğine göre Senato/Mütevelli Heyet Başkanlığı gündemine alınır. Bu yaklaşım, “birlikte karar alma yaklaşımını” içermektedir. Üniversite bünyesinde, yukarıda tarif edilen ve rektör tarafından uygulanan süreç yaklaşımını içeren bu yöntemeye dayalı olarak kapatılmış birçok iyileştirme/geliştirme döngüsü bulunmaktadır. Bu döngülere ilişkin örnek (Rektor'un_Surec_Yonetimi_Ornek 2.pdf) dosyasında sunulmuştur (4_OD4). Rektör, kurumun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin işleyişini bizzat takip ederek birimlerle sürekli etkileşim halindedir (5_OD4) (OD4).

Atılım Üniversitesi [Kalite Komisyonu](#) Başkanı olan Rektör, komisyon çalışmalarını izleyerek yürütmektedir. Fakülte temsilcileri ile öğrenci temsilcisinin de yer aldığı Kalite Komisyonu'nda, kalite süreçlerinin ve kültürünün yayılması amaçlanmaktadır. Rektör Yardımcıları; [Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı](#) ve [Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı](#) kapsamında, belirlenen görev dağılımları çerçevesinde ilgili kurul ve komisyonların ve birimlerin işleyişinin kurum politikaları doğrultusunda yürütülmesinden sorumludur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-Sistem Olarak Üniversite.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-Rektor'un Surec Yonetimi1.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-Rektor'un Surec Yonetimi2.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-Rektor'un Surec Yonetimi Ornek2.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-UAK-Rapor-MH-2025.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.2. bölümünde anlatılan Rektör'ün Süreç Yönetimi yaklaşımı, bahsedildiği üzere “Ekosistem dinamiklerindeki değişimi” ve “Paydaş beklentilerini” dikkate alan ve bu girdilere dayalı olarak değişimi yönetebilen bir yapıyı içerisinde barındırmaktadır. Ekosistem dinamiklerine dayalı güncellemeye ilişkin değişimi içeren örnek süreç yönetimi yer almakta olup (Rektor'un_Surec_Yonetimi_Ornek3.pdf) dosyasında sunulmuştur (1_OD4).

Süreç İyileştirme Geliştirme Talep Formu, PUKÖ Formu, Toplantı Tutanağı Formu, Paydaş Geri Bildirim Formu, SWOT ve PESTLE Analizi Formu olarak Üniversitemiz Kalite Formları oluşturulmuş olup [Moodle](#) üzerinden erişilebilmektedir (2_OD4).

Kalite güvencesi sistemi çerçevesinde çalışmalarını sürdüren Atılım Üniversitesi [Kalite Komisyonu](#); yurt içi ve yurt dışındaki önde gelen üniversitelerin uygulamalarını, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda Atılım Üniversitesi'nin, günümüzün hızla değişen ve dönüşen dinamik dünyasına sürekli olarak uyumunu sağlayacak adımları atmakta, sonuçları izlemekte ve gereken önlemleri almaktadır. Ekosistem dinamiklerinde değişimi ve öğrencilerimize yönelik güncel gereksinimleri dikkate alan bir yaklaşım ile yeni yan dal programları tasarlayan üniversitemiz sürekli iyileştirme/geliştirme çalışmalarına devam etmektedir (OD4)(3_OD4). Mühendislik Fakültemiz Bölümleri ve Matematik Bölümü ana dal programlarına kayıtlı öğrencilerin katılım sağlayabileceği Yapay Zekâ Yan Dal Programı 2025-2026 akademik yılından itibaren uygulamada olup, Tasarımda Yönetim ve Girişimcilik Yan Dal Programı ile Tıp Çevirisi Yan Dal Programı 2025-2026 Bahar döneminden itibaren, Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Teknolojileri Yan Dal Programı 2026-2027 Güz döneminden itibaren uygulamaya alınacaktır.

Yapay zekanın, yaşamın diğer alanlarında olduğu gibi Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini etkileme potansiyeline sahip olması ve bu kapsamda yapay zekanın yükseköğretim süreçlerine entegre edilmesinde etik değerlerin belirlenmesinin son derece önemli olması yaklaşımı ile, Atılım Üniversitesi'nin yapay

zeka araçlarının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanımına yönelik temel çerçevesini ortaya koyan “Atılım Üniversitesi Yapay Zeka Politika Belgesi” oluşturulmuştur (OD2).

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-Rektor'un Surec Yonetimi Ornek3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-Kalite Formlari.png](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-04-06-25_Iyilestirme_Gelistirme_\(Yapay_zeka_yan_dal_programi\).pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Atılım Üniversitesi kalite güvence sisteminde alt süreçleri ve uygulamaları bulunmaktadır (OD4). ‘Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi Süreci’ tasarlanmış ve bu doğrultuda Atılım Üniversitesi’nin stratejik planlama, kurumsal risk yönetimi, izleme, değerlendirme ve dokümantasyon yönetimi süreçlerinin akış şemaları oluşturulmuştur. Ayrıca yine aynı süreç kapsamında ‘Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Süreci’, ‘Kurumsal Akreditasyon Süreci’ ve ‘Program Akreditasyon Süreci’ tasarlanmış ve tüm süreç tanım belgelerinde olduğu gibi süreçlerdeki sorumlu birimler adım adım belirtilmiştir (Bkz. KİDR 2023, s. 5) (OD5).

Kalite güvencesi süreçlerini etkin bir şekilde yönetme ve sürekli iyileştirme çerçevesinde, mevcut süreçlerin analizi, iyileştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirme ve geliştirme çalışmaları kapsamında sürdürülebilir PUKÖ döngüleri ile sürekli iyileşme amaçlanarak Üniversitemiz Kalite Formları oluşturulmuştur. Süreç İyileştirme Geliştirme Talep Formu, PUKÖ Formu, Toplantı Tutanağı Formu, Paydaş Geri Bildirim Formu, SWOT ve PESTLE Analizi Formu [Moodle](#) üzerinden erişilebilmektedir (1_OD4). Ayrıca üniversitemiz birimleri özelinde kullanılmakta olan tüm formlar Moodle içerisinde depolanmaktadır (2_OD4). Atılım Üniversitesi’nde öğrenci geri bildirimleri genel olarak dört farklı yöntem/kaynak ile alınmaktadır. Rektör Fakültede programı ve Dekan-Öğrenci Buluşmaları yılda iki kez (Güz ve Bahar dönemlerinde) gerçekleştirilirken, öğrenci çalıştay ve memnuniyet anketi yılda bir kez yapılmaktadır (OD4).

Öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme/geliştirme çalışmaları için örnek vermek gerekirse, 2024-2025 akademik yılından itibaren kafeteryalarda farklı ve daha uygun fiyatlı menü seçenekleri sunulmaya başlanmıştır. Öğrencilerin ulaşım talepleriyle ilgili olarak, Kuru Metro durağından kampüse öğrenci servisi devreye alınmıştır (3_OD4) (4_OD4). Buna ilave olarak, öğrencilerin semt bazında ikamet haritası çıkarılarak, kampüse ulaşım imkânları revize edilerek iyileştirilmiştir (5_OD4). Öğrenci talepleri doğrultusunda, Eryaman Metromall Alışveriş Merkezi önünden kampüse yeni ring hattı uygulamaya alınmıştır (6_OD4). Sonrasında gelen yeni talepler ile birlikte, kampüsten Eryaman Metromall Alışveriş Merkezi’ne öğrenci ring servisi devreye alınmıştır (7_OD4).

Üniversitemizde fiziksel mekân kullanım verileri önceden birimler tarafından manuel tablolar aracılığıyla toplanmakta ve konsolidasyon süreci Yapı İşleri Direktörlüğü tarafından yürütülmekte olup, veri formatı farklılıkları, hesaplama tutarsızlıkları ve

konsolidasyon süresinin uzaması gibi operasyonel güçlükler yaşanabilmekteydi. Bu konuda iyileştirilme yapılarak 2025 yılı itibarıyla Yapı İşleri Direktörlüğü ile Kurumsal Planlama ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü koordinasyonunda dijital ve bütünleşik bir veri yönetim sistemi tasarlanmıştır (8_OD3).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-Kalite Formlari.png](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-Akademik Idari Kalite Form Sayfasi.png](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-Duyuru E-posta ring.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-Screenshot Messages ring.jpg](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-Surec Iyilestirme ve Gelistirme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-Ogrenci Ring Servisi.png](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-Yeni Ring Hatti.png](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.4-Birim Veri Giris Formu Ana Ekran.png](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz [Bilgi Edinme Birimi](#) 24.10.2003 tarih ve 25269 sayılı Resmî Gazete içerisinde yayımlanan 4982 sayılı “Bilgi Edinme Hakkı Kanunu” gereğince hazırlanıp, 27 Nisan 2004 tarih ve 25445 sayılı Resmî Gazete içerisinde yayımlanarak yürürlüğe giren “Bilgi Edinme Hakkı Kanunu’nun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik” gereğince 2006 yılında Rektörlük bünyesinde kurulmuştur. Bu Birim; bilgi edinme hakkı yükümlülüklerini yerine getirmek amacıyla yapılan başvuruların değerlendirilmesi ve sonuçlandırılmasına katkıda bulunmak üzere gerekli tüm idari ve teknik tedbirleri almakla yükümlüdür (OD3). Atılım Üniversitesi, kamu tarafından finanse edilen bilimsel çıktılara ücretsiz çevrimiçi erişim sağlama amacı doğrultusunda Rektörlük tarafından “Açık Bilim ve Açık Erişim Çalışmaları Komisyonu” kurulmuş ve 23.07.2019 tarihli Senato onayı ile Atılım Üniversitesi Açık Bilim Politika Belgesi’ni web sitesi aracılığıyla yayımlamıştır (OD3).

Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi’nin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar 12.06.2020 gün ve 10 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe giren Atılım Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi Uygulama Yönergesi ile belirlenmiştir (OD3). Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi yalnızca kurum içi ve kurumlararası haberleşme amacıyla kullanılmamakta, oluşturulan form tasarımları ile iş süreçlerimizin ve taleplerin gerçekleşmesine de katkı sağlamaktadır. 2025 yılında Elektronik Belge Yönetim Sistemi vasıtasıyla 17 adet farklı formdan 6700’den fazla talep cevaplandırılmış olup, iş süreçleri ve taleplere ilişkin detaylı bilgiler Arşiv ve Belge Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yayınlanan faaliyet raporunda sunulmaktadır (1_OD3). Her yıl olduğu gibi 2025 yılında da Üniversitemiz Arşiv Hizmetleri Faaliyet Raporu’nu hazırlayarak Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı’na sunulmuştur (2_OD3).

[Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü](#) tarafından yönetilen üniversitemize ait resmi LinkedIn, Instagram, Facebook, Twitter, Youtube hesaplarına ek olarak çeşitli

akademik ve idari birimlerimize ait münferit hesaplar her geçen yıl daha fazla kişi tarafından takip edilmektedir. Bu hesaplarda yapılan paylaşımlarla üniversitemiz ve çeşitli birimlerinin faaliyetlerinden öğrencilerimiz, çalışanlarımız, mezunlarımız, dış paydaşlarımız ve kamuoyu haberdar edilmektedir. Üniversite, tüm etkinliklerini ve öz değerlendirme bilgilerini bir kısıt koymaksızın ilgili direktörlük aracılığıyla da basın üzerinden paylaşmaktadır. Stratejik plan 2025-2029 çalışmaları kapsamında dış paydaş görüşüne başvurulmuş, taslak dokümanlar paydaşlar ile paylaşılarak geri bildirimleri alınmıştır (3_OD4). Oluşturulan 2025-2029 Stratejik Plan dokümanı üniversitemiz web sitesi aracılığıyla kamuoyu erişimine sunulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-2025 yılı Arsiv ve Belge Yonetim Koordinatorlugu Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-2025 yılı Cumhurbaskanligi Arsiv Hizmetleri Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-Stratejik Plan 2025-2029 Paydas Gorusu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Atılım Üniversitesi'nin misyonu; toplumsal duyarlılık ve sürdürülebilirlik anlayışı içinde bilimsel bilginin üretimi ve uygulanmasında performansı yüksek alanlar yaratarak ulusal ve evrensel düzeyde donanımına sahip nitelikli bireyler yetiştirmektir. Bu amaç bağlamında “ülkesinde lider bir dünya üniversitesi” olabilme temel hedefinin somutlaşmış vizyonu “eğitimde ve araştırmada Türkiye’de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak” şeklinde sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici olarak kurgulanmıştır.

Atılım Üniversitesi'nin [misyon ve vizyonu](#) doğrultusunda hazırlanan; Araştırma Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Kalite Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Enerji Verimliliği ve Enerji Yönetimi Politikası, Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Politikası, Atık Bertarafı ve Yönetimi Politikası, Su Koruma ve Yönetim Politikası, Çevre Politikası, Liderlik ve Yönetişim Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Sürdürülebilir Satın Alma Politikası, Sürdürülebilirlik & İklim Eylem Politikası, Ayrımcılık ve Taciz Karşısı Politika, Sürdürülebilir Yatırım Politikası, Dolandırıcılık, Rüşvet, Yolsuzluk ve Organize Suçlarla Mücadele Politikası olarak; çoğu yeni oluşturulan [tüm politikalarımız](#) ve güncellenen [Kalite Güvencesi Yönergesi](#) web sitesi aracılığı ile iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur. Atılım Üniversitesi’ni; hem dış dinamikler/gelişmeler/görüşlerden hem de iç dinamikler/gelişmeler/görüşlerden etkilenen ve alt sistemlerden/bileşenlerden oluşan bir sistem olarak gören, süreç yönetiminde de bu bakış açısını dikkate alan ve bu sistem yapısının güvence altına alınmasını sağlayan kalite güvence sistemi oluşturulmuştur (OD4).

Misyondaki ‘Toplumsal duyarlılık ve sürdürülebilirlik anlayışı içinde’ ifadesindeki ‘Toplumsal Katkı’, Atılım Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı'nda beş odak başlık içinde yer almaktadır (OD4). Yapay zekanın, yaşamın diğer alanlarında olduğu gibi Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini etkileme potansiyeline sahip olması ve bu kapsamda yapay zekanın yükseköğretim süreçlerine entegre edilmesinde etik değerlerin belirlenmesinin son derece önemli olması yaklaşımı ile, Atılım Üniversitesi'nin yapay zeka araçlarının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanımına yönelik temel çerçevesini ortaya koyan ‘‘Atılım Üniversitesi Yapay Zeka Politika Belgesi’’ oluşturulmuştur (OD2). Yapay Zekâ Yan Dal Programı 2025-2026 akademik yılından itibaren uygulanmaktadır. (OD4).

2. Stratejik amaç ve hedefler

03.04.2024 tarihinde tüm akademik ve idari birim yöneticileri ile Atılım Üniversitesi Stratejik Plan 2025-2029 başlangıç toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD4). Stratejik plan hazırlıkları sürecinde, üniversite paydaşlarından oluşan alt çalışma komiteleri oluşturulmuştur. Gruplar beş alt alanda (Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kurumsal Sürdürülebilirlik, Dijital Dönüşüm) çalışmalar yürütmektedir (1_OD4). Koordinasyon, Rektörlüğe bağlı Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü tarafından sağlanmıştır. Üretilen stratejik planın ilk versiyonuna ilişkin geri bildirimleri almak üzere paydaş görüşüne sunulmuştur (2_OD4)(3_OD4). Gelen geri bildirimler doğrultusunda stratejik planda ilgili güncellemeler sağlanmıştır, Üniversitenin misyonu ve hedefleri doğrultusunda performans göstergeleri oluşturulmuştur (4_OD4)(OD4). Stratejik Plan 2025-2029 dönemine ilişkin ‘planlanan maliyet/bütçe’ alanı oluşturulmaktadır.

Atılım Üniversitesi'nin [2025-2029 dönemini kapsayan stratejik plan dokümanı](#) kapsamında, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kurumsal Sürdürülebilirlik, Dijital Dönüşüm stratejik öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda her bir stratejik öncelikli alana dair toplam 20 amaç, 35 hedef, 119 performans göstergesi ve bunlara bağlı sorumlu/iş birliği yapılacak birim, yıllara bağlı eylem planlaması ve önceliklendirmelerle entegre bir yaklaşım ortaya konulmuştur.

[Atılım Üniversitesi Stratejik Planı 2025-2029 “2025 Yılı Değerlendirme Raporu”](#) web sayfamızda paylaşılmaktadır (OD4). Stratejik Plan 2025-2029 "Kurumsal Sürdürülebilirlik" ana başlığı altında yer alan "Çevresel ve Kampüs Yaşamı Açısından Sürdürülebilirlik" alt başlığı kapsamında yapılacak çalışmalar için 2025 yılında "Sürdürülebilir Kampüs Komisyonu" kurulmuştur (5_OD3). Stratejik Plan 2025-2029 "Eğitim ve Öğretim" ana başlığı altında yer alan "Disiplinlerarası ve araştırma odaklı eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması" alt başlığı doğrultusunda Yapay Zekâ Yan Dal Programı 2025-2026 akademik yılından itibaren uygulamaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-Stratejik Plan 2025-2029 Calismalari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-Stratejik Plan 2025-2029 Paydas Gorusu.png](#)

- [\[3\]\(4\)A.2.2-Stratejik Plan 2025-2029 Paydas Gorusu mezun.png](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-Atılım Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı V.1.0 Paydas Gorus Oneri ve Degerlendirmeleri.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.2-Surdurulebilir Kampus Komisyonu.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitesi'nin vizyonu, hedefleri ve stratejik planı doğrultusunda Üniversite bünyesinde bulunan Fakültelerin, net ve açık şekilde tanımlanmış göstergelere göre performanslarının değerlendirilmesine ilişkin olarak oluşturulmuş olan Fakülte Performans Değerlendirme Sistemi (FAPS) 2024 yılı itibarıyla uygulamaya alınmıştır. Üniversiteye özgü, örnek teşkil edebilecek programlardan birisi olan FAPS kapsamında, fakültelerin üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma hizmet olarak tanımlanan temel üç işlevine ilişkin hedeflerini yerine getirme durumuna ve düzeylerine göre performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Performans değerlendirmesine ilişkin hedefler Üniversitenin eğitim, araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma politikaları ile uyumlu olup Rektörlük tarafından her bir fakültenin yapısı dikkate alınarak takvim yılı bazında belirlenir. 2024 yılında uygulamaya konulan bu değerlendirme sistemine ilişkin detaylı bilgi (Fakulte_Performans_Degerlendirme_Sistemi.pdf) dosyasında yer almaktadır (1_OD5). FAPS kapsamında, üniversitenin beklentileri eğitim, araştırma ve toplumsal katkı işlevlerine yönelik olarak bu dokümanda listelenmiş olup, bu beklentilere ilişkin oluşturulmuş ve fakülte bazında belirlenmiş yıllık hedefler bulunmaktadır. Beklentilere ilişkin hedeflerin yerine getirilmesi sürecinde ne tür kaynaklara başvurulacağı da belirtilmiş olup Fakülte yönetimimin farklı uygun kaynaklara yönelmesi de mümkün olabilecektir. Yıl sonu değerlendirmesinde hedeflerin gerçekleşme durumları sunulan kanıtlar (başvuru formu, etkinlik katılım belgesi, tutanak vb.) ile desteklenmektedir.

Fakülteler tarafından rektörlük makamına iletilen 2025 yılı hedefleri gerçekleşme durumları değerlendirilmiş olup, değerlendirme sonuçları fakülteler ile paylaşılmıştır. Raporda her bir fakültenin Rektörlük tarafından belirlenen hedefleri gerçekleştirme düzeyine ilişkin değerlendirme yapılmış olup fakültelere özgü notlar yer almaktadır (2_OD5). Üniversitemize özgü, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir FAPS uygulaması aracılığıyla performans göstergelerinin işlerliği izlenmekte ve sonuçlara bağlı iyileştirmeler net bir şekilde gözlemlenmektedir. FAPS uygulamasında yer verilen performans hedefleri ile Üniversite'nin ilgili performans göstergelerinde önemli artışlar meydana gelmiştir (4_OD5). Diğer taraftan, 2024 yılı içerisinde çalışmalara başlanan Stratejik Plan 2025-2029 belgesi tüm performans göstergelerini içermekte olup web sayfamızda mevcuttur (OD5). Stratejik planlama sürecinde misyon, vizyon ve stratejik amaçlar kadar, performans göstergelerinin tanımlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitenin mevcut stratejik plan çerçevesinde belirlediği hedeflere ne kadar ulaşabildiğinin değerlendirilmesi her yıl yapılmaktadır (OD5) (3_OD5). Takvim yılı bitişinden sonra Stratejik Plan'da yer alan temel hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı analiz edilmekte ve bir rapor ile paylaşılmaktadır (OD5).

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.2.2-Fakulte_Performans_Degerlendirme_Sistemi.pdf](#)

- [\[1\]\(5\)A.2.3-Fakulte Performans Degerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.2.3-Fakulte Performans Degerlendirme Sonuclari.png](#)
- [\[3\]\(5\)A.2.3-Stratejik Plan Takip Ekrani.png](#)
- [\[4\]\(5\)A.2.3-FAPS Performans artis.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Atılım Üniversitesi, bilgi yönetimini kurumsal stratejisinin merkezine konumlandırarak, teknoloji ve süreç odaklı bütünselik bir "kanıt temelli yönetim" yaklaşımı benimsemektedir. 2025 yılı perspektifiyle üniversitemiz; akademik ve idari verimliliği maksimize etmek amacıyla paydaş katılımını önceleyen, veriye dayalı karar alma mekanizmalarını destekleyen ve sürdürülebilir bir dijital ekosistem inşa etme politikasını kararlılıkla sürdürmektedir. [Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü \(B&IT\)](#), kurumun teknolojik altyapısını planlama, kurma ve yönetme sorumluluğunu üstlenerek; yazılım geliştirme, veri güvenliği ve sistem sürekliliği alanlarında stratejik bir rol oynamaktadır. Bu doğrultuda, üniversitemiz kendi kaynaklarıyla geliştirdiği bütünlümlü sistemler bütünü aracılığıyla yönetsel şeffaflığı ve operasyonel mükemmelliği kalite güvence standartları doğrultusunda sağlamaktadır.

2025 yılı, üniversitemizin bilişim altyapısında "Sistem Sürekliliği" stratejisi doğrultusunda kapsamlı bir dönüşüm yılı olmuştur. Gerçekleştirilen faaliyetler, kurumun operasyonel risklerini minimize eden bir yaklaşımla tematik olarak aşağıda sunulmuştur:

- **Ağ ve İletişim:** Kurumsal genişleme planları dahilinde Konukevi network altyapısı tesis edilmiş ve siber güvenlik protokolleri gereği 802.1x geçiş çalışmaları tamamlanmıştır. Mühendislik Fakültesi ile Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi binalarında WiFi altyapısı kapsama alanı ve hız açısından güçlendirilmiş, İdari bina ve Hukuk Fakültesi WiFi araçları yenilenmiştir. Kütüphane binasında IP telefon geçiş projesi başarıyla sonuçlandırılmıştır.
- **Sistem ve Sunucu Yönetimi:** DevOps faaliyetleri kapsamında sistem esnekliğini artırmak amacıyla Bitnami imajlarının kullanımı terk edilerek özelleştirilmiş kurumsal yapılara geçilmiştir. Sürekli entegrasyon ve dağıtım (CI/CD) süreçlerinde kritik rol oynayan Nexus servisi güncellenmiştir (27_OD4). MinIO nesne depolama servisleri (29_OD4) ile işletim sistemleri çağdaşlaştırılmış; DNS ve DHCP servisleri için failover kurulumları tamamlanarak sistem yedekliliği ve iş sürekliliği güvence altına alınmıştır.
- **İzleme ve Destek:** Sistem performansının anlık takibi ve proaktif müdahale kapasitesinin artırılması için Zabbix (28_OD3), TimescaleDB ve Ansible kurulumları gerçekleştirilmiştir. Yazılım geliştirme süreçlerinde "Paydaş Geri Bildirim Döngüsü" verimliliğini artırmak amacıyla YouTrack (30_OD4) üzerinden Kanban ve Agile metodolojilerine tam geçiş sağlanmıştır. Moodle altyapısını desteklemek üzere Jobe Server kurulumu tamamlanmıştır.
- **Fiziksel Altyapı ve Güvenlik:** Tıp Fakültesi yan duvarının 3-4 metre içeriye

alınması zorunluluğu gibi fiziksel kısıtlar altında, kritik fiber altyapı herhangi bir kesinti yaşanmadan başarıyla taşınmıştır. Tıp Fakültesi binasının network cihazları ve kablolama kontrolleri tamamlanarak devreye alınmış, yeni kurulan Simülatör Laboratuvarı için aktif cihaz montajları yapılmıştır. Ayrıca, kampüs genelindeki güvenlik IP kameralarına yönelik teknik altyapı desteği kesintisiz sürdürülmüştür.

Üniversitemiz, ATACS platformundan daha modern ve ölçeklenebilir bir mimari sunan UNACS ERP sistemine geçiş sürecini bir "Stratejik Risk Yönetimi" başarısı olarak yürütmektedir. Mikroservis mimarisi üzerine inşa edilen, .NET 10 ve Vue 3 gibi güncel teknolojileri ve on-prem bulut mimarisi kullanan UNACS, kurumsal verimliliği "süreç odaklı" bir perspektifle en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

- **Akademik Personel Atama ve Yükseltme Süreçleri:** İnsan kaynakları yönetiminin dijitalleşmesi kapsamında Akademik Ön Başvuru modülü devreye alınmıştır (1_OD3). Bu modül aracılığıyla Doktor Öğretim Üyesi gibi akademik pozisyonlar için adayların özgeçmiş verileri (2_OD3) ve SCI-E/SSCI endeksli yayın başarıları gibi nitel performans göstergeleri sistematik olarak takip edilmektedir (3_OD3).

- **Öğrenci Yaşam Döngüsü ve Yatay Geçiş İşlemleri:** Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş modülleri üzerinden aday başvurularının yapılabilmesi, listeleme, onay, ret süreçleri şeffaf bir yapıya kavuşturulmuştur (23_OD3)(24_OD3)(25_OD3). Öğrenci hizmetlerinde "süreç iyileştirme" odağında; kayıt dondurma taleplerinin oluşturulması (14_OD3), onay mekanizmaları (15_OD3) ve dönemlik raporlama süreçleri otomatize edilmiştir (16_OD3). Ayrıca, kamu kurumlarıyla entegrasyon kapsamında askerlik durum sorgusu ve tecil işlemleri başarıyla işletilmektedir (7_OD4), (8_OD4). Araç Sticker satış modülü altyapı iyileştirmeleri tamamlandı (6_OD4). Öğrencilerin Disiplin, Yatay Geçiş, Mezun, Ek Madde, Eğitim Dili belgeleri gibi 10'dan fazla matbu evrakın öğrencilerin QR kodlu kendilerinin online temin edebileceği modül geliştirildi (18_OD3)(19_OD3)(20_OD3). Onur-Yüksek Onur raporu da hazırlanarak raporlama standardize edildi (21_OD3).

- **Yönetmelik Raporlama ve Bologna Süreci:** Akreditasyon süreçlerini desteklemek amacıyla denetim unsuru olan raporlar (4_OD3), (5_OD3) gerçek zamanlı olarak raporlanabilmektedir. Bologna Bilgi Paketi modülü, akademik şeffaflığı artıracak şekilde oluşturulmuştur (9_OD3) (10_OD3)(11_OD3).

- **Finansal ve Varlık Yönetimi:** Lisans eğitim ücretleri; fakülte/bölüm, giriş yılı ve dönem kriterlerine göre esnek bir yapıda yönetilmektedir (12_OD3). Kurumsal envanterin korunması amacıyla geliştirilen Zimmet modülü (13_OD3) ile personelin demirbaş takibini yapabilmesi, öğrencilere verilen demirbaşların personel ilişkisi ile kayıtların sağlanması sağlanmıştır. İlişik kesme süreçlerinde öğrenci ve personelin üzerindeki envanterin online kontrol altına alınması sağlanmıştır. Personelin kendi maaş bordrolarını online ortamda geriye dönük 5 yıllık kapsamda alabilmelerini sağlayan yapı geliştirilmiştir.

Veri güvenliği ve dış sistemlerle entegrasyon alanında, kurumsal bilgi sistemlerinin güvenli, kesintisiz ve bütünlük şeklinde çalışmasını sağlamak amacıyla merkezi kimlik yönetimi, ulusal sistemlerle veri entegrasyonu ve düzenli siber güvenlik uygulamaları

hayata geçirilmiştir.

- **Merkezi Kimlik Yönetimi ve Erişim:** SSO (Single Sign-On) ve SLO (Single Logout) süreçleri optimize edilmiş; aday ve misafir kullanıcılar için aktivasyon kodlu (OTP doğrulama) güvenli giriş olanakları sağlanmıştır (17_OD4).
- **YÖKSİS Entegrasyonu:** Yükseköğretim Bilgi Sistemi ile veri aktarım süreçleri kesintisiz yürütülmekte; hata yönetim ekranları sayesinde verideki tutarsızlıklar anlık tespit edilerek düzeltilmektedir (22_OD4).
- **Sertifikalı Teknik Başarı (MATLAB/FİGES):** Atılım Üniversitesi personeli ve öğrencilerinin MATLAB Kampüs Lisansı modelindeki başarılı entegrasyon süreci neticesinde MathWorks/FİGES tarafından verilen "Entegrasyon Başarı Sertifikası" ile ödüllendirilmiştir (26_OD3). Bu sertifika, kurumumuzun teknik yetkinliğinin uluslararası endüstri liderleri tarafından tescil edildiğinin bir kanıtıdır.
- **Siber Güvenlik:** Kurumsal verilerin korunması amacıyla periyodik penetrasyon (sızma) testleri yürütülmekte (31_OD3) ve elde edilen bulgular doğrultusunda acil eylem planları hayata geçirilmektedir.

Üniversitede bilgi yönetim sistemi, kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu biçimde planlanmakta ve tüm akademik ve idari süreçleri destekleyen bütünlük bir yapı içinde işletilmektedir. Sistem geliştirme çalışmaları kapsamında UNACS/ATACS modüllerinin geliştirilmesi, DevOps süreçlerinin uygulanması, yedeklilik ve bakım mekanizmalarının oluşturulması yoluyla bilgi sistemlerinin kurumsal süreçlere entegrasyonu sağlanmaktadır. Sistem performansı analiz ve test süreçleri ile izleme araçları (Zabbix, Prometheus, Grafana) aracılığıyla düzenli olarak takip edilmekte; çevik yazılım metrikleri, penetrasyon testleri ve kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Elde edilen izleme verileri doğrultusunda yazılım yaşam döngüsü kapsamında iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bilgi yönetim sistemi, düzenli olarak izlenen, değerlendirilen ve elde edilen sonuçlara göre sistematik biçimde iyileştirilen bir yapı olarak kurum genelinde etkin biçimde kullanılmaktadır (32_OD4).

- **İş Zekası Platformu Kullanımı:**

Veriye dayalı karar süreçlerinin işletilebilmesi için performans göstergelerinin dijital ortamda takip edilmesini sağlayacak mekanizmanın kurulması, üniversitemizin performans ve faaliyet göstergelerinin takibinin yapılabilmesi için [Kurumsal Planlama ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü](#) tarafından Power BI ortamında süreç iyileştirilmesi yapılmıştır. (33_OD4) (34_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-Akademik On Basvuru Modulu1.png](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-Akademik On Basvuru Modulu2.png](#)

- [\[3\]\(3\)A.3.1-Akademik On Basvuru Modulu3.png](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-Akreditasyon Raporlari1.png](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.1-Akreditasyon Raporlari2.png](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-Arac Sticker Park Sistemi.png](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-Askerlik Entegrasyonu1.png](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-Askerlik Entegrasyonu2.png](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.1-Bologna Modulu1.png](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.1-Bologna Modulu2.png](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.1-Bologna Modulu3.png](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.1-Fakulte Bolum Bazli Ucret Cesitliliği Yapisi.png](#)
- [\[13\]\(3\)A.3.1-Inventory \(Zimmet\) Modulu.png](#)
- [\[14\]\(3\)A.3.1-Kayit Dondurma Modulu1.png](#)
- [\[15\]\(3\)A.3.1-Kayit Dondurma Modulu2.png](#)
- [\[16\]\(3\)A.3.1-Kayit Dondurma Modulu3.png](#)
- [\[17\]\(4\)A.3.1-Misafir Girislerine Olanak Saglayan OTP Sistemi.png](#)
- [\[18\]\(3\)A.3.1-Online Belge Yonetimi Modulu1.png](#)
- [\[19\]\(3\)A.3.1-Online Belge Yonetimi Modulu2.png](#)
- [\[20\]\(3\)A.3.1-Online Belge Yonetimi Modulu3.png](#)
- [\[21\]\(3\)A.3.1-Onur Yuksek Onur Hesaplama.png](#)
- [\[22\]\(4\)A.3.1-YOKSIS Entegrasyon Calismalari.png](#)
- [\[23\]\(3\)A.3.1-Yatay Gecis Modulu1.png](#)
- [\[24\]\(3\)A.3.1-Yatay Gecis Modulu2.png](#)
- [\[25\]\(3\)A.3.1-Yatay Gecis Modulu3.png](#)
- [\[26\]\(3\)A.3.1-Figes Entegrasyon.jpg](#)
- [\[27\]\(4\)A.3.1-Nexus.png](#)
- [\[28\]\(3\)A.3.1-Zabbix.png](#)
- [\[29\]\(4\)A.3.1-Minio.png](#)
- [\[30\]\(4\)A.3.1-Youtrack.png](#)
- [\[31\]\(3\)A.3.1-Penetrasyon Testi.png](#)
- [\[32\]\(4\)A.3.1-PUKO Universite Bilgi Yonetimi Sistemi.docx](#)
- [\[33\]\(4\)A.3.1-YOK Universite Veri Gosterge Sistemi.png](#)
- [\[34\]\(4\)A.3.1-YOK Faaliyet Takip Sistemi.png](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan Kaynakları Direktörlüğü; Atılım Üniversitesi'nin idari insan kaynağına ilişkin tüm süreçlerini, Üniversitenin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik planları doğrultusunda sürdürülebilirlik, kurumsal yönetim ve sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde yürütmektedir. İnsan Kaynakları yönetimi, yalnızca özlük işlemlerinin yürütülmesi ile sınırlı olmayan; kurumsal hedeflere ulaşmada stratejik katkı sağlayan, planlama, uygulama, izleme ve geliştirme döngüsü içerisinde ele alınan bütüncül bir yönetim alanı olarak konumlandırılmıştır. Bu stratejik yaklaşım doğrultusunda insan kaynakları süreçleri; planlama, yetenek kazanımı, uyum, gelişim ve çalışan deneyimi boyutlarıyla bütünleşmiş bir yapı içinde ele alınmaktadır.

İdari insan kaynağı planlaması, organizasyonel ihtiyaç analizleri, finansal kaynak yönetimi ve orta vadeli kurumsal hedefler dikkate alınarak yapılmaktadır. Üniversite bünyesindeki idari kadrolara ait görev tanımları yazılı olarak oluşturulmuş, sorumluluk

alanları netleştirilmiş ve yetkinlik temelli bir yapı oluşturulmuştur. Böylece doğru yetkinliğe sahip insan kaynağının doğru pozisyonlarda işe alım veya rotasyon ile konumlandırılması ve organizasyonel verimliliğin artırılması hedeflenmektedir. 2025 yılı itibarıyla Atılım Üniversitesi'nde: 590 tam zamanlı akademik personel, 209 yarı zamanlı akademik personel ve 428 idari personel istihdam edilmektedir.

Üniversitemiz personelinin teşvik edilmesi, ödüllendirilmesi, takdir edilmesi ve katkılarından dolayı teşekkür edilmesi amacıyla kurum içi ödüllendirme sistemi oluşturulmuş olup, her akademik yıl açılış töreninde “Bilimsel Yayın Üstün Başarı Ödülleri”, “Eğitim-Öğretimde Üstün Başarı Ödülleri”, “Akademik Yükselme Ödülleri”, “20. ve 10. Hizmet Yılı Ödülleri” takdim edilmektedir (OD3).

İnsan kaynakları yönetimi özelinde 2025 yılında yaşanan gelişmeler ve faaliyetleri aşağıdaki gibidir:

1. İşe alım sürecinde iş ilanlarını daha geniş kitlelere duyurabilmek ve daha objektif bir arayış süreci sağlamak için istihdam portalları ile anlaşma yapılmaktadır [1_OD3][2_OD3][3_OD3].
2. Belirli pozisyonların gerektirdiği dil ve teknik bilgiyi ölçmek için sınav vb. uygulamalar yapılmaktadır [4_OD3].
3. Personelin ihtiyaç duyduğu mesleki, teknik ve yetkinlik gelişimine yönelik eğitimler ile bilgilendirici duyurular planlı biçimde gerçekleştirilmektedir. Eğitim ihtiyaçları; yapılan anketler, geri bildirimler ve organizasyonel gereksinimler doğrultusunda belirlenmekte; ihtiyaç duyulan programlar iç veya dış eğitmenler ve/veya Sürekli Eğitim Merkezi (ATÜSEM), Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü, Öğrenci Dekanlığı, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Direktörlüğü vb. birimlerin iş birliğiyle organize edilmektedir. Gerçekleştirilen tüm eğitim faaliyetleri kayıt altına alınmakta ve izlenebilirliği sağlanmaktadır [5_OD3][6_OD3][7_OD3][8_OD3][9_OD3][10_OD3][11_OD3][12_OD3].
4. Deneyimli ve nitelikli çalışanların üniversite bünyesindeki görevlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, personelimizin kariyer gelişiminin desteklenmesi, motivasyonunun artırılması, birimlerin çalışmalarını daha efektif hale getirmek ve iş gücü istikrarını sağlamak amacıyla re-organizasyon çalışmaları yapılmakta, rotasyona ve/veya ek görevlendirmeye dayalı çalışma koşulları oluşturulmaktadır [13_OD3].
5. Personelin dil seviyelerinin geliştirilmesi amacıyla Erasmus anlaşmaları çerçevesinde ülkeler arası personel değişimi teşvik edilmekte olup, bu süreçte İnsan Kaynakları Direktörü ilgili komisyon içerisinde özellikle idari personelin seçim sürecinde aktif rol almaktadır [14_OD3].
6. Personelin sağlık hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla Üniversitemiz tarafından farklı sağlık kuruluşlarıyla indirim protokolleri yapılmaktadır. İlgili süreçler İnsan Kaynakları Direktörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte ve personele duyurulmaktadır. Sağlık merkezimizde ücretsiz aşı uygulamaları periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Sunulan hizmetlerden yararlanma verileri İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından izlenmekte olup süreçlerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte ve yeni yaklaşımlar benimsenmektedir. [15_OD3][16_OD3][17_OD3][18_OD3][19_OD3][20_OD3][21_OD3].

7. Personel motivasyonunu sağlamaya, anlamaya ve dinlemeye yönelik kurum içinde ve kurum dışında etkinlikler yapılmaktadır [22_OD3] [23_OD3] [24_OD3].
8. Üniversitemizin online platformu olan bilgi yönetim sistemi ATACS üzerinden veya farklı dijital platformlar üzerinden anket ve mini anketlerle eğitim değerlendirmelerini, çalışan bağlılığını, motivasyonunu artırıcı anketler düzenlenmekte ve sonuçları üst yönetim ile paylaşılmaktadır [25_OD3] [26_OD3].
9. Personelin hayatını kolaylaştıracak, yan haklara destek sağlayacak uygulamalar getirilmekte ve kurumsal anlaşmalar imzalanmaktadır (Doğum günü izni, doğum_ evliliklerde kutlama ve hediye uygulamaları, başsağlığı ve geçmiş olsun durumlarında kurumsal dayanışma uygulamaları, mesai saati düzenlemesi, tamamlayıcı ve özel sağlık sigortası anlaşması vb.) [27_OD3] [28_OD3] [29_OD3] [30_OD3] [31_OD3] [32_OD3].
10. Personel istihdam kayıtları tutulmaktadır ve belli dönemlerde istatistik çalışmaları çeşitli iş zekâsı programları üzerinde hazırlanıp üst yönetime rapor edilmektedir (kadın-erkek istihdam sayısı, iletişime geçilen aday sayısı, eğitim düzeyi, yaş kırılımı vb.) [33_OD3].
11. [İnsan Kaynakları Direktörlüğü web sayfası](#) periyodik olarak gözden geçirilerek veri güncellemeleri yapılmakta ve paylaşılmaktadır (OD3).
12. İnsan kaynakları süreçlerinde iyileştirmeler yapabilmek üzere iş değerlendirme, ücret sistemi vb. konularda danışmanlık firmalarından 2020 yılında teklifler alınmış, iş değerlendirme çalışmaları yapılmış, kademeler, istihdamı sağlanan personel için ücretler belirlenmiş ve mevcutta bulunan idari kadrolar için iyileştirmeler gerekli dönemlerde yapılmıştır. Kurulan sistemin doğru ilerleyebilmesi için danışmanlık firması ile iletişim sürdürülmekte, piyasa koşulları ve ücrete yansıyan dış faktörler takip edilmektedir [34_OD3].
13. Kurumun ihtiyaç duyduğu yeni pozisyonlar ve boşalan yönetsel pozisyonlar için mevcut personelimiz içinde terfi imkânları önceliklendirilmektedir [35_OD3].
14. İnsan kaynakları süreçleri ve mevcut politikalar düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [36_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-kariyer.net uyelik sozlesmesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-iskur ilan portalı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-linkedIn ilan gonderisi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-yazilim gelistirme mudurlugu yazilim uzmanı istihdamı teknik mulakat.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-isg egitimi duyurusu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-ilkyardimci sertifika yenileme egitim duyurusu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-siber guvenlik farkındalık egitimi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.2-senaryolu acil durum ve yangin tatbikati duyurusu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.2-atacs unacs raporlamaları egitim duyurusu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.2-saglikli iletisim ve sinir koyma egitim duyurusu.pdf](#)

- [\[11\]\(3\)A.3.2-uygulamali yapay zeka egitimi duyurusu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.2-kriz iletisimi ve zaman yonetimi egitim duyurusu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.3.2-gorevlendirmeye iliskin resmi yazi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.3.2-erasmus idari personel degisim resmi yazi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.3.2-grip asisi uygulama duyurusu.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.3.2-check up duyurusu.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.3.2-losante hastanesi anlasma duyurusu.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)A.3.2-dunyagoz hastanesi anlasmasi duyurusu.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.3.2-medipol universitesi dis hastanesi anlasmasi duyurusu.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.3.2-denge laboratuvari anlasmasi duyurusu.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)A.3.2-medikalpark hastanesi anlasma duyurusu.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)A.3.2-bayramlasma etkinligi duyurusu.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)A.3.2-geleneksel ogle yemegi etkinligi duyurusu.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)A.3.2-yeni yil kokteyl duyurusu.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)A.3.2-idari personel memnuniyet anket analizleri.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)A.3.2-akademik personel memnuniyet anket analizleri.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)A.3.2-grup saglik oss teminat tablosu.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)A.3.2-grup saglik tss teminat tablosu.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)A.3.2-dogum gunu izni duyurusu.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)A.3.2-dogum tebrik karti.pdf](#)
- [\[31\]\(3\)A.3.2-evlilik tebrik karti.pdf](#)
- [\[32\]\(3\)A.3.2-bas sagligi mesaji.pdf](#)
- [\[33\]\(3\)A.3.2-mevcut idari personel istatistik ornegi.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)A.3.2-korn ferry ucret ve yan haklar artis tahminleri raporu ocak 2025.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)A.3.2-terfilere iliskin yeni pozisyon resmi yazi ornegi.pdf](#)
- [\[36\]\(3\)A.3.2-insan kaynaklari politikasi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

[Mali İşler ve Bütçe Direktörlüğü](#), dahilinde Kurumsal-Genel Muhasebe Müdürlüğü, Öğrenci Muhasebesi Müdürlüğü, Personel Mali İşler Müdürlüğü, Bütçe ve Proje Yönetim Müdürlüğü şeklinde bir idari işlevsel yapılanma çerçevesinde Vakıf Üniversiteleri Özel Hesap Dönemi uygulamasında ilgili kurumsal muhasebe, finans, varlık yönetim işlemleri ile öğrenci ve personel mali işleri yürütülmektedir.

Kurumsal-Genel Muhasebe Müdürlüğü kapsamında muhasebe kayıtları, hizmet alım satımının yapıldığı 3. kişilere yapılacak ödemelerin takibi, sözleşmelerin takibi, vergi ödemeleri, vergi mevzuatının takibi, nakit yönetimi, fon gelir ve giderleri işlemleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Muhasebesi Müdürlüğü kapsamında öğrenci ücretlerinin tahakkuku ve tahsili ve mezuniyet/ayırılma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Personel Mali İşler Müdürlüğü kapsamında personel özlük işlemleri, personel maaş tahakkukları ve ödemeleri, işe giriş/çıkışlara ilişkin bildirim, sosyal güvenlik kesintilerinin hesaplanması ve ödenmesi, ek ders ücretlerinin hesaplanması ve hazırlanması işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bütçe ve Proje Yönetim Müdürlüğü kapsamında proje muhasebe kayıtları, proje hizmet alım satımının yapıldığı 3. kişilere yapılacak ödemelerin takibi, proje sözleşmelerin takibi, Avrupa Birliği projeleri kapsamında yapılan harcamaları Vergi Dairesine resmi yazıyla bildirim

yapmak, projelere ilişkin mali raporları hazırlama, TÜSEB, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projelerinin Vergi mevzuatına uygun takibini yapmak, projelerin başlama ve sonlandırma aşamasında TÜSEB, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği vb. kurumlarla resmi yazışmaları hazırlamak, projelerin fon gelir ve giderleri, bütçe süreçlerini yürütmek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak, bütçe süreçleriyle ilgili tüm raporları hazırlama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Mali kaynak yönetimi, bütçe işlemleri, [İhale Yönetmeliği](#)'ne uygun olarak hazırlanan ve Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından onaylanan bütçe ile yapılmaktadır (OD3). Tüm faaliyetler akademik yıl temelinde planlanmakta, harcamalar onaylanan bütçeye uygun olarak yıl içinde gerçekleştirilmektedir. Kaynak ve harcama dengesi gözetilerek planlanmış tüm harcamalar mali kaynak yönetim süreci çerçevesinde akademik dönemler temelinde izlenmekte, kontrol edilmekte ve rapor edilmektedir. İzlenme, kontrol ve raporlama faaliyetleri kapsamında ortaya çıkan iyileştirme fırsat ve ihtiyaçları bir sonraki yıl için hazırlanacak bütçede dikkate alınmakta ve iş süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemize ilişkin bütçe talepleri, gerçekleşen harcamalara ait onaylar ve benzeri tüm işlemler Üniversite'nin bütçe yönetimi çalışmalarının tamamıyla otomasyona geçirilebilmesi, izleme ve takibinin ilgili teknolojik platformu üzerinden yönetilebilmesi amacıyla oluşturulan <https://butce.atilim.edu.tr> adresi üzerinden yürütülmektedir, yazılımla ilgili ihtiyaca özel geliştirme ve güncellemeler yapılmaya devam edilerek sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir (OD4).

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi; misyon, vizyon ve stratejik hedefler ile kalite güvence sistemi kapsamında bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari destek süreçleri birbirleriyle ilişkili alt sistemler olarak değerlendirilmekte ve bu süreçler paydaş geri bildirimleri ile performans göstergeleri doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışıyla yönetilmektedir. Kurumsal süreçlere katkı sağlama açısından; 2025 yılında kalite güvence sisteminde yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında [Kurumsal Planlama ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü](#) tarafından Süreç İyileştirme ve Geliştirme Talep Formu ile PUKÖ formlarında güncelleme yapılarak ve Toplantı Tutanağı Formu, Paydaş Geri Bildirim Formu, SWOT Analizi Formu oluşturularak toplamda 5 adet form yayına alınmıştır (1_OD4).

Veriye dayalı karar süreçlerinin işletilebilmesi için performans göstergelerinin dijital ortamda takip edilmesini sağlayacak mekanizmanın kurulması Üniversitemiz performans göstergelerinin takibinin yapılabilmesi için [Kurumsal Planlama ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü](#) tarafından Power BI ortamında süreç geliştirilmiştir (2_OD4) (3_OD4). Üniversitemiz süreçlerine ilişkin; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari destek ve üst yönetim ana başlıkları altında süreç tanım dokümanları oluşturulmuştur ([Bkz. KİDR 2024, s. 12](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-Kalite Formlari.png](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-Fakulte Performans Sistemi Panelleri.png](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-Akademisyen Senaryo Analizi.png](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Atılım Üniversitesi işbu rapor kapsamında aktarılan bütün faaliyetlerinde paydaş katılımını önemseyen bir yaklaşımla hareket etmektedir. Üniversite içinde akademik ve idari performans değerlendirmeleri, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta, iç paydaşların kaliteye katkı sağlamasına imkân sağlanmaktadır (1_OD3). 2025 yılı içerisinde fakülte ve bölümlerimiz tarafından Öğrenci/Dış Paydaş/Sektör Danışma Kurulu toplantıları düzenlenmiştir (2_OD3). ([Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü](#)) (OD3).

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından daha önce Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirilerek tam akredite edilen Ankara'daki üniversiteler ile birlikte "Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Formatında Yapılması Planlanan Güncellemeler" ile ilgili toplantı düzenlenmiştir. 24.11.2025 tarihinde düzenlenen toplantıya Atılım Üniversitesi Kurumsal Planlama ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü temsilcileri katılım sağlamıştır (3_OD3).

Atılım Üniversitesi Kalite Komisyonu bünyesinde öğrenci katılımı da sağlanmış, Komisyon düzenli olarak toplanmaktadır (4_OD3)(OD3). Buna ilave olarak, Üniversitemiz öğrencilerinin kalite yönetimi, sürekli iyileştirme ve mükemmellik modelleri konularında farkındalıklarını artırmayı, yaratıcı ve problem çözücü bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Atılım Üniversitesi Kalite Topluluğu oluşturulmuştur (OD3). Üretilen 2025-2029 stratejik planın ilk versiyonu üzerindeki geri bildirimleri almak üzere paydaş görüşüne sunulmuştur (5_OD3)(6_OD3). Gelen geri bildirimler doğrultusunda stratejik planda ilgili güncellemeler sağlanmıştır (7_OD4).

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-Ogrenci memnuniyet anketi sonuclari 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-Ogrenci ve Sektor Danisma Kurulu Toplantilari1.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-19-11-25 YOKAK KIDR Formatinda Yapilmasi Planlanan Guncellemeler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-Kalite Komisyonu 2025 Toplanti Notlari 17012025.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-Stratejik Plan 2025-2029 Paydas Gorusu.png](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-Stratejik Plan 2025-2029 Paydas Gorusu mezun.png](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.1-Atılım Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı V.1.0 Paydas Gorus Oneri ve Degerlendirme.xlsx](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.1-Ogrenci ve Sektor Danisma Kurulu Toplantilari2.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci Dekanlığı tarafından periyodik olarak sürdürülen “Türk ve Uluslararası Öğrenci Çalıştayları” programına 05 Mayıs 2025 ve 07 Mayıs 2025 tarihlerinde toplam 157 öğrenci katılmıştır. Çalıştay kapsamında öğrencilerin Atılım Üniversitesi deneyimlerini ölçmek üzere sorular yöneltilmiş, cevaplar analiz edilerek Rektörlüğe sunulmuştur (2_OD4). 2025 yılında dokuzuncusu yapılan, 1998 öğrencinin katıldığı memnuniyet anketi, Atılım Üniversitesi’nde öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziksel ortamla ilgili deneyimlerini ölçmeyi amaçlamıştır. Ankette, sınıf ortamından ders kalitesine, kampüs olanaklarından öğrenci hizmetlerine kadar farklı konu başlıkları altında 46 soru yöneltilmiş, öğrenci memnuniyeti 1’den 5’e kadar puanlar verilmek suretiyle frekans analizleri ile değerlendirilmiştir. Önceki yıllarla karşılaştırması yapılan konular, memnuniyetin artması/azalması veya görece artması/azalması şeklinde tespitler yapılarak, iyileştirmeye açık alanlar analiz edilerek Rektörlüğe sunulmuştur (1_OD3).

Atılım Üniversitesi iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci katılımını ve etkinliğini artırmak amacıyla Dekan-Öğrenci toplantıları düzenlenmiştir (3_OD4). Bu sayede öğrencilerin dekanlar ile birebir görüşme imkânı yaratılmıştır. Temel İngilizce Bölümü Bölüm Başkanı / Başkan Yardımcısı ile sınıf temsilcileri bir araya gelmiş; bilgilendirmeler yapılmış, talepler görüşülmüştür (4_OD4). Ayrıca üniversite öğrenci çalıştaylarını 2019 yılından itibaren düzenli olarak gerçekleştirmekte ve son öğrenci çalıştaylarını (ulusal ve uluslararası olmak üzere) Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirmiştir (Bkz. Kanıt no: 2_OD4).

‘Rektör Fakültede’ programı ile, Rektör Fakülte ziyaretleri gerçekleştirmekte ve öğrencilerin talepleri ve geri bildirimleri alınmaktadır (5_OD4). Üniversitemiz öğrencilerinin sportif aktivitelerine ortam ve alan sağlamaya yönelik geri dönüşleri de dikkate alınmakta ve Spor Faaliyetleri Müdürlüğü tarafından başarıyla yürütülmektedir. 2025 yılı faaliyetleri Spor Faaliyetleri Müdürlüğü Faaliyet Raporu’nda yer almaktadır (6_OD3).

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-Oğrenci memnuniyet anketi sonuclari 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-Oğrenci calistay raporu 2025.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-Dekan-Oğrenci toplantilari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-TIB Oğrenci Temsilcileri Toplantı Tutanaklari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-Rektor Fakultede.png](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.2-Spor Faaliyetleri Mudurlugu 2025 Yili Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Atılım Üniversitesi [Mezunlarla İletişim Ofisi](#), Atılım Üniversitesi’nden mezun olmuş ve Atılım Üniversitesi’nde öğrenim görmeye devam eden tüm bireylerin gelişimlerine katkıda bulunabilmek amacıyla kurulmuştur. Atılım Üniversitesi Mezunlarla İletişim Ofisi, bu yaklaşımlar çerçevesinde düzenlediği Mezunlar Panayırı, Mezunlar Buluşması gibi etkinlikler ile öğrenci ve mezunları bir araya getiren, mezunların görüş ve geri bildirimini alabildiği sosyal platformlar oluşturmaktadır (1_OD3). Atılım Üniversitesi Mezunlarla İletişim Ofisi, mezunlar ile daha sağlıklı iletişim kurmak adına,

mezunlarımızın iletişim bilgilerini ve eğitim, meslek, yaşanılan şehir gibi detaylarla üyelik bilgilerini derleyerek, dönem içerisinde mezunları arayarak iletişim bilgilerini günceller ve durumları hakkında bilgi alır.

Atılım Üniversitesi Mezunlarla İletişim Ofisi, [Atılım Üniversitesi Mezunlar Derneği](#) ile de eşgüdüm sağlamak üzere, mezunların üniversiteye ve öğrencilere dair beklentilerini, görüş ve önerilerini birebir iletişim ve anket aramaları ile kayıt altına alır. Yürütülen mezunlarla iletişim başlığı altındaki çalışmaların; teknoloji ile bütünleştirilebilmesi ve konsolide yönetiminin sağlanabilmesi amacıyla, [MBS-Mezun Bilgi Sistemi](#) kullanılmaktadır (OD3). Üniversitemiz [Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü](#) tarafından [Kariyer Günleri](#) düzenlenmektedir. Bu kapsamda; öğrenci ve mezunlarımız, katılımcı firmaların temsilcileriyle bir araya gelerek; sektör, iş/staj fırsatları ve kariyer olanakları hakkında bilgiler almaktadır. Kariyer Günleri, öğrenci ve mezunlarımıza kariyer yolculuklarında güçlü bir adım atma şansı sunmaktadır (OD3).

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-Mezun Etkinlikleri 2025.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Atılım Üniversitesi için misyonu “bir dünya üniversitesi olabilme” ve vizyonu çerçevesinde “eğitimde ve araştırmada Türkiye’de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak.” temelinde “uluslararasılaşma” stratejik amaçlarımızdandır. Atılım Üniversitesi’nin temel stratejik hedeflerinden olan uluslararasılaşma çalışmalarına daha fazla katkı sağlamak üzere [Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü](#) kurulmuştur. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü görev alanı, “Atılım Üniversitesi’nin eğitim, araştırma ve topluma hizmette uluslararası bütünleşmesini artırma çalışmalarına katkı sağlamak” şeklinde tanımlanmıştır.

Uluslararasılaşma politikamız kalite komisyonu üyelerinin değerlendirmeleri neticesinde, stratejik plan içerisindeki amaç, hedef ve performans göstergeleriyle uyumlu olacak şekilde web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmış durumdadır (OD2). Atılım Üniversitesi vizyonu doğrultusunda dünyada yükseköğretimde gelişen eğilimleri sürekli takip etmekte, bu konuda stratejiler geliştirmektedir. Yürütülen çalışmalar ile 2025 yılı içinde ulusal ve uluslararası sıralamalarda başarılı sonuçlar ortaya çıkmaktadır (OD3).

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü’ne bağlı olan Uluslararası Öğrenci Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 2025-2026 akademik yılı güz dönemi için: 68 lisans, 1 ön lisans, 29 yüksek lisans ve 5 doktora programına olmak üzere toplam 103 uluslararası öğrencinin Üniversitemize kayıt işlemi gerçekleşmiştir (1_OD3). Yeni uluslararası öğrenci kayıtlarının bölüm/derece kırılımına bakıldığında, lisans derecesi ağırlıklı kayıt gerçekleşmiştir. 103 yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencinin ülke dağılımına bakıldığında, bu öğrenciler 32 farklı

ülkeden gelmektedir. İlk 10 ülke şu şekildedir: Irak, Azerbaycan, Türkiye Cumhuriyeti, İran, Somali, Türkmenistan, Afganistan, Suudi Arabistan, Pakistan, Cibuti (2_OD3).

Bu iki durum, uluslararasılaşma hedefleri arasında yer alan, üniversite içerisinde dengeli (lisans ağırlıklı olmalı ve ülke çeşitliliğine dikkat edilmeli, nitelikli öğrenci sağlanmalı) bir şekilde dağılan ve payı %15'in üzerine çıkmış uluslararası öğrenci sayısı hedeflerine ulaşma yolunda olunduğunun göstergesi niteliğindedir. Atılım Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisi gereğince uluslararası öğrenci sayısı kadar uluslararası öğrenci çeşitliliği de büyük önem arz etmektedir.

Uluslararası öğrencilerin başvurularının alınması, değerlendirilmesi, kabul mektuplarının adaylara iletilmesi ve ilgili diğer süreçlerde verimliliği artırmak, hata riskini en aza indirmek ve adaylarla etkin iletişim kurmak adına online başvuru platformu olan Salesforce kullanılmaktadır. (OD3) Salesforce başvuru platformunun sunduğu gösterge panelleri üzerinden ülke dağılımları, derece-bölüm kırılımları, cinsiyet dağılımı gibi talep edilen tüm veriler elde edilebilmekte ve kurum hafızasının devamlılığı açısından güvenli bir ortamda saklanabilmektedir. Bu durum uluslararasılaşma süreçlerinde yıllara göre performansın değerlendirebilmesi açısından kolaylık sağlamaktadır. (5_OD3)

Yukarıda belirtilen sayılara erişebilmek için 2025 yılı içerisinde uluslararası aday öğrencilerin katılım sağladığı pek çok uluslararası eğitim fuarına katılım sağlanarak uluslararası öğrenci sayısı ve ülke çeşitliliği sağlanmaya çalışılmıştır (3_OD3). 2025 yılı içerisinde katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarları şu ülkelerde gerçekleşmiştir; Nijerya, Senegal, Mali, Tanzanya, Katar, Cezayir, Fas, Pakistan, Azerbaycan, Özbekistan, Endonezya, Almanya, Tunus. Ayrıca uluslararası öğrencilerin memnuniyetini artırmak ve ayrılma oranlarını en aza indirmek için çalışmalar yürütülmüştür. Uluslararası öğrencilerimizin Üniversitemizde varsa karşılaştığı sorunları dinlemek, onlara çözümler üretmek amacıyla özgür bir ortamda uluslararası öğrencilerimizin görüş ve değerlendirmelerde bulunabildikleri, Üniversitemizde geleneksel hale gelen Uluslararası Öğrenci Çalıştayı 07 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleşmiştir (OD4)(4_OD4).

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-2025-2026 Akademik Yili Guz Donemi Uluslararası Öğrenci Derece Kayıt Dağılımı.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-2025-2026 Akademik Yili Guz Donemi Ülke Kayıt Dağılımı.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-Fuar Katılım Dosyaları.png](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-Öğrenci çalıştay raporu 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.2-Salesforce Takip Sistemi.PNG](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Atılım Üniversitesi [Uluslararasılaşma Politikası](#) gereğince Üniversitemiz, uluslararasılaşmanın özelde Üniversitemize, genelde ise ülkemize kazandıracaklarının bilinciyle, uluslararasılaşma stratejisini kapsamlı biçimde ve çoklu bakış açısıyla ele

almaktadır. Atılım Üniversitesi uluslararasılaşma politikasını, uluslararasılaşmanın sadece uluslararası öğrenci olarak algılanmasının çok ötesinde bir politika olduğunun farkındalığı içerisinde belirlemektedir.

Uluslararası öğrencinin yanı sıra; öğrenci hareketliliği ve akademisyen hareketliliği de uluslararasılaşma stratejisinde temel alınan ilkeler arasındadır. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü'ne bağlı olarak çalışan Değişim ve Uluslararası Hareketlilik Ofisi tarafından yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 2025 yılı içerisinde, 21 Öğrenci Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliğine, 6 Öğrenci Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliğine, 4 Akademik/İdari Personelimiz Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliğine ve 5 Akademik Personelimiz ise Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliğine olmak üzere toplam 36 kişi Erasmus+ hareketliliğine katılım sağlamıştır (1_OD3).

Erasmus+ kapsamında hareketliliğe katılım sağlayan her bir katılımcı hareketlilikleri sona erdiğinde Avrupa Komisyonu tarafından kendisine iletilen memnuniyet göstergelerini içeren katılımcı anketlerini doldurmakla yükümlüdür. Üniversitemiz bünyesinde hareketlilikten faydalanan katılımcıların rapor sonuçları incelendiğinde, hareketliliğe katılım sağlayan tüm katılımcılarımızın tam memnuniyet göstergesi sundukları görülmüştür (2_OD3). 2 katılımcının raporu örnek olarak sunulmaktadır. (3_OD3). 2025 yılı içerisinde üniversitemizin uluslararası anlaşma sayısını artırmak amacıyla 7 yeni Erasmus+ anlaşması yapılmıştır. İtalya'da bulunan Accademia Del Lusso ile Tekstil ve Moda Tasarımı, Università Vanvitelli: Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli ile İktisat, Slovenya'da bulunan Josef Stefan International Postgraduate School ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, İspanya'da bulunan Universidad De Alicante ile Endüstriyel Tasarım, Hollanda'da bulunan Wittenborg University of Applied Sciences ile Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği, Fransa'da bulunan Université Toulouse III - Paul Sabatier ile Pilotaj ve Portekiz'de bulunan ESAD – College of Art and Design ile Endüstriyel Tasarım bölümleri kapsamında Erasmus+ anlaşması yapılmıştır (4_OD3). Üniversitemizin aktif uluslararası anlaşmalarına dair detay ve güncel liste erişime açıktır (OD3).

Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerimiz Doç. Dr. Sacip Toker ve Dr. Öğr. Üyesi Kerem Ay, 17-21 Mart 2025 tarihleri arasında Arnavutluk'un başkenti Tiran'da bulunan Luarasi Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen uluslararası bir eğitim programında görev almıştır. Partner statüsünde Atılım Üniversitesi olarak yer aldığımız proje dahilinde Türkiye, Yunanistan, Arnavutluk, Cezayir, Polonya ve Azerbaycan'dan üniversiteler ile kamu kurumlarının ortak olarak yer aldığı ve Avrupa Komisyonu tarafından ERASMUS-EDU-2023-CB-VET çağrısı kapsamında desteklenen "Sanal Gerçeklik ile Yenilik Yoluyla Mesleki Eğitim ve Öğretimin Kalitesinin Artırılması (VRinVET)" başlıklı proje kapsamında düzenlenen eğitim süresince, mesleki eğitim alanında görev yapan öğretmen ve uzmanlara yönelik olarak "Sanal Gerçeklik (VR) Teknolojileriyle Eğitimsel İçerik Geliştirme" başlıklı kapsamlı bir program uygulanmıştır (<https://www.virtualrealityvet.com/>). Proje kapsamında Atılım Üniversitesi'nin sorumlu olduğu kapasite geliştirme ve öğretim programı dijitalleştirme iş paketinin bir parçası olarak yürütülen eğitim, yalnızca proje çıktıları açısından değil, aynı zamanda gelecekteki akademik ve kurumsal iş birliklerine zemin

hazırlaması bakımından da önemli bir kazanım olacaktır (OD4).

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı konusunda da Üniversitemizin çalışmaları devam etmekte olup, bu kapsamda 2025 yılı içerisinde Üniversitemizde 14 yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı sağlanmıştır. (5_OD3) Bunun yanı sıra, istatistik ve uygulamaları alanında çok sayıda makalesi, 25'ten fazla uluslararası yayınevlerince yayımlanmış kitabı bulunan ve birçok derginin editörü olarak görev yapan McMaster Üniversitesi (Kanada) öğretim üyesi Prof. Dr. Narayanaswamy Balakrishnan, 2547 sayılı Kanunun ek 46'ncı maddesi ("Doktora Derecesine Sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Yükseköğretim Kurumlarında Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesi") kapsamında Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünde 05.12.2025-05.12.2026 tarihleri arasında görevlendirilmiştir (6_OD3). Atılım Üniversitesi [Uluslararasılaşma Politikasının](#) en önemli sacayaklarından biri de araştırma ve geliştirmede ortaklık ilkelerinin benimsenmesidir. Atılım Üniversitesi uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2025 yılında 2 uluslararası araştırmacıyı misafir ve doktora sonrası araştırmacı statüsü ile misafir ederek uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmayı amaç edinmiştir (7_OD3).

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-2025_Erasmus+Ogrenci-Akademik ve Idari Personel Verileri.docx](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-Erasmus+ Katilimci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-Participant Reports.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-2025 Yili Erasmus+ Ikili Anlasmalar.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-Yabanci Uyruklu Akademik Personel Listesi.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.3-Prof. Dr.Narayanaswamy Balakrishnan.jpg](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.3-Uluslararası Arastirmaci Misafir ve Doktora Sonrasi Arastirmaci Sayisi.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayı, Rektörlükçe belirlenen ve Senato kararıyla yürürlüğe giren Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD3]. Program amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ ile uyumlu biçimde hazırlanmakta ve bölümlerin Bologna sayfaları aracılığıyla paylaşılmaktadır (OD3). Fen-Edebiyat Fakültesi programları, Matematik (OD3), Psikoloji (OD3) İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (OD3) ve İngiliz Dili ve Edebiyatı (OD3) Bölümlerine ait güncel Bologna formları, ders amaçları, çıktıları ve ulusal alan yeterlilikleriyle eşleşme tabloları bölüm web sayfalarında yayımlanmaktadır. Sosyal Bilimler Ortak Dersler Bölümü ders içeriklerine (OD3) bağlantısından erişilebilir. Ders programları ve bilgi paketleri her dönem başında bölüm web sayfaları ve Ders ve Program Ofisi aracılığıyla duyurulmakta (OD3) , (OD3); ve gerçek zamanlı olarak Atılım Schedule mobil uygulaması aracılığıyla akademisyen ve öğrenciler tarafından takip edilebilmektedir

(OD4).

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki ilgili bölümler ulusal tasarım akreditasyon kuruluşundan akreditasyon almıştır. Öğrenci Danışma Kurulu ile dönemsel toplantılar yapılmakta ve öğrenci görüşleri müfredata yansıtılmaktadır [2_OD3]. Fakülte genelinde sektör kuruluşlarıyla iş birliği protokolleri oluşturulmaktadır [3_OD4]. Hukuk Fakültesi lisans programı, sekiz dönem ve toplam 240 AKTS kredisinden oluşmakta olup program yapısı ve ders dağılımı [AKTS ve TYYÇ Kataloğu – Hukuk Fakültesi Lisans Programı Öğretim Programı \(OD3\)](#) sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Hukuk Fakültesi'nde Dış Paydaş Toplantısında hukuk klinikleri derslerinin etkinliğinin artırılması kararlaştırılmış; Ombudsman Dostu Hukuk Kliniği ve Yasama Kliniği dersleri açılmıştır. Bu karar Fakülte Kurulunca resmileştirilmiştir [4_OD4].

Mühendislik Fakültesi'nde program tasarım süreçleri ulusal mühendislik akreditasyon mekanizmaları çerçevesinde işletilmektedir. Sektör Danışma Kurullarından (OD3) gelen geri bildirimler doğrultusunda yeni yan dal programları hayata geçirilmektedir [5_OD4]. Fakülte düzeyinde dönemsel Akademik Kurul Toplantısı ile bir önceki yılın akademik faaliyetleri değerlendirilmektedir [6_OD3].

İşletme Fakültesi bünyesindeki programların tasarım ve onay süreçleri bölüm kurulu kararlarıyla sistematik biçimde yürütülmektedir. Program amaçları ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiş; ders kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki, [AKTS ve TYYÇ Kataloğu – İşletme \(Türkçe\) Ders & Program Yeterlilikleri Matrisi \(OD3\)](#) aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu matris; zorunlu ve seçmeli derslerin tamamı için program yeterliliklerine katkı düzeylerini (1–5 ölçeğinde) dönem bazında göstermekte olup fakülte genelinde şeffaf ve erişilebilir biçimde ilan edilmektedir. Müfredat ve ders yapıları, ortaya çıkan akademik ihtiyaçlar doğrultusunda periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği ders bilgi paketleri ve AKTS Kataloğu (OD3) üzerinden ilan edilmektedir. Alan farklılıklarına göre zorunlu-seçmeli ders dengesi, alan dışı seçmeli dersler ve ortak eğitim uygulamaları da bu tasarım sürecinin ayrılmaz bileşenlerini oluşturmaktadır.

İşletme Fakültesi'nde program güncellemeleri bölüm kurulu kararlarıyla sistematik biçimde yürütülmektedir. Müfredat ve ders yapıları akademik ihtiyaçlar doğrultusunda periyodik olarak değerlendirilerek güncellenmektedir. Bu süreç kapsamında 2025 yılında gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda, doktora programı seçmeli ders havuzuna yüksek lisans düzeyinden disiplin içi dersler (KAM501, KAM507, KAM516) entegre edilmiştir. [7_OD4]. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde alan seçmeli ders havuzuna yeni derslerin eklenmesi bölüm kurulunda karara bağlanmıştır [8_OD4].

Tıp Fakültemiz, 2019 yılında eğitime başlarken programını [Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı \(UÇEP 2020\)](#) referans alarak tasarlamıştır (OD3). Program tasarım ve güncelleme süreçlerinde ilgili komisyon ve koordinatörlüklerin görev ve sorumlulukları [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Kurulları Yönergesi \(OD3\)](#) içerisinde tanımlanmıştır. Program amaçları, çıktıları ve ölçme yöntemleri [komite bilgilendirme kitapçıklarında](#)

(OD3) (syf.7) kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Program düzeyinde yeterlilikler ise [AKTS ve TYYÇ Kataloğu](#) (OD3) aracılığıyla ilan edilmiştir. Program güncelleme süreçlerine paydaş katılımı sağlanmaktadır; öğretim üyeleriyle yapılan toplantılar [9_OD4] ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmeler [10_OD4] bu süreci desteklemektedir. Dış paydaşlar arasında Gölbaşı Sağlık Merkezi, Özel Boylam Psikiyatri Hastanesi, Sincan Eğitim Araştırma Hastanesi ve Bahçeci Tüp Bebek Merkezi yer almaktadır. Komite bazında ders başlıklarının UÇEP ile karşılaştırmalı tablosunu hazırlama çalışmaları sürmektedir [11_OD4].

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-AU Kalite Guvencesi Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-MTT Ogrenci danisma kurulu toplantisi 2025.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-MTT Isbirligi protokolu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-hukuk fakultesi fakulte kurulu karari 2025_01.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-Yapay Zeka Yandal Programi Acilmasi Sen Kar 08.07.2025-06.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-2025 Yili Akademik Kurul Tutanagi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-SBKY BK4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-UTL BK2.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.1-UCEP TEPDAD iliskisi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-Dis Paydas Toplanti Tutanagi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-Program Tasarimi Guncelleme.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Atılım Üniversitesi'nde programların ders dağılım dengesi; zorunlu ve seçmeli ders oranı, alan ve alan dışı ders dengesi ile öğrencilerin disiplinlerarası yetkinliklerini geliştirmelerine olanak sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Programların ders planları hazırlanırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve ders yükü dengesi dikkate alınmakta; ders görevlendirmeleri bölüm kurulları tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Bölümelerde açılacak dersler ve öğretim elemanı görevlendirmeleri akademik kurul kararları ile belirlenmekte ve yazılı olarak kayıt altına alınmaktadır. Bu uygulama, derslerin alan uzmanları tarafından yürütülmesini ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilir şekilde planlanmasını sağlamaktadır [1_OD3], [2_OD3].

Programların ders dağılımı yalnızca program tasarımı aşamasında değil, aynı zamanda öğrenci geri bildirimleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümelerde oluşturulan öğrenci danışma kurulları ve düzenlenen öğrenci toplantıları aracılığıyla öğrencilerin müfredat, ders içerikleri ve seçmeli ders çeşitliliği konusundaki görüşleri alınmakta ve uygun görülen öneriler program geliştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu toplantılar, öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin deneyimlerini paylaşmalarına olanak sağlamak ve programların sürekli iyileştirilmesine katkı sunmaktadır [3_OD3].

Üniversitede öğrencilerin disiplinlerarası bakış açısı kazanmasını desteklemek amacıyla alan dışı ve çok disiplinli seçmeli derslere de yer verilmektedir. Özellikle mühendislik

programlarında oluşturulan çok disiplinli seçmeli ders havuzları sayesinde farklı bölümlerden öğrenciler aynı derslerde bir araya gelerek ortak proje çalışmaları yürütmekte ve disiplinlerarası işbirliği deneyimi kazanmaktadır. Bu uygulama öğrencilerin farklı alanları tanımalarına ve farklı disiplinlerle birlikte çalışma becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır [4_OD3]. Bunun yanında bazı programlarda müfredat yapısı öğrencilerin farklı disiplinleri tanımalarını sağlayacak alan dışı seçmeli ders grupları ile zenginleştirilmektedir. [5_OD3].

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-UTL BK1 OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-MLY BK2.docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-SBKY BK1.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-2024-2025-Guz Bahar Acilan Cok Disiplinli Dersler.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.2-hukuk fakultesi fakulte kurulu karari 2024 05.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin tanımlı süreçler mevcuttur. Bu süreçler tüm bölümlerde işletilmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi'nde her dersin kazanımları, program çıktıları ile katkı düzeyleri derecelendirilen matrisler aracılığıyla eşleştirilmektedir. Her akademik dönem sonunda tüm dersler için Öğrenme Çıktıları Anketi uygulanmakta, sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme kararları alınmaktadır [1_OD3]. Bölümlerde, derslerin her birinin ders kazanımları program çıktıları ile ilişkilendirilerek katkı düzeyleri 1 (düşük) ile 5 (yüksek) arasında derecelendirilmiş bir matris ile gösterilmiştir. Psikoloji Bölümü için (OD3), İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü için (OD3), İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü için (OD3) ve Matematik Bölümü için (OD3) web sayfalarındaki Bologna formları üzerinden ulaşılabilmektedir.

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nde Mezuniyet Öncesi Öğrenci Anketi uygulanmakta; program yeterliliklerinin kazanılma düzeyine ilişkin veriler analiz edilmektedir [2_OD3]. İşletme Fakültesi'nde, İktisat Bölümü'nde tüm derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Ders izlenceleri üzerinden belgelenmektedir [3_OD3]. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde uyum matrisleri sınav ve ödev değerlendirme formlarına da yansıtılmıştır [4_OD3]. Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde ders izlencelerinde program çıktıları ile uyum gösterecek şekilde öğretim yöntemleri tanımlanmaktadır [5_OD3].

Mühendislik Fakültesi'nde program çıktıları ve ders kazanımları ilişkisi akreditasyon özdeğerlendirme raporlarında tablolar halinde gösterilmektedir [6_OD4]. Tıp Fakültesi'nde kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeylerde tanımlanarak komite bilgilendirme kitapçıklarında ilan edilmektedir [7_OD3]. UÇEP ile eşleştirilmiş ders öğrenme kazanımlarının izlenip değerlendirilebilmesi için komite sınavları kapsamında öğretim üyelerinden soru istenirken soruların UÇEP karşılığı ve referans kaynaklarının da belirtilmesi EBYS üzerinden gönderilen yazı ile beklenmektedir [8_OD3]. Her dönem sonunda öğrencilerden gelen geri bildirimler sonrasında ders kazanımları güncellenerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-İşletme TI Program Çıktısı Anketi.docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.3-MTT Mezun öğrenci anketi raporu.docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.3-ECON 207 Syllabus.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-İşletme sbky.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.3-İR Ders İzlençe Örneği.docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-Mekatronik Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.3-Tıp Komite Bilgilendirme Kitapçığı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.3-Soru istem yazısı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.3-Tıp Fakültesi Geri Bildirim Toplantı Tutanağı.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Atılım Üniversitesi'nde programların ders tasarımı Bologna Süreci ilkeleri doğrultusunda öğrenci iş yüküne dayalı olarak planlanmakta ve derslerin AKTS kredileri öğrencilerin ders içi ve ders dışı öğrenme etkinliklerine ayrılmaları beklenen süreler dikkate alınarak belirlenmektedir. Derslere ilişkin öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğrenci iş yükü bileşenleri üniversitenin AKTS bilgi paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Bu sistemde ders saatleri, proje ve ödevler, sınavlar, uygulama çalışmaları ve bireysel çalışma süreleri dikkate alınarak derslerin iş yükü hesaplanmakta ve AKTS kredileri buna göre tanımlanmaktadır. Diploma Eki ise, öğrencinin aldığı derslerin içeriklerini, kredilerini ve AKTS değerlerini açıkça belgeleyerek iş yükü temelli öğrenme süreçlerinin şeffaf ve uluslararası standartlara uygun şekilde yürütüldüğünü göstermektedir [3_OD3]. Bu belge, öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik veya mesleki kariyerlerinde, farklı kurumlar tarafından kazanımlarının tanınmasını sağlamakta ve AKTS sisteminin sürdürülebilirliğine önemli bir katkı sunmaktadır.

Üniversitede ders tasarımı yalnızca teorik öğrenme faaliyetleri ile sınırlı kalmamakta, aynı zamanda uygulama temelli öğrenme faaliyetleri ile desteklenmektedir. Örneğin, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'nde yürütülen Meslek Etiği dersi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalı mülakat süreci aracılığıyla öğrencilerin iş dünyası ile doğrudan etkileşim kurmaları sağlanmış ve başarılı olan öğrenciler için staj olanakları oluşturulmuştur (OD3). Ayrıca bölüm öğrencilerinin derslerde hazırladıkları tasarım çalışmaları Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü yıl sonu sergisi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD3).

Benzer şekilde çeşitli programlarda öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını destekleyen uygulamalar yürütülmektedir. Üniversitemizde uygulanan Ortak Eğitim Programı (OD3) kapsamında öğrencilerin iş yerinde geçirdikleri süreler de öğrenci iş yükü kapsamında değerlendirilmekte ve kredilendirilmektedir (OD3). Bu uygulamalar öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmelerine ve mezuniyet öncesinde mesleki deneyim kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Sağlık alanındaki programlarda ise uygulama temelli öğrenme faaliyetleri ders tasarımının önemli bir bileşenini

oluşturmaktadır. Tıp Fakültesi'nde yürütülen klinik beceri eğitimleri kapsamında öğrencilerin temel tıbbi uygulamaları sistematik bir şekilde öğrenmeleri sağlanmakta ve bu süreçler ders programları ve uygulama planları ile yapılandırılmaktadır [4_OD3].

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı aynı zamanda geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla izlenmektedir. Bölümlerde düzenli olarak gerçekleştirilen Öğrenci Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve iş yükü dağılımına ilişkin görüşleri alınmakta ve bu geri bildirimler programların geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır [5_OD3], [6_OD3]. Ayrıca programların etkinliğinin değerlendirilmesinde mezun geri bildirimlerinden de yararlanılmaktadır [7_OD4]. Mezun anketleri aracılığıyla öğrencilerin program çıktıları ve öğrenme süreçlerine ilişkin değerlendirmeleri alınmakta ve elde edilen bulgular programların geliştirilmesi sürecinde kullanılmaktadır. Bu kapsamda Atılım Üniversitesi'nde ders tasarım süreçleri öğrenci iş yüküne dayalı bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmekte; uygulama temelli öğrenme fırsatları, sektör iş birlikleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-MDB_Eng102_Bolonya_Belgesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-MDB_Eng201_Bolonya_Belgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-ECON_Diploma.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-Klinik_Beceri_Listesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-Bilgisayar_Muhendisligi_OD_Kurulu_Toplantı_Tutanagi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-TI_ODK.docx](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-ide_mezun_anketi.docx](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuş; bu mekanizmalar tüm birimler genelinde işletilmektedir. Program çıktıları, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak periyodik olarak güncellenmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki bölümlerde dış paydaşlarla yılda bir kez toplantı düzenlenerek görüş alınmaktadır [1_OD3]. Yeni kayıtlı öğrencilere yönelik beklenti anketleri uygulanmaktadır [2_OD3]. Mezun anketleri ve öğrenci toplantıları program geliştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır [3_OD3]. Hukuk Fakültesi'nde Dış Paydaş Toplantısında uygulamalı yaklaşımların artırılması kararlaştırılmıştır [4_OD3]. Fakülte bünyesindeki Mentorluk Programı aracılığıyla öğrenciler meslek mensuplarından kariyer planlaması konusunda rehberlik almakta; program her yıl izlenerek iyileştirilmektedir (OD2).

İşletme Fakültesi'nde programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaş geri bildirimleri sistematik biçimde değerlendirilmektedir. Öğrenci temsilcilerinin ders içeriklerine uluslararası ilişkiler teorilerinin daha fazla entegre edilmesi talebi doğrultusunda ilgili derslerin içerikleri güncellenmiştir. Diploması temalı derslerin yetersizliğine ilişkin geri bildirimler değerlendirilerek güz ve bahar dönemlerinde yeni dersler açılmıştır. Dış paydaşların düşünce kuruluşları odaklı eğitim verilmesi ve akademik İngilizce içeriğinin sadeleştirilmesi yönündeki talepleri

doğrultusunda da ilgili ders içeriği güncellenmiştir Dış paydaşlardan gelen geri bildirimler de program güncellemelerine yansıtılmaktadır [5_OD4],[6_OD4],[7_OD4]. Programların izlenmesi amacıyla öğrenci ve mezunlara yönelik anketler uygulanmış; başarı durumları ve istatistiki göstergeler dönemlik olarak takip edilmektedir [8_OD3],[9_OD3],[10_OD4]. Eğitim-öğretim süreçlerinin performansı düzenli olarak izlenmektedir [11_OD4].

Mühendislik Fakültesi'nde akreditasyona sahip programlarda yıllık özdeğerlendirme raporları hazırlanmakta, bazı bölümlerde ise program çıktılarının izlenmesi için özel yazılım araçları kullanılmaktadır. Bu kapsamda Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nde program çıktılarının sağlanma düzeyini izlemek amacıyla PÇ-Link yazılımı kullanılmakta; derslerle program çıktıları arasındaki ilişki matrisleri yazılım arayüzü üzerinden sisteme yüklenerek veritabanına kaydedilmektedir [12_OD5]. Tıp Fakültesi'nde her komite sınavının ardından komite sorumlusu tarafından kapsamlı bir değerlendirme raporu hazırlanmakta ve tüm paydaşların katıldığı toplantılarda sunulmaktadır. Bu raporlarda her soruya ilişkin öğrenci başarı yüzdeleri, öğrenci geri bildirimleri ve öğretim üyesi değerlendirmeleri yer almaktadır [13_OD4]. Elde edilen veriler periyodik olarak izlenmekte, ilgili kurullarda tartışılmakta ve iyileştirme kararları bir sonraki dönemde uygulamaya konulmaktadır [14_OD4].

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.5-mtb_dis_paydas_toplanti_katilimcileri.docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.5-math_yeni_ogrenci_anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.5-psy_mezun_anketi.docx](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.5-Hukuk_Fakultesi_Dis_Paydas_Toplantisi_2025.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-IR_DERS_ICERIK_REVIZYONU_IF_OD4.docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-IR_Ders_Acilmasi_Karari.docx](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-IsletmeFakultesi_DERS_ICERIGI_IF.docx](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.5-IKT_Anket.docx](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.5-ECON312_2025_SPRING.xlsx](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-ECON_Bolum_Kurulu.docx](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-Isletme_Fakultesi_SBKY.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.1.5-Muhendislik_PC_Link_Yazilimi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.5-Tip_komite_Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.5-Tip_Komite_Geri_Bildirim_iyilestirme.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Atılım Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kurumsal düzeyde tanımlanmış ilke, kural ve mekanizmalar çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin esaslar üniversitenin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş olup süreçlere ilişkin uygulama takvimi her akademik yıl için hazırlanan Akademik Takvim aracılığıyla ilan edilmektedir (OD3), (OD3). Üniversite genelinde eğitim süreçlerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla fakültelerde dekanlıklar, bölüm başkanlıkları ve çeşitli komisyonlar aktif rol üstlenmektedir. Bu kapsamda bölümlerde görev ve sorumluluk dağılımları tanımlanarak akademik süreçlerin sistematik biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır

[1_OD3] (syf.7), [2_OD3]. Ders planlamaları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve akademik kaynakların belirlenmesi gibi konular bölüm kurulu toplantıları aracılığıyla değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır [3_OD3]. Bunun yanında bazı programlarda yürütülen sertifika programları ve kariyer odaklı eğitim faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir [4_OD3].

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde paydaş katılımı önemli bir yer tutmaktadır. Fakültelerde düzenli olarak gerçekleştirilen öğrenci temsilcileri toplantıları ve öğrenci danışma kurulu toplantıları aracılığıyla öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin görüş ve önerileri alınmakta ve bu geri bildirimler programların geliştirilmesinde kullanılmaktadır [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3]. Bunun yanı sıra bazı programlarda mezun toplantıları ve dış paydaş danışma kurulları aracılığıyla mezunların ve sektör temsilcilerinin görüşleri alınmakta; eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu biçimde geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır [9_OD3], [10_OD3].

Eğitim ve öğretim süreçlerinin kalite güvencesi ise sürekli izleme ve iyileştirme mekanizmaları ile desteklenmektedir. Mühendislik Fakültesi'nde faaliyet gösteren Eğitim Komisyonu müfredat güncellemeleri, yeni ders planlamaları ve program geliştirme süreçlerinde aktif rol almakta; eğitim süreçleri düzenli toplantılar aracılığıyla değerlendirilmektedir [11_OD4]. Bunun yanında fakültede uygulanan sürekli iyileştirme süreçleri kapsamında öğrenci geri bildirimleri, danışma kurulu toplantıları ve bölüm değerlendirmeleri doğrultusunda eğitim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [12_OD3]. Bu yapı sayesinde Atılım Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kurumsal mevzuat, akademik organizasyon yapısı, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme mekanizmaları ile desteklenen bütüncül bir kalite güvence sistemi içerisinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-IKT Gorev Tablosu.docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-MMR Yonetsel gorev dagilimi.docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-ody ders kaynaklari ve olcme degerlendirme tt.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-math kriptografi sertifika ornegi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.6-ICM Ogrenci danisma kurulu toplanti tutanagi.docx](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.6-MTT Ogrenci danisma kurulu toplanti tutanagi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.6-EUT Ogrenci danisma kurulu toplanti tutanagi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.6-GSTMF Dekanlik ogrenci temsilcileri toplanti tutanagi 8.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.6-GSTMF Dis paydas danisma kurulu toplanti tutanagi.docx](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.6-IKT Dis Paydas Toplantisi.docx](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.6-Muhendislik Fakultesi Egitim Komisyonu Tutanagi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.6-Fakulte Surekli Iyilestirme Surecleri Akis Semasi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarının uygulanmasına yönelik ilke ve planlamalar belirlenmiş olup tüm programlarda uygulanmaktadır. Bu kapsamda üniversite genelinde yürütülen ATU100 Üniversite Hayatına Giriş / ATU111 Orientation dersleri kapsamında öğrencilerden alınan geri bildirimler değerlendirilmiş; dersin etkinliğini artırmaya yönelik içerik, dil ve organizasyon yapısına ilişkin çeşitli iyileştirme kararları alınmıştır [1_OD4]. Bu iyileştirme kararları kapsamında “Özellikle idari birimler tarafından yapılan bilgilendirme sunumlarının içeriklerinin kısaltılarak daha ilgi çekici hale getirilmesi için güncellemelerin yapılması gerekmektedir.” Hususuna ilişkin olarak aksiyon alınmış olup sunum içerikleri kısaltılmış ve birleştirilmiştir. Sunum içeriklerine ve sürelerine ilişkin ayrıntılı bilgi link içerisinde mevcuttur.(OD4)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri tüm bölümlerde etkin biçimde uygulanmaktadır. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde akademik kadroyla düzenli olarak yapılan toplantılarda ders içerikleri, başarı durumları ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi değerlendirilmekte; dönem sonu anketlerinden elde edilen veriler ders güncellemelerine temel oluşturmaktadır [2_OD3]. İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü'nde MUN (Model UN) simülasyon temelli öğrenme uygulamaları yürütülmekte [3_OD3], yapay zekâ araçları ders içeriklerine uygulamalı olarak entegre edilmekte [4_OD4] [5_OD3] ve Tıp Çevirisi Yandal Programı hayata geçirilmektedir (OD4). Bu programa ilişkin bölüm ve fakülte kararları belgelenmiştir [6_OD4] [7_OD4].

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nde stüdyo derslerinde tasarım araştırmaları, inceleme gezileri ve ortak çalışma ortamları oluşturulmakta; her dönem çalışma gezilerine destek verilmektedir (OD3). Alan seçmeli derslerde üretilen çalışmalar bölüm sergisinde sergilenmekte (OD3), uzman konuklarla interaktif etkinlikler düzenlenmekte ve öğrencilerin mezuniyet portfolyolarına katkı sağlanmaktadır (OD3).

ICM Bölümü'nde 2012-2013 akademik yılından bu yana yürütülen "Sıra Öğrencide" Programı kapsamında dördüncü sınıf öğrencileri deneyimlerini ikinci sınıf öğrencileriyle paylaşarak akran eğitimi gerçekleştirmektedir; programın yedincisi 2024-2025 Bahar döneminde tamamlanmıştır (OD3). Uygulanan değerlendirme anketinin sonuçları incelenmiş [8_OD4] ve akreditasyon sürecinde de paylaşılacaktır. Bölüm Kurulu kararıyla akran eleştirisi uygulaması tüm stüdyolara yaygınlaştırılmıştır.

Hukuk Fakültesi'nde LAW491 Yasama Kliniği dersi, haftalık tematik ilerleyen uygulamalı bir model çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Öğrenciler aile, sağlık, spor, ceza ve usul hukuku alanlarındaki mevcut düzenlemeleri eleştirel biçimde inceleyerek değişiklik, ilga veya yeni düzenleme önerileri geliştirmekte ve gerekçe metinleri kaleme almaktadır (OD3). Kurgusal Dava dersleri kapsamında öğrenciler uluslararası ticari tahkim yarışmasına hazırlanmakta; İngilizce okuma, araştırma ve dilekçe yazımı becerileri etkileşimli yöntemlerle geliştirilmektedir [9_OD3] [10_OD3] (OD3).

İşletme Fakültesinde; Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde öğrencilerin derse katılımını ve

İngilizce kullanımını teşvik edecek mekanizmalar ders izlencelerine eklenmiştir [11_OD4]. Turizm İşletmeciliği Bölümü'nde öğretim süreçleri sınıf ortamıyla sınırlandırılmayıp sektörel alanlara taşınmakta; otel ve seyahat acentelerine teknik ziyaretler gerçekleştirilmektedir (OD3). İktisat Bölümü'nde teorik anlatımı desteklemek amacıyla problem çözme ve soru-cevap gibi etkileşimli tekniklerle pekiştirme oturumları uygulanmaktadır [12_OD4]. Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Bölümü'nde rol yapma, münazara ve akran değerlendirmesi gibi alternatif öğretim yöntemleri ders izlencelerine entegre edilmektedir [13_OD3].

Mühendislik Fakültesi'nde güncel teknolojileri ve uygulama temelli öğrenmeyi programa entegre eden yeni dersler açılmıştır [14_OD4]. Bu kapsamda Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nde kurulan Sanal Gerçeklik Laboratuvarı ile desteklenen uygulamalı öğrenme ortamında sanal ve artırılmış gerçeklik teknolojilerine yönelik dersler müfredata eklenmiştir [15_OD4]. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim, öğrenci merkezli ve araştırma odaklı bir anlayışla yürütülmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programında REH589 Seminer dersleri [16_OD3] öğrencilerin araştırma süreçlerine entegrasyonunu desteklemekte; etik kurul başvuru dosyası hazırlama [17_OD3] ve klinik veri toplama gibi uygulamalı deneyimler kazandırılmaktadır. Seminer derslerinde güncel literatürün eleştirel değerlendirmesi, akran tartışmaları ve ön veri sunumları teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra üniversitenin Öğrenci Araştırma Projeleri Yarışması, lisansüstü öğrencilerin araştırmacı kimliklerini pekiştirmelerine katkı sağlamaktadır (OD3).

Tıp Fakültesi'nde tüm dönemlerde çeşitli öğrenci merkezli öğrenme modelleri sistematik biçimde uygulanmaktadır. Bu modeller arasında probleme dayalı öğrenme, ters-yüz öğrenme, olgu bazlı öğrenme ve takım bazlı öğrenmenin yanı sıra klinik beceri ve laboratuvar pratik dersleri yer almakta; tüm uygulamalar ders programlarında (OD3) ve komite bilgilendirme kitapçıklarında (OD3) tanımlanmaktadır. Anatomi derslerinde dijital anatomi uygulaması aracılığıyla teknoloji öğrenme sürecine entegre edilmektedir. Araştırma projesi derslerinin yanı sıra 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde LAP (OD3) ve ATAK (OD3) projeleri kapsamında fakültede 8 öğrenci desteklenmiş; bu projeleri başarıyla tamamlayan öğrencilere ATU400 (OD4) kodu ile seçmeli ders saydırma imkânı tanınmıştır.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı, araştırma odaklı eğitim politikaları ile bütüncül bir şekilde desteklenmektedir. Eğitim politikalarında da vurgulandığı üzere araştırma yetkinliğine sahip mezunların yetiştirilmesi temel hedeflerden biri olarak belirlenmiş olup, bu doğrultuda öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını teşvik eden çeşitli destek mekanizmaları geliştirilmiştir [18_OD3]. Bu kapsamda araştırma odaklı öğrenme yalnızca dersler kapsamında verilen ödev ve projelerle sınırlı kalmamakta; üniversite özkaynakları ile fonlanan Lisans Araştırma Projeleri (LAP) ve Atılım Üniversitesi Öğrencileri Araştırma Kariyeri (ATAK) programları aracılığıyla öğrenciler bağımsız araştırma projelerinde görev alarak Ar-Ge deneyimi kazanmaktadır. 2025-2026 akademik yılında bu programlar kapsamında toplam 65 öğrenci projesi desteklenmiş, 142 başvuru arasından %45,7 destek oranı ile öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanmıştır. Yürütülmekte olan projelere ilişkin bilgiler yürüyen desteklenen projeler sayfalarında yer almaktadır (OD3), (OD3).

Bunun yanında, öğrencilerin araştırma projelerine katılımını teşvik etmek amacıyla geliştirilen ATU200-400 Araştırma Projesine Katılım dersi aracılığıyla öğrencilerin aktif projelerde yer alması sağlanmaktadır. Bu ders kapsamında 2024-2025 Bahar döneminde 158, 2025-2026 Güz döneminde ise 14 öğrenci araştırma projelerinde görev almıştır. Derse ilişkin ayrıntılı bilgiler ATU 200-400 Araştırma Projesine Katılım sayfasında sunulmaktadır (OD3). Ayrıca üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planı doğrultusunda öğrencilerin TÜBİTAK gibi dış destek programlarına yönlendirilmesi teşvik edilmekte; Fakülte Performans Değerlendirme Sistemi (FAPS) kapsamında bu hedefler izlenmektedir. 2025 yılı içerisinde TÜBİTAK 2209-A/B programları kapsamında 39 proje desteklenmiş, yeni çağrı döneminde ise 130'un üzerinde başvuru gerçekleştirilmiştir. Eğitim-Öğretim süreçleri hem stratejik plan hem de kurumun vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte Performans Değerlendirmesi (FAPS) "Eğitim" başlığı altındaki hedefler stratejik plan ile uyumlu bir yapıda kurgulanmış olup sistematik bir şekilde izleme yapılmaktadır. Örneğin Stratejik Plan 2025-2029 kapsamında, "öğrencilerimizin yalnızca iç destek programları aracılığıyla değil dış fonlar aracılığıyla da araştırma faaliyetleri içerisinde olması özendirilmelidir. Üniversite bünyesindeki Fakülte ve Yüksekokul yönetimlerinin, öğrencilerini TÜBİTAK vb. kurum ve kuruluşların araştırma destek programlarına yönlendirmesi sağlanacaktır." denilmekte olup FAPS içerisinde bu hususa ilişkin hedefler bulunmaktadır. FAPS aracılığıyla hedeflere ilişkin izleme yapılmaktadır. Sonuçlar [Stratejik Plan 2025 değerlendirmesi](#) içerisinde sunulmuş ve paydaşlar ile paylaşılmıştır. (OD4)

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-ATU100-ATU111 Üniversite Hayatına Giriş.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-ide bolum kurul toplantı tutanagi.docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-et206 syllabus.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-mtb fedek paydas toplantı tutanagi.docx](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-et419 syllabus.docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-Fen edebiyat fakultesi yandal programı bolum kurulu.docx](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-yandal fakulte karari.docx](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.1-ICM SıraOğrencide Anket Sonuclari 2025.docx](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.1-
Hukuk Fakultesi 2024 2025 Bahar Donemi Acilan Dersler Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.1-
Hukuk Fakultesi 2025 2026 Guz Donemi Acilan Dersler Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.1-IR DERSE KATILIM INGILIZCE GELISIMI IF.docx](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.1-Isletme Fakultesi Ders Icerigi Iyilestirme Formu.docx](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.1-Isletme sbky toplantı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.1-Yeni Acilan Dersler.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.1-SE320 Dersleri açılma senato karari.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.1-REH589 ders izlencesi.docx](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.1-Etik kurul basvurusu.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.2.1-ARASTIRMA ODAKLI EGITIM MEKANİZMALARI.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmekte olup öğrencilerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerine ne ölçüde ulaştığını belirlemek amacıyla sistematik olarak uygulanmaktadır. Bu süreçlerde yazılı sınavların yanı sıra ödev, proje, sunum, ders içi etkinlikler ve katılım gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak çok boyutlu bir değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Üniversitemizde derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde iç paydaşların görüşlerini alabilmek için kurulan mekanizmalar mevcuttur [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3]. Bu mekanizmalardan alınan geri bildirimler ile dersler izlenip güncellenmektedir [6_OD4], [7_OD4]. Bu güncellemeler sonucunda üniversitemizde bölümlerimizin dersleri için ölçme ve değerlendirme kriterleri çeşitlilik göstermektedir [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3], [11_OD3], (OD3). Sınav güvenlik tedbirleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte olup, yüz yüze sınavlarda her sınıfta en az bir gözetmen bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan bölümler Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği çerçevesinde kalarak kendi özgün koşullarından doğan ihtiyaçlar doğrultusunda sınav güvenlik tedbirleri geliştirmişlerdir [12_OD3].

Üniversitemizde çoktan seçmeli olarak gerçekleştirilen tüm sınavlar Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü bünyesinde okutulurken, değerlendirilmektedir. Yüz yüze yapılan çoktan seçmeli sınavların optik olarak okunup değerlendirilmesi, puanının hesaplanması, ihtiyaç durumunda madde analizi yapılması ve sınav değerlendirme çizelgesi raporlarına bağlı sonuçlar sunulmaktadır [13_OD3]. Tüm bu çalışmalara ek olarak üniversitemizde öğrenim gören dezavantajlı gruplar için 'Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi (OD3) bulunmakta olup, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin hususlar bu yönergede açıklanmıştır. Ayrıca, dezavantajlı gruplarda yer alan öğrencilerimize destek olması adına Özel Gereksinimli Bireyler Destek Birimi (OD3) faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz bünyesinde bulunan bölümlerimiz özel gereksinimli bireylere özel ders ve değerlendirme uygulamaları düzenlemişlerdir [14_OD3].

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-PTR201 memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-Odyoloji bolumu ogrenci memnuniyet anketleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-mtb ogrenme ciktilari-anketi anket sonuclari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-math ders degerlendirme anketi mail.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-psy102 ogrenim ciktilari anketi.docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.2-IR DERSE KATILIM INGILIZCE GELISIMI IF OD4.docx](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.2-ECON Ders Icerigi Iyilestirme Formu.docx](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-CHL407 degerlendirme olcutleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-NURS301 seminer degerlendirme formu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.2-NUT212 sunum degerlendirme olcutleri.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.2-yasama klinigi ogrenci degerlendirme formu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.2-tib sinav uygulama ve gozetmenligi sureci.docx](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.2-sinavlar.xlsx](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.2-tib engelli ogrenci sureci.docx](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınmasına ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde belirlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([OD3](#)), ([OD3](#)). Fen-Edebiyat Fakültesi'nde başka bir kurumda alınan dersin eşdeğerliliği Bölüm ve Fakülte Yönetim Kurulu onayıyla muafiyet kapsamına alınmaktadır [1_OD3] [2_OD3].

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nde İntibak Komisyonu toplanarak yatay geçiş ve önceki öğrenim muafiyetleri karara bağlanmaktadır [3_OD3], [4_OD3].

İşletme Fakültesi bünyesindeki bölümlerde yatay geçiş, çift anadal ve yandal kapsamındaki önceki öğrenmelerin tanınması işlemleri; ders içerikleri, öğrenme kazanımları ve AKTS yükleri esas alınarak ilgili kurullarca değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-ide ornek intibak formu muafiyet.docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-mtb ornek intibak formu.docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-MTT intibako825.docx](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-MTT intibako925.docx](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-IR 2025 YATAY GECIS INTIBAKI.docx](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.3-ECON Cift Anadal Protokolu.docx](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.3-TI Yatay gecis.docx](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.3-UTL Yatay gecis.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde öğrenci yeterliliklerinin sertifikalandırılması tanımlı süreçlerle belirlidir. Tüm akademik birimlerin yeterlilik onayları, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ilgili mevzuat ve öğrenci dekanlığı tarafından duyurulan yönergelerle paydaşlara duyurulur. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Örneğin, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü müfredatında yer alan “Alan Dışı” seçmeli dersler olan Fransızca dilinde öğrencilerimize C dili Yazılı Çeviri Sertifikası alma imkânı sunulmaktadır [1_OD3]. Ayrıca, Matematik Bölümümüzde, öğrencilerin Matematiksel Finans ve Kriptografi alanlarında Yüksek Lisans yapabilmeleri ve iş olanaklarını artırmak amacıyla hazırlanmış, bu konularda altyapıyı oluşturabilecek dersleri içeren iki sertifika programı uygulanmaktadır ([OD3](#)).

Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esaslar “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ([OD3](#)) kapsamında uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-mtb_c dili sertifika ornegi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrenme kaynaklarının yönetimi, alana özgü koşullar ve erişilebilirlik gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir (OD3). Üniversitemiz kütüphanesi; 122.320 basılı kitap, 1.295.158 e-kitap, 2.288 tez ve 14.556 multimedya kaynağına ek olarak 110 veritabanına erişim imkânı sunmaktadır. 18 basılı ve 69.138 elektronik süreli yayın ile hizmet verilmektedir (OD3). Kütüphanede 24 masaüstü bilgisayar ve 12 iMac tarama bilgisayarı öğrencilerin kullanımına açıktır. Birebir ve gruplar için kullanıcı eğitimleri düzenlenmektedir. Tıp fakültesi eğitiminde kullanılan Clinical Key, Complete Anatomy, UpToDate veritabanları gibi dijital (OD3) ve yazılı kaynaklara üniversitenin kütüphanesinden ya da uzaktan kütüphanenin ağına bağlanarak rahatlıkla erişim sağlanabilmektedir.

Üniversitenin tüm birimlerinde MOODLE Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Eğitim Teknolojileri birimi 2025 yılında MOODLE sistemini 4.5 sürümüne yükseltmiş; 2.600'ü aşkın ders, 26.420 kullanıcı ve 34.300'ü aşkın içerik yönetilmektedir (OD3). İntihal kontrol sistemi tüm akademik birimlere teknik destek ile sağlanmaktadır (OD3). İşletme Fakültesi'nde öğrencilerin öğrenme ortamına yönelik iletmeleri üzerine çalışma alanlarında fiziksel iyileştirmeler yapılmıştır [1_OD4].

Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde tüm derslikler projeksiyon sistemiyle donatılmış olup öğretim elemanlarına bilgisayar tahsis edilmektedir. Öğrenciler MOODLE (OD2) Öğrenme Yönetim Sistemi aracılığıyla ders materyallerine ve çevrimiçi etkinliklere erişebilmektedir [2_OD3]. Ders programları ve sınav takvimleri web sayfası (OD2) üzerinden paylaşılmakta olup; üniversitenin geliştirmiş olduğu Atılım Schedule uygulaması aracılığıyla ise öğrenciler ders programlarını çıkışma olmayacak şekilde ve kendi belirttikleri kriterlere uygun olarak oluşturabilmekte ve gerçek zamanlı olarak ders ve sınavlarını takip edebilmektedirler (OD4).

Tıp Fakültesi, 2025 yılında 27.576 m² kapalı alana sahip yeni binasına (OD2) taşınmıştır. Bina bünyesinde farklı kapasitelerde amfiter, derslikler, esnek öğrenme alanları, konferans salonu, çalışma salonu ve 20 adet laboratuvar hizmet vermektedir.

Mühendislik Fakültesi'nde 45 derslik ve 94 eğitim-araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. 2025 yılında Erasmus+ hibe programı kapsamında VRinVET Sanal Gerçeklik Laboratuvarı (OD3) kurularak lisans ve lisansüstü ders içeriklerinin dijitalleştirilmesine ve sanal/artırılmış gerçeklik tabanlı araştırmalara zemin hazırlanmıştır (OD2). Aynı yıl öğretim elemanları ile lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin kullanımına yönelik Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezi [3_OD4] [4_OD4] ve Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü'nde Aerodinamik Laboratuvarı hizmete alınmıştır [5_OD4].

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-IKT Ogrenme Ortami Iyilestirme Formu.docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-moodle online egitim etkinlik ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-Yuksek Basarimli Hesaplama Lab Talep Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-Yuksek Basarimli Hesaplama Lab Gorseli.jpg](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-Havacilik Uzak Muh Aerodinamik Lab Gorseli.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde her öğrencinin akademik gelişimini takip eden ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti, Akademik Danışmanlık faaliyetleri, Danışmanlar Kurulu, düzenli öğrenci görüşmeleri gibi güncel ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenen Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde yürütülmekte ve bilgi yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir ([OD4](#)). Akademik başarısı belirli bir düzeyin altında kalan öğrencilerle zorunlu akademik danışman görüşmeleri uygulanmakta ve bu uygulama tüm birimlerde sürdürülmektedir. Görüşme sonuçları bilgi yönetim sisteminde kayıt altına alınmakta; öğrenciler Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi'ne yönlendirilmektedir.

İşletme Fakültesi'nde akademik danışmanlar dönemsel toplantılar aracılığıyla öğrencilerin akademik ve psikolojik durumlarını takip etmektedir [1_OD3]. İktisat Bölümü'nde her öğrenci için atanan akademik danışman; yüz yüze ve dijital kanallar aracılığıyla görüşmeler gerçekleştirmekte, öğrenci sorunları bölüm toplantılarında ele alınmaktadır [2_OD3]. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde genel not ortalaması (GNO) düşük öğrencilerle bireysel görüşme ve mentorluk süreci yürütülmektedir [3_OD4]. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde motivasyon kaybı yaşayan öğrencilere birebir rehberlik sunulmaktadır [4_OD4]. Ayrıca öğrenci ders bazlı olarak başarı durumları tablolarla raporlanarak sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında öğrenci başarısının düşük olduğu dersler için farklı uygulamalar geliştirilmesi bölüm kurul toplantısında görüşülmüştür [5_OD4] (syf. 7-8), toplantıdaki görüşmeler sonucunda derslerde öğrencilerin geribildirimleri doğrultusunda sınıf içi uygulamalar gerçekleştirilerek öğrencilerin grup şeklinde soru çözerek grup çalışmalarına teşviki sağlanmış ve sınıf içi uygulamalardan ek puanlar alarak başarılarının yükselmesine katkı sağlanmıştır [6_OD4] ve [7_OD3].

Tıp Fakültesi'nde danışman ziyaret saatleri planlanmakta; bu görüşmeler formlar aracılığıyla belgelenmektedir [8_OD4]. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2021–2022 Güz yarıyılından itibaren, psikososyal ve akademik sorunların erken tespitine yönelik Öğrenci Takip Analizleri yüz yüze veya e-posta yoluyla yürütülmektedir. GNO'su 2.00'in altındaki öğrencilerle danışmanlık görüşmeleri gerçekleştirilmiş; zaman yönetimi, sınav kaygısı ve şehre uyum gibi sorun alanları tespit edilerek görüşme notları sisteme kaydedilmiştir. Ders kaydı ve ekle-sil dönemlerinde de öğrencilere ders seçimi konusunda bilgilendirme yapılmıştır [9_OD3], [10_OD3]. Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne kayıtlı T.C. uyruklu ve yabancı öğrencilere yönelik çevrimiçi oryantasyon toplantıları iki oturum hâlinde düzenlenmiş; akademik işleyiş, ders kaydı, danışmanlık ve öğrenci destek mekanizmaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır ([OD3](#)).

Üniversitemizde öğrencilerin kariyer odaklı ihtiyaçlarına yönelik destek Kariyer

Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü tarafından sağlanmakta; kişisel ve akademik gelişim alanındaki destek hizmetleri ise Öğrenci Gelişim Merkezi bünyesinde sunulmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-IR Akademik Danisma Toplantisi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-ECON Akademik Danisma Kurulu Raporu.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-UTL BK1.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-SBKY ADK2.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-Bolum Kurul Toplantisi.docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-ISL TR Sinif Ici Uygulama.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.2-ISL ENG Sinif Ici Uygulama.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-Tip Advisor visit.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.2-danisman bilgilendirme maili.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.2-danisman ogrenci gorusme analiz.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapılar, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecek nitelik ve nicelikte sunulmakta; erişilebilirlik ve fırsat eşitliği ilkeleri gözetilerek yönetilmektedir [\(OD3\)](#). Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri, 27.576 m² kapalı alana sahip yeni binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu binada amfiler, derslikler, esnek öğrenme alanları, konferans salonu ve çalışma alanlarının yanı sıra simülasyon merkezi ve uzmanlık laboratuvarları aktif olarak kullanılmaktadır [\(OD3\)](#). Mühendislik Fakültesi bünyesinde çok sayıda derslik ve laboratuvarın yanı sıra, sanal gerçeklik laboratuvarı, yüksek başarımlı hesaplama merkezi ve yeni ihtisas laboratuvarları hizmete alınmıştır [\(OD3\)](#).

Sunucular her yıl güncellenmekte; MOODLE 3.12+'dan 4.5+'a yükseltilerek yeni ve kullanıcı dostu bir arayüzle yeniden yapılandırılmıştır. Online toplantı, seminer ve Uçuş Okulu için 35 Zoom lisansı satın alınmakta, teknik süreçler UEETEK tarafından yürütülmektedir. e-MBA programları için açık kaynak kodlu Big Blue Button (2.7.15+) üniversite lokasyonuna kurulmuş, altyapı ve teknik süreçler birimizce yönetilmektedir [\(OD3\)](#). Sosyal Bilimler ortak dersleri MS-Teams üzerinden online yürütülmekte; akademisyen ve öğrencilere yönelik kullanım kılavuzları ile MOODLE SSS sayfaları düzenli olarak güncellenmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen uygulamalı eğitimlerin desteklenmesi amacıyla 2025 yılı içerisinde derslerde aktif olarak kullanılan; 1 adet simülasyon merkezi, beslenme ilkeleri laboratuvarı, temel beceri laboratuvarı, elektrofiziksel ajanlar laboratuvarı, terapötik egzersiz laboratuvarı, temel eğitim laboratuvarı, manuel terapi laboratuvarı, beslenme antropometri laboratuvarı, çocuk gelişimi laboratuvarı, çocuk gelişimi uygulama ve araştırma ünitesi, çocuk ebeveyn destek ünitesi, çocuk gelişimi değerlendirme ve izlem ünitesi, aile görüşme odası, bilgisayar laboratuvarı, işitme ünitesi, odyoloji laboratuvarı, besin kimyası laboratuvarı, konuşma-bilişim-denge laboratuvarı, denge laboratuvarı ve sağlıklı yaşam laboratuvarı bulunmaktadır [\(OD3\)](#), [\[1_OD3\]](#), [\[2_OD3\]](#), [\[3_OD3\]](#).

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-cocuk_gelisimi_lab.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-beslenme_diyetetik_lab.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-hemsirelik_lab.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Atılım Üniversitesi'nde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek sağlanmaktadır. [Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi \(OD3\)](#) yürürlüktedir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına adil erişimine ilişkin uygulamalar kurumun genelinde yürütülmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi'nde engel durumu tespit edilen öğrenciler için ilgili yönerge kapsamında sınav uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Refakatçi okuyucu-işaretçi görevlendirilmekte, büyük punto ve bölünmüş paragraf içeren sınav kâğıtları hazırlanmakta, standart sınav süresine ek süre tanınmakta ve öğrencinin engel durumuna uygun erişilebilir sınıf tahsis edilmektedir [1_OD3] [2_OD3]. İşletme Fakültesi'nde öğrenme ortamının güvenliği ve kapsayıcılığı düzenli olarak izlenmekte; akran zorbalığı gibi konularda farkındalık sağlayan öğretim yöntemleri izlencelerine eklenmektedir [3_OD3].

Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinin yeni binasında (OD3) bedensel, işitsel ve görme engelli bireyler için rampa, sesli sistem ve Braille alfabesine sahip asansörler altyapı olarak sağlanmıştır. Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve bağımsız katılımlarını sağlamak amacıyla [Özel Gereksinimli Bireyler Destek Birimi \(OD3\)](#) yapılandırılmıştır. Bu birim; engel tespitinden başlayarak fiziksel mekân düzenlemeleri, sınav uygulamaları ve sosyal katılımı destekleyici tüm çalışmaları koordine etmektedir. Engellilik alanında üniversite personelinin ve öğrencilerin farkındalık düzeylerini artırmaya yönelik seminer ve eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir [4_OD3]. [Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi \(OD3\)](#) dezavantajlı durumda olan öğrencilere destek hizmeti sunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-dezavantajli ogrenci sinav ornegi.docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-dezavantajli ogrenci tutanak.docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-SBKY BKK.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-temel isaret dili farkindalik semineri.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla farklı fakülte ve bölümler tarafından çeşitli bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda öğrenci toplulukları, seminerler, söyleşiler aracılığıyla öğrencilerin akademik toplulukla etkileşimleri artırılmakta, disiplinlerarası öğrenme ortamları oluşturulmakta ve mesleki farkındalıklarının gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla bölümler

tarafından söyleşi, seminer ve öğrenci etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda matematik alanında gerçekleştirilen öğrenci etkinlikleri ve meslek temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen söyleşiler aracılığıyla öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlanmakta ve bilimsel araştırma süreçlerine yönelik farkındalıkları artırılmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Aynı şekilde, İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrencileri iş hayatına yönelik bilgilendirmek amacıyla Tıp Çevirisinde Uzmanlaşma etkinliği de düzenlenmiştir (OD3).

Üniversitede öğrencilerin farklı disiplinlerden akranlarıyla etkileşim kurmalarını teşvik eden kurumlararası işbirlikleri de gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda farklı üniversitelerle ortaklaşa düzenlenen sanatsal çalıştay ve sergiler aracılığıyla öğrencilerin ortak üretim deneyimi kazanmaları ve farklı sanatsal yaklaşımlarla tanışmaları sağlanmaktadır. Bu tür etkinlikler öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmelerine, ekip çalışması becerilerini güçlendirmelerine ve akademik-sosyal ağlarını genişletmelerine katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda kurumlar arası iş birliği kapsamında düzenlenen sanatsal çalıştay ve sergi etkinliği öğrencilerin sanatsal üretim süreçlerine aktif katılımını destekleyen uygulamalara örnek teşkil etmektedir (OD3). Benzer şekilde, Temel İngilizce Bölümü'nde yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel ve sosyal çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir [3_OD3].

Bunun yanı sıra üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının aktif katılımı teşvik edilmekte ve bu toplulukların sürdürülebilir faaliyetler yürütmeleri desteklenmektedir. Etkinliklerin düzenlenmesi ve uygulanmasında iç paydaşların geri bildirimi üniversitemiz için çok önemlidir. Öğrenci temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen danışma kurulu toplantılarında topluluk faaliyetleri değerlendirilmekte ve öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerini destekleyecek etkinliklerin düzenli olarak gerçekleştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır. İç paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda bölümler ilgili bölüm toplulukları ile birlikte yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin üniversite yaşamına katılımı ve etkileşimi artırılmaktadır [4_OD4], [5_OD4]. Gerçekleştirilen bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin yalnızca akademik gelişimleri değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve mesleki gelişimleri de desteklenmekte; üniversite genelinde katılımcı ve etkileşim temelli bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-math matematikciler dernegi ile soylesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-math matematikte kariyer soylesisi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-tib faaliyet raporu.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-ECON Etkinlik İyileştirme Formu.docx](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.5-IR ETKİNLİK İF.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik kadroların atama ve

yükseltme kriterleri Atılım Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ile tanımlanmış olup süreçler şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte ve ilgili düzenlemeler üniversitenin resmî web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([OD3](#)).

Üniversite bünyesindeki akademik birimlerde öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ve ders dağılımlarının planlanması süreçlerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik birikimleri, araştırma faaliyetleri ve eğitim-öğretim yeterlilikleri dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda akademik yıl başında ders görevlendirmeleri planlanmakta ve öğretim elemanlarının yürüttükleri dersler ile uzmanlık alanları arasında uyum gözetilmektedir. Söz konusu planlama süreçlerine ilişkin uygulama örnekleri ilgili akademik birimlerde oluşturulan akademik kadro dağılımları, ders görevlendirme planları ve ders yükü dağılımı dokümanları ile izlenebilmektedir [1_OD3], [2_OD3].

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-sbf akademik kadro ve ders dagilimleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-ody ders yuku dagilimi planlamasi ornegi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik mesleki gelişim faaliyetlerine katılım teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının çağdaş öğretim yöntemleri, etkileşimli ve aktif öğrenme yaklaşımları ile uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik ulusal ve uluslararası akademik toplantılar, seminerler ve mesleki paylaşım platformlarına katılımları desteklenmektedir.

Bu doğrultuda Atılım Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından öğretim elemanlarının pedagojik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla “Eğiticilerin Eğitimi ve Etkili Eğitim” programı düzenlenmiştir. 26 Mayıs 2025 ve 29 Mayıs 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen ve toplam 8 saat süren programa fakültelerde görev yapan öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri katılım sağlamış, program sonunda katılımcılara sertifika verilmiştir [1_OD3].

Üniversite bünyesindeki akademik birimlerde öğretim elemanları bu tür akademik etkinliklere katılım sağlayarak eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin güncel gelişmeleri takip etmekte ve deneyim paylaşımında bulunmaktadır. Bu kapsamda Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Mimarlık Bölümü öğretim elemanları her yıl düzenlenen Mimarlık Bölüm Başkanları Toplantısı'na (MOBBİG) katılım sağlayarak mimarlık eğitimi ve öğretim yöntemlerine ilişkin güncel gelişmeleri takip etmektedir [2_OD3].

Öte yandan, Sosyal Bilimler Enstitüsü Anabilim Dallarında ders veren kısmi zamanlı öğretim elemanları için MOODLE öğrenme yönetim sistemi, ders yönetimi ve öğrenci otomasyon sisteminin kullanımı hakkında çevrim içi bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir ([OD4](#)).

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-Egiticilerin_egitimi_sertifika.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-MMR_MOBBIG_Toplanti.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik faaliyetlere katılımı ile eğitim ve araştırma süreçlerine katkı sağlayan çalışmalar kurumsal olarak desteklenmektedir. Üniversite tarafından yürütülen LAP projeleri ve Erasmus hareketliliği programları öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin kurumsal düzeyde teşvik edildiğini göstermektedir ([OD3](#)), ([OD3](#)).

Bunun yanı sıra Atılım Üniversitesi'nde tam zamanlı görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki üstün başarılarını görünür kılmak, nitelikli uygulamaların sürekliliğini sağlamak ve iyi uygulamaları teşvik etmek amacıyla Atılım Üniversitesi Eğitim-Öğretimde Üstün Başarı Ödülleri Uygulama Yönergesi kapsamında kurumsal bir ödül ve teşvik sistemi uygulanmaktadır ([OD3](#)). Bu kapsamda yürütülen uygulamalar üniversite genelinde eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan önemli mekanizmalar arasında yer almaktadır. Ayrıca fakülteler bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmaya yönelik olarak yenilikçi ve öğrenci merkezli uygulamaların teşvik edilmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerindeki iyi uygulamaların desteklenmesi ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversite bünyesinde Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetiminde yer alan organlar aşağıdadır.

- Üniversite Araştırma Kurulu
- Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı
- ARGEDA-TTO Direktörlüğü
- ARGEDA-TTO Yürütme Kurulu

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi yukarıda verilen dört organ çerçevesinde ve detayları ARGEDA-TTO Yapı ve İşleyiş Yönergesi içerisinde verilen yönerge kapsamında yapılmaktadır [[1_OD5](#)]. Rektör başkanlığında Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Mütevelli Heyeti Temsilcisi, TTO Direktörü, Fakülte Dekanları, Enstitü/Yüksekokul müdürlerinden oluşan Üniversite Araştırma Kurulu araştırma süreçlerinin yönetiminde önemli bir rol oynamaktadır. Her takvim yılının bitiminden sonra Üniversite Araştırma Kurulu toplanmakta olup kurul biten takvim yılına ilişkin bir değerlendirme yapmakta, gelecek dönem araştırma stratejilerine ilişkin öneriler ve

hedefler belirlemektedir. [Üniversite Araştırma Kurulu](#) kuruma özgün bir yapı olup görevleri ARGEDA-TTO Yapı ve İşleyiş Yönergesi'nde açık bir şekilde tanımlanmıştır [1_OD5].

Ocak 2026'da yapılan Üniversite Araştırma Kurulu toplantısında 2025 yılı hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri ve 2026 yılı hedefleri üzerinde durulmuştur. Toplantı sonrası alınan kararlar Mütevelli Heyet Başkanlığına rapor edilmiştir (Üniversite Araştırma Kurulu Toplantısı bilgi notu 2025 [2_OD5]. Organizasyonel yapının işleyişi ilgili yönergede [1_OD5] net bir şekilde tanımlanmış olup yapının işlerliğine ilişkin sonuçlar izlenmektedir.

Araştırma süreçleri hem stratejik plan hem de kurumun vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte Performans Değerlendirmesi (FAPS) "Araştırma" başlığı altındaki hedefler stratejik plan ile uyumlu bir yapıda kurgulanmış olup sistematik bir şekilde izleme yapılmaktadır. [3_OD5], [4_OD5]. Önceki yıllara ait KİDR dokümanlarından da anlaşılağı üzere adı gezen Üniversite Araştırma Kurulu toplantılarına dayalı iyileştirme-geliştirme çalışmaları sürdürülebilir bir yapıdadır. Nitekim [2_OD5]'de görüleceğı üzere bir önceki yıla ait rapor son bölümüne yer alan hususlara ilişkin değerlendirme 2026 yılı raporunun ilk kısmında yer almaktadır. Örnek süreç yönetimi [5_OD5] olarak sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.1-ARGEDA-TTO Yapı ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.1.1-Üniversite Araştırma Kurulu Toplantı Notları.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.1.1-Fakülte Performans Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.1.1-Stratejik Plan 2025 Değerlendirme.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.1.1-Süreç Yönetimi Örneği.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin özkaynakları ile oluşturulmuş çeşitli iç destek programları bulunmakta olup bu programlar güncel ihtiyaçlar doğrultusunda bütçe ve destek kapsamı itibarıyla yenilenmektedir. Bu programlar ile araştırma ekosisteminin sürekli olarak aktif tutulması ve araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası fonların hibe desteğinden faydalanabilmeleri amacıyla başvurularını hazırlamaları için ön destek ve kaynak sağlanması amaçlanmaktadır. [İç destek programlarımıza ilişkin tüm detaylar paydaşlarımızla paylaşma açıktır.](#)

İlgili linkte kaynakların kullanımına ilişkin süreçler net bir şekilde tanımlanmıştır. Üniversitemizde yalnızca araştırma süreçlerini değil, aynı zamanda araştırma sonuçlarını ödüllendiren ve böylece de teşvik eden mekanizmalar bulunmaktadır. Bilime evrensel düzeyde katkıda bulunan ve araştırmalarında elde ettikleri çıktıları kapsamı belirlenmiş uluslararası dergilerde yayına dönüştüren, etki yaratan araştırmacılarımızın bu tür katkılarının devamlılığının teşvik edilmesi için oluşturulmuş yayın teşvik sistemi ve bilimsel yayın üstün başarı ödülleri mekanizmaları

geliştirilmiştir. [\[OD5\]](#).

Üniversitenin hedefleri ile uyumlu olarak araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesi desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Örneğin; dış kaynaklı fonlardan proje desteği temin eden veya tescillenmiş patent faaliyetleri bulunan araştırmacılar için ATÜ-BAF olarak adlandırılan bireysel araştırma fonu oluşturulmuş olup bu fondan 2025 yılı içerisinde 6 araştırmacı faydalanmıştır [1_OD5]. Üniversite içi kaynakların kullanıma ilişkin değerlendirme Üniversite Araştırma Kurulu toplantısında düzenli olarak yapılmaktadır [2_OD5].

Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında sanayi destekli projelerin teşvik edilmesi ve akademisyenlerin iş görme yöntemlerinin kolaylaştırılması adına firma görüşmeleri de birebir ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından yapılabilmektedir. Sanayi ve kamu kuruluşları ile çeşitli temas kurma yöntemleri kullanılarak, özellikle kontratlı Ar-Ge projelerine yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi ve artırılması hedeflenmektedir. Hem fikir aşamasındaki projelerin ve mevcut Ar-Ge çalışmalarının en uygun şekilde sanayiye aktarılması, hem de sanayinin ihtiyaçlarının doğru bir şekilde tespit edilip bu ihtiyaçların akademisyenlerimize aktarılarak projelendirilmesi hususlarında katkı sağlanmakta ve savunma sanayinin önde gelen firmaları ile anlaşmalar yapılmaktadır. Üniversite dışı kaynaklar aracılığıyla yürütülen projeler ve proje çıktıları (projeler, patentler/yayınlar vb.) izlenmekte ve [üniversite web sayfamızda](#) belgelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.2-Bireysel Arastirma Fonu.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.1.2-Universite Arastirma Kurulu Toplantisi Ic Destek Programlari Analizi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.1.2-Fakulte Performans Degerlendirme Sistemine Dayali Gelistirme.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde yüksek lisans ve doktora programlarının önemli etkisi bulunmaktadır. Araştırmacılarımız ile ortak çalışmalar yürütmek üzere üniversitemizde bulunacak misafir ve doktora sonrası araştırmacılar ile ilgili prosedürler ve destekler tanımlanmış ve araştırmanın en önemli unsurlarından olan yüksek lisans ve doktora programlarımıza kayıtlı öğrenciler için burs imkânları genişletilmiştir. Misafir ve doktora sonrası araştırmacılarla ilgili uygulama yönergesi oluşturulmuş olup, bu yönerge kapsamında üniversitemiz araştırmacıları ile araştırma yapmak üzere yurt dışından gelecek olan misafir araştırmacılara kısmi destek sağlanmaktadır. İlgili yönerge detaylı olarak incelemek için rahatlıkla erişilebilmektedir [1_OD3]. İlgili yönergede yer alan ve araştırma sonrası değerlendirme bilgilerini içeren “V2” formunun doldurularak araştırmanın bitiminden sonra on beş gün içerisinde Rektörlüğe iletilmesi hususu da yer almaktadır. 2025 yılı içerisinde toplam 2 misafir veya doktora sonrası araştırmacı çeşitli birimlerimizde görev yapmakta olan öğretim

üyelerimizle araştırma faaliyetleri yürütmek üzere üniversitemizde bulunmuştur. [2_OD3]

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve “post-doc” imkanları ile ilgili olarak Enstitülerimiz tarafından yürütülmekte olan doktora programları sırasıyla aşağıda verilmiştir:

- Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı, Kimya Doktora Programı, Makine Mühendisliği Doktora Programı, Matematik Doktora Programı, Mimarlık Doktora Programı, Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Tasarımı Doktora Programı, Yazılım Mühendisliği Doktora Programı şeklindedir.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programı, İşletme Doktora Programı, Kamu Hukuku Doktora Programı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı, Özel Hukuk Doktora Programı, Politik Ekonomik Doktora Programı şeklindedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-Yonerge.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-Misafir ve Doktora Sonrasi Arastirmaci Bilgileri.png](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Mevcut öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılmasına yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından ilgili başlık altında belirtilmiş olan eğitimlerin dışında Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğümüz tarafından da yıl içerisinde makale yazımı, veritabanları kullanımı gibi araştırmayla doğrudan ilgili eğitimler gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin bazı örnekler şöyledir [1_OD3]. Mevcut araştırma kadrosunun yetkinliği akademik performans değerlendirme sistemi aracılığıyla ölçülmektedir. Yıllık performans değerlendirmesinde hem araştırma hem de eğitim faaliyetlerini dikkate alan, atama ve yükseltmelerde bilime katkıyı esas alacak bir yapının oluşturulması benimsenmiştir. Akademik performans değerlendirme sistemi üniversitemizi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde üst sıralara taşıyacak performans göstergelerini (yayınlar, atıflar, projeler, patent, endüstri geliri vb.) dikkate alarak kurgulanmıştır. Akademik performans değerlendirme sisteminde araştırma performansı alt ölçüm sistemi disiplinlerarası farklılıklar dikkate alınarak tasarlanmış bir yapıya sahiptir [2_OD4]. Değerlendirme sonuçları ilgili yönergede belirtilen takvime uygun olarak Rektörlük tarafından Dekanlıklar/Müdürlüklere iletilmekte ve bölüm başkanı tarafından ilgili öğretim üyesine sonuçlar “öğretim elemanı başarı puanı ve başarı endeks değerlendirme sonucu bildirim formu” ile bildirilmektedir. Bu formun onaylanması sırasında değerlendirme sonuçlarıyla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-2025_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-Yonerge.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-Ogretim_Elemanı_Degerlendirme_Sonucu_Bildirim_Formu.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü ile ARGEDA-TTO Direktörlüğü, iş birliği protokolümüz bulunan yurt dışı üniversiteler ile TÜBİTAK İkili İş Birliği Programları çerçevesinde yapılabilecek ortak projelere ve potansiyel iş birliklerine ilişkin çalışmalar (detaylı bilgiler uluslararasılaşma başlığı altında verilmiştir) yürütmektedir. 2019-2020 akademik yılı itibarıyla uygulamaya konulan Uluslararası İşbirliği Destek (UDP) programı bu faaliyetlerin tamamlayıcısı niteliğindedir [\[OD4\]](#). Bu programın amacı: uluslararası düzeyde geliştirilmesi planlanan projelere yürütücü/koordinatör ya da araştırmacı olarak katılmak isteyen Üniversitemiz akademisyenlerinin uluslararası düzeyde bilimsel iş birliği toplantılarına, proje pazarı etkinliğine ve konsorsiyum toplantılarına katılımlarına destek verilmesi; iş birliği yapılması planlanan araştırma grupları ile proje konusunda yapılacak araştırma ziyaretleri için destek sağlamaktır.

Uluslararası iş birliklerini artırmaya yönelik olarak teşvik mekanizmalarında güncellemeler yapılmaktadır. Örneğin, yayın teşvik sistemimiz kapsamında “Bilimsel yayının uluslararası iş birliği ile yayınlanması halinde, QS (Quacquarelli Symonds) veya THE (Times Higher Education) güncel sıralamasında ilk 500 içerisinde yer alan yurt dışı üniversitede görev yapan araştırmacı ile ortak yazarlı yayınlanan makale) teşvik ödemesi tutarı 1,2 katsayısı ile çarpılarak ödenir.” şeklinde güncelleme yapılmıştır.

22 Ocak 2025 tarihli Üniversite Araştırma Kurulu toplantısında “Alanında uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek araştırma potansiyeli olan ve bunu araştırma sonuçları ile kanıtlamış “araştırma odaklı öğretim üyesi” statüsünde akademik insan kaynağı istihdam edilmesi için çalışmalar yürütülecektir.” denilmiş olup, 2025 yılı içerisindeki en önemli gelişme, İstatistik alanında dünyanın en önde gelen bilim insanlarından olan McMaster Üniversitesi (Kanada) öğretim üyesi Prof. Dr. Narayanaswamy Balakrishnan’ın 2547 sayılı Kanunun ek 46 ncı maddesi (“Doktora derecesine sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Yükseköğretim Kurumlarında Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesi”) kapsamında Üniversitemiz Matematik Bölümünde [görevlendirilmesi olmuştur](#). Profesör Balakrishnan, Üniversitemizin araştırma metriklerine önemli katkılar vermeye başlamış olup, bu kısmi zamanlı görevlendirme uluslararası işbirliği anlamında katma değer sağlamıştır.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Takvim yılı bitişinde toplanan Üniversite Araştırma Kurulu'nda, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı ve ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından oluşturulmuş

ve analiz edilmiş veriler sunulmakta ve tartışılmaktadır. Üniversite Araştırma Kurulu toplantısında yayımlar, atıflar, iç ve dış destekli projeler, patentlere ilişkin araştırma verileri değerlendirilmektedir. Bu veriler ışığında yeni yıla ait hedefler ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için oluşturulması gereken yeni mekanizmalar da raporlanmaktadır [1_OD5].

İyileştirme/geliştirme çalışmalarına örnek vermek gerekirse, 22 Ocak 2025 tarihli Üniversite Araştırma Kurulu toplantısında, “2024 takvim yılı itibarıyla uygulamaya alınmış olan yeni Fakülte Performans Değerlendirme Sistemi (FAPS) kapsamında, “Araştırma” alt başlığında özellikle dış destekli proje başvurularına ilişkin sayı hedeflerinde artış yapılarak Üniversitemizin dış kaynaklı fonlardan daha fazla yararlanması sağlanacaktır.” denilmiş olup FAPS kapsamında Fakültelere verilen dış destekli proje başvuru sayılarında artış yapılmıştır. Bunun sonucu olarak, Üniversitemiz araştırmacıları tarafından dış fonlara yapılan başvuru sayılarında artış gözlemlenmiş olup 2025 yılı içerisinde TÜBİTAK, TÜSEB programları kapsamında desteklenen proje sayısı 13 olarak gerçekleşmiştir. Bu sayı bir önceki yılın destek alan proje sayısı ile karşılaştırıldığında, iki kat artış olduğu gözlemlenmektedir. [2_OD5] 2025-2029 Stratejik Plan'ının 2025 yılının değerlendirmesi de Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine ilişkin bir değerlendirmeyi içermektedir. [3_OD5]

Araştırma Bütçe Performansı konusunda Üniversitemiz araştırma bütçesi kalemleri:

- İç destek programlarına (LAP, UDP, ATÜSAD, ATÜBAF, ATAK) ilişkin fonlar
- Yayın teşvik giderleri
- Kütüphane giderleri (Bilimsel içerikli yayınlar için harcanan tutar)
- Araştırma veri tabanı giderleri
- Fikri Mülkiyet Hakları giderleri
- Yurt dışı/içi konferans destekleri

olarak sıralanabilir. Mevcut durumda yayın teşvik giderleri ile üretilen yıllık WoS endeksli tam makale sayısı arasında bütçe-performans ilişkisini izlemeye yönelik bir uygulama bulunmaktadır. Her yıl YÖK tarafından yapılan değerlendirmeler için hazırlanan tablo içeriğinden bütçe verileri incelenebilir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.3.1-Universite Arastirma Kurulu Toplanti Notlari.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.3.1-Izleme ve Gelistirme Ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.3.1-Stratejik Plan 2025 Degerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-YÖK Tablo 17B-Butce.xlsx](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi ile ilgili olarak; mevcut araştırma kadrosunun yetkinliği akademik performans değerlendirme sistemi aracılığıyla ölçülmektedir. Yıllık performans değerlendirmesi hem araştırma hem de eğitim

faaliyetlerini dikkate alan, kontrol edilebilir ve kurum vizyonu ile uyumlu bir sistem ile ölçülmektedir. Araştırma beklentisi disiplinlerarası farklılık gözetilerek oluşturulmuştur. Performans değerlendirmesi “Öğretim Elemanı Başarım (Performans) Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi” kapsamında şeffaf ve objektif kriterlere bağlı olarak yapılmaktadır [1_OD4].

Süreç ve yöntem şu şekildedir; Öğretim elemanı ilgili yönergenin ekinde yer alan Akademik Başarım Puanlama Çizelgesini esas alarak bir önceki yıla ilişkin faaliyetlerine ait istenen bilgileri Atılım Üniversitesi Akademik Başarım Sistemi üzerinden her yıl 15 Şubat tarihine kadar doğru bir şekilde girer. Öğretim elemanı tarafından girilen bilgiler Bölüm Başkanı tarafından her yıl 1 Mart tarihine kadar ve daha sonra Dekan/Yüksekokul Müdürü tarafından her yıl 15 Mart tarihine kadar incelenerek gerektiğinde düzeltmeler talep edilir ve onaylanır. Gerek görülmesi halinde Dekanlık/Müdürlük tarafından bölümlerden gelen bilgilerin incelenmesi için Dekan/Müdür Yardımcısı başkanlığında üç kişilik komisyon kurulabilir. Bu halde de inceleme ve onaylama işlemleri her yıl 15 Mart tarihine kadar tamamlanır. Dekan/Yüksekokul Müdürü tarafından onay işlemi tamamlandıktan sonra Fakülte/Yüksekokul öğretim elemanlarına ait bilgiler her yıl 20 Mart tarihine kadar Rektörlüğe sunulur. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlık ettiği Akademik Başarım Değerlendirme Komisyonu, Dekanlık/Yüksekokul Müdürlüğü tarafından Rektörlüğe gönderilen değerlendirme sonuçlarını inceler ve her öğretim elemanı için başarıım endeksini hesaplar. Komisyon başarıım endeksi hesaplamalarını o yılın 31 Mart tarihine kadar Rektörlüğe sunar.

Öğretim elemanının bağlı bulunduğu fakülte/yüksekokul dikkate alınarak araştırma ve eğitim faaliyetleri başarıım puanı yönerge ekinde yer alan çizelgelere göre hesaplanır. Çizelgelerde yer alan koşullara bağlı olarak 1 ile 5 arasında tamsayı değerleri alan araştırma başarıım puanı (P1) ve eğitim başarıım puanı (P2) hesaplanır. P1 ve P2 değerleri elde edildikten sonra $P = 0.65 \times P1 + 0.35 \times P2$ formülü yoluyla birleştirilmiş başarıım endeksi (P) hesaplanır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi ile ilgili olarak, öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi çerçevesinde yukarıda detayları verilmiş olan ve elde edilmiş olan başarıım endeksine (P değeri) dayalı olarak yapılır. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından tüm öğretim elemanlarına ait başarıım endeksi verileri hem üniversite geneli için hem de fakülteler bazında istatistiksel olarak değerlendirilir. Üniversitemiz araştırma politikaları ile uyumlu, araştırmacılarımızın Ar-Ge süreçlerini ve sonuçlarını destekleyen, evrensel düzeydeki bilimsel katkılarının önemini vurgulayan ve bu tür faaliyetlerin devamlılığını teşvik eden özgün programlar ve mekanizmalar bulunmakta olup bu [programlar güncel ihtiyaçlar ve hedefler doğrultusunda güncellenmektedir](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-Yonerge.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerini tamamlayıcı bir unsur olarak Mart 2024 itibarıyla kurulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Kurulan koordinatörlük ile faaliyetlerin üniversite genelinde koordinasyonu sağlanmış, süreçler ilgili yönerge (OD2) ve Toplumsal Katkı Politikası (OD3) doğrultusunda yürütülmeye devam etmektedir (OD3). (Bkz. KİDR 2024, s. 4) 2025 yılı içerisinde ise toplumsal katkı faaliyet süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla koordinatörlüğün organizasyonel yapısı güncellenmiş; süreçlerin yönetim kapasitesini güçlendirmek amacıyla koordinatör yardımcısı görevlendirilmiştir (1_OD4). Koordinatörlüğün yeni kurulmuş olması ve koordinatör değişimi gerçekleşmiş olması (2_OD3) nedeniyle kurumsal bilgi birikiminin korunması amacıyla süreklilik yaklaşımı benimsenmiş ve Toplumsal Katkı Komisyonu'nun mevcut üyelik yapısı korunmuştur (3_OD4).

Yükseköğretim kurumlarında bilimsel bilginin toplumla paylaşımını güçlendirmeye yönelik ulusal politika ve yönlendirmeler doğrultusunda Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bünyesinde Bilim İletişim Ofisi kurulmuştur (OD2). Üniversitede yürütülen bilim iletişimi faaliyetleri bu ofis aracılığıyla koordinatörlüğün kurumsal yapısı genişletilmiştir (OD3). Ayrıca 2024 yılında gerçekleştirilen toplumsal katkı seminerleri kapsamında akademik ve idari birimlerden süreçlere ilişkin geri bildirimler alınmıştır (OD3) (Bkz. KİDR 2024, s.39). Bu geri bildirimler doğrultusunda birimlere özgü ihtiyaçların daha etkin ele alınabilmesi amacıyla 2025 yılı içerisinde akademik ve idari birimlerle birebir görüşmeler planlanmıştır (4_OD2). Planlanan görüşmeler sonucunda birimlerin toplumsal katkı süreçlerine ilişkin bilgi paylaşımı ve koordinasyon ihtiyacının güçlendirilmesi gerekliliği ortaya konmuştur (5_OD3). Bu bağlamda süreç iyileştirmesi yapılmış, birimler arası koordinasyonu güçlendirmek amacıyla birim destek kişilerinin kapsamı fakülte ve idari birimlerin tamamını kapsayacak şekilde genişletilmiştir (6_OD4).

Faaliyet planlaması süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak daha önce kullanılan toplumsal katkı proje öneri formu güncellenerek dijital ortama taşınmış ve EBYS sistemine entegre edilmiştir. Güncellenen form Atılım Üniversitesi mensuplarının kullanımına açılmıştır (7_OD3). Bu kapsamda proje başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin iş akışları yeniden düzenlenmiş ve başvuruların daha sistematik, şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır (OD3) (8_OD4) (12_OD3).

Toplumsal katkı koordinatörlüğünün performansının izlenebilmesine yönelik süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla dijital ortamda bir veri izleme sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem aracılığıyla faaliyetlere ilişkin veriler dashboard üzerinden takip edilmekte ve dinamik olarak raporlanmaktadır (9_OD3). Ayrıca toplumsal katkı süreçlerinin performans gelişimi Stratejik Plan kapsamında hazırlanan yıllık değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmektedir (OD4). Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ayrıca koordinatörlük komisyon toplantıları aracılığıyla da

değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı için yapılan komisyon toplantısında 2025 yılı faaliyetleri değerlendirilmiş ve 2026 yılı planlamaları ele alınmıştır. Toplantılarda ayrıca dış paydaş görüşleri paylaşılmış ve diğer üniversitelerdeki iyi uygulama örnekleri değerlendirilmiştir (OD3), (10_OD3).

Üniversitemizde faaliyetlerin toplumun ihtiyaçlarına göre önceliklendirilen konular etrafında odaklanmasını sağlamak amacıyla 2024 yılından itibaren her akademik yıl için bir üniversite teması belirlenmekte ve birimlerin faaliyetlerini bu temalar doğrultusunda gerçekleştirmesi teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2024–2025 akademik yılı için belirlenen “Su” teması ve 2025–2026 akademik yılı için belirlenen “Ankara” teması çerçevesinde çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (OD3). 2024 yılından itibaren uygulanan Fakülte Performans Değerlendirme Sistemi kapsamında “Toplumsal Katkı” başlığı altında fakülteler için belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyi düzenli olarak her yıl sonunda izlenmektedir (11_OD5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-toplumsal katkı koordinator yardimcisi gorevlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-toplumsal katkı koordinator gorevlendirme.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-toplumsal katkı koordinatorluk komisyon uyeleri degisimi puko.docx](#)
- [\[4\]\(2\)D.1.1-koordinatorluk degerlendirme toplantisi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.1-surec iyilestirme gelistirme talep formu.docx](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-destek kisilerinin kapsamının genisletilmesi.docx](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.1-tk proje oneri formu mail.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-proje oneri formu ebys puko.docx](#)
- [\[9\]\(3\)D.1.1-toplumsal katkı proje oneri formu.docx](#)
- [\[10\]\(3\)D.1.1-powerbi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)D.1.1-toplumsal katkı komisyon toplantisi.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)D.1.1-FAPS 2025 etkinlik.xlsx](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi Toplumsal Katkı Politikası ve Stratejik Plan çerçevesinde belirtildiği üzere “Üniversitemiz, benimsenen toplumsal katkı politikasının mümkün olan en iyi şekilde yerine getirilebilmesi için merkezlere, projelere, akademik çalışmalara ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine vb. sürekli artan bir kaynak ayırmaktadır” (OD3). Üniversitemizde faaliyet gösteren her bir birim, sahip olduğu akademik ve teknik bilgi birikimi, insan kaynağı, altyapı olanakları ve mali kaynaklar doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasına, uygulanmasına ve sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda faaliyetlerin yürütülmesine yönelik insan kaynağı tahsisinde iyileştirme yapılmış; süreç içerisinde destek birimi için ayrılan insan kaynağı koordinasyonunun üniversite geneline yayılmasını sağlamak amacıyla genişletilmiştir. Destek birimine 7 fakülte, 1 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 10 akademik birimin yanı sıra 10 direktörlük ve 10

koordinatörlükten oluşan 20 idari birimin insan kaynağı desteği sağlanmıştır (1_OD3) (2_OD4). Ayrıca üniversitemiz toplumun gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilmek için ek mali kaynaklar da sağlamaktadır (OD3).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla, birimler tarafından yürütülen toplumsal katkı projeleri için kaynak tahsisi yapılmakta ve ayrılan kaynaklar düzenli olarak izlenmektedir (OD3). Değerlendirme sonuçları doğrultusunda kaynak planlaması gerçekleştirilmekte ve faaliyet artış hedefleri çerçevesinde bütçe tahsisine yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (OD4). Bu kapsamda 2025 yılında 9 toplumsal katkı projesi yürütülmüştür (OD4), (3_OD4). Projelerin kapsamı ve kaynak kullanımı düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). Bu çerçevede Sevgi Çiçeği Projesi (2006-) Juventude İngilizce Okuma Platformu (2020-) (OD4) ve Kariyer Farkındalığı Projesi (2022-) (OD4) gibi uzun süreli uygulamalar yaygın etkisini artırarak büyümekte, bu büyümeye uyumlu olarak için her yıl insan kaynağı, altyapı ve mali kaynak tahsis edilmekte; üniversitenin üretim kapasitesi, dijital öğrenme kaynakları ve akademik bilgi birikimi toplumla paylaşılmaktadır (OD4). Ayrıca VEX Robotics Liseler Arası Robotik Yarışması (2023-) ve Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi Projesi gibi projeler kapsamında üniversitenin teknik altyapısı ve fiziki kaynakları eğitim kurumlarıyla paylaşılmaktadır (OD4).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenciler de önemli bir insan kaynağı olarak sürece dâhil edilmektedir. Bu kapsamda Sosyal İşler ve Spor Direktörü ve Toplumsal Katkı Koordinatörü öğrenci toplulukları ile düzenli iletişim kurmakta ve öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetleri geliştirmeleri teşvik edilmektedir (OD3). Ayrıca öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerine ayrılan kaynaklar düzenli olarak izlenmektedir (OD3). Diğer taraftan, gönüllülük dersi kapsamında 75 öğrenci ile çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir (OD3). (3_OD3) Öğrenciler toplumsal katkı faaliyetlerine eğitim ve araştırma süreçleri içinde veya bağımsız olarak yürüttükleri sosyal sorumluluk çalışmaları aracılığıyla katılım sağlamaktadır (OD3). Üniversitenin dış paydaş havuzunda yer alan sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları, üniversiteler ve meslek örgütleri toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli bir kurumsal kapasite kaynağı oluşturmaktadır. Bu kapsamda LÖSEV, AFAD, Türkiye Alzheimer Derneği, Avrupa Komisyonu, Alman-Türk Hukukçular Birliği, Hacı Bayram Veli Üniversitesi ve TED Üniversitesi gibi kurumlarla ortak etkinlik ve proje temelli çalışmalar yürütülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-surec iyilestirme gelistirme talep formu.docx](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-kaynak izleme puko.docx](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-TK-KIDR2025 faaliyet verisi.xlsx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Atılım Üniversitesi, misyonunda yer alan toplumsal duyarlılık ve sürdürülebilirlik anlayışı doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal politika ve ilkeler çerçevesinde yürütmektedir (OD3). Bu kapsamda ekoloji, sağlık, hak bilinci, sosyal sorumluluk, teknolojik gelişme ve girişimcilik gibi alanlarda gerçekleştirilen faaliyetler toplumun değişen ve gelişen ihtiyaçlarıyla uyumlu biçimde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda yürütülen çalışmalar ilgili akademik ve idari birimler ile paydaşlar arasında sağlanan kurumsal koordinasyonla gerçekleştirilmektedir (OD3).

Üniversitemizin akademik ve idari birimleri tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin performansı proje çıktıları, erişim düzeyi ve katılım verileri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Sevgi Çiçeği (Centaurea tchihatcheffii) Projesi ile üniversitenin üretim imkânları kullanılarak yetiştirilen endemik bitkiler yerel paydaşlara dağıtılmakta ve kurumsal bilgi birikimi toplumla paylaşılmaktadır (OD4). Juventude İngilizce Okuma Platformu üzerinden sunulan dijital öğrenme kaynaklarının erişimi düzenli olarak izlenmekte; platformun görüntülenme sayısının %44, ziyaretçi sayısının %47 artması ve 86 ülkeden kullanıcıya ulaşılması faaliyetlerin yaygın etkisini göstermektedir (OD4). Kariyer Farkındalığı Projesi kapsamında yürütülen faaliyetler ve etki değeri CRM sistemi üzerinden takip edilmektedir (OD4). Ayrıca VEX Robotics Liseler Arası Robotik Yarışması kapsamında katılımcı takım sayısının 15'ten 36'ya yükselmesi doğrultusunda organizasyon için ayrılan insan kaynağı ve altyapı kapasitesi artırılmıştır (OD4). Bunun yanında sınıf yenileme çalışmaları sonucunda ortaya çıkan derslik demirbaşları ihtiyaç duyan ortaöğretim kurumlarına bağışlanarak fiziki kaynakların toplumsal fayda üretmesi sağlanmaktadır (OD4). Sıfır Atık Yönetimi projesi kapsamında 2025 yılında 2024 yılına kıyasla ağaç tasarrufunda %21, enerji tasarrufunda %8,3, su tasarrufunda %13,5 ve sera gazı salımında %12,9 oranında iyileşme sağlanmıştır (OD4).

Üniversitemizin diğer bir iç paydaşı olan öğrencilerimiz de öğrenci toplulukları ve ders temelli uygulamalar aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katılım sağlamaktadır. Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında öğrenciler sivil toplum kuruluşları, sağlık kurumları ve sosyal hizmet kuruluşlarında gönüllülük faaliyetleri yürütmektedir. 2024–2025 Bahar ve 2025–2026 Güz dönemlerinde 27 farklı kurumla iş birliği içinde yürütülen gönüllülük faaliyetleri kapsamında toplam 27 proje ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir (OD3), (1_OD3). Bu faaliyetler öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin gelişmesine katkı sağlarken aynı zamanda toplumsal katkı performansının önemli bir bileşenini oluşturmaktadır. (OD4). Toplumsal katkı faaliyetleri yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda düzenlenen eğitim ve sertifika programları ile de desteklenmektedir. Atılım Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ATUSEM) aracılığıyla arabuluculuk, hukuk, finans, bilirkişilik ve psikosozal gelişim gibi alanlarda gerçekleştirilen eğitim programları bireylerin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesine ve kurumların iş süreçlerini hızlandıran ara elemanların yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır (OD3) Verilen eğitimlere katılan paydaşlardan alınan geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (2_OD4).

2024 yılı KİDR raporunda bahsedilen bağımlılıkla mücadele çalışmalarının 2025 yılında da sürdürüldüğü görülmektedir. Bu kapsamda Bağımlılıkla Mücadele, Afet Bilinci, İhmal ve İstismar ile Trafik konularında gerçekleştirilen eğitim ve farkındalık

faaliyetleri iç paydaşlara yönelik olmakla birlikte, iç paydaşların toplumun bir parçası olması nedeniyle toplumsal katkı kapsamında değerlendirilmiş; doğrudan dış paydaşlara yönelik olmaması sebebiyle BMSKA alt başlıkları altında ayrıca sınıflandırılmamış ve genel başlık altında sunulmuştur (1_OD3). Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilerek izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler ilgili sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile eşleştirilerek değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda toplumsal katkı çalışmalarının kapsamı ve etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmektedir. (OD3).

1. Açlığa Son

Sürdürülebilir beslenme ve gıda israfının azaltılması konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından “Sürdürülebilir Beslenme ve Besin İsrafı” başlıklı bir seminer düzenlenmiştir. Seminerde besin israfının ekonomik, çevresel ve toplumsal etkileri ele alınmış ve sürdürülebilir beslenme konusunda toplumsal farkındalık oluşturulmuştur. (OD3).

3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam

Üniversitemiz toplum sağlığının korunması ve sağlıklı yaşamın teşvik edilmesine yönelik bilimsel ve toplumsal farkındalık faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda “Alzheimer Farkındalık Sempozyumu: Bilimden Topluma”, “Endometriozis Farkındalık Toplantısı” ve “Odyolojide Az Konuşulanlar 2: Spor ve Denge Sempozyumu” düzenlenmiş ve sağlık alanındaki güncel gelişmeler akademisyenler, sağlık profesyonelleri ve toplumla paylaşılmıştır (OD3), (OD3), (OD3). Sağlık politikalarının geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla “Sağlıklı Türkiye Yüzyılı – Sağlıklı Yaşam Planı Çalıştayı”na katılım sağlanmış ve sağlık alanına yönelik stratejik hedefler üzerine değerlendirmelerde bulunulmuştur (OD3). Sağlık iş gücünün desteklenmesi amacıyla Türk Hemşireler Derneği ile iş birliği gerçekleştirilmiş; klinik hemşireler ve akademisyenleri bir araya getiren etkinliklerle mesleki bilgi paylaşımı ve mesleki dayanışma güçlendirilmiştir (OD3). Koruyucu sağlık yaklaşımı kapsamında nadir hastalıklar ve kronik hastalıklara yönelik bilgilendirici videolar hazırlanarak sosyal medya üzerinden paylaşılmış; içeriklerin erişim verileri izlenerek bilgilendirme faaliyetlerinin etki düzeyi değerlendirilmektedir. (OD3).

4. Nitelikli Eğitim

Üniversitemiz kendi öğrencisine sunduğu nitelikli eğitimin yanında toplumsal katkı ve topluma yönelik eğitim faaliyetleriyle de nitelikli eğitim hedefini desteklemektedir. Bu kapsamda gençlerin bilimsel alanlara yönlendirilmesine katkı sağlamak amacıyla TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları Programı'na eğitimci desteği verilmiştir (OD4). Mesleki eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak amacıyla VRinVET eğitimi ve Sac Şekillendirme Süreçlerinin Simülasyonu Eğitimi gerçekleştirilmiştir (OD4); (OD3). Sağlık alanında mesleki gelişimi desteklemek amacıyla Hemşirelik ve Bakım Eğitimi düzenlenmiş; ayrıca aile içi iletişim ve çocuk gelişimini desteklemek amacıyla “Birlikte Daha Güçlü: Ailede Güçlü Bağlar Kurmak” eğitimi verilmiş ve Çocuk Gelişimi Değerlendirme ve İzlem Birimi aracılığıyla danışmanlık hizmeti sunulmuştur (OD3),(OD3),(OD3). Toplumda finansal farkındalığın artırılması amacıyla “Herkes İçin

İktisat – Finansal Okuryazarlık” etkinliklerine eğitimci desteği sağlanmış ve Savunma Sanayii Başkanlığı programı kapsamında “İş Geliştirme ve Pazarlama” eğitimi düzenlenmiştir (OD3), (OD3). Ayrıca “2026 Bütçesi ve Güncel Ekonomik Gelişmeler” başlıklı sunum ile makroekonomik gelişmeler hakkında kamuoyuna bilgilendirme yapılmıştır (OD3). Gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin katılımcı sayıları ve geri bildirimleri ilgili birimler tarafından izlenmekte ve programların geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

5. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda akademik farkındalık oluşturmak amacıyla Hukuk Fakültesi tarafından “Cinsiyet Bağlamında Hukuka Eleştirel Bakış Sempozyumu” düzenlenmiştir. Etkinlikte hukuki normların toplumsal eşitsizlikler üzerindeki etkileri disiplinlerarası bir yaklaşımla tartışılmış ve sempozyum çıktıları bildiri özetleri kitabı yayımlanarak alana kalıcı bir katkı sunulmuştur (OD4). Ayrıca kadınların iş dünyasındaki görünürlüğü ve temsiliyetini artırmak amacıyla “Women in Logistics and Supply Chain” etkinliği düzenlenmiştir. (OD3).

6. Temiz Su ve Sanitasyon

Sürdürülebilir kampüs uygulamaları kapsamında yağmur suyu toplama ve yeniden kullanım sistemi hayata geçirilmiştir. Çatı oluklarından toplanan yağmur suları filtrelenerek yeraltı tanklarında depolanmakta ve bahçe sulamasında kullanılmaktadır. Uygulamanın ilerleyen dönemlerde diğer kampüs binalarında da yaygınlaştırılması planlanmaktadır. (OD3)

7. Erişilebilir ve Temiz Enerji

Yenilenebilir enerji teknolojilerine yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla “Sürdürülebilir Bir Yaşam İçin Hidrojen Enerji Teknolojileri” başlıklı etkinliğe katkı sağlanmıştır (OD3). Ayrıca kampüste yürütülen enerji verimliliği çalışmaları ve güneş enerjisi sistemleri uygulamaları ile yenilenebilir enerji kullanımının artırılması hedeflenmektedir (OD3).

8. İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

Üniversitemiz ekonomik gelişme ve istihdam alanında yürütülen projelere akademik katkı sunmaktadır. Bu kapsamda EkoDoku Sürdürülebilir Yaşam Kooperatifi ile yürütülen “Barış İpeğinin Keten ve Kendirle Yolculuğu” projesine akademik ortak olarak katılım sağlanmış ve proje ENHANCER İstihdam Yaratma Odaklı Kooperatif Hibe Programı kapsamında desteklenmiştir [3_OD3]. Turizm sektörüne yönelik “Ankara Turizmi Master Planı Arama Konferansı” ve “2024–2025 Yılı Türkiye Turizmi Değerlendirmesi” toplantılarına katılım sağlanmıştır (OD3). Ayrıca “Artısıyla Eksisiyle Türkiye Turizmi” başlıklı değerlendirme programı kamuoyu ile paylaşılmış ve ekonomik gelişmelere ilişkin değerlendirmeler basılı medya ve televizyon programları aracılığıyla toplumla paylaşılmıştır (OD3). Çalışan haklarına yönelik “Yargıtay Kararları ile İş Hukukunda Güncel Tartışmalar” konferansı düzenlenmiş ve iş hukukuna ilişkin güncel gelişmeler değerlendirilmiştir (OD3). Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek amacıyla bilgi ve belge yönetimi alanında mesleki farkındalık etkinlikleri

gerçekleştirilmiştir.

9. Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

Üniversite–sanayi iş birliğini güçlendirmek amacıyla “Akademiden Sektöre Bir Köprü Kurmak: KOBİ ve Startup’lar için Üniversite-Sanayi İş Birliği Neden Önemli?” paneline katılım sağlanmıştır. TÜBİTAK TEYDEB 1501 ve 1507 destek programları hakkında bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir (OD3). Bilgi yönetimi alanında “Dijital Çağda Üreten Üniversite Kütüphaneleri: Sorunlar ve Çözüm Önerileri Çalıştayı”na katılım sağlanmıştır (OD3). Ayrıca dış paydaşlara yönelik CTS Çevresel Test Sistemleri Semineri, LogiMode: Lojistikte Taşıma Modları Paneli ve Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi tarafından liselere yönelik teknik geziler gerçekleştirilmiştir (OD3), (OD3).

10. Eşitsizliklerin Azaltılması

Sevgi Evleri’nde kalan çocuklara yönelik eğitim ve farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. IEEE Öğrenci Topluluğu tarafından üniversite tanıtımı, laboratuvar gezileri ve kariyer farkındalığı etkinlikleri düzenlenerek gençlerin bilim ve teknoloji alanlarına yönelmesi teşvik edilmiştir (OD3). Sevgi Evleri’ne yönelik gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin geri bildirimler doğrultusunda çalışmaların ilerleyen dönemlerde daha kapsamlı eğitim programlarının geliştirilmesi planlanmıştır (5_OD3). Ayrıca “Endüstriyelleyen Futbolun Daralan Kapsayıcılığı” başlıklı çalışma ile sosyal kapsayıcılık konusundaki güncel sorunlara dikkat çekilmiştir. (OD3).

11. Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

Üniversitemiz UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralaması’nda 2025 yılında 419. sırada yer alarak bir önceki yılki 513. sıraya göre önemli bir ilerleme kaydetmiştir (OD4). Bu kapsamda “Atılım Mimarlık Çocuklarla: Mimar Nasıl Çalışır? Kent ve Mimarlık Düşleri” çalıştaylarında çocukların geri dönüştürülebilir malzemelerle tasarımlar üretmeleri sağlanmış ve çevre bilinci desteklenmiştir (OD3). Ayrıca “İki Fakülte, Bir Kent: Ankara Resim Çalıştayı” düzenlenmiş (OD3); fotoğraf sergileri ve tiyatro etkinlikleri ile kültür ve sanat faaliyetleri toplumla buluşturulmuştur (OD3). Dijital ortamlarda "Hayalinizdeki Mekânları Tasarlayın!" ve "Kent-mekân-zaman ilişkileri" isimli mekânsal vizyon eğitimleri gerçekleştirilmiştir (OD3), (OD3).

12. Sorumlu Tüketim ve Üretim

Üniversitemizde yürütülen [Sıfır Atık Yönetimi uygulamaları](#) kapsamında su tasarrufu, enerji tasarrufu, ağaç tasarrufu sağlanmış ve sera gazı azaltımına katkıda bulunulmakta ve düzenli olarak izlenerek iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). Kampüste oluşan organik atıklar kompost hâline getirilerek yeşil alanların bakımında doğal gübre olarak kullanılmaktadır (OD4). Ayrıca Dışişleri Mensupları Eşleri Dayanışma Derneği iş birliğiyle “İleri Dönüşüm Takı Atölyesi” düzenlenerek sürdürülebilir tüketim konusunda toplumsal farkındalık artırılmıştır (OD4).

13. İklim Eylemi

İklim değişikliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla Hukuk Fakültesi

tarafından Ankara Barosu ve TOBB-ETÜ iş birliğiyle “Çevre Hukuku Atölyeleri” düzenlenmiştir. Atölyelerde iklim mevzuatı, enerji dönüşümü ve COP süreçleri ele alınmıştır (4_OD3). Ayrıca “Gezegen Isınırken Büyüyen Nesiller: İklim Krizinin Çocuk Sağlığı ve Gelişimine Etkileri” başlıklı eğitim ile iklim krizinin çocuk sağlığı üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir (OD3).

14. Sudaki Yaşam

Hukuk Fakültesi tarafından düzenlenen “Deniz Hukukunda Güncel Gelişmeler Konferansı” kapsamında Türkiye’de deniz mekânsal planlama çalışmaları ve Ege Denizi’ne ilişkin güncel sorunlar ele alınmış; deniz ekosistemlerinin korunmasına yönelik hukuki çerçeve tartışılmıştır. (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-TK-KIDR2025 faaliyet verisi.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-atusem eğitim programlarının yürütülmesi.docx](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-ekodoku protokol.docx.docx](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-cevre hukuku atolyeleri 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-toplumsal katkı komisyon toplantisi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Atılım Üniversitesi 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu kapsamında sunulan içerik ve yapılan değerlendirmeler, üniversitenin kendine özgü kalite güvencesi sisteminin kurumsal yönetim yapısı ile bütünleşmiş, sistematik olarak işletilen ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ile geliştirilen bir yönetim mekanizması haline geldiğini göstermektedir. Kurumda kalite güvencesi süreçleri stratejik planlama, performans yönetimi ve veri temelli karar alma mekanizmaları ile bütünleşik bir şekilde yürütülmekte; Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü tüm temel süreçlerde uygulanarak kurumsal öğrenme ve gelişim desteklenmektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite boyutunda üst yönetimin kalite süreçlerine güçlü sahipliği, kurumsal kalite kültürünün yaygınlaştırılmasında belirleyici bir rol oynamaktadır. Kurumsal politika belgeleri, stratejik hedefler ve performans göstergeleri aracılığıyla üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri kalite güvencesi sistemi ile bütünleşmiş bir şekilde faaliyet göstermektedir. Karar alma süreçlerinde veri temelli yönetim yaklaşımının benimsenmesi ve kurumsal bilgi yönetim sistemlerinin etkin kullanımı, kalite süreçlerinin izlenebilirliğini ve hesap verebilirliğini güçlendirmektedir.

Güçlü Yönler

- Kurumda kalite güvencesi sisteminin stratejik plan, kuruma özgü oluşturulmuş performans sistemi/göstergeleri ve süreç yönetimi ile bütünleşik biçimde yürütülmesi
- Üst yönetimin kalite güvencesi süreçlerine güçlü liderlik sağlaması ve kalite

kültürünün kurumsal düzeyde sahiplenilmesi

- Kurumsal karar alma süreçlerinde veri temelli yönetim yaklaşımının benimsenmesi ve bilgi yönetim sistemlerinin etkin kullanılması
- İç ve dış paydaş katılımının kurumsal süreçlere sistematik olarak dahil edilmesi
- Kurumsal süreçlerin Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde izlenmesi ve iyileştirilmesi

İyileşmeye Açık Yönler

- Paydaş geri bildirimlerinin etki analizlerinin yapılması ve süreç iyileştirmelerine daha güçlü şekilde yansıtılması
- Veri analitiği ve kurumsal veri yönetimi kapasitesinin daha da güçlendirilmesi

Dış Değerlendirme Sonrası Yapılan İyileştirmeler

Dış değerlendirme sürecinde kurumun kalite güvencesi sisteminin daha sistematik hale getirilmesi, paydaş katılımının artırılması ve veri temelli yönetim yaklaşımının güçlendirilmesi önerilmiştir. Bu kapsamda kalite komisyonu ve alt kalite birimleri yeniden yapılandırılmış, stratejik plan izlemesi ile kalite süreçleri arasında güçlü bir ilişki kurulmuş ve kurumsal performans göstergelerinin izlenmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmiştir. Paydaş katılımını artırmaya yönelik anket, geri bildirim ve danışma kurulu uygulamaları yaygınlaştırılmıştır.

Bununla birlikte, veri analitiğinin karar alma süreçlerinde daha etkin kullanılmasına yönelik çalışmalar devam etmekte olup bu alan kurumun gelişmeye açık yönleri arasında değerlendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim alanında programların tasarım, uygulama, izleme ve güncellenmesi süreçleri öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda yürütülmekte; program çıktıları, ölçme-değerlendirme sistemleri ve öğrenme kazanımları arasındaki ilişki sistematik olarak izlenmektedir. Program akreditasyon süreçleri, öğrenci ve mezun geri bildirimleri ile dış paydaş katkıları eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayan önemli mekanizmalar olarak kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, eğitim kalitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesini destekleyen önemli bir kurumsal kapasite oluşturmuştur.

Güçlü Yönler

- Program tasarım ve güncelleme süreçlerinde ekosistem dinamiklerindeki değişimin dikkate alınması
- Program çıktıları ile ölçme ve değerlendirme süreçleri arasındaki ilişkinin sistematik olarak kurulmuş olması
- Program akreditasyon süreçlerine verilen önem ve kalite güvence mekanizmalarının program düzeyinde işletilmesi

- Öğrenci geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılması
- Dijital öğrenme ortamlarının eğitim süreçlerine entegrasyonu

İyileşmeye Açık Yönler

- Program izleme ve değerlendirme süreçlerinde veri temelli analizlerin daha sistematik biçimde yapılması
- Mezun izleme sisteminin kurumsal karar alma süreçlerinde daha etkin kullanılması
- Uluslararasılaşma ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin daha da artırılması

Dış Değerlendirme Sonrası Yapılan İyileştirmeler

Dış değerlendirme sürecinde programların izlenmesi ve paydaş katılımının artırılması yönünde öneriler sunulmuştur. Bu doğrultuda program danışma kurulları oluşturulmuş, öğrenci ve mezun geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmiş ve program değerlendirme süreçleri sistematik hale getirilmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinin kalite güvencesi kapsamında izlenmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmiş olup bu süreçlerin veri temelli analizlerle desteklenmesi yönündeki çalışmalar devam etmektedir.

Araştırma ve geliştirme alanında üniversitenin araştırma altyapısı, araştırma merkezleri, teknoloji transfer mekanizmaları ve araştırma destek süreçleri aracılığıyla akademik üretkenliği artırmaya yönelik sistematik uygulamalar yürütülmektedir. Araştırma performansının izlenmesi, araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi, desteklenmesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi kurumun araştırma stratejilerinin temel unsurlarını oluşturmaktadır. Araştırma çıktılarının bilimsel, teknolojik ve toplumsal etkiye dönüştürülmesine yönelik uygulamaların güçlendirilmesi ise kurumun stratejik gelişim alanlarından biri olarak değerlendirilmektedir.

Güçlü Yönler

- Kurumun araştırma stratejilerinin stratejik plan ile uyumlu biçimde belirlenmiş olması
- Kurumun vizyonuna ve politikalarına dayalı Ar-Ge yönetimi (bireysel ve birim bazında performans değerlendirmesi, ödül/teşvik mekanizmaları, destek programları) benimsenmiş olması
- Araştırma merkezleri, laboratuvar altyapısı ve teknoloji transfer mekanizmaları aracılığıyla araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi
- Akademik personelin bilimsel üretkenliğini teşvik eden, güncel ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilen destek ve teşvik mekanizmalarının, iç destek programlarının bulunması
- Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik girişimler

İyileşmeye Açık Yönler

- Araştırma çıktılarının uluslararası görünürlüğünün ve etki düzeyinin artırılması

- Araştırma faaliyetlerinin/çıktılarının disiplinler arasında daha dengeli bir dağılımının olması
- Araştırma faaliyetlerinde daha etkin akademik insan kaynağı kapasitesinin artırılması

Dış Değerlendirme Sonrası Yapılan İyileştirmeler

Dış değerlendirme sürecinde araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırma performansının daha sistematik biçimde izlenmesi önerilmiştir. Bu doğrultuda araştırma destek mekanizmaları güçlendirilmiş, araştırma merkezlerinin faaliyetleri teşvik edilmiş ve Fakülte/Merkez düzeyinde de araştırma performansının izlenmesine yönelik performans sistemi/göstergeleri geliştirilmiştir. Bununla birlikte araştırma çıktılarının uluslararası etki düzeyinin artırılması kurumun stratejik gelişim alanlarından biri olmaya devam etmektedir.

Toplumsal katkı boyutunda üniversite, bilgi birikimini toplumla paylaşmayı ve toplumsal gelişime katkı sağlamayı kurumsal misyonunun temel unsurlarından biri olarak ele almaktadır. Kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileri ile geliştirilen iş birlikleri aracılığıyla üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri sistematik biçimde yürütülmekte ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu biçimde geliştirilmektedir.

Güçlü Yönler

- Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal misyon ve stratejik hedeflerle uyumlu biçimde yürütülmesi
- Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile geliştirilen iş birlikleri
- Sosyal sorumluluk projeleri ve topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin çeşitliliği
- Üniversitenin bilgi birikimini toplumla paylaşmaya yönelik uygulamaları

İyileşmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki analizlerinin daha sistematik biçimde yapılması
- Toplumsal katkı performans göstergelerinin kurumsal izleme mekanizmalarına daha güçlü şekilde entegre edilmesi

Dış Değerlendirme Sonrası Yapılan İyileştirmeler

Dış değerlendirme sürecinde toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal stratejiler ile daha güçlü ilişkilendirilmesi önerilmiştir. Bu doğrultuda toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan hedefleri ile ilişkilendirilmiş ve toplumsal katkı projelerinin kurumsal koordinasyonu güçlendirilmiştir. Bununla birlikte, toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülebilir etkisinin izlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kurum genelinde yapılan değerlendirmeler, Atılım Üniversitesi'nde kapsamlı bir şekilde kurgulanmış kalite güvencesi sisteminin yalnızca raporlama süreçlerinden

ibaret olmadığı; stratejik yönetim, akademik faaliyetler ve idari süreçlerin yönetiminde etkin bir araç olarak kullanıldığını göstermektedir. Birçok süreçte kalite güvencesi uygulamalarının kurumsallaştığı ve olgunluk düzeyinin ileri seviyeye ulaştığı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, veri analitiğinin karar alma süreçlerinde daha etkin kullanılması, paydaş geri bildirim mekanizmalarının etki analizleri ile güçlendirilmesi ve araştırmaya ile toplumsal katkı çıktılarının ölçülebilir etkisinin artırılması kurumun gelişime açık alanları arasında yer almaktadır.

Atılım niversitesi, kalite güvencesi sistemini kurumsal gelişimin temel bileşeni olarak konumlandırmakta ve bu sistemin kurumda içselleştirilmesini sağlamaktadır. Stratejik hedefler, bu hedeflere bağlı performans göstergeleri ve kurumsal izleme mekanizmaları aracılığıyla yürütülen kalite yönetimi uygulamaları, niversitenin ulusal ve uluslararası yükseköğretim kalite standartları ile uyumunu güçlendirmekte ve sürdürülebilir kurumsal gelişimine önemli katkı sağlamaktadır.