KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU - 2 KİDR2

Kızılcaşar Mahallesi 06836
İncek Gölbaşı
Ankara, Türkiye

http://www.atilim.edu.tr

2 Mayıs 2017

Bu sayfa bilinçli olarak boş bırakılmıştır.

İçindekiler

Kısaltmalar **4**

A. Kurum Hakkında Bilgiler **5**

İletişim Bilgileri 5

Tarihsel Gelişimi 5

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 8

Eğitim - Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri 8

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri 11

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar 12

B. Kalite Güvencesi Sistemi **16**

C. Eğitim ve Öğretim **17**

Programların Tasarımı Onayı 17

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme 18

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma 18

Eğitim - Öğretim Kadrosu 18

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler 18

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi 18

Ç. Araştırma ve Geliştirme **19**

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri 19

Araştırma Kaynakları 19

Araştırma Kadrosu 19

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi 19

D. Yönetim Sistemi **20**

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı 20

Kaynakların Yönetimi 20

Bilgi Yönetim Sistemi 20

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi, Kamuoyunu Bilgilendirme, Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği 20

E. Sonuç ve Değerlendirme **21**

EKLER **22**

Kısaltmalar

ABET: Accreditation Board of Engineering and Technology
ADEK: Akademik Değerlendirme Kurulu ve Kalite Geliştirme Kurulu
AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ALP: Araştırma Laboratuvarları Projeleri
ARGEDA-TTO: Araştırma, Geliştirme, Uygulama ve Danışmanlık Projeleri ve Teknoloji Transfer Ofisi
ATACS: Atılım Academic System
ATIS: Atılım Information System
AYDAM: Akademik Yazım Danışma Merkezi
BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri
CMS: Content Management System (İçerik Yönetim Sistemi)
COBIT: Control Objectives for Information and Related Technology
ECTS: The European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS/AKTS)
EFQM: European Foundation For Quality Management
ESG 2015: European Standards and Guidance Document approved in 2015
EUA: European University Association
EUA-IE: European University Association – Institutional Evaluation Programme
EURACE: The European Quality Label for Engineering Degree Programmes at Bachelor and Master Level
ETPO: Eğitim Teknolojileri ve Pedagoji Ofisi
FEDEK: Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat ve Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
ITIL: Information Technology Infrastructure Library
İK: İnsan Kaynakları
İSG: İşçi Sağlığı ve Güvenliği
KASAUM: Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
KZFT: Kuvvetli – Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler (SWOT)
LAP: Lisans Araştırma Projeleri
LMS: Öğrenme Yönetim Sistemi (Learning Management System)
MİAK: Mimarlık Akreditasyon Kurulu
MODES: Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Tasarımı
MOODLE: Açık Kaynak Öğrenim Yönetim Sistemi (LMS)
MŞMM: Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi
MÜDEK: Mühendislik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Birliği
SAEL: Sosyal Bilimler Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı
SAYP: Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı
SEM: Sürekli Eğitim Merkezi (ATÜSEM: Atılım Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)
SIS: Student Information System (Atılım Öğrenci Bilgi Sistemi)
TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
TKY: Toplam Kalite Yönetimi
UOLP: Uluslararası Ortak Lisans Programı
UYÇ: Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi
ÜAK: Atılım Üniversitesi Üniversite Araştırma Komisyonu
URAP: University Ranking by Academic Performance
YÖDEK: Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
YÖK: Yükseköğretim Kurulu

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Atılım Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ
Adres: Kızılcaşar Mahallesi, 06836 İncek Gölbaşı, Ankara, Türkiye
Telefon: 90-312-586 8200
e-posta: yildirim.uctug@atilim.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Atılım Üniversitesi 15 Temmuz 1997 tarihinde 4281 Sayılı Kanun'la kurulmuştur. Kuruluş kanununda Fen Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü yer almaktadır. 1997-1998 öğretim yılında üç bölüm (İngiliz Dili ve Edebiyatı, İşletme ve İktisat) ve Meslek Yüksekokulu'nun 4 önlisans programı (Halkla İlişkiler, Turizm ve Otelcilik, Bilgisayar Destekli Muhasebe ve Bilgisayar Programlama) ile faaliyete başlamıştır.

1998-1999 öğretim yılında mevcut bölümlere İşletme Fakültesi bünyesinde Uluslararası İlişkiler; Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri açılmıştır.

1999-2000 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde İşletme, İktisat ve İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programları açılmıştır.

2000-2001 öğretim yılında Meslek Yüksekokulu programları kapatılmış; İşletme Fakültesi bünyesinde Türkçe İşletme, Turizm İşletmeciliği, Halkla İlişkiler; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Mütercim Tercümanlık, Matematik; Mühendislik Fakültesi bünyesinde Elektrik Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Uluslararası İlişkiler ve İngiliz Kültürü ve Edebiyatı yüksek lisans programları açılmıştır.

2001-2002 öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

2002-2003 öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Üretim Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümleri; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans programları; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Finansman yüksek lisans programı açılmıştır.

2003-2004 öğretim yılında Hukuk Fakültesi açılarak faaliyete girmiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Turizm İşletmeciliği ve Avrupa Birliği yüksek lisans programları; Fen

Bilimleri Enstitüsü'nde Mekatronik Mühendisliği, Üretim Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Matematik yüksek lisans programları açılmıştır.
2004-2005 öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Psikoloji Bölümü, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Malzeme Mühendisliği Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Bankacılık ve Kamu Hukuku yüksek lisans programları açılmıştır.

2005-2006 öğretim yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde Yazılım Mühendisliği Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi yüksek lisans programı açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Yazılım Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

2006-2007 öğretim yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü açılmış; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mühendislik Sistemleri Modellenmesi ve Tasarımı doktora programı başlatılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Sağlık Yönetimi) yüksek lisans programı açılmıştır.

2007-2008 öğretim yılında Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi kurulmuştur. Fakülte bünyesinde Moda ve Tekstil Tasarımı, Grafik Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümleri açılmıştır. Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Turizm ve Konaklama İşletmeciliği ve Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama ön lisans programları (Uzaktan Eğitimi); Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Çeviribilim yüksek lisans programı, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Endüstri Mühendisliği ile Tünelcilik ve Yeraltı Yapıları yüksek lisans programları açılmıştır.

2008-2009 öğretim yılında İşletme Fakültesi bünyesinde Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Bölümü, İktisat (Türkçe) Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Uzaktan Eğitim İşletme yüksek lisans programı açılmıştır.

2009-2010 öğretim yılında İşletme Fakültesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; Mühendislik Fakültesi'nde Makine Mühendisliği Bölümü, Otomotiv Mühendisliği Bölümü, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü ile Incarnate Word Üniversitesi'nin ortaklaşa açtığı Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP); Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nde Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, Mimarlık Bölümü; Fen Edebiyat Fakültesi'nde İngiliz Dili ve Edebiyatı (UOLP); Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Yerel Yönetimler, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı yüksek lisans, Politik Ekonomi ve İngiliz Kültürü ve Edebiyatı doktora programları; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Malzeme Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun kuruluş tarihi 27 Ağustos 2010'dur. 2010-2011 öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetimi yüksek lisans programı açılmıştır.

2011-2012 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İşletme doktora (Türkçe) programı açılmıştır.

2012-2013 öğretim yılında Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde Uçak Gövde Motor Bakımı, Uçak Elektrik-Elektronik ve Havacılık Yönetimi bölümleri Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Uygulamalı Kimya Yüksek Lisans programı ve Mimarlık Bütünleşik Doktora programı açılmıştır.

2013-2014 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi doktora programı açılmıştır.

2014-2015 öğretim yılında İşletme Fakültesi bünyesinde Maliye Bölümü; Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde Pilotaj bölümü açılmıştır.

2014-2015 bahar döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yazılım Mühendisliği doktora programı ve Uygulamalı Fizik yüksek Lisans programı açılmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2015-2016 öğretim yılında Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Özel Hukuk yüksek lisans, İşletme doktora (İngilizce) programları açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2015-2016 güz döneminde Kimya doktora programı başlamıştır.

4 Temmuz 2016 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuş, Yabancı Diller ve Hazırlık Okulu yüksekokul bünyesinde Temel İngilizce ve Modern Diller bölümleri olarak yeniden yapılandırılmışlardır. 2016 yılı içerisinde akademik birimlerde yapılan diğer düzenlemeler sonucunda Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Sosyal Bilimler Ortak Dersler Bölümü ve Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Güzel Sanatlar Ortak Dersler Bölümü kurulmuştur. Fizik Grubu, Servis Dersleri Koordinatörlüğü altında yapılandırılmıştır.

2016-2017 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık yüksek lisans programı açılmış, 2016-2017 Güz döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği Doktora Programı eğitime başlamıştır.

2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu kurulması için başvuru yapılmıştır. 2017 yılı başında Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur (6 Şubat 2017).

Ayrıca üniversitemizin idari yapılanması, organizasyon şeması ve unvan dağılımları gözden geçirilmiş ve yeni tanımlamalar yapılmıştır. Nihai organizasyon şeması EK-1 olarak verilmiştir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

2017 yılında yenilenecek olan stratejik planımız ile ilgili çalışmalarımızın bir parçası olarak planlanan, 28-29 Ekim 2016 tarihinde akademik ve idari yöneticilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda başta Vizyon ve Değerlerimiz olmak üzere çeşitli yönetsel alanlarda çalışmalar gerçekleştirilmiş, Vizyon ve Değerlerimiz güncellenmiştir.

Üniversitemiz'in Misyonu: Toplumsal duyarlılık anlayışı içinde, bilimsel bilginin üretimi ve uygulanmasında performansı yüksek alanlar yaratarak, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Üniversitemiz'in Vizyonu: Eğitimde ve araştırmada Türkiye'de ilk 10 dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almaktır.

Temel Değerlerimiz: Kalite odaklılık, kurumsal aidiyet, güven, güvenilirlik, insana ve çevreye saygı, evrensellik, verimlilik, üretkenlik, yenilikçilik, yaratıcılık, araştırmacılık, mesleki etik değerlere saygı, paydaş odaklılık, kurumsallık, bilimsellik.

Hedeflerimiz: Bir Dünya Üniversitesi Olmak; Araştırma Üniversitesi Olmak; Eğitim ve Öğretimde Niceliksel Büyümek ve Niteliksel Gelişmek; Topluma Hizmette Büyümek ve Gelişmek; Uluslararasılaşmada Sürekli Gelişmek; Kurumsal Yapımızı Güçlendirmek.

Eğitim - Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz, 10.000' i aşan mezunu, 7.583 lisans ve 986 lisans üstü olmak üzere 8.569 aktif öğrencisi (EK-2), 400'ü aşan akademik ve 400'ü aşan idari personeliyle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmekte ve 20. yaşını kutlamaktadır. Üniversitemiz'in eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri aşağıda sıralanmıştır:

- **Fen Edebiyat Fakültesi (İngilizce)**
    - İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
    - Matematik Bölümü
    - Mütercim Tercümanlık Bölümü
    - Psikoloji Bölümü
    - Sosyal Bilimler Ortak Dersler Bölümü

- **Hukuk Fakültesi (Türkçe)**

- **İşletme Fakültesi (İngilizce ve Türkçe)**
    - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü (İngilizce)
    - İktisat Bölümü (İngilizce ve Türkçe)
    - İşletme Bölümü (İngilizce ve Türkçe)
    - Maliye Bölümü (Türkçe)
    - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (Türkçe)
    - Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü (İngilizce)
    - Uluslararası İlişkiler Bölümü (İngilizce)
    - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (İngilizce)

- **Mühendislik Fakültesi (İngilizce)**
    - Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
    - Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü
    - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
    - Endüstri Mühendisliği Bölümü
    - Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü
    - İmalat Mühendisliği Bölümü
    - İnşaat Mühendisliği Bölümü
    - Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümü
    - Makine Mühendisliği Bölümü
    - Mekatronik Mühendisliği Bölümü
    - Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
    - Otomotiv Mühendisliği Bölümü
    - Yazılım Mühendisliği Bölümü

- **Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Türkçe)**
    - Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü
    - Grafik Tasarımı Bölümü
    - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
    - Mimarlık Bölümü
    - Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü
    - Güzel Sanatlar Ortak Dersler Bölümü

- **Sivil Havacılık Yüksekokulu (İngilizce)**
    - Pilotaj Bölümü
    - Havacılık Yönetimi Bölümü
    - Uçak Elektrik-Elektronik Bölümü
    - Uçak Gövde Motor Bakım Bölümü

- **Meslek Yüksekokulu (Türkçe ve Uzaktan Öğretim)**
    - Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans Programı
    - Turizm ve Konaklama İşletmeciliği Ön Lisans Programı

- **Yabancı Diller Yüksekokulu**
    - Temel İngilizce Bölümü
    - Modern Diller Bölümü

- **Servis Dersleri Koordinatörlüğü**
    - Fizik Grubu

- **Sosyal Bilimler Enstitüsü (Genellikle Türkçe)**

  Yüksek Lisans Programları
    - İşletme (İngilizce ve Türkçe, Tezli ve Tezsiz)
    - Finansman (Tezli ve Tezsiz)
    - Uluslararası İlişkiler (İngilizce ve Türkçe,Tezli ve Tezsiz)
    - Avrupa Birliği (Tezli ve Tezsiz)
    - İngiliz Kültürü ve Edebiyatı (İngilizce, Tezli ve Tezsiz)
    - Çeviri Bilimi (İngilizce, Tezli ve Tezsiz)
    - Uygulamalı İktisat (Tezli ve Tezsiz)
    - Turizm İşletmeciliği (Tezli ve Tezsiz)
    - Kamu Hukuku (Tezli ve Tezsiz)
    - Bankacılık (Tezsiz)
    - Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi (Tezli ve Tezsiz)
    - Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Sağlık Yönetimi) (Tezli ve Tezsiz)
    - Yerel Yönetimler (Tezli ve Tezsiz)
    - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezli)
    - Uzaktan Eğitim İşletme (Tezsiz)
    - Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Tezli ve Tezsiz)
    - Özel Hukuk (Tezli ve Tezsiz)
    - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Tezli ve Tezsiz)

  Doktora Programları
    - Politik Ekonomi (Türkçe)
    - İngiliz Kültürü ve Edebiyatı (İngilizce)
    - İşletme (Türkçe)
    - İşletme (İngilizce)
    - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)

- **Fen Bilimleri Enstitüsü (Genellikle İngilizce)**

  Yüksek Lisans Programları
    - Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
    - Elektrik – Elektronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
    - İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
    - Mekatronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)

- İmalat (Üretim) Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Matematik (Tezli ve Tezsiz)
- Yazılım Mühendisliği (Tezli)
- Endüstri Mühendisliği (Tezli)
- Tünelcilik ve Yeraltı Yapıları (Türkçe,Tezsiz)
- Metalürji ve Malzeme Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Bilgi Teknolojileri (Tezli)
- Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya (Tezli)
- Uygulamalı Fizik (Tezli ve Tezsiz)

Doktora Programları

- Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Tasarımı
- Mimarlık (Türkçe)
- Yazılım Mühendisliği
- Kimya
- Makine Mühendisliği

Yukarıda sayılan akademik birimlerimiz ayrıca, kendi içlerinde yapmış oldukları protokollerle lisans programları seviyesinde 45 çift anadal ile 31 yandal programı da yürütmektedirler. Yaklaşık 200 öğrencimiz bu programlara katılmaktadırlar.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Atılım Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri, bu konuda üniversitenin en üst düzeydeki karar organı olan Üniversite Araştırma Kurulu (ÜAK) tarafından yönlendirilmekte, Araştırma Geliştirme Danışmanlık ve Teknoloji Transfer Ofisi (ARGEDA-TTO) tarafından koordine edilmekte, öğretim elemanları ve diğer araştırmacı kadro tarafından, bağlı oldukları birimlerde yürütülmektedir. Bu faaliyetler, aşağıda belirtilen uygulama ve araştırma merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında sağlanan altyapı imkanları ile desteklenmektedir:

- Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Türkiye Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Akademik Yazım Danışma Merkezi (AYDAM)
- Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi
- Robot Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Elektro-Erozyon Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Performans Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Savunma Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAVTAM)
- Uzay Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Uzaktan Erişilebilir Radyo Laboratuvarı (ERRL)
- Yapı Akustiği Laboratuvarı (AYAL)
- Uçan Robotlar ve Robotik Taşıtlar Laboratuvarı (FlyRoVeL)

- Hesaplamalı Kimya Laboratuvarı
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Laboratuvarı (CSEL)
- Biyofizik Laboratuvarı
- Biyokimya Araştırma Laboratuvarı
- Hidrojen Enerjisi Araştırma Laboratuvarı
- Nanoskopi Laboratuvarı (@NANO)
- Polimer Kompozit Biyouyumluluk Araştırma Laboratuvarı
- Sosyal Bilimler Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı (SAEL)
- Siyasi ve Ekonomik Araştırmalar Laboratuvarı (SEAL)
- Simülasyon Laboratuvarı (SimLAB)
- Gömülü Sistemler ve Sinyal İşleme Laboratuvarı
- Elektromekanik Enerji Dönüşüm Laboratuvarı
- Bilgisayar ile Tümleşik İmalat Laboratuvarı
- Atılım Opto-elektronik Malzemeler ve Solar Enerji Laboratuvarı (ATOMSEL)
- Nanomalzeme Sentez ve Uygulama Laboratuvarı
- Hibrit Otomotiv Laboratuvarı

Bilimsel araştırma projelerinin yürütüldüğü bu birimlere ilave olarak, özellikle Ar-Ge temelli Girişimcilik Projelerine üniversitemiz tarafından altyapı ve danışmanlık desteği sağlanan genel maksatlı 32 kişi kapasiteli Ön Kuluçka Merkezimiz ve Mekatronik Mühendisliği çalışan, öğrenci ve mezunlarına yönelik hizmet veren Mekatronik (Tematik) Ön Kuluçka Merkezimiz halen aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz'de ayrıca 2014-2015 akademik yılı içerisinde kurulmuş olan KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) mevcuttur. 8 işlikten ve 400 metrekare kapalı alandan oluşan bu merkezde öncelikli olarak KOSGEB'den destek alarak şirket kuran öğretim üyelerimiz ve mezunlarımıza kuluçka merkez olanakları sağlanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

YÖK Kalite Kurulu'nca yönlendirilip yönetilen "Dış Değerlendirme" süreci 2016 yılında ilk defa gerçekleştirilmiştir. Atılım Üniversitesi bu süreçte toplamı 20' yi geçen gönüllü üniversiteler arasında yer almış, pilot değerlendirmeler sonrasında 12-15 Aralık 2016 tarihleri arasında ilk sırada değerlendirilen yükseköğretim kurumu olmuştur. Dış değerlendirme öncesi hazırlanmış olan ilk Kurumsal İç Değerlendirme Raporumuz – KİDR1 dokümanımız aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir durumdadır.
http://www.atilim.edu.tr/kurumsal-icdegerlendirme-raporu1

Raporumuzun üniversitemizin web sitesinden Temmuz 2016 ayından itibaren erişime açılması sonrasında, öncelikle stratejik planlama yenileme çalışmaları sürdürülmüş ve 1 Eylül 2016 tarihi itibariyle yaklaşık 25 kişilik bir takım ile yeni stratejik planlama süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda oluşturulan alt grupların çalışmalarına paralel olarak 28-29 Ekim 2016 tarihlerinde Atılım Üniversitesi Stratejik Yönetim Çalıştayı

yapılmıştır. Bu çalıştayın en önemli çıktıları arasında yeni vizyonumuz ve güncellenmiş değerlerimiz ilk sıralarda yer almıştır.

Çalıştay organizasyonu hem aidiyeti güçlendirme hem akademik/idari yöneticilerin bir araya gelmeleri sonucunda çok olumlu bir sinerji ortaya çıkarmıştır. Katılımcılar bu yönde sözlü geri bildirimde bulunmuşlardır. Programda küçük sapmalar dışında bir aksaklık yaşanmamış ve program içeriği hedeflendiği şekilde kapsanabilmiştir.

Çalıştayda, bireysel görüşler alınarak yapılan grup çalışmalarında aşağıda belirtilen bilgiler derlenmiştir:

1. Yönetimsel Problemler ve Beklentiler
2. Liderlik Yetkinlikleri / Özellikleri
3. Üniversitemizin Değerleri
4. Vizyon Önerileri
5. Üniversitemiz için Süreç Haritası
6. Birim/Program Süreç Bilgileri
7. Kurumsal Aidiyet Anketi
8. Çalıştay Genel Değerlendirme ve İyileştirme Önerileri

Çalıştayın çıktıları arasında yer alan kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken iş ve işlemlere ilişkin taslak öneriler içinden kısa vadede vizyon ve değerlerin güncellenmesi kararı çıkmış ve bu raporun yedinci sayfasında sözü edilen misyon, vizyon ve değerler oluşturulmuştur. Orta-uzun vade faaliyetler ise stratejik planımıza dahil edilmek ve performans yönetim sistemimizde izlenmek üzere aşağıda özetlenmiştir:

Orta Vadede Planlanacak İşlemler: Üniversitemiz Süreç Haritası" gözden geçirilip oluşturulacaktır. Sonrasında Organizasyon Şemamız ile süreçler ilişkilendirilip her bir organizasyonel birimin süreçleri belirli bir standart çerçevesinde yazılıp erişilebilir hale getirilecektir.

Uzun Vadede Planlanacak İşlemler: Üst Yönetim tarafından yapılacak değerlendirme sonrasında, yönetsel yetkinlikler, beklentiler ve problemler doğrultusunda yönetici yetiştirme programının çerçevesi çizilerek bir eğitim paketi hazırlanacak ve bu paket yönetim-organizasyon çalışmaları içerisinde bir girdi olarak değerlendirilecektir.

Üniversitemiz dış değerlendirme çalışmalarının kurumsal gelişimde oldukça yararlı olduğunun bilinciyle program seviyesinde MÜDEK ve FEDEK süreçlerinden geçmeyi sürdürmüştür. YÖK Dış Değerlendirme saha ziyareti ile aynı günlerde, 13-14 Aralık 2016 tarihleri arasında, Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Mütercim Tercümanlık Bölümü de FEDEK akreditasyonu saha denetimden geçerek 5 yıl için uygunluk belgesini almıştır. 2019-2020 yıllarına dek MÜDEK akreditasyonuna sahip 6 bölümümüze ek olarak, 2017 yılında başvurusunu yapmak üzere Mühendislik Fakültesi bünyesinden 3 bölümümüz daha MÜDEK akreditasyon hazırlıklarını tamamlamıştır.

Program seviyesinden Üniversite seviyesine kurumsal değerlendirme kapsamında ise YÖK Dış değerlendirme saha ziyareti sonrasında edinilen ve 30 gün cevabı verilen taslak Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR), kurumsal gelişmemize yönelik yol gösterici ve sürekli iyileştirme faaliyetlerimiz için önemli bir kılavuz olarak benimsenmiş ve 2017 yılı faaliyet planlarında dikkate alınmıştır. Bu doküman da http://www.atilim.edu.tr/kurumsal-geribildirim-raporu bağlantısından erişilebilir durumdadır. Önemli çıktılarından biri KGBR olan YÖK dış değerlendirmesini bir süreç olarak ele alan üniversitemiz, faaliyetlerini belirli alt gruplarda toplamış, planlı bir çerçevede yürütmüştür. Bu bağlamda KİDR1 dokümanı için Nisan-Haziran 2016 periyodunda özdeğerlendirme çalışması Kalite Komisyonunun görevlendirmesi sonucu 25 kişilik bir ekiple alt gruplarla yürütülmüştür. Sonrasında Kalite Komisyonu öncülüğünde ek iç koordinasyon ve üst yönetim değerlendirmesi sonucu çalışma 1 Temmuz 2016 tarihinde sonuçlandırılmıştır. Sonraki dönem, stratejik planlama sürecinin işletilmesi olmuştur. Bu kapsamda yürütülen hazırlıkları takiben stratejik planlama süreci Eylül-Aralık 2016 döneminde işletilmiştir. Bu sürece paralel olmak üzerede Nisan 2016'da başlatılmış ve Aralık 2016'da tamamlanması öngörülmüş Performans Yönetim Sistemi (PYS) projesi de yürütülmüş ve 2017 yılı ilk yarısı için pilot uygulama devreye alınmıştır. PYS projemiz, akdemik ve idari yöneticiler ile idari çalışanlarımızın tümünü kapsamakta olup stratejik planımızın performansını izlemek için kullandığımız en önemli araç haline gelmiştir.

Stratejik planlama süreci ve PYS projesi faaliyetleri sürdürülürken YÖK tarafından gerçekleştirilecek olan dış değerlendirme hazırlıkları yapılmıştır. Bu hazırlıklar arasında, KİDR1 çalışması kapsamında saptanmış olan iyileştirme alanlarına ilişkin ön düzeltici-önleyici iyileştirme faaliyetlerinin stratejik ve uygulama planlarına dâhil edilmesi de yer almıştır. Nitekim bu konulara ilişkin kısa bir sunum YÖK dış değerlendirme saha ziyareti sırasında değerlendirme takımı için gerçekleştirilmiş ve düzeltici-önleyici faaliyet planları paylaşılmıştır. Hem KİDR1 özdeğerlendirme çalışması bulguları, hem dış değerlendirme sonucu ortaya çıkan KGBR'de yer alan iyileştirme alanları neredeyse bire bir örtüşür durumdadır. Bire bir örtüşme nedeniyle 2017 yılına ait düzeltici-önleyici planlarımızın KGBR bulgularını önceden dikkate aldığı söylenebilir. Bu durum iyileştirme planlarımıza girdi oluşturmak üzere dış değerlendirme sürecinde üniversitemize iletilen KGBR dokümanında belirtilen hususların hem stratejik planımıza hem de 2016 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR2) dokümanımıza dâhil edilmesini garanti altına alıp doğrulamaya imkân vermektedir.

Üniversitemiz stratejik, uygulama planlarına ve PYS hedeflerine 2017 yılı ve sonrası için dâhil edilmiş KGBR bulgularındaki iyileştirmeler, geriye dönük bir perspektifte aşağıda ana başlıklar olarak verilmektedir:

- Kalite Politikasının Görünürlüğü
- Kalite Güvence Sistemi – Kurulması ve Yayılımı
- Kalite Yönetimine Öğrenci Katılımı
- Kalite Çalışmaları ile Paydaş Katılımının Web'de Duyurulması
- Memnuniyet Anketlerinin Sürekliliği ve Etkinliği
- Lisansüstü Akreditasyon
- Uluslararasılaşma Strateji, Hedef ve Uygulamaların Etkinliği, Performans
- Öğrenci Memnuniyetini Etkileyen Temel Unsurlar
- Kaynak Yönetimi ve Dengeleme

Yukarıda listelenen bahse konu iyileştirme faaliyetleri yeni stratejik planımızda kapsanmış ve bu husus KİDR2 dokümanımızda ilgili başlıklar altında düzeltici-önleyici planlanmış faaliyetler olarak ifade edilmiştir.

Üniversitemiz "Bir Dünya Üniversitesi" olma vizyonu ile "Geleceğe İz Bırakma", "Girişim, Gelişim, Değişim" sloganlarıyla sürekli iyileştirme ve sürekli geliştirme yaklaşımlarını kararlılıkla sürdürmektedir. Vizyonuna erişim yolunda sürekli olarak verilerle yönetim ve kontrol süreçlerinde temel performans göstergelerini izlemeyi sürdürmektedir. Bu kapsamda özellikle uluslararası sıralamalar ana göstergeler arasında yer almaktadır. 2016 yılı içinde eğitim öğretim, araştırma ve hizmet süreçlerimiz temelinde gerçekleştirdiğimiz sürekli iyileştirme faaliyetlerimizin sonuçları ulusal ve uluslararası sıralamalarda vizyonumuza uyan başarılar olarak ortaya çıkmıştır. Örneğin Times Higher Education (THE) sıralamasında Üniversitemiz, vizyonunda yer alan dünyada ilk 500 üniversite arasına girmiştir. Diğer birçok gösterge iyileşme yönünde olup sonuçlar EK-4 de verilmektedir.

Ana misyonumuz doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinde gerçekleştirdiğimiz iyileştirmeler ve düzenlemeler sonucu YÖK Başkanlığından 2016 yılı için öğrenci kontenjan talebimiz 1482 olmuştur. Üniversitemiz ilk yerleştirmede, LYS sonuçlarına göre lisans programlarını kontenjan büyüklüğü ölçü alındığında %100 dolduran Vakıf Üniversiteleri sıralamasında ilk sırada yer alma başarısını göstermiş olup bunun yaklaşımlarımızın etkinliğinden kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Bu sonucun vizyonumuza erişme yolunda ilerlerken tercih edilirliğimizin olumlu bir göstergesi olduğunu da değerlendirmekteyiz. Aynı zamanda 15 Temmuz 2016 sonrası yaşanan gelişmelerin bir sonucu olarak Kanun Hükmünde Kararnameler (KHK) ile de 778 öğrenci üniversitemize yerleştirilmiştir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Atılım Üniversitesinin kalite güvence sistemine ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. Bu ilk rapor sonrasında 2016 yılı içerisinde bu konuda yapılan ek faaliyetler içerisinde Stratejik Plan yenileme, Vizyon ve Değerlerimizin de güncellendiği Stratejik Yönetim Çalıştayı, PYS projesi sayılabilir. PYS projesi kapsamında Üniversitenin tüm yöneticileri için belirlenmiş hedeflerin ilk ve tüm birimler için seçilmiş olan ortak hedefi Kalite Güvence Sisteminin kurulmasıdır. Bu kapsamda başlatılan ancak henüz sonuçlandırılmamış başlıca çalışmalar arasında süreç standardı oluşturma, Üniversite süreç haritasını geliştirme, kalite el kitabı hazırlama gibi çalışmalar sayılabilir. Tüm birimlerin görüşüne açılmış olan taslak stratejilerimiz de stratejik planlama sürecimizin ara çıktıları olarak değerlendirilebilir. Yeni stratejik planımızın ana eksenlerini oluşturan başlıklar EK-5 olarak verilmiştir. PYS kapsamında 2016 yılında ortaya koyulan EK-3 olarak verilmiş olan hedeflerin gerçekleşmeleri 2017 yılının ilk yarısı sonunda performans görüşmelerinde değerlendirilecektir.

Kalite güvence sisteminin daha ileriye götürülmesi ve sürekli geliştirilmesi amacıyla da üniversitemizin benimsemiş olduğu EFQM Mükemmellik modeli çalışmaları için 2017 yılının ikinci yarısı hedeflenmiştir. 2017 yılı ikinci yarısında Toplam Kalite Yönetimi (TKY) anlayışını yaşama geçirme konusunda tüm paydaşların katılımını da sağlayacak düzenlemeler Kalite Komisyonu yönetim ve yönlendirmesinde planlanmaktadır.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı - Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların tasarım ve onayına ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. Bu ilk rapor sonrasında 2016 yılı içerisinde bu konuda yapılan ek faaliyetler aşağıda ana başlıklar halinde listelenmiştir:

- Tüm programların müfredatları gözden geçirilip yenilenmiştir.
- Yenilenme çalışmaları sırasında İngilizce öğrenimi için özel çalışma yapılmış tüm bölümlerde zorunlu İngilizce ders sayısı dörtten altıya çıkarılmıştır. Eğitim dili Türkçe olan bölümlerde 4 dönem temel İngilizce ile 2 dönem çalışma hayatına yönelik İngilizce dersleri müfredata koyulmuştur. Eğitim dili İngilizce olan bölümlerde ise 4 dönem akademik İngilizce ve 2 dönem de çalışma hayatına yönelik İngilizce dersler müfredatlara dahil edilmiştir.
- Zorunlu dersler arasına uygarlık tarihi dersi eklenmiştir. Bu ders İngilizce eğitim veren bölümlerde İngilizce verilmektedir.
- Ulusal kredi sistemi bırakılarak tamamen AKTS uygulamasına geçilmek üzere hazırlıklar tamamlanmış ve gerekli müfredat ve yönetmelik değişiklikleri yapılmıştır.
- Hazırlık Okulu ve Yabancı Diller Bölümü yeniden yapılandırılmış ve Yabancı Diller Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. Bu dönüşüm sırasında hazırlık eğitimi (müfredatı) beceri odaklı olarak yenilenmiştir. Beceri odaklı dil eğitimi kelime, dil bilgisi gibi dilin yapı taşlarını parça parça öğrenmenin, dili etkin kullanmak için yeterli olmadığı temeline dayanmaktadır. Bunun için dilin temel kurallarını dilden kopuk bölümler olarak görmeme ve öğrenilen her yeni konuyu gerek okuma ve dinleme, gerekse yazma ve konuşma becerilerini kullanarak etkin hale getirmeye odaklanmak gerekliliktir. Bu nedenlerle Temel İngilizce Bölümünde yabancı dil öğretimi dil becerileri odaklı olarak okuma-anlama, dinleme-anlama, yazma ve konuşma gibi 4 temel dil becerisinin geliştirilmesini hedefleyen bir program ile yapılmaya başlanmıştır. Öğrenciler değerlendirilirken aynı şekilde bu dört beceri dikkate alınmaktadır.
- Atılım Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu, Uçuş Eğitim Organizasyonu kurulmasına yönelik SHY-1/JAR FCL 1 şartlarını bütün yönleriyle karşıladığından, PPL (A) Hususi Pilot Lisansı ve ATPL (A) Modüler Havayolu Nakliye Pilotu Lisansı Teorik Bilgi Eğitimi için, onaylı bir Uçuş Eğitim Organizasyonu olarak, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiştir.

- Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu kurulması için başvuru yapılmıştır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme konularına ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1'de detaylı olarak anlatılmıştır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Programların tasarım ve onayına ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. 2016-2017 Güz döneminde KİDR1'de anlatılan kabul şekillerine ek olarak, 667 sayılı KHK ile kapatılan üniversitelerden merkezi yerleştirme yoluyla ve özel öğrenci kabulü de söz konusu olmuştur. Bu öğrencilerin tüm intibak ve ders kayıt işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan uygulama esasları çerçevesinde yürütülmüştür.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim kadrosuna ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. 2016 yılı itibariyle güncel eğitim-öğretim kadrosu ve bazı özet eğitim gösterge bilgileri ise EK-6 olarak verilmiştir. Eğitim-öğretim kadromuzda nitelik geliştirme amacıyla yapılan düzenlemelerle atama-yükseltme kriterleri gözden geçirilmiş ve değişik unvan kademeleri için aranan seviyeler yükseltilmiştir. Yine aynı amaçla etkili eğitimi seminerleri periyodik hale getirilmiştir. Nicelik ve niteliğin birlikte geliştirilmesinin öngörüldüğü gelecek planları arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi öncelikli olmak üzere Tıp Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu kurulması çalışmaları da planlı bir şekilde sürdürülmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrenme Kaynakları, erişilebilirlik ve destekler konusuna ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. 2016 yılında bu alanda yapılmış olan en önemli iyileştirme Öğrenci Bilgi Sistemi (SIS) ile ilgili güncellemeler ve iyileştirmeler ATACS (Atılım Academic System) projesi ile sağlanmıştır. ATACS Projesinin birinci fazı 2016 sonunda tamamlanmıştır. Sonraki iyileştirmeler için birer yıllık iki faz daha planlanmaktadır. Öğrenciler için, ATACS uygulaması ile ders kaydı yapma, ders ekleme/silme, not görme, ders geçme, sınıf geçme, mezuniyet, danışmanlık işlemleri vb. faaliyetler, "Yüksek Öğrenim Yaşam Döngüsü" süreçleri olarak adlandırılan akademik süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin gönüllü staj işlemleri yanında uygulamasını planlamış olduğumuz Ortak Eğitim (CO-OP) programının yönerge seviyesinde düzenlemesi tamamlanmıştır. Uygulama 2017 yılında başlatılacaktır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Araştırma stratejisi ve hedeflerine ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. 2016 yılında bu alanda gerçekleştirilen ek önemli iyileştirme faaliyetlerinin başında araştırma ilkeleri çalışması gelmektedir. Üniversite Araştırma Kurulundan ve önceki Rektörlerimizden oluşan bir komisyon Rektör başkanlığında çalışarak 2016 yılında Atılım Üniversitesinin araştırma üniversitesi olma ilkelerini saptamıştır. Bu ilkeler, Atılım Üniversitesinin öncelikle öğretim ve öğrenimde üstün bir üniversite olmasının yanı sıra araştırmada üstünlük kazanması için uygulanacak politika ve desteklerin tanımlarını içermektedir. 15 Mart 2016 tarihinde Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından onaylanan bu ilkeler öğretim üyesi istihdamı, ders yükü belirlenmesi, araştırma faaliyetlerinin teşviki ve araştırma odaklı üniversite ortamı oluşturulması için gerekli standart, prensip, kural ve teşvik programlarını kapsamaktadır. Araştırmacı kapasitesinin artırılması için araştırma/eğitim asistanlığı pozisyonları, yeni göreve başlayan veya kariyerinin başında olan öğretim üyelerine 'seed money' türü başlangıç desteği vermek gibi destek programları planlanmaktadır. Böylelikle Üniversitenin yeni araştırma yol haritası tanımlanmış bulunmaktadır. Bu yol haritası 2016 yılının ikinci yarısında hazırlanan yeni stratejik plana girdi oluşturmuş ve beş ana stratejiye temel teşkil etmiştir. Bu faaliyetlere ek olarak Üniversitemiz, Savunma Sanayi Müsteşarlığı yönlendirmesiyle Savunma Sanayi firmaları ile imzalanan protokollerle Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programına (SAYP) katılmıştır.

Araştırma Kaynakları

Araştırma kaynaklarına ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır.

Araştırma Kadrosu

Araştırma kadrosuna ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. 2016 yılında yapılan en önemli iyileştirme faaliyetleri arasında araştırma kadrosu nitelik ve nicelik geliştirme çalışması kapsamında yapılan düzenlemeler ve bunlar arasında yer alan araştırma ilkeleri çalışması ile Atama-Yükseltme kriterlerinin yenilenmesi sayılabilir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma stratejisi ve hedeflerine ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde detaylı olarak anlatılmıştır. 2016 yılında da endeksli yayınlar, yaratılan fon olarak projelerin izlenmesi ve geliştirilmesi konuları temel performans göstergeleri olarak kullanılmaya devam edilmiştir. Bu göstergeler, ek olarak araştırma performansının görünürlüğü için tamamlayıcı bilgiler şeklinde EK-7'de verilmektedir.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve idari birimlerin yapısına ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde verilmiştir. 2016 yılında yapılan örgüt geliştirme çalışması kapsamında oluşturulan yeni yapı EK-1 olarak sunulmuştur. Başta PYS ve süreç temelli kalite güvence çalışmalarımız da bu kapsamda iyileştirme çalışmaları içinde sayılabilir.

Kaynakların Yönetimi

Kaynakların yönetimine ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde verilmiştir. 2016 yılında bu alanda yapılan önemli iyileştirme çalışmaları arasında katılımcı bütçe çalışması ile PYS projesi sayılabilir. PYS kapsamında tüm süreçlerin ele alınması birinci hedef olarak planlanmış; takip eden hedeflerde ise bütçeye uyum, kurumsal kaynak planlaması (ERP), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ön sıralarda yer almıştır. İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri kapsamında ise hem performans hem de memnuniyet anketlerinin performans ile bütünleştirilmesi iyileştirme çalışmaları arasında yer almaktadır. PYS ve anketlerin uygulamaları 2017 yılında planlanmıştır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetim sistemine ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde verilmiştir. 2016 yılı iyileştirmeleri arasında öne çıkan konular arasında başta ATACS ilk fazı sayılabilir. Planlamaları 2016 yılında yapılmış olmak üzere uygulamaları 2017 yılında başlayacak iyileştirmeler ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), bütçe yazılımı, ERP faaliyetleri ve üniversitemizin tüm web sayfalarının yeniden düzenlenmesidir. Kurumsal imaj ve Atılım markasının geliştirilmesine yönelik kurumsal faaliyetler de 2016 yılında başlatılıp 2017 de ilk sonuçların alınacağı iyileştirmelerdendir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi - Kamuoyunu Bilgilendirme - Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Bu üç alana ilişkin bilgiler 2015 yılında hazırlanmış olan KİDR1 içerisinde verilmiştir. 2016 yılı içerisinde bu alanlarda faaliyetler önemli bir değişiklik gerçekleşmeden düzenli olarak sürdürülmüştür.

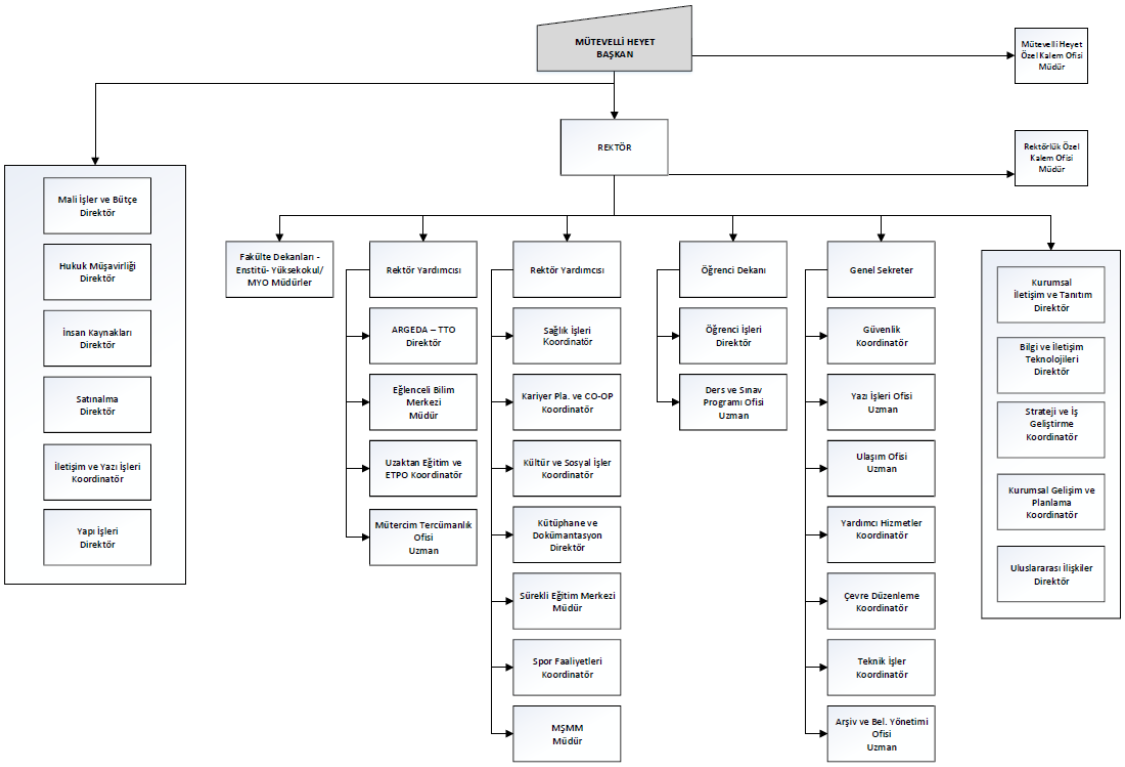
E. Sonuç ve Değerlendirme

Türkiye Yükseköğretimi öncesinde gerçekleştirilmiş olan çok sayıda faaliyetten sonra 2015 yılı itibariyle nicelikten niteliğe, yani kaliteye yönelimde önemli sistematik adımlar atmıştır. 23 Temmuz 2015 tarihinde resmi gazetede yayınlanmış olan Kalite Güvence Yönetmeliği ile ilk "Kurumsal İç Değerlendirme" çalışmaları başlatılmıştır. Bu çalışmaları "Dış Değerlendirme Süreci" çalışmaları izlemiştir.

YÖK Kalite Kurulunca yönlendirilip yönetilen "Dış Değerlendirme" süreci 2016 yılında ilk defa gerçekleştirilmiştir. Atılım Üniversitesi bu süreçte toplamı 20'yi geçen gönüllü üniversiteler arasında yer almış, pilot değerlendirmeler sonrasında 12-15 Aralık 2016 tarihleri arasında ilk sırada değerlendirilen yükseköğretim kurumu olmuştur. Bu gönüllülük, üniversitemizin Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş olması ve dış değerlendirmenin sürekli iyileştirme döngüsünün ayrılmaz bir parçası olduğunun içselleştirilmesinden kaynaklanmaktadır. 2000'li yılların ortalarında kalite yaklaşımlarını geliştirmeye başlayan üniversitemiz ilk olarak 2012 yılında dış değerlendirme talebini Avrupa Üniversiteler Birliğine (EAU) iletmiş ve bu süreçten başarıyla geçmiştir. EUA tarafından hazırlanmış olan geri bildirim raporunda yer alan iyileştirmeye açık alanları dikkate alıp iyileştirme çalışmalarında kullanmıştır. Bir anlamda iyileştirme çalışmaları için ilk kılavuzunu Avrupa Üniversiteler Birliği tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirme sürecinden elde etmiştir. Benzer ve daha etkili bir şekilde YÖK dış değerlendirmesi süreci de üniversitemizin gelişiminde önemli bir kilometre taşı olarak görülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirdiğimiz özdeğerlendirme sonucu ürettiğimiz KİDR dokümanları ile YÖK Kalite Kurulu yönetiminde deneyimlediğimiz dış değerlendirme sonucu dış değerlendirme takımının hazırladığı KGBR sürekli iyileştirme çabalarımızda çok değerli bir başka kılavuz doküman olacaktır. Rapor öncesi saha ziyaretinde değinilen konular başta olmak üzere, saha ziyaretinin son günü yapılmış olan çıkış bildirimi ve sonrasında iletilen KGBR dokümanında ortaya koyulan tüm iyileştirme konuları üniversitemizin tüm yöneticilerince büyük bir ciddiyetle ele alınmıştır. Tüm iyileştirme fırsatları titizlikle incelenmiş, 2017 yılında yenilenecek olan stratejik planımıza, performans yönetim sistemimize, iyileştirme ve uygulama planlarımıza dâhil edilmiştir.

"Eğitimde ve araştırmada Türkiye'de ilk 10, dünyada ilk 500 üniversite içerisinde sürekli yer almak" vizyonumuz ile belirtilen tüm iyileştirmeleri yaşama geçirmek için toplam kalite yönetimi felsefemiz çerçevesinde katılımcı bir yaklaşımla üniversitemizde tüm paydaşlarımızı mutlu edecek başarılarımızı sürdürme azim ve kararlılığında olacağımızı bir kez daha vurgularız.

EK-1 ATILIM ÜNİVERSİTESİ İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI



EK-2 ATILIM ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ ÖZETİ

		2016-2017 ÖĞRENCİ SAYISI				
		LİSANS		LİSANS ÜSTÜ		
	FAKÜLTE/ENST/YO	T.C.	ULUSLARARASI	T.C.	ULUSLARARASI	
1	FEN EDEBİYAT	554	105			
2	GSTMF	879				
3	HUKUK	1343				
4	İŞLETME	1541				
5	MÜHENDİSLİK	2705				
6	SHYO	412				
7	MYO (UZAKTAN EĞT.)	44				
8	SOSYAL BİL. ENST.			504	79	
9	FEN BİL. ENST.			151	252	
		LİSANS		LİSANS ÜSTÜ		TOPLAM
	T.C. ÖĞR. SAYISI	7478		655		8133
	ULUSLARARASI ÖĞR. SAYISI	105		331		436
	TOPLAM ÖĞR. SAYISI	7583		986		8569

EK-3 ATILIM ÜNİVERSİTESİ 2017 PYS HEDEFLERİNDEN BİR KESİT

Stratejik Hedef	**Hedef Adı**
Kalite Güvence Sistemini kurmak	Kalite Güvence Sistemini kurmak
Eğitim Programlarını Geliştirmek	Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurmak üzere YÖK izni almak
Yönetim Bilişim Sistemlerini Geliştirmek	Öğrenci Bilgi Sistemini yazılması ve geliştirilmesi
Yönetim Bilişim Sistemlerini Geliştirmek	Kurumsal kaynak planlamasında bütçe modülünün yazılması
Çalışan Gelişimini Sağlamak	Akademik Personel Performans Sistemini çalıştırarak değerlendirme yapmak
Çalışan Gelişimini Sağlamak	Tenure sistemini hazırlamak ve 2017-2018 eğitim yılı başı itibari ile sistemi uygulamaya almak
Çalışan Gelişimini Sağlamak	Performans Yönetim sistemini 2017 yılı itibari ile uygulamaya almak
Etkin Bütçe Süreci Yürütmek	Bütçe hedeflerine uyum
Eğitim Programlarını Geliştirmek	Eğitim programı akreditasyonlarını plan çerçevesinde yapmak
Öğrenci Sayısını Artırmak	2017 Lisansüstü öğrenci sayısını artırmak
Sanayi kuruluşları ile işbirliğini artırmak	Sanayi kuruluşları ile ortak eğitim programı düzenlemek
Fon Büyüklüğünü Arttırmak	2017 yılı içinde yeni fon yaratmak
Bilimsel Çalışma Sayısını Arttırmak	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki fakülte başına basılmış tam metin yayın sayısı
Bilimsel Çalışma Sayısını Arttırmak	Patent, faydalı model sayısı
Kurumsal İmajı Geliştirmek	Atılım WEB sayfasının tanımlanmış kurumsal kimliğe göre yenilemek
Kurumsal İmajı Geliştirmek	Üniversite İmajı algı anketini tasarlamak ve 2017 yılında kullanmaya başlamak
Öğrenci Memnuniyetini Artırmak	Öğrenci memnuniyet anketini tasarlamak ve uygulamak
Çalışan Gelişimini Sağlamak	Çalışan memnuniyet anketini tasarlamak
Uluslararasılaşma	2017 Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak

EK-4 ÜNİVERSİTEMİZİN ULUSAL/ULUSLARARASI SIRALAMA BAŞARISI

URAP

Türkiye Sıralaması	2016
Tüm Üniversiteler Sıralaması	42
Vakıf Üniversiteleri Sıralaması	7

Dünya Sıralaması	2016-2017
Tüm Üniv. Sıralama	1.623
Türk Üniv. Sıralama	47
Vakıf Üniv. Sıralama	6

SCIMAGO

2016	
Türk Üniv. Sıralama	21
Vakıf Üniv. Sıralama	6

Webometrics

2017 Sıralama	Vakıf	TR	Dünya
	11	45	1.963

THE Dünya Üniversiteler Sıralaması

(790 üniversite açıklandı)	2016
Dünya Sıralaması	401-500
Türk Üniv. Sıralama	4
Vakıf Üniv. Sıralama	4

THE Genç Üniversiteler Sıralaması

(200 Üniversite açıklandı)	2017
Dünya Sıralaması	98
Türk Üniv. Sıralama	4
Vakıf Üniv. Sıralama	4

EK-4 ÜNİVERSİTEMİZİN ULUSAL/ULUSLARARASI SIRALAMA BAŞARISI

THE BRICS ve Gelişen Ekonomiler Sıralaması

(300 üniversite açıklandı)	**2016**
Bölgesel Sıralama	62
Türk Üniv. Sıralama	6
Vakıf Üniv. Sıralama	4

THE Asya Üniversiteleri Sıralaması

(300 üniversite açıklandı)	**2017**
Bölgesel Sıralama	**64**
Türk Üniv. Sıralama	**5**
Vakıf Üniv. Sıralama	**4**

QS Gelişen Avrupa Merkez Asya Üniversiteler Sıralaması

	2016
Bölgesel Sıralaması	151-200
Türk Üniv. Sıralama	20
Vakıf Üniv. Sıralama	5

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi

2016 yılında açıklanan sıralamada tüm üniversiteler içinde **19**., vakıf üniversiteleri arasında **8**. sıradayız

Yıl	**Türkiye**	**Vakıf Üniversiteleri**
2016	**19**	**8**

EK-5 ATILIM ÜNİVERSİTESİ YENİLENMİŞ STRATEJİLERİ

1. Atılım Üniversitesini vizyon hedeflerine ulaştıracak sürdürülebilir bir yapı geliştirmek
2. Atılım Üniversitesi kurumsal itibarını sürekli iyileştirmek (atılım markası)
3. Atılım Üniversitesi tanıtımını vizyonu ekseninde sürekli geliştirmek
4. Kurumun vizyon, misyon ve temel değerlerine uygun olacak şekilde İnsan Kaynakları yönetim faaliyetlerini sürekli iyileştirmek
5. Kurumun hedeflerini gerçekleştirmek için doğru zamanda doğru yerde doğru yetenekleri istihdam etmek
6. Bilgi yönetimini sürekli geliştirmek
    a. Sürdürülebilir ve bütünsel bir bilgi yönetim sistemi yapısı geliştirmek
    b. Eğitim ve araştırma kalitesini teknolojik altyapı ile desteklemek
    c. Yazılım, donanım, veri tabanı ve iletişim ağı unsurlarından oluşan B & IT altyapısını, maliyet / performans dengesini gözeterek sürekli olarak yenilemek, güncellemek ve iyileştirmek
    d. B & IT altyapısını geliştirme sürecinde kullanılacak olan iç kaynak / dış kaynak dengesini belirlemek
    e. B & IT altyapısına erişim için kullanılacak olan masa üstü / taşınabilir iletişim mecrası dengesini belirlemek
7. Kurumsal Yapı, Kapasiteyi, Planlama, Kaynak Yönetimi ve Karar Destek Sistemlerini sürekli iyileştirmek
8. Lisansüstü Programları sürekli iyileştirmek
9. Temel ve uygulamalı araştırmalarla ulusal ve uluslararası bilgi birikimine katkıda bulunmak
10. Atılım Üniversitesi yerleşkesini eğitim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında eşgüdüm, ilişkisellik ve işbirliğine dayalı bir fiziksel mekan haline getirmek ve sürdürmek
11. Eğitim/Öğretimi sürekli iyileştirmek
12. Öğrenci İlişkileri Yönetimini sürekli iyileştirmek
13. Öğrenci memnuniyet düzeyini sürekli artırmak
14. Öğrencilerin, Üniversiteye aidiyet düzeylerini sürekli iyileştirmek

EK-6 ATILIM ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ

2016-2017 GÜZ YARI YILI (Lisans/Lisans Üstü) DERS DAĞILIMI

		TAM ZAMANLI		DERS SAYISI		TOPLAM DERS SAATİ	ORTALAMA DERS YÜKÜ	TAM ZAMANLI		TAM ZAMANLI	TOPLAM
	FAKÜLTE/YO	ÖĞR.ELEMANI SAYISI	ARAŞ.GÖR. SAYISI	Lisans	L.Üstü	(Saat/Hafta)	(Saat/Hafta)	ÖĞR.ELEMANI BAŞINA DERS SAYISI	TEZ ÖĞR. SAYISI	ÖĞR.ELEMANI BAŞINA ÖĞR.SAYISI	ÖĞR.ELEMANI BAŞINA ÖĞR.SAYISI
1	FEN EDEBİYAT	40	8	97	37	369	9,2	3	46	18	15
2	GSTMF	33	14	91	11	490	14,8	3	18	32	11
3	HUKUK	19	12	32	8	126	6,6	2	0	80	66
4	İŞLETME	41	9	126	55	552	13,5	4	95	42	29
5	MÜHENDİSLİK	89	39	213	43	914	10,3	3	256	32	27
6	SHYO	7	1	29	2	103	14,7	4	8	85	27
	TOPLAM	229	83	588	156	2554	ORTALAMA	ORTALAMA	423	ORTALAMA	ORTALAMA
				744			11,5 Saat/hafta	3,4 Saat/hafta		48 Saat/hafta	29 Saat/hafta
			TOPLAM	920		3449					

		YARI ZAMANLI	DERS SAYISI	TOPLAM DERS SAATİ	ORTALAMA DERS YÜKÜ
	FAKÜLTE/YO	ÖĞR.ELEMANI SAYISI	Lisans/Y.Lisans	(Saat/Hafta)	(Saat/Hafta)
1	FEN EDEBİYAT	8	12	39	4,9
2	GSTMF	65	91	613	9,4
3	HUKUK	4	4	10	2,5
4	İŞLETME	18	27	78	4,3
5	MÜHENDİSLİK	17	24	86	5,1
6	SHYO	15	18	69	4,6
	TOPLAM	127	176	895	ORTALAMA
					5,1 Saat/hafta

EK-7 ATILIM ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ

DIŞ DESTEKLİ PROJELER TOPLAMI

2005 – 2017 Yılları Arasında Gerçekleşen Dış Destekli Projeler;

Yıl	Hibe Alan Proje Sayısı	Başvuru Sayısı	Bütçe (₺)	Kurum Hissesi (Üniversite Payı)
2005	2	1	362.591,96 ₺	4.518,39 ₺
2006	11	4	1.266.330,58 ₺	64.992,54 ₺
2007	7	3	378.404,29 ₺	33.084,86 ₺
2008	7	1	209.234,00 ₺	33.936,80 ₺
2009	17	4	570.771,37 ₺	48.122,39 ₺
2010	29	9	1.353.187,37 ₺	87.503,27 ₺
2011	21	5	450.473,04 ₺	48.328,40 ₺
2012	41	11	2.388.432,28 ₺	129.675,26 ₺
2013	26	8	3.486.499,90 ₺	219.805,05 ₺
2014	53	10	1.130.692,00 ₺	96.827,20 ₺
2015	53	43	2.697.000,05 ₺	620.234,01 ₺
2016	26	15	5.177.313,89 ₺	966.464,52 ₺

TÜBİTAK TTO ve DPT/KALKINMA BAKANLIĞI DESTEGİ

Yıl	PROJE ADI	TÜBİTAK DESTEGİ
2015-2016	1513 TTO Destekleme Programı	1.191.728,55 ₺
2007-2016	MŞMM Proje Desteği	28.610.000,00 ₺

EK-7 ATILIM ÜNİVERSİTESİ ARGEDA-TTO PROJE BİLGİLERİ

TÜBİTAK DESTEKLİ PROJELER
2005 – 2017 Yılları Arasında Başvurulan ve Kabul Edilen TÜBİTAK Projeleri

Yıl	Hibe Alan Proje Sayısı	Başvuru Sayısı	Bütçe (₺)	Kurum Hissesi (Üniversite Payı)
2005	0	0	0,00 ₺	0,00 ₺
2006	2	2	206.880,00 ₺	23.530,00 ₺
2007	2	2	247.380,00 ₺	17.580,00 ₺
2008	1	1	39.550,00 ₺	0,00 ₺
2009	4	4	490.546,44 ₺	32.077,40 ₺
2010	7	7	986.614,00 ₺	71.342,00 ₺
2011	4	4	287.270,00 ₺	20.670,00 ₺
2012	6	6	1.266.349,00 ₺	88.553,00 ₺
2013	7	7	3.110.836,55 ₺	202.363,05 ₺
2014	9	10	870.396,00 ₺	44.768,00 ₺
2015	7	42	2.120.354,00 ₺	560.422,00 ₺
2016	7	14	4.844.328,99 ₺	904.956,14 ₺

TÜBİTAK TTO DESTEĞİ

Yıl	PROJE ADI	TÜBİTAK DESTEGİ
2015-2016	1513 TTO Destekleme Programı	1.191.728,55 ₺

EK-7 ATILIM ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ

DİĞER ULUSAL FON KAYNAKLI PROJELER
2005 – 2017 Yılları Arasında Başvurulan ve Başvurusu Kabul Edilen Diğer Ulusal Fon Kaynaklı Projeler

Yıl	Hibe Alan Proje Sayısı	Başvuru Sayısı	Bütçe (₺)	Kurum Hissesi (Üniversite Payı)
2005	1	1	340.000,00 ₺	0,00 ₺
2006	2	2	1.009.726,00 ₺	31.517,62 ₺
2007	1	1	53.500,00 ₺	0,00 ₺
2008	0	0	0,00 ₺	0,00 ₺
2009	0	0	0,00 ₺	0,00 ₺
2010	2	2	285.767,00 ₺	0,00 ₺
2011	1	1	24.911,04 ₺	0,00 ₺
2012	5	5	916.472,00 ₺	0,00 ₺
2013	1	1	288.453,35 ₺	0,00 ₺
2014	0	0	0,00 ₺	0,00 ₺
2015	1	1	364.331,63 ₺	17.349,13 ₺
2016	1	1	25.443,00 ₺	0,00 ₺

ULUSAL FON KAYNAKLI BÜYÜK PROJE DESTEĞİ

Yıl	PROJE ADI	DPT ve Kalkınma Bakanlığı DESTEGİ
2007	MŞMM 1.Faz	5.910.000,00 ₺
2012	MŞMM 2.Faz	13.200.000,00 ₺
2016	MŞMM 3.Faz	9.500.000,00 ₺
TOPLAM		**28.610.000,00 ₺**

EK-7 ATILIM ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ

DANIŞMANLIK

2005 – 2017 Yılları Arasında Akademik Danışmanlık Verileri

Yıl	Danışmanlık Sayısı	Proje Bütçesi ₺	Üniversite Payı ₺ (%20)
2005	1	22.591,96 ₺	4.518,39 ₺
2006	7	49.724,58 ₺	9.944,92 ₺
2007	4	77.524,29 ₺	15.504,86 ₺
2008	6	169.684,00 ₺	33.936,80 ₺
2009	13	80.224,93 ₺	16.044,99 ₺
2010	20	80.806,37 ₺	16.161,27 ₺
2011	16	138.292,00 ₺	27.658,40 ₺
2012	30	205.611,28 ₺	41.122,26 ₺
2013	18	87.210,00 ₺	17.442,00 ₺
2014	44	260.296,00 ₺	52.059,20 ₺
2015	45	212.314,42 ₺	42.462,88 ₺
2016	18	307.541,90 ₺	61.508,38 ₺

EK-7 ATILIM ÜNİVERSİTESİ ARGEDA-TTO PROJE BİLGİLERİ

Atılım Üniversitesi İç Destek Programları'nın Bütçe Özetleri (ALP-BAP-LAP)

	2005-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Proje Sayısı	Bütçe (₺)	Proje Sayısı	Bütçe (₺)	Proje Sayısı	Bütçe (₺)	Proje Sayısı	Bütçe (₺)
ALP	0	0,00 ₺	4	1.153.500,00 ₺	2	320.352,00 ₺	0	0,00 ₺
BAP	10	75.379,00 ₺	19	384.941,00 ₺	8	263.300,00 ₺	10	311.350,00 ₺
LAP	0	0,00 ₺	16	10.990,34 ₺	16	143.590,00 ₺	19	148.129,00 ₺
TOPLAM	**10**	**75.379,00 ₺**	**39**	**1.549.431,34 ₺**	**26**	**727.242,00 ₺**	**29**	**459.479,00 ₺**

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Proje Sayısı	Bütçe (₺)	Proje Sayısı	Bütçe (₺)	Proje Sayısı	Bütçe (₺)	Proje Sayısı	Bütçe (₺)
ALP	1	100.000,00 ₺	0	0,00 ₺	0	0,00 ₺	0	0,00 ₺
BAP	7	200.909,20 ₺	1	42.000,00 ₺	2	0,00 ₺	1	0,00 ₺
LAP	14	129.430,00 ₺	18	160.439,26 ₺	22	190.260,00 ₺	28	218.008,00 ₺
TOPLAM	**22**	**430.339,20 ₺**	**19**	**202.439,26 ₺**	**24**	**190.260,00 ₺**	**29**	**218.008,00 ₺**

Atılım Üniversitesi İç Destek Programları'nın Bütçe Özetleri (ÖZEL PROJELER)

2005-2017	Proje Sayısı	Bütçe (TL)
Robot Topluluğu	1	18.578,78 ₺
Sivil Girişim ve Gönüllü Çalışma	1	82.056,38 ₺
Güneş Arabası	1	831.505,39 ₺
Pilli İnsansız Hava Aracı	1	25.000,00 ₺
E-Bebek Projesi	1	8.169,26 ₺
Hibrit Araba	1	352.819,57 ₺
TOPLAM	**6**	**1.318.129,38 ₺**

Atılım Üniversitesi Diğer İç Destek Programları'nın Bütçe Özetleri (TTO ve MŞMM)

Yıl	Proje / Program Adı	Atılım Üniversitesi Desteği (₺)
2007	MŞMM 1.Faz	6.077.499,36 ₺
2012	MŞMM 2.Faz	10.089.951,61 ₺
2016	MŞMM 3.Faz	6.335.000,00 ₺
2015-16	ARGEDA-TTO	334.177,62 ₺
TOPLAM	**MŞMM ve TTO**	**22.836.628,59 ₺**