

KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU - 1 KİDR1



Kızılcaşar Mahallesi 06836
İncek Gölbaşı
Ankara, Türkiye
<http://www.atilim.edu.tr>

1 Temmuz 2016

Bu sayfa bilinçli olarak boş bırakılmıştır.

İçindekiler

Kısaltmalar	4
A. Kurum Hakkında Bilgiler	4
İletişim Bilgileri	4
Tarihsel Gelişimi	4
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	7
Eğitim - Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	7
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	10
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	11
B. Kalite Güvencesi Sistemi	13
C. Eğitim ve Öğretim	18
Programların Tasarımı Onayı	18
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	20
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	23
Eğitim - Öğretim Kadrosu	25
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	29
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	38
Ç. Araştırma ve Geliştirme	41
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	41
Araştırma Kaynakları	52
Araştırma Kadrosu	56
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	60
D. Yönetim Sistemi	62
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	62
Kaynakların Yönetimi	64
Bilgi Yönetim Sistemi	67
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	68
Kamuoyunu Bilgilendirme	68
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	69
E. Sonuç ve Değerlendirme	72

Kısaltmalar

ABET: Accreditation Board of Engineering and Technology
ADEK: Akademik Değerlendirme Kurulu ve Kalite Geliştirme Kurulu
AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ALP: Araştırma Laboratuvarları Projeleri
ARGEDA-TTO: Araştırma, Geliştirme, Uygulama ve Danışmanlık Projeleri ve Teknoloji Transfer Ofisi
ATACS: Atılım Academic System
ATIS: Atılım Information System
AYDAM: Akademik Yazım Danışma Merkezi
BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri
CMS: Content Management System (İçerik Yönetim Sistemi)
COBIT: Control Objectives for Information and Related Technology
ECTS: The European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS/AKTS)
EFQM: European Foundation For Quality Management
ESG 2015: European Standards and Guidance Document approved in 2015
EUA: European University Association
EUA-IE: European University Association – Institutional Evaluation Programme
EURACE: The European Quality Label for Engineering Degree Programmes at Bachelor and Master Level
ETPO: Eğitim Teknolojileri ve Pedagoji Ofisi
FEDEK: Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat ve Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
ITIL: Information Technology Infrastructure Library
İK: İnsan Kaynakları
İSG: İşçi Sağlığı ve Güvenliği
KASAUM: Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
KZFT: Kuvvetli – Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler (SWOT)
LAP: Lisans Araştırma Projeleri
LMS: Öğrenme Yönetim Sistemi (Learning Management System)
MİAK: Mimarlık Akreditasyon Kurulu
MODES: Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Tasarımı
MOODLE: Açık Kaynak Öğrenim Yönetim Sistemi (LMS)
MŞMM: Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi
MÜDEK: Mühendislik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Birliği
SAEL: Sosyal Bilimler Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı
SAYP: Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı
SEM: Sürekli Eğitim Merkezi (ATÜSEM: Atılım Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)
SIS: Student Information System (Atılım Öğrenci Bilgi Sistemi)
TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
TKY: Toplam Kalite Yönetimi
UOLP: Uluslararası Ortak Lisans Programı
UYÇ: Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi
ÜAK: Atılım Üniversitesi Üniversite Araştırma Komisyonu
URAP: University Ranking by Academic Performance
YÖDEK: Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
YÖK: Yükseköğretim Kurulu

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Atılım Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ

Adres: Kızılcaşar Mahallesi, 06836 İncek Gölbaşı, Ankara, Türkiye

Telefon: 90-312-586 8200

e-posta: yildirim.uctug@atilim.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Atılım Üniversitesi 15 Temmuz 1997 tarihinde 4281 Sayılı Kanun’la kurulmuştur. 1997-1998 öğretim yılında üç bölüm (İngiliz Dili ve Edebiyatı, İşletme ve İktisat) ve Meslek Yüksekokulu'nun 4 önlisans programı (Halkla İlişkiler, Turizm ve Otelcilik, Bilgisayar Destekli Muhasebe ve Bilgisayar Programlama) ile faaliyete başlamıştır.

1998-1999 öğretim yılında mevcut bölümlere İşletme Fakültesi bünyesinde Uluslararası İlişkiler; Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri açılmıştır.

1999-2000 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde İşletme, İktisat ve İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programları açılmıştır.

2000-2001 öğretim yılında Meslek Yüksekokulu programları kapatılmış; İşletme Fakültesi bünyesinde Türkçe İşletme, Turizm İşletmeciliği, Halkla İlişkiler; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Mütercim Tercümanlık, Matematik; Mühendislik Fakültesi bünyesinde Elektrik Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Uluslararası İlişkiler ve İngiliz Kültürü ve Edebiyatı yüksek lisans programları açılmıştır.

2001-2002 öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

2002-2003 öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Üretim Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümleri; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans programları; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Finansman yüksek lisans programı açılmıştır.

2003-2004 öğretim yılında Hukuk Fakültesi açılarak faaliyete girmiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Turizm İşletmeciliği ve Avrupa Birliği yüksek lisans programları; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mekatronik Mühendisliği, Üretim Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Matematik yüksek lisans programları açılmıştır.

2004-2005 öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Psikoloji Bölümü, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Malzeme Mühendisliği Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Bankacılık ve Kamu Hukuku yüksek lisans programları açılmıştır.

2005-2006 öğretim yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde Yazılım Mühendisliği Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi yüksek lisans programı açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Yazılım Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

2006-2007 öğretim yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü açılmış; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mühendislik Sistemleri Modellenmesi ve Tasarımı doktora programı başlatılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Sağlık Yönetimi) yüksek lisans programı açılmıştır.

2007-2008 öğretim yılında Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi kurulmuştur. Fakülte bünyesinde Moda ve Tekstil Tasarımı, Grafik Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümleri açılmıştır. Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Turizm ve Konaklama İşletmeciliği ve Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama ön lisans programları (Uzaktan Eğitimi); Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Çeviribilim yüksek lisans programı, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Endüstri Mühendisliği ile Tünelcilik ve Yeraltı Yapıları yüksek lisans programları açılmıştır.

2008-2009 öğretim yılında İşletme Fakültesi bünyesinde Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Bölümü, İktisat (Türkçe) Bölümü; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Uzaktan Eğitim İşletme yüksek lisans programı açılmıştır.

2009-2010 öğretim yılında İşletme Fakültesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; Mühendislik Fakültesi'nde Makine Mühendisliği Bölümü, Otomotiv Mühendisliği Bölümü, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü ile Incarnate Word Üniversitesi'nin ortaklaşa açtığı Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP); Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nde Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, Mimarlık Bölümü; Fen Edebiyat Fakültesi'nde İngiliz Dili ve Edebiyatı (UOLP); Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Yerel Yönetimler, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı yüksek lisans, Politik Ekonomi ve İngiliz Kültürü ve Edebiyatı doktora programları; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Malzeme Mühendisliği yüksek lisans programı açılmıştır.

2010-2011 öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetimi yüksek lisans programı açılmıştır.

2011-2012 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İşletme doktora (Türkçe) programı açılmıştır.

2012-2013 öğretim yılında Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde Uçak Gövde Motor Bakımı, Uçak Elektrik-Elektronik ve Havacılık Yönetimi bölümleri, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Uygulamalı Kimya Yüksek Lisans programı ve Mimarlık Bütünleşik Doktora programı açılmıştır.

2013-2014 öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi doktora programı açılmıştır.

2014-2015 öğretim yılında İşletme Fakültesi bünyesinde Maliye Bölümü; Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde Pilotaj bölümü açılmıştır. 2014-2015 bahar döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yazılım Mühendisliği doktora programı ve Uygulamalı Fizik yüksek Lisans programı açılmıştır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz'in Misyonu: Toplumsal duyarlılık anlayışı içinde, bilimsel bilginin üretimi ve uygulanmasında performansı yüksek alanlar yaratarak, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Üniversitemiz'in Vizyonu: Özgün bilimsel çalışmalarda adı olan, nitelikli ve yetkin bireyler yetiştiren, geleceğe iz bırakan bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz: Bilimsel Üretimi Desteklemek ve Özendirmek; Eğitimde Sürekli Mükemmellik Aramak; Toplumsal Gelişmelere Duyarlı Olmak ve Tartışmak; Etik Değerlere Bağlılık; Yaratıcılık ve Özgünlüğe Değer Vermek; Değişimi Yönlendirmek; Yetki ve Sorumlulukları Paylaşmak; Görevsel İlke ve Standartları Temel Almak; Kuralların Uygulanmasında Kararlılık; Her Düzeyde Ortak Akli İşe Koşmak; Emeğiyle Güç Katan Her Paydaşı Kucaklamak; Kararlarının Arkasında Durmak.

Hedeflerimiz: Bir Dünya Üniversitesi Olmak; Araştırma Üniversitesi Olmak; Eğitim ve Öğretimde Niceliksel Büyümek ve Niteliksel Gelişmek; Topluma Hizmette Büyümek ve Gelişmek; Uluslararasılaşmada Sürekli Gelişmek; Kurumsal Yapımızı Güçlendirmek.

Eğitim - Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz, 10.000' i aşan mezunu, yaklaşık 6.500 lisans ve 1.500 lisans üstü olmak üzere 8.000 civarında aktif öğrencisi, 400'ü aşan akademik ve 400'ü aşan idari personeliyle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmekte ve 20. yaşını kutlamaya hazırlanmaktadır. Üniversitemiz'in eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri aşağıda sıralanmıştır:

- **Fen Edebiyat Fakültesi (İngilizce)**
 - İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

- Matematik Bölümü
- Mütercim Tercümanlık Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- **Hukuk Fakültesi (Türkçe)**
- **İşletme Fakültesi (İngilizce ve Türkçe)**
 - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü (İngilizce)
 - İktisat Bölümü (İngilizce ve Türkçe)
 - İşletme Bölümü (İngilizce ve Türkçe)
 - Maliye Bölümü (Türkçe)
 - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (Türkçe)
 - Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü (İngilizce)
 - Uluslararası İlişkiler Bölümü (İngilizce)
 - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (İngilizce)
- **Mühendislik Fakültesi (İngilizce)**
 - Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
 - Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü
 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
 - Endüstri Mühendisliği Bölümü
 - Fizik Grubu
 - Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü
 - İmalat Mühendisliği Bölümü
 - İnşaat Mühendisliği Bölümü
 - Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümü
 - Makine Mühendisliği Bölümü
 - Mekatronik Mühendisliği Bölümü Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
 - Otomotiv Mühendisliği Bölümü
 - Yazılım Mühendisliği Bölümü
- **Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Türkçe)**
 - Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü
 - Grafik Tasarımı Bölümü
 - İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
 - Mimarlık Bölümü
 - Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü

- **Sivil Havacılık Yüksekokulu (İngilizce)**
 - Pilotaj BölümüHavacılık Yönetimi Bölümü
 - Uçak Elektrik-Elektronik Bölümü
 - Uçak Gövde Motor Bakım Bölümü
- **Meslek Yüksekokulu (Türkçe ve Uzaktan Öğretim)**
 - Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans Programı
 - Turizm ve Konaklama İşletmeciliği Ön Lisans Programı
- **Hazırlık Okulu**
- **Rektörlüğe Bağlı Bölümler**
 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
 - Türk Dili Bölümü
 - Yabancı Diller Bölümü
- **Sosyal Bilimler Enstitüsü (Genellikle Türkçe)**

Yüksek Lisans Programları

- İşletme (İngilizce ve Türkçe, Tezli ve Tezsiz)
- Finansman (Tezli ve Tezsiz)
- Uluslararası İlişkiler (İngilizce ve Türkçe, Tezli ve Tezsiz)
- Avrupa Birliği (Tezli ve Tezsiz)
- İngiliz Kültürü ve Edebiyatı (İngilizce, Tezli ve Tezsiz)
- Çeviri Bilimi (İngilizce, Tezli ve Tezsiz)
- Uygulamalı İktisat (Tezli ve Tezsiz)
- Turizm İşletmeciliği (Tezli ve Tezsiz)
- Kamu Hukuku (Tezli ve Tezsiz)
- Bankacılık (Tezsiz)
- Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi (Tezli ve Tezsiz)
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Sağlık Yönetimi) (Tezli ve Tezsiz)
- Yerel Yönetimler (Tezli ve Tezsiz)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezli)
- Uzaktan Eğitim İşletme (Tezsiz)
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Tezli ve Tezsiz)
- Özel Hukuk (Tezli ve Tezsiz)
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Tezli ve Tezsiz)

Doktora Programları

- Politik Ekonomi (Türkçe)
- İngiliz Kültürü ve Edebiyatı (İngilizce)
- İşletme (Türkçe)
- İşletme (İngilizce)

- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)
- **Fen Bilimleri Enstitüsü (Genellikle İngilizce)**

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Elektrik – Elektronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Mekatronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- İmalat (Üretim) Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Matematik (Tezli ve Tezsiz)
- Yazılım Mühendisliği (Tezli)
- Endüstri Mühendisliği (Tezli)
- Tünelcilik ve Yeraltı Yapıları (Türkçe, Tezsiz)
- Metalürji ve Malzeme Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Bilgi Teknolojileri (Tezli)
- Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya (Tezli)
- Uygulamalı Fizik (Tezli ve Tezsiz)
- Doktora Programları
- Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Tasarımı
- Mimarlık (Türkçe)
- Yazılım Mühendisliği
- Kimya
- Makine Mühendisliği

Yukarıda sayılan akademik birimlerimiz ayrıca, kendi içlerinde yapmış oldukları protokollerle lisans programları seviyesinde 45 çift anadal ile 31 yandal programı da yürütmektedirler. Yaklaşık 200 öğrencimiz bu programlara katılmaktadırlar.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Atılım Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri, bu konuda üniversitenin en üst düzeydeki karar organı olan Üniversite Araştırma Kurulu (ÜAK) tarafından yönlendirilmekte, Araştırma Geliştirme Danışmanlık ve Teknoloji Transfer Ofisi (ARGEDA-TTO) tarafından koordine edilmekte, öğretim elemanları ve diğer araştırmacı kadro tarafından, bağlı oldukları birimlerde yürütülmektedir. Bu faaliyetler, aşağıda belirtilen uygulama ve araştırma merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında sağlanan altyapı imkanları ile desteklenmektedir;

- Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Türkiye Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Akademik Yazım Danışma Merkezi (AYDAM)
- Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi

- Robot Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Elektro-Erozyon Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Performans Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Savunma Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAVTAM)
- Uzay Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Uzaktan Erişilebilir Radyo Laboratuvarı (ERRL)
- Yapı Akustiği Laboratuvarı (AYAL)
- Uçan Robotlar ve Robotik Taşıtlar Laboratuvarı (FlyRoVeL)
- Hesaplamalı Kimya Laboratuvarı
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Laboratuvarı (CSE)
- Biyofizik Laboratuvarı
- Biyokimya Araştırma Laboratuvarı
- Hidrojen Enerjisi Araştırma Laboratuvarı
- Nanoskopi Laboratuvarı (@NANO)
- Polimer Kompozit Biyouyumluluk Araştırma Laboratuvarı
- Sosyal Bilimler Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı (SAEL)
- Siyasi ve Ekonomik Araştırmalar Laboratuvarı (SEAL)
- Simülasyon Laboratuvarı (SimLAB)
- Gömülü Sistemler ve Sinyal İşleme Laboratuvarı
- Elektromekanik Enerji Dönüşüm Laboratuvarı
- Bilgisayar ile Tümüleşik İmalat Laboratuvarı
- Atılım Opto-elektronik Malzemeler ve Solar Enerji Laboratuvarı (ATOMSEL)
- Nanomalzeme Sentez ve Uygulama Laboratuvarı
- Hibrit Otomotiv Laboratuvarı

Bilimsel araştırma projelerinin yürütüldüğü bu birimlere ilave olarak, özellikle Ar-Ge temelli Girişimcilik Projelerine üniversitemiz tarafından altyapı ve danışmanlık desteği sağlanan genel maksatlı 32 kişi kapasiteli Ön Kuluçka Merkezimiz ve Mekatronik Mühendisliği çalışan, öğrenci ve mezunlarına yönelik hizmet veren Mekatronik (Tematik) Ön Kuluçka Merkezimiz halen aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz'de ayrıca 2014-2015 akademik yılı içerisinde kurulmuş olan KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) mevcuttur. 8 işlikten ve 400 metrekare kapalı alandan oluşan bu merkezde öncelikli olarak KOSGEB'den destek alarak şirket kuran öğretim üyelerimiz ve mezunlarımıza kuluçka merkez olanakları sağlanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

YÖK Kalite Kurulu'nca yönlendirilip yönetilen “Dış Değerlendirme” süreci bu yıl ilk defa gerçekleştirilecek olup Atılım Üniversitesi bu süreçte 2016 yılı için gönüllü değerlendirme talebinde bulunmuştur. Üniversitemiz dış değerlendirme çalışmalarının kurumsal gelişimde oldukça yararlı olduğunun bilinciyle program seviyesinde MÜDEK ve Üniversitemiz bütünü için ise Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı (EUA-IEP) kapsamında dış değerlendirme süreçlerinden 2012 yılında

geçmiştir. Kurumsal gelişimde dış değerlendirme geri besleme raporları üniversitemizde sürekli iyileştirme çalışmaları için önemli bir girdi olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle 2015 yılında stratejik hedeflerimiz arasına tüm eğitim birimlerimiz için en geç 2019 yılına kadar tüm akademik programlarımızın akredite olması hedefleri benimsenmiştir. Mühendislik Fakültemizde MÜDEK özdeğerlendirme raporları ve akreditasyon süreçlerine yeni başlayan diğer fakülte ve yüksekokullarımızın akreditasyon süreçlerindeki geri besleme raporları ilgili bölümlerce dikkate alınıp iyileştirmeler gerçekleştirilmiş ve sürdürülmektedir.

Öte yandan, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından 2012 yılında gerçekleştirilen dış değerlendirmede Üniversitemiz genel olarak başarılı bulunmuş iyileştirme fırsatları için ise bir dizi öneriler dile getirilmiştir. Bu öneriler dikkate alınarak kalite yönetimi, stratejik yönetim, insan kaynakları yönetimi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçleri alanlarında iyileştirme çalışmaları başlatılmış, bir kısmı tamamlanmış ve sürekli iyileştirmelerle kurumsal gelişim sürdürülmüştür.

23 Temmuz 2015 tarihinde yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği çerçevesinde Üniversitemiz 2014-2015 yılı için yapmış olduğu iç değerlendirme çalışmasını bu rapor ile tamamlamış, 2016 yılı dış değerlendirmeye hazır ve gönüllü olduğunu beyan etmiştir.

Üniversitemiz "Bir Dünya Üniversitesi" olma vizyonu ile "Geleceğe İz Bırakma", "Girişim, Gelişim, Değişim" sloganlarıyla sürekli iyileştirme ve sürekli geliştirme yaklaşımlarını kararlılıkla sürdürmektedir. Vizyonuna erişim yolunda sürekli olarak verilerle yönetim ve kontrol süreçlerinde temel performans göstergelerini izlemeyi sürdürmektedir. Bu kapsamda özellikle uluslar arası sıralamalar ana gösterge panelinde yer almaktadır. URAP, SCIMAGO, Webometrics, Girişimcilik Endeksi, QS ve THE izlediğimiz göstergelerden başlıcalarıdır. Örneğin, Türkiye üniversitelerinin araştırma ve eğitim yeteneklerini değerlendiren bir ODTÜ araştırma merkezi olan URAP'ın 2015-2016 sıralamalarında, Üniversitemiz vakıf üniversiteleri arasında 6'ncı, tüm Türkiye üniversiteleri arasında 28'inci, dünya üniversiteleri arasında da 1410'uncu sırada yer almaktadır. TÜBİTAK'ın girişimci ve yenilikçi Üniversiteler sıralamasında 2015 yılında 24'üncü sırada bulunmaktayız. İngiltere merkezli QS'in son yaptığı Yükselen Avrupa ve Merkez Asya'nın En İyi Üniversiteleri sıralamasında vakıf üniversiteleri arasında 5'inci, Türkiye üniversiteleri arasında 20'inci sırada yer almaktayız. Sıralamalarda Türkiye üniversiteleri arasında saygın bir konumda olmamız, bir dünya üniversitesi olma hedefimize bizi yakınlaştırmaktadır. Hedefimiz bu sıraları koruyabilmek veya daha da yükselmektir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

✓ *Kurum misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?*

Atılım Üniversitesi'nin misyonu, Üniversitenin kurulduğu yıl olan 1997 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde, vizyonu ise misyonu doğrultusunda Atılım Vakfı tarafından belirlenmiştir. 2006 yılında yapılan çalışmalarla, kurumun revize edilmiş misyon ve vizyonu ile stratejik hedefleri ve performans göstergelerini içeren bir stratejik plan hazırlanmıştır. Çalışmada *Öğrencilerimiz, Mezunlarımız, Mezunlarımızın Çalıştıkları Kurumlar, Devlet Kurum ve Kuruluşları, Kurucu Vakfımız, Sanayi İşbirliklerimiz, Sivil Toplum Kuruluşları, Toplum Temsilcileri, Velilerimiz, Akademik ve İdari İnsan Kaynaklarımızdan* oluşan tüm paydaşlarımızın dengeli mutluluğu hedeflenirken tümünün kısa ve uzun vadeli ihtiyaç ve beklentilerinin tespiti yapılmaya çalışılmıştır. Stratejik planın hazırlanmasında, tüm paydaşların katılımı ile yapılan iç ve dış çevre analizlerine dayalı veriler kullanılmıştır. Akademik dış uzman desteği ile oluşturulan bir 'stratejik planlama ekibi' liderliğinde yürütülen bu çalışmalarda 8 ve 9. Kalkınma Planları ilke ve hedefleri bazında dikkate alınmıştır. 2006-2009 dönemini kapsayan ilk stratejik plan, 2010-2014 yıllarını kapsayan ikinci plan ve 2015-2019 dönemi için belirlenen üçüncü plan güncellemeleri izlemiştir. Üniversitemiz bünyesinde 2010-2014 yılları arasında yürütülen ortak akıl çalışmaları ile hazırlanmış olan üçüncü planın oluşturulmasında, 10. Kalkınma Planı ve Merkezi Devlet kurumlarının strateji belgeleri gibi çeşitli dış çevre unsurları ve mezunlar ve işverenler gibi iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler de dikkate alınmıştır. 2015 yılında Mtevelli Heyeti ve Rektörlük seviyesinde ele alınan stratejik planlarımız kalite geliştirme ve uluslararası düzeyde kabul görmek amacıyla, "Bir Dünya Üniversitesi" olma vizyonu ile temel stratejik performans göstergesi düzenlemesi ile odaklanma planı hazırlanmıştır. Bu çerçevede stratejik performans hedefleri belirlendikten sonra, Üniversite Senatosu'nda ele alınan hedeflerin yayılımı ve gerçekleştirilmesi için başta üç operasyonel temel süreç (Eğitim – Öğretim, Araştırma – Geliştirme, Topluma Hizmet) olmak üzere geniş katılımlı bir akademik süreç çalışması başlatılmıştır. Bu çalışma çerçevesinde stratejik hedefler, uygulanmak üzere paylaşılmış ve izlemeye alınmıştır. 23 Temmuz 2015 tarihinde resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Kalite Güvence Yönetmeliği" sonrasında iç düzenlemelerle bu çalışmalar Kalite Güvence Süreçleri kapsamına alınarak sürdürülmüştür.

Atılım Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2015 yılında yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde kendi Kalite Güvencesi Yönergesi'ni oluşturmuştur. 29.12.2015 tarihli Üniversite Senatosu kararıyla yürürlüğe giren bu yönerge ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon süreçleri konusundaki çalışmalara ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiştir.

İç Değerlendirme Süreçleri ve bu süreçler kapsamındaki ölçme ve izleme sistemimiz 2007 yılından itibaren YÖDEK yönlendirmesi ile ADEK kapsamında yürütülürken,

bugün yerini Kalite Güvence Süreçlerimiz içerisinde iç ve dış kalite süreçlerine bırakmıştır.

YÖDEK çerçevesinde 2007-2014 süresince yıllık ADEK raporları hazırlanmış ve YÖK'e sunulmuştur. 2016 yılından itibaren ise ADEK çalışmaları iç kalite güvence çalışmaları kapsamında öncelikle öz değerlendirme ile başlamış takip eden dönemde stratejik planlama çalışmalarıyla devam etmiştir. Öz değerlendirme çalışmaları kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi ve kalite güvence sisteminin değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu çalışma stratejik plana temel girdi olarak kullanılmıştır.

Dış Değerlendirme çalışmalarımız olarak da Üniversitemiz 2012 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği'nin Kurumsal Değerlendirme Programı kapsamında dış değerlendirme almıştır. 2016 yılı için ise YÖK Kalite Kurulu yönetiminde yapılacak olan dış değerlendirmeye öncelikli ve gönüllü olarak talip olunmuştur. Ayrıca Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (EFQM) mükemmellik modelinin uzun dönemli bir öz değerlendirme aracı olarak kullanılması da hedef olarak belirlenmiştir.

Bunun dışında, Mühendislik Fakültesi'nin 13 bölümünden 6'sı MÜDEK tarafından akredite olmuştur (bkz. Tablo 1). Üniversite bünyesindeki tüm bölümlerin 2019 yılına kadar akredite olması hedeflenmiştir.

Tablo 1. Akredite Olmuş Bölümler

Atılım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	MÜDEK Akreditasyonu Geçerlilik Süresi	EUR-ACE Etiketi Geçerlilik Süresi
Bilgisayar Mühendisliği	01.05.2014-30.09.2019	01.05.2014-30.09.2019
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	01.05.2014-30.09.2019	01.05.2014-30.09.2019
Endüstri Mühendisliği	01.05.2014-30.09.2019	01.05.2014-30.09.2019
İnşaat Mühendisliği	01.05.2013-30.09.2018	01.05.2013-30.09.2018
Mekatronik Mühendisliği	01.05.2015-30.09.2020	01.05.2015-30.09.2020
Yazılım Mühendisliği	01.05.2014-30.09.2019	01.05.2014-30.09.2019

Üniversitemiz Stratejik Planlama, detay planlama, planlarını temel süreçleriyle uygulama sonucu yapmış olduğu kontrol ve değerlendirmeleri takiben iyileştirme çalışmalarını da hayata geçirmektedir. Bu kapsamda şimdiye kadar hazırlanan üç stratejik planın ikinci ve üçüncüsü oluşturulurken, bir önceki planda tespit edilen eksikliklerin giderilmesine ve çalışmayan performans göstergelerinin değiştirilerek iyileştirilmesine çalışılmıştır. Ayrıca hızla değişen ulusal ve küresel bağlamın eğitim ve bilimsel araştırma açısından yarattığı ve yaratabileceği sonuçlar dikkate alınarak

değişiklikler yapılmıştır. Somut olarak ise 9 temel strateji alanında belirlenmiş olan 237 gösterge önce 109 göstergeye dönüştürülmüş son olarak da 6 başlık ve 14 stratejik hedefe odaklanılarak iyileştirilmiş ve izlenmektedir. Öte yandan stratejik olmayan süreç hedefleri de süreç seviyesinde performans göstergesi olma özelliğine kavuşturulmuştur.

✓ *Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?*

Kuruluşundan itibaren sürekli gelişmeyi benimseyen, 2006 yılında stratejik plan çalışmalarıyla sistematik olarak ilerleyen Atılım Üniversitesi'nde kalite iyileştirme çalışmalarına 2007 yılında başlanmış ve YÖDEK yönlendirmesi çerçevesinde ADEK raporları hazırlanarak YÖK'e sunulmuştur. Mayıs 2015 tarihinde üniversitenin vizyonuna erişmek için oluşturduğu yol haritası ve izleyeceği planları temsilen kavramsal yönüyle ve görsel anlamda Atılım Üniversitesi Strateji Evi oluşturulmuş ve 6 temel performans göstergesi Kurumsal Yapı, Araştırma, Eğitim-Öğretim, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Vizyon olarak belirlenmiştir. Performans göstergeleri ile ilgili verilerin periyodik aralıklarla, düzenli olarak toplanması ve değerlendirilmesine, bu faaliyetler sonucunda elde edilen bilgilerin kullanılarak stratejik planın yeniden gözden geçirilmesine karar verilmiştir. Bu bağlamda 2016 yılında stratejik hedefler güncellenmiş ve Kalite Güvence Sistemi kurulmaya başlanmıştır. Üniversitemiz 2010'dan 2012'ye kadar bir pilot çalışma olarak yürütülen ve 2012 yılından beri bir yönerge ile yürürlükte olan ve en son versiyonu 2016'da tamamlanan bir "Akademik Personel Performans Yönetim Sistemine" sahiptir. Ayrıca iş analizlerine dayalı, anket ve formlarla veri toplanan, idari personel ve akademik yöneticiler için geliştirilecek bir "İdari Personel Performans Yönetim Sistemi" Projesinin 2016 yılı son çeyreğinde tamamlanması ve uygulamaya başlanması planlanmıştır. Bu sistem sayesinde performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak, değerlendirilecek ve bu süreçte Üniversitenin İnsan Kaynakları Yönetimi de aktif olarak yer alacaktır. Değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak her yıl periyodik olarak, bir sonraki takvim yılı başına kadar stratejik plan yeniden gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacak ve iyileştirme eylem planları hazırlanacaktır. Bu planlarda hangi iyileştirmelerin, kimlerin sorumluluğunda, ne zaman ve ne kadar sürede tamamlanması gerektiği belirtilecektir. İyileştirme eylem planları, Üniversitenin ilgili akademik ve idari biriminin yöneticisi tarafından yürütülecektir. Atılım Üniversitesinin Kalite Komisyonu, periyodik gözden geçirme toplantılarının organize edilmesi, çalışmaların belirli bir takvime bağlanması ve değerlendirme sonuçlarının izlenmesi, değerlendirmenin tamamlanmasını izleyen toplantıda sonuçların Üniversite Senato'suna sunulması sorumluluğunu üstlenmiştir. Kısaca, kurumsal yönetim anlayışı çerçevesinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için Üniversitemiz Toplam Kalite Yönetimi felsefesini bir strateji olarak benimsemiş, Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda bu stratejinin yaşama geçmesinde Kalite Komisyonu sorumluluk üstlenmiştir.

✓ *Kurum Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?*

Atılım Üniversitesi Kalite Komisyonu : Atılım Üniversitesi Senatosu tarafından akademik ve idari birimleri temsil edecek şekilde iç ve dış değerlendirme, kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu olmak üzere oluşturulmuştur. Komisyon rektör, rektör yardımcıları, tüm dekanlar, tüm enstitü müdürleri, tüm yüksekokul müdürleri, tüm meslek yüksekokulu müdürleri, tüm araştırma merkez müdürleri ile Üniversite genel sekreteri, kurumsal gelişim koordinatörü, mütevelli heyetine ve rektörlüğe bağlı idari birim yöneticileri veya yukarıda sayılan yöneticilerin vekilleri ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır.

Kalite Komisyonunun başkanlığını Üniversitenin rektörü, rektörün bulunmadığı zamanlarda ise rektörün belirleyeceği rektör yardımcısı yapmaktadır.

✓ *Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?*

Toplam kalite yönetimi felsefesini benimseyen Atılım Üniversitesi, EFQM Mükemmellik Modeli temelli kurumsal gelişme hedefi doğrultusunda önemli adımlar atma yolundadır. Atılım Üniversitesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları 29.12.2015 gün ve 10 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe giren Atılım Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesiyle belirlenmiştir.

Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı, hedefleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Komisyon, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, kurumsal göstergelerin tespit edilmesi, kurumsal performansın izlenmesi, kurumsal gelişimin ölçülmesi, raporlanması kapsamında yapılacak çalışmaları yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmakla görevlendirilmiştir. Üniversitede “İç değerlendirme” çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak veya hazırlatmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu, İnternet ortamında Atılım Üniversitesi ana sayfasından ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak Kalite Komisyonunun sorumlulukları arasındadır.

Kalite Komisyonu, Üniversite'nin beş yılda bir “dış değerlendirme” yaptırması için dış değerlendirme sürecine yönelik gerekli hazırlıkları yapmaktadır.

Kalite Komisyonu, Kalite Güvence Süreci çerçevesinde, Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla Atılım Üniversitesi için, hem kurum içi hem de kurum dışı süreçlerin geliştirilmesini yönetmektedir. Kalite güvencesi sürecinin ilk adımı olarak 19 Nisan 2016 tarihli Kalite Komisyonu Toplantısında Stratejik Planlama ve Yönetim konuları için bir çalışma grubu ile öz değerlendirme çalışmaları kapsamında “ Kalite Güvence

Sistemi”, “Eğitim ve Öğretim” ve “Araştırma ve Geliştirme” çalışma grupları oluşturulmuştur.

Konuya ilişkin çalışmaların ivedilikle başlatılabilmesi için 2 Mayıs 2016 tarihinde komisyon üyeleri toplantıya davet edilerek kendilerine süreç ve sürecin nasıl işleyeceğine dair bilgiler verilmiştir. Kalite Komisyonu oluşturulurken tüm akademik ve idari birimlerin temsiline ve katılımına özen gösterilmiştir. Çalışmalar sonunda temel çıktılardan biri (iç değerlendirme) öz değerlendirme raporu olurken kalite güvence süreçleri ve stratejik plan güncellemesi de gerçekleştirilecektir. Bu çalışmaların yan ürünleri arasında yönetsel süreçlerin gözden geçirilip iyileştirilmeleri de olacaktır. 2016 yılı sonuna dek bitirilmesi planlanan performans yönetim sisteminin iş kapsamı dahilinde tüm süreçlerin tanımlanması ve kalite güvence sisteminin işler hale getirilmesi de bulunmaktadır.

✓ *İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?*

Atılım Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında; “öncelikle iç paydaş memnuniyetini yükseltecek adımlar atılacak, paydaşlarla iletişim artırılacak, çalışanların, öğrencilerin ve mezunların Atılım Üniversitesinin bir parçası olmaktan memnun olmaları ve bu memnuniyetin sürekli artırılması sağlanacaktır” hedefine yer verilmiştir. Bu hedefin belirlenmesi sürecinde iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılmış, fikirleri alınmış ve konsolide edilerek plana yansıtılmıştır.

Üniversite içinde akademik performans değerlendirme, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta, iç paydaşların kaliteye katkı sağlamasına olanak yaratılmaktadır. Örnek olarak yapılan anketlerde iç paydaş memnuniyetinin en yüksek çıktığı eğitim kalitesinin kalıcı olması ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla, özellikle yeni göreve başlayan öğretim elemanları için hizmet içi eğitim seminerlerine devam edilmektedir. Diğer yandan iç paydaş memnuniyetinin nispeten düşük olduğu sosyal ortamların iyileştirilmesi çalışmalarına öngörülen stratejik hedefler çerçevesinde devam edilmektedir. Stratejik Plan çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek için iki performans göstergesi ile sosyal ortamların hizmet kalitesinin artırılmasına ilişkin memnuniyet seviyeleri sürekli takip edilmektedir. Önümüzdeki dönem benzer uygulamaların, dış paydaşlarla (özellikle öğrenci yakınları ile) yapılarak genişletilmesi planlanmaktadır. Dış paydaş katılımı açısından etkin platformlara örnekler ise hali hazırda MÜDEK akreditasyon çalışmalarındaki katılım ortamlarıdır.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

- ✓ *Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?*

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarlanmasında öncelikle Üniversitenin, fakültelerin ve bölümlerin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda toplumun ihtiyaçları dikkate alınarak ilgili paydaşlarla ihtiyaç analizi çalışmaları yürütülmüş, gereksinimler doğrultusunda çalışmalar tekrarlanmakta ve geliştirilmektedir. Elde edilen çerçeveye göre bölümlerin öngördüğü (akredite olan bölümlerde Öğrenci Danışma Kurulu, Endüstri Danışma Kurulu gibi) öğrenciler, bölüm öğretim elemanları, idari çalışanları, alan mezunları, işverenler, sivil toplum örgütleri gibi paydaşlar ile iletişime geçilmiş ve sürdürülmektedir. Bu iletişim bazı durumlarda yüz yüze görüşmeleri, bazı durumlarda anketler aracılığı ile veri toplamayı, bazı durumlarda da odak grup görüşmelerini kapsamaktadır. Akredite olan bölümler ilgili sanayi ve hizmet sektöründe faaliyet göstermekte olan kamu ve özel sektör kuruluşları ile de toplantılar düzenlemektedirler. İç ve dış paydaş görüşleri bölümlerin ilgili kurulları tarafından değerlendirilmiş, tespit edilen bulgular nasıl bir mezun profili amaçlandığını ortaya çıkaracak şekilde amaçlara ve müfredatlara yansıtılmıştır. Paydaşlardan alınan görüşlerin eğitim amaçlarının belirlenmesine ve müfredatın tasarımına katkı seviyesi bölümlere göre farklılık göstermektedir. Örneğin, Yazılım Mühendisliğinde Endüstri Danışma Kurulunun önerileri doğrultusunda müfredata bazı dersler eklenmiş, bazı derslerin dönemleri değiştirilmiştir. Yine aynı bölümde Öğrenci Danışma Kurulunun önerisi ile COMPE 334 dersinin dönemi değiştirilmiştir. Bahse konu yaklaşım öncelikle akredite olmuş bölümlerimizde bir standart haline gelmiş ancak stratejik hedeflerimiz doğrultusunda 2019 yılına dek tüm bölümlerimize yaygınlaştırılması planlanmıştır.

- ✓ *Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?*

Program yeterliliklerinin belirlenmesine, Nasıl Bir Program? Nasıl bir Mezun? Öğrencinin hangi yeterliliklere (bilgi, beceri ve yetkinliklere) sahip olması bekleniyor? sorularına yanıt aranarak başlanmıştır. Program yeterliliklerini belirlemek amacıyla her bölüm/anabilim dalının kendi biriminde oluşturduğu ekip Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmelerde bulunmuştur. Bunun yanında mezun öğrencilerin hangi bilgi, beceri ve yetkinliklerle donanması gerektiği konusunda toplanan, iç ve dış paydaş görüşleri, ihtiyaç analizleri ve programın amaçları da dikkate alınarak temel alan yeterlilikleriyle uyumlu olarak program yeterlilikleri belirlenmiştir. Tüm programlara bu süreçte destek olması amacı ile bir kılavuz olarak hazırlanan “Atılım Üniversitesi Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” (http://ects.atilim.edu.tr/shares/ects/files/ects_kilavuz.pdf) AKTS Kataloğu sayfasından erişime sunulmuştur. Program yeterlilikleri Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Alana özgü yeterlikler

çerçevesi ile uyumlu olarak, mesleki olmayan bilgi, beceri ve davranışları ya da mesleki alana özel bilgi ve becerileri içerebilmektedir. Üniversitemizdeki yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi ve Bologna süreci faaliyetleri bir rektör yardımcısının yönetiminde bu konuda genel koordinatör olarak atanan bir öğretim üyesi tarafından koordine edilmektedir. Bölümlerin de genel koordinatörle çalışmak üzere bu konuda görevli kendi koordinatörleri de mevcuttur.

✓ *Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?*

Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyum göz önünde bulundurulmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) sayfasından Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) incelenmiş ve bunlara uyumlu program yeterlilikleri oluşturulmuştur. Bu uyumun göstergesi olarak her program “Ulusal Yeterlilikler ve Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi” formları doldurulmuştur. Gerek UYÇ - Program Yeterlilikleri ilişkisi, gerekse Temel Alan Yeterlilikleri ve Program Yeterlilikleri ilişkisi için matrisler hazırlanmış, bu uyum matrislerde gösterilmiştir. Üniversitemiz AKTS Kataloğu sayfasından ilgili tablolara ulaşılabilir.

(<http://ects.atilim.edu.tr/ects/program/circulumId/15/section/Matrix/?lang=tr>).

✓ *Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?*

Program yeterlilikleri ile her bir dersin her bir öğrenme çıktısı arasında ilişkilendirme akreditasyon süreçlerinden geçen programlarda yapılmış ve ilgili tablolara aktarılmıştır. Akredite olmayan programlarda bu ilişkilendirmenin yapılması planlanmaktadır. Bologna Süreci kapsamında yapılan çalışmalar, derslerin program yeterliliklerine katkı düzeyini göstermektedir. Program yeterlilikleri ile programda yer alan derslerin bu yeterlilikleri kazanmaya katkı düzeyi %85 civarında tüm programlarda gösterilmiştir. Plan dahilinde %100 seviyesine çıkarılacaktır.

✓ *Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?*

Müfredatlar Bölüm Başkanlığı önerisi ile bölüm kurulunda son halini almakta ve Fakülte Kurulu onayından sonra Senatoya sunulmaktadır. Konu Senatoda görüşülmeden önce Üniversite Eğitim Komisyonuna gitmekte, son aşamada Senatoda karara bağlanmaktadır. Son yıllarda bu kapsamdaki çalışmalarda öğrencilerin aktif katılımlarında bir düşme gözlemlenmiş olup iyileştirmeler için Kalite Yönetim Sistemi kapsamında çalışmalar yapılması planlanmıştır.

✓ *Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?*

Bologna süreci ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarını web sayfalarından ve AKTS kataloğundan Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyu ile paylaşılması mecburiyeti getirilmiş ve programların büyük bir çoğunluğu bu mecburiyeti yerine getirmiştir.

(Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının %90'a yakını). Ayrıca her bir programın kendi web sayfasını ve ilgili AKTS Kataloğunu güncellemesi kuralı işletilmektedir. Yeni açılan bazı programların eğitim amaçlarını ve kazanımlarını ilgili web sayfaları aracılığı ile kamuoyuna ilan etmesi planlanmış, ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- ✓ *Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?*

Programlarda yer alan tüm derslerin kredi değerleri öğrenci iş yüküne dayanan (AKTS) sisteme uygun olarak belirlenmiştir. Bu nedenle bu krediler belirlenirken sadece ders saatine bağımlı kalmayıp o dersin kapsadığı tüm iş yükleri (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, proje, sunum sınavlar, ödevler, v.b) dersin kredisi belirlenirken dikkate alınmış ve alınmaktadır. Dersin başarı ile tamamlanmasını sağlayacak her türlü ders içi ve ders dışı etkinlik farklı fakülteler ile görüşülerek AKTS Öğrenci İş Yükü Tablosuna eklenmiştir (bakınız *Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu Form Vd*: http://ects.atilim.edu.tr/shares/ects/files/ects_kilavuz.pdf). Dersin hedeflenen öğrenme kazanımları, öğrenme-öğretme yöntemleri, ölçme/değerlendirme teknikleri, programın yapısı ve öğrenim süresi gibi faktörler de iş yüküne dayalı kredilerin belirlenmesinde etkili olmuştur. Ayrıca öğrencilerin müfredatlarındaki derslere ne kadar çalıştıkları ile ilgili bir anket çalışması yürütülmüş ve öğrencilerce derslerin ortalama AKTS değerleri de belirlenmiştir. Bu bilgiler ışığında güncellemeler sürdürülmektedir. Bir akademik yıl (iki dönem) 60 AKTS kredisi, bir dönem (yarıyıl) ise 30 AKTS kredisidir.

- ✓ *Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?*

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri günlük çalışma saatlerinin iş günü sayısı ile çarpılıp, çarpım sonucunun 25'e bölünerek stajın AKTS kredisi belirlenmektedir ve bu AKTS kredileri programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bu doğrultuda çeşitli kararlar alınmış ve uygulanmıştır. Örneğin, değişim programları çerçevesinde Üniversitemizden yurtiçi ve/veya yurt dışındaki üniversitelere giden ve Üniversitemize dönen öğrencilerimizin not çevirme işlemlerinde sorun yaşanmaması için 16.02.2015 tarih ve 02 Sayılı Senato toplantısında alınan kararla Üniversitemizin mevcut notlandırma sisteminin AKTS/ECTS notuna dönüştürülmesi, ECTS notlarının yerel notlara dönüştürülmesi için tablolar hazırlanmıştır. AKTS/ECTS notlandırma sistemine uyum çalışmaları dahilinde, yerel notların AKTS/ECTS karşılıklarının tüm programlarda uygulanması ve diploma eklerinde de gösterilmesi zorunlu hale getirilmiştir. 2016-2017 akademik yıl itibarı ile de not ortalamaları sadece AKTS sistemine göre hesaplanacaktır. Ayrıca, Fakültelerin “Staj Yönergeleri” mevcuttur. Mevcut sistemde

zorunlu stajlar, yaz döneminde olduğundan iş yükleri dönem iş yüküne dahil edilmemektedir. Mevcut sistemde öğrenci stajları toplam iş yüküne dahildir. Zorunlu stajların iş yükleri dönem iş yüküne dahil edilmektedir. Bölümlerin yapısı ve özellikleri nedeni ile stajlar bahar ya da güz döneminde gösterilmektedir. Stajların programlardaki yeri ve iş yükleri gibi konularda iyileştirme çalışmaları kapsamında yeni düzenlemeler de yapılmaktadır. Ayrıca 2016 yılı içerisinde başlangıçta pilot uygulama ile 6 ay süreyle iş yerleri ile “Ortak Eğitim” (COOP) programı geliştirme ve işbirliği işlemleri için bir proje başlatılmıştır. Özellikle sanayi kuruluşları tarafından çok olumlu karşılanan bu yaklaşım Mühendislik ve İşletme Fakülteleri ile Sivil Havacılık Yüksekokulu öncülüğünde uygulamaya alınacaktır.

✓ *Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?*

Atılım Üniversitesinde devam etmekte olan programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının teşviki eğitim verilen alana bağlı olarak çeşitlilik göstermektedir. Her dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ve ayrıca akreditasyon süreçlerinin bir gereği de olarak, çeşitli programlar tarafından her bir ders için ayrı ayrı uygulanmakta olan öğrenim çıktıları anketleri öğrencilerin programları değerlendirmeleri ve programların yürütülmesinde aktif rol almalarını sağlamaktadır. Her öğretim üyesi kendi anket sonuçlarını görebilmekte, bölüm başkanları tüm bölüm üyelerinin anket sonuçlarını, dekanlar fakültenin, rektör ve provost da tüm Üniversitenin anket sonuçlarını görebilmekte, gerekli önlemler alınması için yöneticiler tarafından öğretim üyelerine geri bildirimler verilmektedir. Akredite olan bölümlerde Öğrenci Danışma Kurulu'na öğrenciler davet edilmekte, programın yürütülmesi ile ilgili önerileri ölçme değerlendirme kurulları tarafından değerlendirilmektedir. Bu kurullar her yıl son gelişmeleri değerlendirmek için bir araya gelmektedir.

Programların yürütülmesinde eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin aktif katılımlarını teşvik edecek şekilde tasarlanmaktadır. Programların yapılarına ve özelliklerine uygun olan pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, projeler, sınavlar gibi ders içi ve ders saati dışında dersle ilgili yapılan tüm çalışmalar öğrencilerin programların yürütülmesine aktif katılımını sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Aktif öğrenme yöntemleri kullanılarak öğrencilerin programlarının yürütülmesinde rol almaları sağlanmaktadır. İş birliğine dayalı öğrenme, grup çalışması, akran öğrenme modelleri, soru-cevap, tartışma, probleme dayalı öğrenme, ve proje tabanlı öğretme gibi yöntemler kullanılarak öğrencilerin bireysel sorumlulukları ve programın yürütülmesine aktif katılım göstermeleri teşvik edilmektedir. Bu amaçla, Moodle isimli öğrenim yönetim sistemi derslerin %70'inde kullanılarak öğrenciler daha aktif rol almayı öğrenmektedirler. Ayrıca, 'hybrid teaching' (hibrit öğretim) ve 'flipped teaching' (tersyüz edilmiş öğretim) modellerinin uygulandığı derslerde öğrenciler daha aktif olmaktadır.

Üniversite çapında yürütülen “Başarıyı Paylaşım Programı'nda” başarılı öğrenciler, akranlarına belirli çalışma sürelerince destek olmaktadır. Ayrıca, Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi, Uluslararası Merkez, Öğrenci Dekanlığı, öğrenci kulüpleri ve

Üniversite'nin sosyal imkanları eğitim programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif katılımını dolaylı olarak desteklemektedir.

✓ *Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?*

Ders öğrenme çıktılarına ulaşma seviyesini ortaya çıkarmaya uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri tasarlanmıştır. Bologna süreci kapsamında yapılan çalışmalarda öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına ulaşp ulaşmadığını tespit edebilmek için uygun başarı ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılması gerektiği vurgusu tüm bölümlerden gelen temsilcilerle paylaşılmıştır. Program ve ders bilgi paketi kılavuzunda “Hedefe uygun öğrenme ve öğretme yöntemleri ile ölçme/değerlendirme teknikleri seçilmektedir; örneğin öğrenme çıktılarımızdan biri grupla çalışma becerisi ise, öğrencimizin bu beceriyi kazanıp kazanmadığını teorik bir sınav ya da çoktan seçmeli bir test ile ölçmeyiz” şeklinde belirtilmiştir. Akredite olan programlarda derslerin çıktılarına ulaşma durumunu tespit edecek başarı ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Örneğin, ara sınav ve final sınavlarında çıkan sorular tek tek ders öğrenme çıktıları ile eşleştirilmektedir. Bunun yanında öğrencilere ders çıktıları ile ilgili anketler verilmektedir. Hem sınav sonuçları (ilgili çıktılardan aldıkları notlar) hem de anket sonuçları akredite olan bölümlerde ders çıktıları sağlama tablosunda (Course Outcome Satisfaction Table) 5 üzerinden normalize edilerek gösterilmektedir. Bu sonuçlar hedeflenen çıktılara ulaşma düzeyini ortaya koymaktadır. Akredite olmayan programlarda bu konuda farkındalık yaratmak, durum tespit çalışması yapmak ve gerekli durumlarda güncellemeler yapmak planlarımız kapsamına alınmıştır. Öte yandan stratejik hedeflerimiz dahilinde tüm fakülte ve yükseköğretimimizin 2019 yılına dek akreditasyon veya benzer dış değerlendirme süreçlerinden geçme plan ve hedefleri bu alanda da iyileştirmelere ortam sağlayacaktır.

✓ *Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?*

Atılım Üniversitesinde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için, objektif kriterlere göre adil, yükseköğretim mevzuatıyla uyumlu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevzuata uyum çerçevesinde Resmi Gazete'nin 20.06.2012 Tarihinde yayınlanan 28329 Sayılı “Atılım Üniversitesi Öğrenci Kayıt, Kabul Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” de ayrıca örnek kılavuz olarak verilebilir. Bununla birlikte, her bölüm lisans ve lisansüstü müfredatlarını ve mezuniyet koşullarını resmi web/ağ sayfalarından ilan etmektedir. Öğrencilerin mezuniyetleri önceden belirlenip ilan edilen bu kriterler doğrultusunda onaylanmaktadır.

- ✓ Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Resmi Gazete'nin 20.06.2012 Tarihinde yayınlanan 28329 Sayılı "Atılım Üniversitesi Öğrenci Kayıt, Kabul Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği"nin üçüncü bölümünde yer alan devam zorunluluğu başlığı altındaki Madde 14'de ilan edilmiştir.

- ✓ Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Özel yaklaşım gerektiren; uluslararası öğrenciler için Uluslararası Merkezimiz ve engelli öğrencilerimiz için ise Engelli Öğrenciler Ofisimiz mevcuttur. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimizin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlayıcı tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak amacıyla çalışmalar bu birimlerimizce yapılmaktadır. İlgili ofisler bütün akademik ve idari birimlerden temsilcilerin katılımı ile oluşturulmuştur ve süreç temelli aktif çalışmalar yapmaktadırlar.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- ✓ Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Öğrencinin kabulü ilgili olarak yürürlükte olan mevzuat hükümleri (2547 sayılı yasa, ilgili yönetmelikler ve yönergeler) uyarınca, Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış akademik takvimdeki tarihlere göre Üniversitemiz'e öğrenci kayıtları yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan kayıt yöntemleri LYS, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Özel Yetenek Sınavı, Yurtdışından Lisansüstü (Yüksek Lisans, Doktora) olarak sıralanabilir. Tüm uygulamalarda ve süreçlerde kriterler net ve mevzuata uygundur.

- ✓ Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Öğrencilere kayıt oldukları andan itibaren akademik (Hazırlık Okulu, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul) ve idari birimlerce oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Akademik birimlerce de öğrencilere akademik danışmanlar atanarak Üniversiteye uyum süreçlerinin hızlandırılması amaçlanmaktadır.

- ✓ *Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarıları nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?*

Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması, öğrencilerin ömür döngüleri boyunca başarıları aşağıda verilen uygulama ve araçlarla desteklenmekte ve ödüllendirilmektedir:

- Burslar
 - Üniversite'ye girişte sağlanan çeşitli ÖSY Bursları
 - Üniversite'ye girişte sağlanan burslara ek olarak Üstün Başarı Bursu
 - Akademik Başarı Bursu (eğitimleri sırasında not ortalamaları yüksek olan öğrenciler için)
 - Teşvik Bursu (maddi durumu yeterli olmayan öğrenciler için)
 - Lisansüstü bursları
 - Spor bursu, vb.
- Akademik ve idari birimler tarafından yapılan tanıtım faaliyetleri ve oryantasyon çalışmaları
- Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından sağlanan kültürel ve sanatsal etkinlikler
- Kariyer Planlama Koordinatörlüğünce sağlanan ileriye dönük çeşitli hizmetler
- Öğrenci Odaklı Programlar (<http://www.atilim.edu.tr/ogrenci-programlari>):
 - Üniversite çapında yürütülen Lisans Araştırma Projeleri
 - Atılım'da İz Bırakan 50 Öğrenci
 - Başarıyı Paylaşım Programı
 - Girişimcilik Platformu
 - Hayata Atılım Programı
 - Bir Kitap-Bir Konu Programı
 - Çok sayıda Kulüp ve Topluluklar

- ✓ *Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?*

Öğrencilere kayıt sırasında (programlara başlarken) ve öğrenimleri süresince eğitim-öğretimin bütünlüğü göz önünde tutularak, ilgili yönetmelikler uyarınca akademik danışmanlık hizmetleri vermek üzere danışmanlar atanmaktadır. Danışmanlık hizmetleri arasında öğrencilerin akademik gelişimlerinin takibi, alacakları derslerin onaylanması ve mezuniyet durumlarının tespit edilmesi gibi kontroller de bulunmaktadır. Bu kontroller danışmanların çok zamanını almaktaydı. Son yıllarda Öğrenci Bilgi Sistemine konan kontrollerle danışman öğretim elemanlarının danışmanlık yüklerinin azalacağı planlanmaktadır. Böylelikle danışmanlar öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamalarına daha fazla zaman ayırabileceklerdir. Bu konuda fakültelerde daha iyi danışmanlık modelleri kurulması ve bu alanda fark yaratacak bir danışmanlık sistemi çalışmaları sürekli iyileştirme kapsamında ele alınmaktadır.

- ✓ Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Atılım Üniversitesinde öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir. Uluslararası Merkez bu amaçla ana rol üstlenmektedir. Üniversite Senatosu'nca kabul edilmiş yönetmelik ve yönergelerde belirlenen koşullara göre öğrencilerin diğer yüksek öğretim kurumlarından almış olduğu derslere ve kredilerine, bulundukları müfredatlara uygun olarak (AKTS) eşdeğerlik/tanınma sağlanırken, öğrencilere Erasmus Programı öğrenim hareketliliği çerçevesinde yurtdışı öğrenim kurumları arasında değişim olanakları sağlanmaktadır. Diploma denkliği bakımından YÖK tarafından belirlenmiş denklik/tanınırlık kriterleri uygulanmaktadır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- ✓ Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadromuz bulunmaktadır. Bu kapsamda birçok programda YÖK'ün asgari norm kadro koşulları üzerinde akademik kadro bulunmaktadır. Akademik kadro atama ve yükseltmeleri için asgari yasal kriterler üzerinde ek nitelikler de aranmaktadır. Yapılan öğrenci memnuniyeti ve ders değerlendirmelerinde, akademik kadronun, bazı istisnalar dışında, güçlü olduğu görüşü ve öğrencilerin Atılım Üniversitesi'ni ilk 5'te tercih nedenlerinden birisinin akademik kadro olduğu belirlenmiştir. Her dönem sonu yapılan ders ve öğretim elemanı anketlerinin Üniversite çapı ortalama puanları sürekli ve tutarlı olarak 5 üzerinden 4,1 ve üzeri gibi yüksek seviyelerdedir. Öğrenci yorumları da akademik kadronun güçlü olduğunu kanıtlamaktadır.

2010-2014 Stratejik Planı bağlamında yapılan Kuvvetli-Zayıf Yönler; Fırsatlar-Tehditler (KZFT-SWOT) analizinden, katılım gruplarınca dile getirilen öncelik sırası içerisinde, Üniversite'nin üstünlüklerinden birinin (diğeri eğitimin kaliteli olması) akademik kadronun “deneyimli, nitelikli, tam zamanlı, güçlü, dinamik” olduğu sonucu çıkmıştır.

Tam ve yarı zamanlı kadroların fakülteler tarafından akademik yeterlilik ve liyakata göre ve yönetmeliklere uygun olarak titizlikle seçiliyor olması bu kadroların nitelikli ve güçlü olmasında rol oynamaktadır. Bazı bölümlerde ortaya çıkan eksiklikler, yine belli ilkelerle seçilen yarı zamanlı elemanlarla giderilmektedir. Dışarıdan yeni eleman seçiminde Üniversite Atama Yükseltme Yönergesi koşulları uyarınca yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik kadronun gelişimine önem vermekte yeni göreve başlayan öğretim elemanlarına etkili eğitim ve araştırma, akademik makale yazım konularında oryantasyonu da kapsayan bir yetiştirme programı yürütmektedir. Öğretim

elemanlarının faaliyetleri yakından izlenmektedir. Akademik Performans Yönergesi bu amaçla etkin kullanılmaktadır. Üniversitemiz'de bu politikanın uygulanması sonucu, araştırma ve öğretim görevlisi veya yardımcı doçent olarak başlayıp profesörlüğe kadar yükselen ve ülke çapında ödüller alan öğretim üyesi örneklerimiz mevcuttur. Yetenekli öğretim üyesi yetiştirmek Üniversite'nin önemseydiği bir politikadır.

Mevcut insan kaynağının yeterliliği, izlenmesi ve gelişim süreci her yıl yapılan "Akademik Başarımlar" bildirimleri üzerinden yürütülmektedir. Kişi bazlı sonuçlar ve değerlendirmeler bölüm bazında planlama ve düzenlemelere etki etmektedir. Akademik kadroya ilişkin gereksinimler bölüm kurullarında gözden geçirilmekte ve gereksinimler kaynak planlamalarına ve bütçe sürecine girdi oluşturmaktadır. 2016 yılı bütçe çalışmaları kapsamında araştırma ilkelerini, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme dengesini gözetken kapsamlı bir akademik kaynak planlama ve değerlendirme çalışması da gerçekleştirilerek sürdürülebilirlik ve risk azaltmaya yönelik önlemler alınmıştır.

✓ *Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?*

İşe alım ve yükseltmeler için Üniversitemiz'de bir "Atama Yükseltme Yönergesi" mevcuttur ve işlemler mevzuata uygun yürütülmektedir. Gerek bölüm gerekse fakültelerin titiz araştırmaları ile yaptıkları yönlendirmelerin, gerekse bu yönergelerin güçlü/nitelikli kadro oluşturmada rol oynadığı söylenebilir. Yönergeler ilgili YÖK Yönetmeliği ile tutarlı ve Atılım Üniversitesine özgü olarak bilimsel ve yasal ilkelerle hazırlanmıştır. Yönergeler Üniversite'nin tüm akademik birimleri tarafından uygulanmaktadır. İş ilanları ile başlayan işe alma sürecinde, bölümler başvuruları değerlendirerek, yeterli buldukları iç ve dış adayları dekanın da onayıyla rektörlüğe sunmaktadır. Rektörlük de bu adayların yönergedeki asgari koşullara uyup uymadığıyla, çalışmalarının nitelik ve uygunluğunu da değerlendiren başkan dahil 5 profesörden oluşan bir Atama Yükseltme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Kurul'a provost başkanlık etmektedir. Uygun görünen adayların dosyası daha sonra dış hakemlere bilimsel açıdan değerlendirilmek üzere gönderilmektedir.

✓ *Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?*

Üniversite tarafından yönergeyle belirlenmiş ve duyurusu yapılmış olan başvuru sürecine istenen koşullara uygun her kişi katılabilir; katılım için bölüm ve fakültelerin yapmış oldukları araştırmalar sonucu katılması istenen uygun adaylar da başvuruya davet edilir. Potansiyel elemanları ve doğru kişileri yönlendirmek için (üniversitelerde lisansüstü eğitim gören ve mezun olanlar, yardımcı doçent ve doçentlik sınavlarından, akademik ve meslek ortamlarından tanınanlar gibi) araştırma sürecinin önemli olduğu değerlendirilmektedir.

Yarı zamanlı elemanlar, bölümlerin gereksinimine yönelik olarak katkı sağlayabilecekleri mesleki bağlantı dolayısıyla bilinen ve tanınan veya kendileri başvuran kişilerdir,

bölüm kurullarının da bilgisi ve onayı dahilinde görüşülerek seçilmektedirler. Seçimlerdeki titizlik, akademik kadronun yeterli ve güçlü olma hedefini sürdürmektedir. Yönergenin belirlediği çerçevede, programların hedeflerine ve gereksinimlerine uygunluğu arama ilkesi istenen sonuçlarda tutarlılığı sağlamaktadır. Öğretim elemanı belirleme ve seçmedeki yaklaşımlar tüm birimlerde temel benzerlikler taşımaktadır. Ancak, geçmiş uygulamaların başarılı olması nedenleriyle öğretim elemanı seçme ve davet etme usullerinin sistematik bir değerlendirmesi yapılmamakta ve alışlagelmiş pratik uygulamalar sürdürülmektedir. Zaman içerisinde sürekli gelişim çabalarımız doğrultusunda bu yaklaşımımızın da etkinliğinin değerlendirilmesi yapılacaktır. Daha etkili ve verimli sonuçlar elde etmek için istenen program ve derslere daha çok sayıda uygun başvuruların yapılmasını sağlamanın yolları aranmaktadır.

- ✓ *Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Uzmanlık ve yetkinliklerin ders içerikleri ile örtüşmesine özenle yaklaşılmaktadır. Lisans programlarında bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde herhangi bir güçlükle karşılaşmamaktadır. Uzmanlık örtüşmesi lisansüstü programlarda uzmanlık göreceli olarak daha fazla önem kazanmakta olduğundan uygun öğretim üyesi bulunmasına daha fazla dikkat edilmektedir. Bu uygulama çerçevesinde araştırma kapasitemizin artırılmasına yönelik politikaların uygulanmasını da destekleyecek adımlara özen gösterilmektedir, yeni elamanlara sağlanan araştırma projesi yapma destekleri örnek olarak verilebilir.

- ✓ *Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?*

Stratejik Planda öngörülen ve 2012 yılında yapılan Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Dış Değerlendirmesi'nden (EUA-IEP) çıkan önerilerden üçü bu soruyla ilişkilidir: Raporda: "Öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve teknikleri, program geliştirme, ölçme değerlendirme gibi temel eğitim konularında hizmet içi eğitim almaları sağlanmaktadır; İletişim, koordinasyon, kurum kültürü, iş doyumu, motivasyon, aidiyet duygusu, rehberlik ve benzeri konularda akademisyenlere yönelik hizmet içi eğitimler ise planlanmaktadır; Dersi veren öğretim elemanının talep etmesi durumunda, Eğitim Teknolojileri ve Pedagojisi Ofisi (ETPO) tarafından görevlendirilecek eğitim alt yapısı uygun olan gözlemciler, dersleri gözlemlemeli; bu doğrultuda bir rapor hazırlayarak etkili öğretim için yol gösterici çözümlerle ders işleniş yöntemlerine, ölçme ve değerlendirme süreçleri geliştirilmelidir." denmektedir. Bu kapsamda eğitim araştırmaları konusunda uzman bir öğretim üyemiz ETPO'da kısmi zamanlı olarak görevlendirilmiş ve bu konuyla ilgilenen öğretim elemanlarımıza destek vermektedir.

Üniversite'de genel olarak öğretim elemanlarının gelişimlerinin gözetilmesine, yapılan teşvik ve kolaylıklar (lisansüstü burslar, kurum dışı lisansüstü eğitim için izin, görev ve yük dağılımında hakkaniyet ve özel durumların gözetilmesi gibi) gösterilmesi dışında, kısa süreli yurt içi ve dışı eğitim, araştırma ve bilimsel toplantılar için izin ve maddi destek, öğretim üyeleri için 7. yıl izni sağlanmaktadır. ETPO'nun varlığı öğretim yetkinliklerini geliştirmek için olanak olarak görülmektedir; ancak daha etkin yararlanılması sürekli iyileştirme alanı olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için varolan yaklaşımlar ve olanaklar tüm birimler için geçerli görülmektedir. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar, ortaya çıkan ve belirlenen gereksinimlere göre değerlendirilmektedir. Birimlerde görevlendirme ve ders yüklerinde yapılan planlamalar, olanakların kullanımlarından da etkilenmektedir. Maddi desteklerdeki artırımlar, yeni izin türlerinin tanımlanması (7'nci yıl izni gibi) iyileştirme çalışmaları arasında sayılabilmektedir.

- ✓ *Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?*

Stratejik Plan'da öngörülen ve 2012 yılında yapılan Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Dış Değerlendirmesi'nden (EUA-IEP) çıkan önerilerden ikisi bu soruyla ilişkilidir: "Performansa dayalı, adil, aidiyet duygularını geliştirecek ve şeffaf (Doğru ölçeklendirilmiş performans kriterlerine uygun ücretlendirme sistemi) bir ücretlendirme sistemine geçilmesi, yaygınlaştırılması", "Yılın en iyi eğitimcisi, yılın en iyi araştırmacısı gibi teşvik mekanizmaları, programların başlatılması; ödüllendirilenlerin törenlerde ve web sayfasında duyurulması" önerisi mevcuttur. İyileştirme önerilerinin yaşama geçirilmemiş olmasına karşın, Üniversite'de akademik kadronun faaliyetlerinin her yıl değerlendirilmesi için bir akademik başarı (performans) değerlendirme süreci mevcuttur. 2012 yılında resmen uygulanmaya başlanmış olan ilgili yönergeye göre öğretim elemanlarının faaliyetleri atama-yükseltmelerde kullanılan puanlama sistemine çok benzemekte ve faaliyetler atama yükseltmelerde olduğu gibi dört kategori altında ölçülmektedir. Bahsi geçen Atılım Üniversitesi Öğretim Elemanı Başarı (Performans) Ölçme Kriterleri Yönergesine <http://www.atilim.edu.tr/atamayukseltme-dokumanlari> adresli sayfadan erişilebilmektedir. Bu uygulama ile ortaya çıkan performans değerleri ücretlere yansıtılmaktadır. Her yıl yapılan bu uygulamanın sonuçlarının eğitim-öğretime girdisinin bir değerlendirmesinin tam olarak yapılamadığı düşünülmekte olup iyileştirme fırsatı söz konusudur. Verimliliğin ölçülmesi ve buna göre sistemin iyileştirilmesi değerlendirilmekte ve planlanmaktadır.

- ✓ *Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?*

Stratejik Planda öngörülen ve 2012 yılında yapılan Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Dış Değerlendirmesinden (EUA-IEP) çıkan aşağıdaki öneri bu soru ile ilişkili görülmektedir. Raporda “İletişim, koordinasyon, kurum kültürü, iş doyumu, motivasyon, aidiyet duygusu, rehberlik ve benzeri konularda akademisyenlere yönelik hizmet içi eğitimler yapılmalı, katılımlar teşvik edilmelidir.” denmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilir olmasında akademik özgürlüğün üniversitemizce benimsenmesi, üniversitemizde dayanışmalı ve huzurlu çalışma ortamı olması önemli bir üstünlük olarak değerlendirilmektedir. Lisansüstü programlar için öğretim üyesi gereksinimi ve araştırma görevlisi gereksinimi tüm bölümler tarafından paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz'in akademik personel yetiştirme politikasının etkililik ve sürdürülebilirlik açılarından iyi örnekler ortaya koyduğu ve geleceğimiz için güvence sağladığı düşünülmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- ✓ *Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?*

Atılım Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel gelişimini sağlayabilmek için çağdaş mekânlarda oluşturduğu derslikler, amfiler, laboratuvarlar, bilgisayar sistemleri, veri iletişimi ve ağları, imalat gereçleri, deney ve test cihazları gibi gerekli donanımlarla desteklemektedir. Atılım Üniversitesi, bilimsel alt yapıya verdiği önem doğrultusunda mevcut laboratuvarların yanısıra eğitim ve araştırma amaçlı yeni laboratuvarlar kurma çalışmalarına devam etmektedir.

Çoğunluğu mühendislik alanlarında olmak üzere sayıları artmaya devam eden, farklı bölümlerimize ait 127 laboratuvar, dersler ve çeşitli araştırmalar için gerek öğrencilerimiz, gerek araştırmacılar için hizmet vermektedir. Bunlara Hukuk Fakültesi Kurgusal Duruşma Salonu ile Atılım Üniversitesi Araştırma Laboratuvarı Projesi (ALP) desteğiyle kurulan ve Türk Patent Enstitüsü'nce kabul edilerek 21.04.2016 tarihinde Atılım Üniversitesinin tescilli bir markası haline gelen Sosyal Bilimler Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı (SAEL), Mütercim tercümanlık Bölümü'nün Simültane Çeviri Laboratuvarı gibi insani ve beşeri bilimlerdeki öğrenme ortamları da dâhildir. Hazırlık Okulu ihtiyaçlarını karşılamak üzere ise yeni bir bina yapılmakta olup her fakülte ve dersliğin güncel ihtiyaçları gelen talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Modern, teknolojik ve ergonomik 9000 metrekairelik kapalı alana sahip bir kütüphane binası mevcut olduğu gibi öğrencilerin kendi fakültelerinde de çalışmalarını yürütebilmeleri için çalışma salonları mevcuttur.

✓ Kurum, eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Atılım Üniversitesi öğrencilerinin ve mensuplarının günlük hayatlarının bir parçası olan teknolojiyi yakından takip edebilmeleri, kullanabilmeleri, gerekli donanımı kazanabilmeleri için yatırımlarını artırmaktadır. Bu amaçla yerleşkede tüm kapalı ve açık alanlarda kablosuz İnternet hizmeti EDUROAM ve Atılım Wi-Fi aracılığı ile sağlanmaktadır. Atılım Üniversitesi, Türkiye'deki tüm üniversitelere hizmet sağlayan Ulusal Akademik Ağın (ULAKNET) bir üyesidir. ULAKNET'in altyapısından faydalanarak kullanılan 30 Mbps bant genişliğine sahip kapasitenin yanı sıra, Türk Telekom'dan 150 Mbps bant genişliğine sahip Mero-Ethernet hizmeti alınmaktadır. Üniversite'nin toplam bağlantı kapasitesi 180 Mbps bant genişliğine sahiptir.

Atılım Üniversitesi, öğrencileri ve idari/akademik personelinin, Üniversite'nin teknoloji altyapısından yararlanarak kurumsal e-posta hizmeti almalarına olanak tanımaktadır. Ayrıca e-posta hesapları, öğrencilerin, proxy servisinden yararlanabilmesi ve bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmeleri için de gereklidir.

Atılım Üniversitesi'nin tüm öğrenci, idari/akademik personel, bölüm/birim/merkez ve ofis bilgileri, elektronik iş süreçleri ve bu bilgiler aracılığıyla oluşturulan İş Zekası (Business Intelligence) raporları, kurumsal bilgi ve enformasyon altyapısı olan Atılım Bilgi Sistemi (ATIS) ile Öğrenci Bilgi Sistemi (SIS) üzerinde bulunmaktadır. SIS ile ilgili güncellemeler ve iyileştirmeler Öğrenci Bilgi Sistemi ATACS (Atılım Academic System) projesi ile devam etmektedir. ATACS Projesi'nin birinci fazı Eylül 2016'da tamamlanacaktır. Daha sonrası için şimdilik birer yıllık iki faz daha planlanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi ile ilgili güncelleme ve iyileştirme çalışmaları proje tamamlandıktan sonra da devam edecektir.

Öğrenciler için, SIS uygulaması ile ders kaydı yapma, ders ekleme/silme, not görme, ders geçme, sınıf geçme, mezuniyet, danışmanlık işlemleri vb. faaliyetler, "Yüksek Öğrenim Hayat Çevrimi - Higher Education Life Cycle" süreçleri olarak adlandırılan akademik süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.

Kurum genelinde kullanılan MS Windows,vb. gibi yazılımların lisans satın alma veya sürüm yükseltme talepleri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Akademik veya idari birimlerde lokal olarak kullanılan yazılımların lisans satın alma veya sürüm yükseltme talepleri ise yazılımı kullanacak olan akademik veya idari birim tarafından yapılmaktadır. Satın alma gerçekleştikten sonra kurulum ve konfigürasyon işlemleri Bilgi ve İletişim Teknolojileri Müdürlüğü'nde görevli Teknik Destek uzmanları tarafından yerine getirilmektedir. Yazılımı tedarik eden firmanın teknik uzmanları ve Fakülte laboratuvar teknisyenleri de zaman zaman Bilgi ve İletişim Teknolojileri Müdürlüğü uzmanları ile birlikte çalışmalara katılmaktadırlar. Kurulum ve konfigürasyon işlemleri Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yardım Masası aracılığıyla takip edilmekte, çalışma tamamlandıktan sonra işlem bitirme bilgisi verilmektedir.

Modüler yapıda hazırlanan program tüm işlem ve hizmetleri açısından gerçek zamanlı, tümleşik bir yapıda olan *Symphony Kütüphane Otomasyon Programı*

(<http://sirsi.atilim.edu.tr>) kullanılmaktadır. Tüm dünyada kabul görmüş kütüphane otomasyon programlarındaki standardı sağlayan sistem çoklu kullanıcı ve çoklu dil seçeneklerini yapısında barındırmaktadır.

Üniversitemizde üretilen dokümanların dijital ortamda toplandığı, saklandığı, indekslendiği, korunduğu ve dağıtımının sağlandığı hizmetler dizisini içeren veri tabanı mevcuttur. Konferanslar, video görüntüleri fotoğraflar ve metinleri ile sisteme yüklenmektedir. (<http://kurumsal.library.atilim.edu.tr/>)

Öğretim üyelerinin makaleleri ile üniversitemiz tezleri yazarların izniyle sisteme aktarılmaktadır. Halen 806 veri sisteme aktarılmıştır. Sitede, CMS ve künye altyapısı kullanılmaktadır. (<http://acikarsiv.atilim.edu.tr/>)

TO-KAT-Ulusal Toplu Katalog, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu - Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) tarafından hazırlanmıştır. Türkiye'deki üniversite kütüphaneleri, TO-KAT ile farklı kataloglara ve otomasyon sistemlerine sahip olsalar da tek bir arayüzden taranabilmektedir. Çevrimiçi (online) erişim ücretsizdir.

Kütüphanelerarası işbirliği ve kaynak paylaşımını ülke çapında etkin hale getirebilmek için, ülkemizdeki tüm kütüphanelerin koleksiyon bilgilerini içeren Ulusal Toplu Katalog kütüphane hizmetlerinin vatandaş/araştırmacı odaklı kullanımının yaygınlaşmasını sağlamaktadır.

TO-KAT ile araştırma yapılan konu ile ilgili kaynakların hangi kütüphane olduğuna ve ilgili kütüphanelerin web adreslerine, kütüphane otomasyon sistemlerine erişim mümkündür.

Eğitim, araştırma ve laboratuvar ortamlarında ihtiyaç duyulan yazılımların kurulumu, sürüm güncellemeleri ve akademik/ıdari personel ihtiyaçlarının düzenli şekilde takip edilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Özellikle veritabanları ve e-kitap koleksiyonumuzun geliştirilmesi ve güçlendirilmesi için girişimlerde bulunmaktadır. Atılım Üniversitesi web sayfası mobil sürüme sahiptir. Mobil sürüme ilişkin iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Uluslararası Üniversite olma vizyonumuzu desteklemek üzere Üniversite web sayfalarının güncel İngilizce sayfalarına özen gösterilmektedir.

Öğretim ve öğrenme için, 2011 yılında kurulan ve Türkiye'de benzeri az olan Eğitim Teknolojileri ve Pedagoji Ofisi (ETPO, <http://etpo.atilim.edu.tr>), akademik personele öğretimde teknolojinin kullanılması hizmetlerini vermektedir. Bu konuda akademik kadroya teknik, pedagojik ve eğitim desteği verilmektedir. Verilen hizmetler arasında Yabancı Diller ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinde uygulanan 'flipped teaching' (tersyüz edilmiş öğretim) modeli dersler için yapılan video çekimleri gösterilebilir. Bu birim ayrıca Moodle öğretim yönetim sistemini yönetmekte, kullanım konusunda akademik personele ve öğrencilere destek vermektedir. Birimde ayrıca eğitim araştırmaları ve pedagojisi konusunda destek vermek üzere bir öğretim üyesi görevlendirilmektedir.

Üniversitemiz, ilk 2012 yılı başlarında tasarımı ve montaj üretimi öğretim elemanları ve öğrencilerle yapılan mPAD isimli tablet bilgisayarlar üretmiştir. Üç yıl boyunca her yıl 1000 adet değişik modelleri üretilen bu tablet bilgisayarların, başlangıçta Üniversite'nin Moodle isimli öğrenme yönetim sistemiyle entegre edilerek öğrencilerin derslerini her zaman ve her yerden ders malzemelerine erişmek olanağı sağlayacak bir mobil eğitim platformu sağlaması planlanmıştır. Ancak, tablet bilgisayar teknolojisinin hızla ilerlemesiyle mPAD piyasa ile rekabet edemediğinden, mobil eğitime beklenen katkıyı verememiştir. Onun yerine, mPAD projesi, öğretim elemanlarımızın yönlendirmeleriyle, Üniversite'de öğrencilerimize uygulamalı eğitim alarak mPAD laboratuvarında gerçek bir ürün tasarım ve montaj üretim süreçlerinde deneyim kazandırmıştır. mPAD ayrıca çeşitli tanıtımlarda ve yarışmalarda öğrencilere ödül olarak verilmiş. Birçok LAP ve mühendislik bitirme projelerinde iyileştirme ve uygulama çalışmaları yapılmıştır. Üzerinde çeşitli patent çalışmaları yapılmış, güneş enerjisi ile şarj alan kılıf pil gibi yan ürünler geliştirilmiş ve araç içi eğlence sistemleri tasarlanmıştır.

✓ *Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?*

Öğrencilerin mesleki gelişimi için birçok bölümde zorunlu staj programları mevcuttur. Girişimciliği teşvik için girişimcilik dersleri, "Girişimcinin Atılımı", "Başarıyı Paylaşım", "İz Bırakan 50 Öğrenci Programı", laboratuvarlarda uygulamalı eğitim (12 laboratuvar, robot yarışmaları, SAE hibrit araba yarışı, mPAD projeleri, vb.), "Lisans Araştırma Projeleri (LAP)", "Hayata Atılım" vb. programlar ile ve öğrencilerimize destek veren bir Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü (KPMİK) mevcuttur.

KPMİK özgeçmiş, önyazı oluşturma ve mülakat süreçlerinde öğrencilerin bilgilendirilmesi, örnek mülakat uygulamalarının organize edilmesi, gönüllü staj işlemlerinin yürütülmesi ve Üniversitemizde gerçekleştirilen kariyer etkinliklerinin düzenlenmesi görevlerini yürütmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz ve mezunlarımız ile sektörün öncü firmalarını bir araya getirmek amacıyla veri tabanı oluşturulması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine yönelik olarak Üniversitemizce bölümlerin uygulamakta oldukları zorunlu stajların yanı sıra gönüllü staj yapmaları desteklenmektedir. Gönüllü staj için gerekli olan gönüllü staj sigortası öğrencilerimizin gönüllü olarak staj yapmak istemeleri durumunda Üniversitemiz tarafından ödenmektedir. Bunun yanı sıra KPMİK tarafından öğrencilerimize özgeçmiş hazırlama, iş başvuru süreçleri ve gelecek tasarımları konusunda destek ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Yıl içerisinde alandan profesyoneller ile öğrencilerin bir araya gelmesi amacıyla belirli günler ve söyleşiler/konferanslar düzenlenmekte, bu etkinlikler sırasında öğrencilerin staj ve iş başvurularının davet edilen kurumlarca alınması sağlanmaktadır. Web sitemizde eleman ihtiyaçlarını öğrenci ve mezunlarımızla paylaşmak isteyen firmaların ilanlarını yayınlamalarına yönelik olarak bir iş ilanı

duyuru alanı oluşturulmuştur ve iletilen ilanlar gerek bu alan üzerinden gerek e-posta yoluyla öğrenci ve mezunlarımızla paylaşılmaktadır.

Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezimizin iş yaşamı öncesi eğitim ve hazırlık programları da kariyer geliştirme desteklerine örnek olarak verilebilir.

- ✓ *Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?*

İlgili bölümlerin zorunlu stajları konusunda Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi, İşletme Fakültesi Staj Yönergesi, Meslek Yüksek Okulu Staj Yönergesi, Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi ile öğrencilerin staj yapabilmeleri için gerekli destek temin edilmektedir. Hukuk eğitimi sırasında öğrenciler, kendi istekleri doğrultusunda yaz aylarında üçüncü ve dördüncü sınıfta Ankara Barosu'nun organize ettiği ön-staj programı kapsamında bir avukatlık bürosunda ön-staj yapma imkânına sahiptirler.

Öğrencilerimizin gönüllü staj işlemleri Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu süreçte öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında iş arama sürecine hazırlık olması açısından staj yapacakları kurumu kendilerinin bulması da öncelikli olarak özendirilmektedir. Ancak bu konuda sıkıntı yaşayan öğrencilerimize irtibatta olduğumuz firmaların insan kaynakları birimleri ile iletişim kurmaları konusunda destekler verilmektedir. Yeni bir uygulama olarak 2016 yılında işyeri eğitimi, çalışarak öğrenme amaçlı COOP programı başlatılması hedeflenmiştir. İlk olarak Roketsan ve Havelsan şirketleri ile protokoller gerçekleştirilmiştir. Anılan program 3 alan dersi yerine geçecek ve 6 ay sürecek, başlangıçta gönüllü öğrencilerimizin katılımıyla planlanmış olup pilot çalışmaları takiben tüm bölümlere yayılım hedeflenmektedir.

Farklı bir örnek olarak, Sivil Havacılık Yüksekokulu Uçak Elektrik-Elektronik Bölümü'nden 4 öğrencinin, Uçak Gövde Motor Bakım Bölümü'nden de 3 öğrencinin İş İçinde Eğitim (on the job training, OJT) programı çerçevesinde çalışmaları gösterilebilir. OJT'nin, ileride COOP Eğitim programı ile birleştirilmesi planlanmaktadır. Bu öğrenciler bir dönem boyunca OJT eğitimine devam ederek, müfredatlarındaki 3 uygulama dersini tamamlamış sayılacaklardır. OJT için protokol yapılan firmalar Türk Hava Yolları Teknik A.Ş./İstanbul, TEI-TUSAŞ Motor Sanayi A.Ş./Eskişehir, TAI-TUSAŞ Motor Sanayi A.Ş./Ankara'dır.

Sivil Havacılık Yüksekokulu öğrencilerinin iki ve üçüncü sınıflarda zorunlu staj faaliyetleri öğrenci başarı derecesi ve tercihleri dikkate alınmak suretiyle Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından merkezi olarak planlanmaktadır. Bu kapsamda Havacılık Yönetimi'nin "Terminal İşletmeciliği" dersi Esenboğa TAV Müdürlüğü tarafından Esenboğa'da verilmekte, öğrenciler dönem projelerinin doğrudan havacılık sektöründeki şirketlerde tamamlamaktadır. Okul'un teknik bölümlerinin uygulamalı bakım derslerinin de Ağustos 2016 itibarı ile Esenboğa'da açılması planlanmış Atılım

Üniversitesi Hangar’ında yürütülmesi hedeflenmektedir. Pilotaj Bölümü uçuş eğitimleri Çorlu’da bulunan AFA Uçuş Okulu’nda icra edilmektedir.

✓ *Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?*

Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi, öğrencilerimize, psikolojik, eğitim-öğretim ve sosyal gelişim alanlarında sahip oldukları potansiyeli gerçekleştirebilmeleri ile ilgili konularda yardımcı olmak ve eğitimlerinde başarıya giden yolda danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla kurulmuştur. Merkezimizde, üniversite yaşamına uyum, öğrenme teknikleri, etkili ve verimli ders çalışma yöntemleri, sorun çözme, sınav kaygısı, bireyin kendisini tanıması, kişisel ve kişiler arası problemler, duygusal sorunlar gibi pek çok konuda hizmet sunulmaktadır. Merkez çalışmaları, psikolojik yardım ilke ve teknikleri uygulayarak, gerektiğinde, Üniversitemizin diğer akademik ve idari birimleri ile işbirliği içinde yürütülmektedir.

Merkez’de çalışan kişilerin alan mezunu olmaları, alanda en az yüksek lisans yapmış ve 10 yıllık tecrübeye sahip olmaları istenmekte ve bu ölçütlere uygun personel istihdam edilmektedir. Mediko-sosyal ya da öğrenci işleri gibi birimlere bağlı olmayıp bağımsız bir yapıya sahip olan Merkezde konsültasyon toplantıları yapılmakta, planlama, uygulama kontrol ve geliştirme döngüsü çalıştırılmaktadır. Merkezin hem hazırlık hem de bölüm öğrencileri birimlerinin Hazırlık Okulu binalarının içinde olması, üniversite hayatına yeni başlamış ve sorunları daha yoğun yaşayan öğrenciler tarafından en rahat şekilde ulaşabilmelerini sağlamakta olup Merkezin birimlerinin sayısının artırılması ve her bir fakültede Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezinin birimlerinin açılmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Bunun yanında Atılım Üniversitesi KASAUM (Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi) bünyesinde Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi ile işbirliği halinde çalışması planlanan Cinsel Tacize ve Saldırıya Karşı Destek Birimi politika belgesi ve yönergesi oluşturulması ve bu birimin işler hale gelmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Yerleşke içinde öğrenci ve personele ayaktan tedavi sağlayan Sağlık İşleri Müdürlüğü ve Sağlık Merkezi yer almaktadır. Sağlık Merkezi’nde yetkilendirilmiş aile hekimi olduğundan yazılan reçetelerle öğrenciler doğrudan eczaneden gerekli ilaçları temin edebilmektedir. Merkez’de Üniversitemiz personeli ve öğrencilerine sağlık hizmeti, haftanın beş günü 09.00-18.00 saatleri arasında verilmektedir. Sağlık Merkezi’nde acil müdahalelerin yanı sıra devam eden hastalıkların tedavisinde yardımcı olunmaktadır. Gerekli görüldüğünde hastalar ileri tetkik ve tedavi için, Üniversitemiz yakınlarındaki hastanelere yönlendirilmektedir. Acil durumlar için Sağlık Merkezi’nde tam donanımlı bir hasta nakil aracı bulundurulmaktadır. Atılım Üniversitesi’nin toplam öğrenci ve personel sayısı göz önünde bulundurularak Sağlık Merkezin’e bir laboratuvarın dâhil edilmesi daha iyi bir sağlık hizmeti sunulmasını sağlayacak bir iyileştirme olarak öngörülmüş ve gelecek planlarına dâhil edilmiştir.

- ✓ Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Atılım Üniversitesi merkez kampüsünde 5.000 öğrenciye hizmet verebilecek 5 adet kafeterya ve 1 adet kantin bulunmaktadır. Ürünler, hijyenik bir ortamda, gıda kodeksine uygun bir şekilde, beslenme uzmanları ve gıda mühendisleri kontrolünde üretilmekte, sunum, kalori değerleri gibi kaliteyi oluşturan detaylara büyük önem verilmektedir. Ücret politikasıyla ilgili öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları da yapılmaktadır.

Atılım Üniversitesi'nde Ankara dışından gelen öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik Üniversite'nin anlaşmalı olduğu yurtlar mevcuttur. Kampüs alanında öğrencilerimize yurt olanağı sağlamak için yatırım planlama çalışmaları devam etmektedir. Yurtlar ile Üniversite arasında ulaşım sağlanmaktadır.

Üniversite yerleşkemiz kent merkezine 20 km, çevre yoluna ise 6 km uzaklıktadır. Ankara'nın yeni yaşam alanlarından İncek Köyü yakınlarında kuruludur. Ulaşım hizmetleri EGO Otobüsleri, dolmuşlar ve öğrencilerimiz için özel semt servisleri ve ring servisleri ile sağlanmaktadır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında özel taşıma hizmetlerinin gelen isteklerin değerlendirilmesi sonucu iyileştirme ve memnuniyet artırma amaçlı olarak değişiklik yapılmıştır. Ulaşımında özel semt servisleri ve ring servisleri hususunda ücret politikası ile servis saat sıklığının ve sayısının artırılması konusundaki iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Teknolojilerini kullanarak değişik düzeylerdeki bireylerin yaşam boyu öğrenme ihtiyaçlarının e-öğrenme yoluyla karşılanması hedefiyle 2008 yılında kurulan Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü yüksek lisans ve ön lisans programları ile dünya standartlarında bir eğitim kalitesi sunmaktadır. Teknolojinin aynı şekilde örgün eğitim derslerinde de yoğun kullanılması Moodle öğrenim yönetim sistemiyle yaygın bir şekilde devam etmektedir.

Öğrencilerine hizmet vermek için teknik alt yapısını güçlendiren koordinatörlük bünyesinde kurulan Akıllı Sınıf ve İçerik Geliştirme Stüdyoları ile Türkiye'de ilk kez Green Box stüdyo alt yapısı ile profesyonel video ders kaydı yapılmaktadır. Green Box olarak adlandırılan yeşil perde teknolojisi ile sanal stüdyo oluşturma, HD görüntü ve profesyonel ses kaydı, kurgu ve animasyon hizmetlerinin tamamı dünya standartlarında uygulanabilmektedir. Uzaktan Eğitim, Mobil Eğitim ve Karma Eğitim disiplinlerinde dünyada yeni eğilim olan Video Ders uygulamalarının HD kalitesinde prodüksiyonu yapılıp, gerekli dönüştürme işlemleri yapılarak İnternet bağlantısı olan her türlü cihazdan (laptop, akıllı telefon, tabletler ve smart tv'ler) sorunsuz izlenebilmesi sağlanmaktadır.

Derslerde kullanılan akıllı sınıf ile tahtada yapılan işlemler, konuşmacının sesi ve sınıfın genel görüntüsünün dünya üzerindeki herhangi bir noktaya İnternet üzerinden gönderilmesine olanak sağlanmaktadır. Problem çözme, sayısal analiz ve grafik sunum gerektiren derslerde akıllı sınıflarda yapılan işlemler HD kalitesinde kaydedilebilmektedir. 11 kişilik kapasitesi ile akıllı sınıfta hizmet içi eğitim,

oryantasyon ve teknoloji desteği gerektiren özel sunumlar yapılabilmektedir. Ulusal ve uluslararası üniversitelerle yapılacak olan ortak ders işbirlikleri, şehir dışı eğitimler için tek noktadan çok noktaya yayın olanağı sunulabilmektedir.

✓ *Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?*

Yerleşkede sosyal ve kültürel ortamın yaratılması amacıyla üniversite öğrenci kulüplerine maddi ve teknik destek sağlanmaktadır. Şu anda 70'in üstünde öğrenci kulübü/topluluğu olup öğrencilerin %60'ı bu kulüplere aktif üyedir. Aynı zamanda öğrenci topluluklarının faaliyetleri de özel bir bütçe ile desteklenmektedir. Tiyatro Topluluğu ve Robot Topluluğu gibi faaliyet alanı özel ekipman ve materyal gerektiren toplulukların bütçeleri özel olarak tahsis edilmektedir.

Her eğitim öğretim döneminde, nitelikli müzik gruplarının ve seçkin sanatçıların katılımıyla konserler düzenlenmekte, özel tiyatroların tek veya iki kişilik oyunları da kampüste sahnelenmektedir. Bunun yanı sıra, haftanın üç günü fakülte fuaye alanlarında klasik müzik dinletileri verilmektedir. Bu faaliyetler fiziki alt yapının olanakları çerçevesinde yapılabildiğinden, büyük prodüksiyonlar için kapalı bir Kültür Merkezine ihtiyaç duyulmaktadır.

Ayrıca Devlet Tiyatroları, Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası Konserleri, Opera ve Bale biletleri de Bahar ve Güz Dönemlerinde talep eden öğrencilere ücretsiz olarak verilmektedir. Yine her dönem, rehber eşliğinde ücretsiz kültür gezileri düzenlenmektedir. Atılım Oda Orkestrası çalışmalarına başlamış olup, enstrüman ve diğer ihtiyaçları üniversite tarafından sağlanmaktadır. Çok amaçlı oyun ve dinlenme salonunun yanı sıra, müzik odasının ihtiyaçları da Üniversite tarafından karşılanmaktadır.

Atılım Üniversitesi, mensuplarının sosyal sorumluluk projelerine katılımını desteklemektedir. Üniversite yönetiminin öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımını teşvik eden bir politikası vardır. Sosyal sorumluluk (ASEL 351) dersi bu politikaya örnektir. Ayrıca, Siyaset Bilimi ve Kamu İdaresi Bölümünde öğrencinin yerel ve merkezi yönetim birimleri ile siyasi ve sivil toplum kuruluşlarında çalışması için tasarlanan dersler de dış sosyal yardım için iyi birer örnek teşkil etmektedir. Atılım Üniversitesi bileşenleri arasında etkileşimi artırmak için Hayata Atılım, Başarıyı Paylaşım ve Atılım'da Bir Kitap-Bir Konu programları (Provostluğun uyguladığı bir kurumsal kimlik geliştirme programı), Çay Saati Sohbet Saatleri (İnsan Kaynakları Ofisinde personelin sosyal bir araya getirilmesi), English Speaking Club ve Talk Over a Cup of Coffee (Hazırlık Okulu ve Yabancı Diller Bölümü tarafından yapılan konuşma etkinliği), Atılım Haber/News (Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümünün rehberliğinde öğrencilerin çıkardığı aylık haber gazetesi), Atılım İz Dergisi (Rektör yardımcısının denetiminde çıkarılan dergi) gibi birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Yine öğrencilerin ders dışı etkinlik ve çalışmalarını desteklemek ve ödüllendirmek üzere 2010 yılından bu yana öğrencilerin çok yönlü yetişmelerini teşvik eden İz "Bırakan 50 Öğrenci Programı" düzenlenmekte, programa katılan öğrenciler arasından

gerekli ölçütleri sağlayan ilk 50 öğrenci ödüllendirilmektedir. Aynı zamanda toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı üniversite ve kadın dostu kampüs olma yolunda KASAUM bünyesinde proje ve eylem planı çalışmaları yürütülmekte olup beş yıldır ASEL 203 kodlu Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Hakları dersi tüm kampüse açık katılım belgesi verilen seçmeli bir ders olarak yürütülmektedir.

Öğrenci ve personelin sosyal ve spor etkinliklerine katılmalarına yardımcı olmak amacıyla Üniversite içinde bir Spor Koordinatörlüğü vardır. 26 farklı spor dalında öğrencilerin sportif faaliyetleri desteklenmekte olup pilates, vücut geliştirme, dans, bilyardo, dart, havalı tabanca atıcılık, masa tenisi aktiviteleri ile Rektörlük Kupası, Rektörlük Koşusu ve Personel Futbol Turnuvası gerçekleştirilmektedir.

✓ *Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarını ve öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?*

Atılım Üniversitesi'nde Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Ofisi ile Yabancı Uyruklu Öğrenciler Ofisini içeren Uluslararası Merkez ile Engelli Öğrenciler Ofisi bulunmaktadır. Uluslararası Merkez, Atılım Üniversitesinin uluslararası alandaki tanıtım faaliyetlerini yürüten birimi olarak, Üniversite'nin programları ve paydaşlarına sunabileceği imkanlar hakkında ilgilileri bilgilendirir, yönlendirir ve gelen soruları cevaplandırır.

Merkez, uluslararası öğrencilere oryantasyon, danışmanlık ve destek, İngilizce kullanıcı eğitimi, kütüphane oryantasyonu programları, web sitesinden canlı destek ve 7/24 acil durum desteği sunmaktadır. Uluslararası Merkez, öğrenimini Atılım Üniversitesi'nde sürdürmek isteyen her dereceden (BSc, B.A., MSc, M.A., PhD) tam zamanlı öğrencilerle, gelen veya giden tüm transfer ve değişim öğrencilerinin iş ve işlemlerini, başvuru aşamasından itibaren yürütür. Bu amaçla, üniversite içindeki ilgili diğer birimlerle koordinasyonu sağlar.

Atılım Üniversitesi, fiziksel engellilere yerleşkede eğitim ve sosyal yaşam kolaylığı sağlamak için imkânlar sunmaktadır. Geçen akademik dönemde bir engelli öğrencisi bulunan üniversitemizde bu dönemde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak, bu konuda YÖK tarafından belirlenen tüm fiziki şartların yerine getirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Engelli Öğrenciler Ofisi makul uyumlaştırma kapsamında not tutucu desteği, ders partnerliği, engelli öğrencisi bulunan bölümlere danışmanlık, seminer ve eğitim hizmetleri vermektedir. Engelli Öğrenciler Birimi ile akademik birimlerin bölümlerdeki engelli öğrenciler (görme, bedensel, işitme, disleksi, hiperaktivite ve dikkat dağınıklığı problemi, şeker vs.) özelinde yakın iletişim ve işbirliği halinde olmaları için her fakültede ve yüksekokulda bir “engelli öğrenci akademik danışmanı” bulunmaktadır.

Görme Engelli öğrencilerimiz için salonlardaki MAC PC'lerde VoiceOver yazılımı ile metinlerin seslendirilmesi özelliği bulunmaktadır. Tüm engelli öğrencilerimiz için Türkçe ve İngilizce kullanıcı eğitimi ve kütüphane oryantasyonu programlarımız mevcuttur. Kampüse ve kampüs içi ulaşımın makul uyumlaştırma kapsamında engelli

bireyler için erişebilir hale getirilmesi ve Engelli Öğrenciler Ofisinin kendine ait personelinin ve ofisinin oluşturulması ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup ilgili akademik ve idari birim temsilcilerinin güncelleme işlemleri sürdürülmektedir.

✓ *Kurumun; sunulan hizmetlerinin/desteklerinin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Öğrenci Dekanlığı, öğrencilere, öğrenim dâhil değişik konularda öneri ve şikayetlerini dile getirme imkanı tanımaktadır. Öğrencilerin öneri, soru ve taleplerini dile getirebilecekleri çevrimiçi (online) bir platform olan “Öğrencinin Sesi” isimli web sayfası da öğrenciler ve aileleri tarafından kullanılabilir.

Birçok birim sosyal medyada varlık göstermekte verilen hizmetler hakkında geri bildirimler toplamaktadır. Yapılan anketler de verilen hizmetlerin değerlendirilmesini ve iyileştirilmesini sağlamaktadır. Akredite edilmiş programların artırılma politikası bu yönde de yararlı olmaktadır.

Kadriye Zaim Kütüphanesi verdiği hizmetleri uluslararası düzeyde IFLA (The International Federation of Library Associations and Institutions), ALA (American Library Association), ACRL (Association of College and Research Libraries), ARL (Association of Research Libraries), OCLC gibi bibliyografik ve NISO gibi enformasyon standartlarına göre geliştirmekte ve devamını sağlamaktadır. Ulusal düzeyde ise Türk Kütüphaneciler Derneği Mesleki Etik İlkeleri ve Düşünce Özgürlüğü Bildirgesi doğrultusunda hizmet verilmektedir.

Sunulan ve geliştirilmesi sürdürülen hizmetlerinin/desteklerinin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin güvence altına alınmasına yönelik olarak sistemli çabalar kurulmakta olan Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde süreç temelli olarak sürekli geliştirilen bir yapıya kavuşturulacaktır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

✓ *İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?*

Akredite olan bölümlerde bölüm “danışma kurulları” “öğrenci danışma kurulu” “endüstri danışma kurulu” gibi iç ve dış paydaş tavsiyeleri doğrultusunda değerlendirmeler yapan kurullar vardır. Öğrenciler “ders değerlendirme anketi”, “öğretim elemanı değerlendirme anketleri” , “memnuniyet anketi” gibi anketleri doldurur. Endüstri Danışma Kurulundan dış paydaş değerlendirmeleri alınır. Mezunlardan anket ve görüşmeler aracılığı ile geri dönütler alınır. Tüm paydaşların değerlendirmeleri neticesinde programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Bazı durumlarda programdan bir ders çıkarmak ya da programa ders eklemek şeklinde programlar gözden geçirilir. Akredite olmayan bölümlerde de benzeri yapılar oluşturarak güncellemelerin yapılması planlanmış ve tüm fakülte ve yüksekokulların

akredite olması hedefleri 2015 yılında benimsenmiştir. MÜDEK'ten akredite olan Mühendislik Fakültesi Bölümleri sürekli iyileştirme çalışmalarına devam ederken, diğer bölümler de hazırlıklarını sürdürmektedir. Aynı şekilde Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri FEDEK'e, Mimarlık Bölümü MİAK'a hazırlanmaktadır. Tüm bölümlerin akreditasyonlarını tamamlama hedefi 2019 yılıdır. Bölümlerin temel özelliklerindeki farklılıklar nedeniyle özgün ve farklı olarak değerlendirilebilecek farklı seviye ve frekanslarda paydaş katılım ve katkısı söz konusudur. Programlar dışından bir örnek olmak üzere, Yabancı Diller Bölümü bünyesinde 2014-2015 eğitim-öğretim yılında başlatılan ve öğrenci odaklı sınıf içi uygulamalarını geliştirmeyi içeren yenilikçi “eğitim araştırmaları” örneği de verilebilir. Bu araştırmaların sonuçları hem üniversite içi hem de dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

- ✓ *Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?*

Akredite olan bölümlerde Bölüm Kurulları yılda en az bir kez programı gözden geçirmek amacı ile toplanır. Bölüm kurulları, öğrenci danışma kurulu, endüstri danışma kurulu gibi kurullarda paydaşların sürece katılımı sağlanmaktadır. Bazı bölümlerde yılda iki kez dış paydaşlar ile toplantı yapılmaktadır. Paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda Bölüm Kurulları ve ilgili diğer akademisyenler gözden geçirme ve iyileştirme faaliyetlerini yürütmektedirler. 2016 yılına özel olarak da Senato seviyesinde alınan bir karar ile iç paydaş ve Mütevelli Heyet değerlendirmeleri sonucu ve AKTS not sistemine geçişi düzenlemek üzere tüm müfredatlar gözden geçirilip güncellenmiştir. Bu faaliyet Rektörlük tarafından denetlenmektedir. YÖK Denetleme Kurulu faaliyetleri kapsamında yapılan denetimler ve faaliyet raporları için oluşturulan platformlar da gözden geçirme faaliyetleri kapsamında önemli iyileştirme fırsatları yaratmakta olup tüm bu faaliyetler yılda en az bir kez tekrarlanmaktadır.

Bu süreçlerin daha etkin daha sistematik işletilmesi “Atılım Üniversitesi Eğitim Programları Kalite Geliştirme ve Sürekli İyileştirme Rehberi” hazırlanması planlanmıştır. Bu çalışmanın Kalite Güvence Sistemi içerisinde yer alması öngörülmüştür.

- ✓ *Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?*

Akredite olan bölümlerde Ölçme-Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Kurulları bulunmaktadır. Yeni mezunlar program çıktılarını değerlendirmek üzere anket doldurmaktadır, eski mezun anketleri ve işveren anketleri sonuçları da kullanılarak büyük bir matris hazırlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme Kurulu her yıl bu verileri hazırlamakta 5 üzerinden 2 ve altı alan çıktılar gözden geçirilmekte ve düzenlenmektedir. Sürekli İyileştirme Kurulu bu veriler doğrultusunda gereken güncellemeleri yaparak programların sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. Diğer programların benzeri çalışmaları yapması ve tüm bölümlere yayılım 2019 yılı sonuna dek tamamlanması planlanan akreditasyon süreçleri kapsamında yürütülmektedir.

- ✓ *Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?*

Akredite olan bölümlerde bu süreç periyodik olarak işveren/yönetici anketleri, deneyimli mezun anketleri, danışma kurulu analizleri, mezunların ağırlıklı olarak çalıştığı işyerleriyle bire bir görüşmeler, eğitime devam eden mezunların başarı analizi gibi çalışmalarla yapılmaktadır. Bu doğrultuda eğitim-öğretim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla programdan mezun olan öğrencilerin takip edilmesi, mezunların iş hayatına, lisansüstü öğrenime ve diğer alanlara yönelme oranları belirlenmektedir. Diğer bölümlerde de benzeri bir yapının oluşturulması ve programların eğitim-öğretim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaştığını belirlemek ve belgelemek için uygun ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulması çalışmaları başlatılmış ve sürdürülmektedir. Bu çalışmalar önemli ölçüde iyileştirme fırsatlarını bünyesinde barındırmakta olup planlara yansıtılmaktadır.

- ✓ *Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Akredite olan bölümlerde her dönem sonunda “öğrenme çıktıları anketi”, “ders değerlendirme anketi”, “ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi” gibi anketler uygulanır. Bu veriler Ölçme-değerlendirme komitesi tarafından değerlendirilir, yeni dönemde uygun görülen güncellemeler programa/derse yansıtılır. Bu değerlendirmeler her dönem için yapılmaktadır. Bunlar dışında mezunların programın amaçlarına ilişkin hedeflerine ve yeterliliklere ulaşma düzeyleri de mezun anketleri ile takip edilmektedir. Sürekli İyileştirme Kurulu, sürecin sürekli izlenip, güncellenmesini programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerini güvence altına alma işlevinde önemli rol oynarken geliştirilen “Kalite Güvence Sistemi” bu alanda da nitelik ve nicelik beklentilerini karşılamayı hedeflemektedir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Atılım Üniversitesi'nde; araştırma-geliştirme, yenilikçilik, girişimcilik gibi üçüncü nesil üniversite süreçlerinin tamamı Üniversite Araştırma Kurulu (ÜAK) tarafından geliştirilmekte ve izlenmektedir. Atılım Üniversitesi sürekli gelişme hedefi çerçevesinde, ülkemizde stratejik plan hazırlayan ilk üniversitelerden birisi olmuştur. Bu amaçla, “stratejik planlama ekibi” oluşturularak, tüm paydaşların katılımı ile iç ve dış çevre analizlerine dayalı verilerle, ilk stratejik planını 2006 yılında yapmıştır. 2006-2009 dönemini kapsayan ilk stratejik plan, 2010 yılında ikinci dönem, 2015 yılında ise üçüncü dönem stratejik planı olarak yeniden ele alınmış ve güncellenmiştir.

Stratejik plan içerisinde, araştırma-geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik konuları ile ilgili tanımlanan hedeflere ulaşmak üzere gereken çalışmalar Üniversite çapında ARGEDA-TTO Yönetim Kurulu (AYK) tarafından yönetilmekte ve genel koordinasyon ARGEDA-TTO Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. ARGEDA-TTO, faaliyetlerini gerçekleştirirken, ARGEDA-TTO Yönetim Kurulu'na ve Üniversite Araştırma Kurulu'na bağlı ve sorumlu olarak Üniversite içindeki birçok birimle işbirliği-eşgüdüm içerisinde çalışmaktadır.

✓ *Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?*

Atılım Üniversitesi'nin araştırma stratejisi, “Sürekli Gelişme” hedefi çerçevesinde, 2015-2019 dönemi (3. planlama dönemi) için hazırlanan Stratejik Planlama Belgesi kapsamında geleceğe dair araştırma odaklı bir vizyon tanımlamış ve bu vizyona uygun:

- Amaçların ortaya konmasını, bunlara ulaşmayı sağlayacak hedef ve stratejilerin belirlenmesini,
- Ölçülebilir kriterler geliştirerek performans izleme ve değerlendirmelerin yapılmasını öngörmüştür.

http://www.atilim.edu.tr/shares/atilim/files/2015-2019_Stratejik_Plan.pdf

adresli sayfadan stratejik plana erişilebilmektedir.

✓ *Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?*

Atılım Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planlama Belgesinin üçüncü ana başlığı altında yer almakta olup aşağıda verilmektedir.

Strateji Alanı 3: Araştırma ve Geliştirme

Stratejik Amaç 3.1: Bilim ve Teknoloji Üretimini Geliştirmek

Hedef 3.1.1 Bilimsel yayınlarda sayı ve niteliğin artışı sürekliliği sağlanması

Hedef 3.1.2	Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) üretiminde artış sürekliliği
Hedef 3.1.3	Uluslararası kongrelerin düzenlenmesi sürekliliği
Hedef 3.1.4	Üniversite'nin ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün hakemli dergi/e-dergi yayınlaması sürekliliği
Hedef 3.1.5	Patent, teknoloji, üretim ve inovasyon çalışmaları sürekliliği
Hedef 3.1.6	Ulusal ve uluslararası ölçekli bilimsel etkinlik sürekliliği
Hedef 3.1.7	AR-GE çıktılarının ödüllendirilmesi sürekliliği

Stratejik Amaç 3.2: Üniversite'nin Araştırmacı Kimliğini Sürekli Kılmak

Hedef 3.2.1	Kurumsal araştırmalarda disiplinlerarası çalışma ve teknik altyapı yeterliğinin geliştirilmesi sürekliliği
Hedef 3.2.2	Öğrenci başına düşen kitap sayısının 50'ye çıkarılması
Hedef 3.2.3	Kütüphane kitap, süreli ve elektronik yayın sayısının öğretim programlarını destekleyecek biçimde artırılması, Üniversite yayınlarının İnternet ortamından da satılması, Akademisyen makalelerinin Mitos açık arşivinde yayınlanması sürekliliği
Hedef 3.2.4	Uluslararası bilimsel işbirliği ve ortak projelerin desteklenmesinde süreklilik

Stratejik Amaç 3.3: Araştırma, Uygulama ve Eğitim-Öğretim İlişkisinde Süreklilik Sağlanması

Hedef 3.3.1	Öğrenci odaklı eğitim süreçleri çerçevesinde uygulamalı atölye çalışmaları ile araştırma-uygulama-eğitim öğretim etkinliklerini bütünleştirmede süreklilik hedefleri tanımlanmıştır.
-------------	--

Stratejik Planlama Belgesi başlangıcından itibaren beşer yıllık dönemleri kapsayan çerçevede hazırlanmakla birlikte 2015 yılından itibaren her yıl gözden geçirilip güncellenmesi kararlaştırılmıştır. Temel olarak da öz değerlendirme (iç değerlendirme) çalışmalarının stratejik plan revizyonlarında girdi olarak kullanılması öngörülmüştür. Araştırma geliştirme planlamaları açısından da bu plan yılda en az 2 kez toplanan ve üniversitenin araştırma konusunda en yetkili birim olan Üniversite Araştırma Kurulu toplantılarında sık sık gündeme getirilerek başarımlar durumu değerlendirilmekte ve varsa gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversite Araştırma Kurulu'ndan oluşan bir alt komisyon Rektör'ün başkanlığında çalışarak 2016 yılında Atılım Üniversitesi'nin *araştırma üniversitesi olma ilkelerini* saptamıştır. Bu ilkeler, Atılım Üniversitesi'nin öncelikle öğretim ve öğrenimde üstün bir üniversite olmasının yanı sıra araştırmada üstünlük kazanması için uygulanacak politika ve desteklerin tanımlarını içermektedir. 15 Mart 2016 tarihinde Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından onaylanan bu ilkeler öğretim üyesi istihdamı, ders yükü belirlenmesi, araştırma faaliyetlerinin teşviki ve araştırma odaklı Üniversite ortamı oluşturulması için gerekli standart, prensip, kural ve teşvik programlarını kapsamaktadır. Araştırmacı kapasitesinin artırılması için araştırma/egitim asistanlığı pozisyonları, yeni göreve başlayan veya kariyerinin başında olan öğretim üyelerine

'seed money' türü başlangıç desteği vermek gibi destek programları planlanmaktadır. Böylelikle Üniversite'nin yeni araştırma yol haritası tanımlanmış bulunmaktadır.

- ✓ *Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?*

Atılım Üniversitesi bütünsel ve çok boyutlu bir araştırma stratejisi benimsemiştir. Başta mühendislik alanları olmak üzere, her disiplinle ilgili kurulmuş ve yapılandırılmış, toplam onun üzerinde araştırma merkezi ve yüzün üzerinde araştırma laboratuvarıyla, ayrıca iç kaynaklarla finanse edilen ALP, BAP ve LAP proje destekleriyle, 2014'de kurulan Teknoloji Transfer Ofisinin personel ve maddi desteği ile çeşitli araştırma alanlarında yoğun olarak faaliyet gösterilmektedir. Öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanları içinde ve kişisel tercihleri doğrultusunda çeşitlendirilmiş alanlarda araştırma-geliştirme yaparak başarılı olmaları hedeflenmiştir. Yapılan araştırmalar ve alt yapılar sürekli arşivlenmektedir. İlk baskısı 2013 yılında çıkan Atılım Üniversitesi Araştırma Kitapçığı ve 2015'de bastırılan Atılım Üniversitesi Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar Kitapçığı arşivleme çalışmalarına birer örnektir. ARGEDA-TTO web sayfasında araştırma olanak ve türleri ile ilgili birçok bilgi mevcuttur (<http://argeda.atilim.edu.tr>).

Temel araştırma süreçlerini ihmal etmeden, ülke ekonomisi için katma değer yaratacak ve geleceği şekillendirecek uygulamalı araştırma projelerine özel önem verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi tarafından, sanayi ile birlikte hareket edilerek, sanayinin ihtiyaçları birinci ağızdan dinlenmekte ve yorumlanmakta, Üniversite'de yapılan araştırma projeleri de bu doğrultuda yönlendirilmeye çalışılmaktadır. Bu sayede Üniversite'de gerçekleştirilen projelerin çıktılarının ticarileşme potansiyelinin artırılması hedeflenmekte, akademisyenlerin çalışmalarına da bu doğrultuda yön vermek için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Benzer şekilde Üniversite'de üretilen teknolojinin sanayinin hangi alanında, hangi firma tarafından kullanılabileceği, sanayinin hangi problemine çözüm üreteceği en doğru şekilde tespit edilmeye çalışılmaktadır. Teknolojinin en hızlı ve en doğru şekilde ticari değere dönüşmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz 2016 yılı başlarında Savunma Sanayi Müsteşarlığı'nın (SSM), Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı SAYP'a dahil olmuştur. Üniversitemiz ülkenin ihtiyaç duyduğu teknoloji alanında üstün araştırmacıların sayısını arttırmayı hedefleyen bu program çerçevesinde ASELSAN, FNSS, HAVELSAN, MKE, ROKETSAN, TAI, TEI gibi firmalarla SSM himayesinde protokoller imzalamıştır. Böylelikle bu firmalarda çalışan veya Atılım lisansüstü programlarda okuyan öğrenciler bu firmaların tanımladığı araştırma projelerinde, firma uzmanları ve Atılım Üniversitesi öğretim üyelerinin yönlendirilmeleri ile tez araştırmaları yapabilecektir. Çalışmaların uygulamadaki sorunlara yanıt bulma hedefi de araştırmaların ticarileşmesi stratejisiyle uyumludur.

- ✓ Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Atılım Üniversitesi araştırma merkezleri, özellikle:

- Metal Şekillendirme,
- Robot Teknolojileri,
- Elektronik Sistemler,
- Makine ve İmalat Teknolojileri,
- Savunma ve Havacılık Sistemleri,
- Sağlık Teknolojileri,
- Sosyal Bilimler (Ekonomi, Etki ve Büyüme Odaklı Kamu Politikaları)

alanları başta olmak üzere, uluslararası ve ulusal düzeyde önceliklendirilmiş alanlarla ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda:

- “TCDD İhtiyaç Mantarı Sertleştirilmiş Raylar (R350HT) için Yerli Üretim Teknolojisinin Geliştirilmesi ve Üretimi”,
- “Modüler 350 Ton Kapasiteli Yerli Sondaj Kulesi Tasarımı ve İmalatı”,
- “Özgün HBO İçten Yanmalı Motor Geliştirilmesi”,
- “Cerrahi Navigasyon (CAN) Sistemi”,
- “Ayna Nöronların İrdelenmesi Robotik Ayna Terapisi Sisteminin Geliştirilmesi”,
- “Etki Değerlendirme Analizi” (Kalkınma Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı uzmanlarına, uyguladıkları politikaların sonuçlarını analiz edebilmeleri adına yapılan çalışma),
- “Çeşitli Kamu Politikalarının Etkinliklerinin Ölçülmesi” (istihdamı teşvik politikaları ve bireysel emeklilik sistemine getirilen %25 devlet katkısı gibi),

vb. projeler, Üniversitemiz araştırmacıları tarafından projelendirilmiş, TÜBİTAK başta olmak üzere fon sağlayıcı kuruluşlar tarafından fonlanmış ve bir kısmı tamamlanmış, bir kısmı ise devam etmektedir.

- a. Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Atılım Üniversitesinde aşağıdaki Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır:

- Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi (MŞMM)
- Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (RoTAM)
- Uzay Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (UTAM)
- Savunma Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SaVTAM)
- Performans Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASAUM)
- Türkiye Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜTAM)

Bu merkezlerin çoğu ülkenin öncelikli alanlarıyla örtüşmekte, hedefleri yönetmeliklerle belirlenmiş olup bu hedefler web sayfalarında tanıtılmakta ve hedefler doğrultusunda araştırma faaliyetlerine devam edilmektedir. Örneğin, Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi 2010 yılında T.C. Kalkınma Bakanlığı desteği ve Atılım Üniversitesi katkılarıyla kurulmuştur. Merkez'in amacı, Türkiye'deki metal şekillendirme sektörünü uygulamalı araştırmalar ile destekleyerek, yenilikçi, bilgiye dayalı ve enerji tasarruflu imalat teknolojilerinin geliştirilmesini, yüksek katma değerli parçaların üretilmesini, yeni ve gelişmiş malzemelerin şekillendirilebilmelerini sağlamaktır. Merkez bünyesindeki araştırmalar, sanayi ve diğer üniversiteler ile yakın işbirliği içinde yürütülmektedir.

Merkezlerin ve önemli araştırma laboratuvarlarının faaliyetleri Rektörlükçe izlenmekte olup, bu konudaki son değerlendirmeler 2015 yılında yapılmıştır. Bu kapsamda, Rektörlükçe kurulan bir komisyon tarafından merkezlerin denetimi sonucu Haziran 2015'de *Atılım Üniversitesi Merkez ve Araştırma Laboratuvarları Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi* başlıklı bir rapor hazırlanmış ve Mütevelli Heyet Başkanı'na sunulmuştur.

Uygulama ve araştırma merkezlerine ek olarak, Üniversite içerisinde kurulmuş ve kendi alanlarında bir uygulama ve araştırma merkezi gibi aktif faaliyet gösteren:

- Atılım Opto-elektronik Malzemeler ve Solar Enerji Laboratuvarı (ATOMSEL),
- Polimer Kompozit Biyouyumluluk Araştırma Laboratuvarı,
- Biyofizik Laboratuvarı,
- Yapı Akustiği Laboratuvarı (AYAL),
- Biyokimya Araştırma Laboratuvarı,
- Nanoskopi Laboratuvarı (@NANO),
- Sosyal Bilimler Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı (SAEL),
- Siyasi ve Ekonomik Araştırmalar Laboratuvarı (SEAL),
- Avrupa Uzaktan Erişilebilir Radyo Laboratuvarı (ERRL)
- Uçan Robotlar ve Robotik Taşıtlar Laboratuvarı (FlyRoVeL),
- Hesaplamalı Kimya Laboratuvarı,
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Laboratuvarı (CSE),
- Hidrojen Enerjisi Araştırma Laboratuvarı,
- Simülasyon Laboratuvarı (SimLAB),
- Gömülü Sistemler ve Sinyal İşleme Laboratuvarı,
- Elektromekanik Enerji Dönüşüm Laboratuvarı,
- Bilgisayar ile Tümlşik İmalat Laboratuvarı,
- Nanomalzeme Sentez ve Uygulama Laboratuvarı,
- Hibrit Otomotiv Laboratuvarı

gibi yüzün üzerinde araştırma ve eğitim laboratuvarı faaliyet göstermektedir.

Yukarıdaki laboratuvarlardan ilk sekiz tanesi, Üniversite'nin 2010 yılında başlattığı ALP olarak tanınan (Araştırma Laboratuvar Projeleri) programın desteğiyle kurulmuş laboratuvarlardır. Bu laboratuvarlar Üniversite'den 100.000-400.000 TL dolaylarında destek almışlardır.

Bu çalışmalara ek olarak Üniversite'de girişimcilik kültürünü oluşturmak ve sürdürmek, girişim fikirlerini teknik, idari ve/veya mali yönden desteklemek ve uygun iş fikirlerine yatırım yapmak üzere yapılandırılan:

- Atılım Vakfı tarafından finansal destek sağlanarak, yönetimi tamamen Atılım Üniversitesi tarafından yürütülmek üzere kurulan “Atılım İnovatif Teknolojiler AŞ” yatırım ve destek şirketi,
- Üniversitemiz bünyesinde KOSGEB ile işbirliğiyle kurulan ve faaliyet gösteren “KOSGEB ATILIM TEKMER” (<http://tekmer.atilim.edu.tr/firmalar-ve-projeleri>),
- İş fikirleri olan girişimci adaylarına rehberlik hizmeti, mekânsal altyapı ve kısmi teknoloji desteği sağlamak üzere tahsis edilen genel ve tematik olmak üzere 2 adet “ARGEDA-TTO Ön Kuluçka Merkezi”,
- “Girişimcinin Atılımı” isimli TÜBİTAK desteğiyle başlayan Girişimcinin Eğitimi Sertifika Programı (<http://girisimcilik.atilim.edu.tr/>) gibi merkez ve guruplar faaliyet göstermektedir.

Tematik Ön Kuluçka Merkezi, Mekatronik Mühendisliği laboratuvarlarında kurulmuş olup Mekatronik Mühendisliği öğretim üyeleri mentörlüğünde faaliyet göstermektedir.

Ayrıca, Üniversite içindeki bu araştırma-geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik sistemi ile entegre ve işbirliği içinde çalışan ve hizmet veren:

- Akademik Yazım Danışma Merkezi (AYDAM),
- Eğitim Teknolojileri ve Pedagoji Merkezi (ETPO),
- Lojistik Simülasyon ve Uygulamaları Merkezi,
- Sürekli Eğitim Merkezi (ATÜSEM),
- Eğlenceli Bilim Merkezi gibi

hizmet ve eğitim merkezleri de bulunmaktadır.

b. Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Hem öncelikli alanlarda, hem de mevcut akademik potansiyelin ilgi duyduğu ve araştırma faaliyetlerini yönlendirdiği tüm alanlarda kamu ve sanayi başta olmak üzere paydaşlarla sık sık toplantılar ve ziyaretler düzenlenmektedir. Teknoloji Transfer Ofisimiz, bu kapsamda önemli koordinasyonlar gerçekleştirmekte ve kolaylaştırıcı roller üstlenmektedir. Öğretim üyelerimiz ile Kamu/Sanayi arasındaki iletişim ve koordinasyon eksikliklerinin, Teknoloji Transfer Ofisi vasıtasıyla oluşturulacak etkili ara yüz yapısı ile giderilmesi önemli bir iyileştirme olarak hedeflenmiş,

geliştirilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisimiz, OSTİM vb. önemli organize sanayi bölgeleri ve diğer TTO'lar işbirliği içerisinde. Bu işbirlikler sonucu Ankara Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi kuruluşlara ortak proje teklifleri hazırlanmakta Ankara Üniversitesi ile yapılan bir protokolde olduğu gibi işbirlikleri resmîyet kazanmaktadır.

✓ *Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?*

Atılım Üniversitesi'nde stratejik yönetim yaklaşımı süreçler ve verilerle yönetim çerçevesinde ele alınmaktadır. Bu bağlamda tüm süreçler arası ilişkiler kalite güvence sistemi kapsamında ele alınmaktadır. Kaynak yönetimi, etkililik ve verimlilik çerçevesinde aşağıda verilen üç temel süreç başta akademik olmak üzere insan kaynağını merkezde tutan bir yaklaşımla ele alınmakta ve yönetilmektedir:

- eğitim-öğretim,
- araştırma-geliştirme,
- topluma hizmet.

Bu üç operasyonel temel sürece yönelik kaynak dengeleme stratejisi ve prensipleri 2015 yılı sonunda yapılan ve araştırma ilkelerinin de ifade edildiği üst düzey bir çalışma ile güncellenmiştir. Bu çalışma 2016 yılı stratejik planında araştırma-geliştirme stratejilerinin güncellenmesinde temel teşkil etmek üzere Mütevelli Heyeti'nce onaylanıp direktif haline getirilmiştir.

✓ *Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?*

Atılım Üniversitesi, stratejisi gereği Üniversite-Kamu-Sanayi sarmalında gerçekleşecek araştırma projelerine özel önem vermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla sürekli olarak kamu kurumları ve sanayi kuruluşları ziyaret edilmekte, ihtiyaçlar sorgulanmakta, Üniversite'nin teknik ve bilimsel altyapısı ile eşleştirmeler yapılmakta, proje içerikleri tanımlanmakta, proje yazım ve başvuru süreçlerine birebir katkı sağlanmakta, kabul edilen projelerin yürütme süreçlerinde de idari destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu, ÜSİMP, üyesidir ve bu platformda faaliyet göstermektedir. 2007'de bir dernek olarak kurulan ÜSİMP günümüzde, ülkemizin farklı bölgelerinden üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarına aktif olarak katılan/destek veren ve bu işbirliğinin daha profesyonel seviyede yürütülmesini hedefleyen Üniversite, İş Dünyası ve STK temsilcilerini şemsiyesi altında barındıran bir kuruluştur. Faaliyetlerini gönüllülük esasına dayalı olarak sürdürmektedir. Her yıl üniversite sanayi işbirliği temalı bir ulusal konferans düzenlemektedir. Üniversitemiz ayrıca halen kuruluş safhasında olan OSTİM

Teknopark'ın ortakları arasındadır. Büyük hissedarı OSTİM Vakfı olan ve enerji ve çevre dostu teknolojilere odaklanacak olan Teknopark'a bizimle birlikte Ankara'dan 6 Üniversite ortak olmuştur. Bu ortaklık sanayi ve diğer üniversitelerle işbirliğimizi arttıracak bir platform olmaya namzettir.

Ülkemizde Milli Savunma Bakanlığı koordinatörlüğünde yürütülmekte olan NATO Bilim ve Teknoloji Organizasyonu faaliyetleri kapsamında, Organizasyonun Yönetim Kurulu Üyeliği ve Sistem Analizi ve Araştırmalar Panel Üyeliği, ülkemiz adına üniversitemizin iki öğretim üyesi vasıtası ile sürdürülmektedir. Yönetim ve koordinasyon faaliyetleri haricinde NATO bünyesinde yapılan araştırma faaliyetlerine de katılım sağlanmaktadır. NATO Bilim ve Teknoloji Organizasyonu faaliyetleri kapsamında Üniversite'de SCI-277/Lecture Series on "Store Separation and Trajectory Prediction" ve SAS ET-DB "Serious Gaming and Gamification of Cyber Defence" çalışmaları düzenlenmiş ve bunlara sanayiden aktif katılım sağlanmıştır.

✓ *Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?*

Atılım Üniversitesi, stratejisi gereği disiplinlerarası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Teknoloji Transfer Ofisi vasıtasıyla çağrı odaklı (geçici) ve ortak akıl platformları (sürekli) oluşturularak çok disiplinli projelerin tanımlanması ve yürütülmesi hedeflenmekte/sağlanmaktadır. Bununla ilgili Atılım Üniversitesi Yenilikçi Teknolojiler Çalışma Platformu Usul ve Esasları bulunmaktadır. Ayrıca, disiplinlerarası araştırmayı teşvik eden Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Tasarımı (MODES) ve Politik Ekonomi gibi doktora programlarımız, ALP Araştırma Laboratuvarları Projeleri, BAP Bilimsel Araştırma Projeleri ve LAP Lisans Araştırma Projeleri gibi araştırma destek programlarımız mevcuttur.

Üniversite içi araştırma destek programlarının çıktıları ARGEDA-TTO tarafından takip edilmekte, sonuçlar ARGEDA-TTO Yönetim Kurulu ve Üniversite Araştırma Kurulu'nda paylaşılmaktadır. Bu destek programlarından projesi olan araştırmacılardan ara ve sonuç raporları yazmaları istenmekte, bunlar ARGEDA Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmekte veya gerekirse değerlendirilmek üzere hakemlere gönderilmektedir. Projeler tamamlandıktan sonra da çıktıların güncellenmesi yapılmaktadır. Araştırma Kitapçığı projesi bu çıktıların güncellenmesine yardımcı olmaktadır. Dışarıdan destek alan araştırmacıların projeleri ve çıktıları destek veren kuruluşlar tarafından değerlendirilmektedir. ARGEDA-TTO bu proje yöneticilerinden ayrıca çıktılarla ilgili bilgiler toplamakta, patent potansiyeli olan buluş ve tasarımları değerlendirmek ve patentlemek üzere destek vermektedir.

- ✓ *Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?*

Atılım Üniversitesi strateji belgesinin oluşturulmasında ve TTO strateji ve amaçlarının ve eylem planının güncellenmesinde ulusal ve uluslararası strateji belgeleri ve değerlendirme raporlarından da yararlanılmaktadır. Özellikle:

- Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) ve Eylem Planı,
- Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) Toplantı Kararları,
- EU İnovasyon Karnesi (8 Boyut, 25 Gösterge),
- Dünya Ekonomik Forumu - Küresel Rekabet Raporu (3 Boyut, 12 Gösterge),
- Global İnovasyon Endeksi (7 Boyut, 21 Gösterge),

gibi belge ve çalışmalar, alan uzmanlarının da desteği ile TTO tarafından sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte, araştırma stratejilerinin geliştirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Araştırmalar, genellikle TÜBİTAK, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı, SSM, Kalkınma Ajansları ve Organize Sanayi Bölgelerinin öncelikli alanlarıyla uyum sağlamaktadır. Çok disiplinli bir mühendislik fakültemiz olduğundan hemen hemen her türlü teknolojik alanda uzman araştırmacılarımız bulunmaktadır. Böylelikle, birçok alanda araştırmalar yürütülebilmektedir. Çok disiplinli bir araştırmaya örnek olarak yeni başlayan “TÜBİTAK 1007 (KAMAG) Modüler 350 Ton Kapasiteli Yerli Sondaj Kulesi Petrol Kulesi Tasarım ve İmalatı” projesi gösterilebilir. Bu projenin tasarım kısmını yürütecek Üniversitemiz ekibi imalat, inşaat, mekatronik, metalürji ve malzeme, elektrik-elektronik ve bilgisayar mühendisliği bölümlerinde çalışan araştırmacı öğretim elemanları ve öğrencilerden oluşmaktadır.

- ✓ *Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?*

Atılım Üniversitesi'nin paydaş olduğu bilimsel araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı üst düzeydedir. Örneğin, MŞMM'de yapılan ileri düzeyde araştırmalar ülkenin metal şekillendirme sanayinin sorunlarına doğrudan çözüm getirmeye çalıştığından bu sanayinin rekabet gücünü artırmaktadır. Dolayısıyla bu araştırmalar ülke ekonomisine katkıda bulunmaktadır. Diğer örnekler arasında Kadın Sorunları ve Türkiye Tarih Araştırmaları gibi uygulama ve araştırma merkezlerinin sosyal ve kültürel çalışmaları ve ülke sosyo-kültür ve tarihine önemli katkıları sayılabilir. Ayrıca SAEL gibi sosyal bilimlere eğitim ve araştırma laboratuvarları ülkenin ekonomisini ilgilendiren konularda araştırmalar yapmakta, bu konularda toplumu bilgilendirmektedir. Bir kısmı yukarıda öncelikli araştırma alanlarında açıklanan mühendislik ağırlıklı projelere ek olarak:

- “Kamusal Akıl Stüdyosu” (<http://www.kamusalakil.com/>, üniversite-kamu işbirliğini destekleyen ve diğer üniversitelerde benzeri az görünen araştırma dersi bazlı bir program),
- “Girişimcinin Atılımı” (<http://girisimcilik.atilim.edu.tr/>),
- “Kadın Sorunlarının Araştırılması” (<http://kasaum.atilim.edu.tr/>),

projeleri, Üniversitemiz araştırmacıları tarafından projelendirilmiş, TÜBİTAK başta olmak üzere fon sağlayıcı kuruluşlar tarafından fonlanmıştır. Bunların bir kısmı tamamlanmış, bir kısmının ise yürütmesi devam etmektedir. Ayrıca, Sosyal Bilimler Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı (SAEL) verdiği eğitimlerle sosyal bilimler alanında araştırma yapmak isteyen araştırmacıların teknik alt yapılarını kuvvetlendirmektedir. Bu sayede bu alanda daha nitelikli ulusal ve uluslararası yayınlar ve projeler çıkmasına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca Kalkınma Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve İŞKUR gibi kamu kuruluşlarına verdiği eğitimlerle bu kurumların beşeri sermayesi desteklenmektedir.

Tüm bunlar ve benzeri projelerde görevli öğretim elemanları, performans değerlendirme, atama yükseltme süreçleri, idari/ders yükü gibi konularda ayrıcalıklı olarak değerlendirilmekte ve bu tarz çalışmalar/araştırmalar teşvik edilmektedir. Üniversite’de bir akademik performans değerlendirme sistemi 2012 yılından beri resmi olarak kullanılmaktadır.

- ✓ *Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?*

Atılım Üniversitesi bilimsel araştırma projelerinde etik değerlerin uygulanmasına önem vermektedir. Bu kapsamda, Atılım Üniversitesi İnsan Araştırmaları Etik Kurulu ve Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu oluşturulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kurullar ve görevleri yönergelerle tanımlanmıştır. Ayrıca intihali önleme ile ilgili TURNITIN (Bkz. <http://turnitin.atilim.edu.tr>) isimli yazılım lisanslı olarak kullanılmaktadır. Bu yazılımın kullanılması 2014 yılından beri tüm lisansüstü tezlerde zorunlu kılınmıştır. Bu yazılım bilimsel yayın yapan akademik kadro ve öğrenciler tarafından da kendi yayınlarını kontrol etmek üzere kullanılmaktadır.

- ✓ *Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?*

Atılım Üniversitesi’nde uluslararası endekslere giren yayın sahipleri ödüllendirilmekte, fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesi noktasında da buluş sahibine kazanımlarda belli oranlarda pay verilmektedir. Konuyla ilgili usul ve esaslar belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Yayın ve patentler ayrıca akademik kadro Başarım Değerlendirme Yönetim sisteminde yüksek puanlar sağlamaktadır.

- ✓ *Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?*

Araştırma fırsatları, araştırmadan sorumlu rektör yardımcısı (provost) tarafından gönderilen e-postalarla, ARGEDA-TTO tarafından web sayfasında yapılan duyurularla ve TTO'nun düzenlediği birebir eşleştirme/bilgilendirme toplantılarıyla Üniversite içinde paylaşılmaktadır (<http://argeda.atilim.edu.tr/>). Bu fırsatlar rektörlük tarafından dekan ve bölüm başkanlarının da dikkatine sık sık sunulmaktadır. Üniversite Araştırma Kurulu da gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır.

- ✓ *Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?*

Üniversite'de halen 5 adet Sosyal Bilimlerden (İşletme, Politik Ekonomi, İngiliz Kültürü ve Edebiyatı ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi), 4 adet Fen Bilimlerinden (Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Tasarımı, Mimarlık, Yazılım Mühendisliği Kimya ve Makine Mühendisliği), olmak üzere 9 doktora programı mevcuttur. Üniversitemiz Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği alanlarında da doktora programı açmak üzere 2016 Bahar döneminde YÖK'e başvurmuştur. Böylelikle Üniversitemiz'de doktora alanında çeşitliliğin artırılması planlanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2006-2007 yılında kurulan ve enstitünün ilk ve en çok öğrenciye sahip doktora programı olan “Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Tasarımı (MODES)”, 13 akademik bölümden oluşan mühendislik fakültesi bölümleri ile matematik bölümü ve fizik grubu öğrencileri ve öğretim üyelerine disiplinlerarası olduğu kadar çok disiplinli araştırma olanakları sağlamaktadır. Bu doktora programı ülkemizin ihtiyaç duyduğu disiplinlerarası araştırma yapma kültürünü teşvik etmekte ve gene ülkemizin çok ihtiyaç duyduğu tasarımcı insan gücü yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları ve akademik ortamlardaki istihdam durumu bugüne kadar sistematik bir şekilde takip edilmemiştir. Ancak, 2017 yılından itibaren hem enstitüler, hem de Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim birimlerimiz tarafından periyodik olarak takip edilmesi planlanmaktadır.

- ✓ *Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?*

Atılım Üniversitesi, “Araştırma Odaklı Bir Üniversite Olmak” vizyonuyl, Mütevelli Heyeti başta olmak üzere tüm idari ve mali birimleriyle gerekli altyapı ve olanakların sağlanması maksadıyla sürekli bir yapılanma ve gelişim içerisinde. Bunun en önemli göstergesi Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren başta Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi olmak üzere toplam onun üzerinde araştırma merkezi ve yüzün

üzerinde araştırma/egitim laboratuvarının bulunmasıdır. Üniversite çapında kurulan Ön Kuluçka Merkezi ile birlikte Mekatronik Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarında olduğu gibi, şirket kuran veya kurmak isteyen öğrenci ve mezunlarımızın kullanımına açık tesis, laboratuvarlar ve uzmanlık hizmetlerimiz mevcuttur (<http://argeda.atilim.edu.tr/hakkimizda>). İlgili süreçler yönergelerle tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak kampüste kuluçka merkezi olarak bir KOSGEB-ATILIM-TEKMER mevcuttur.

✓ *Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?*

Atılım Üniversitesi öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin kurgulanması ve yürütülmesi ile ilgili sürekli altyapı yatırımı yaparak, akademik insan kaynağının performans ve yükseltme kriterlerini araştırma odağıyla güncelleyerek, akademik birimlere araştırma hedefleri koyarak faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır. Desteğin sürekliliğinin garanti altına alınması 2007'de kurulan ARGEDA koordinatörlüğüyle başlamıştır. Daha sonra 2010'da arttırılan iç destek programlarının sayısı ve boyutları, 2014 sonunda da kurulan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile desteklerin sürdürülebilirliği daha da güçlenmiştir.

2015 yılı itibariyle TTO'nun TÜBİTAK'tan aldığı ve 2016'da bir yıl daha uzatılan %80'i TÜBİTAK tarafından, geri kalan kısmı Üniversite tarafından ödenen teknoloji transfer faaliyetlerine harcanması için ayrılan yılda bir milyon TL dolaylarındaki desteğin, üç yıl daha devam edeceği olasılığı yüksektir. TÜBİTAK desteği daha sonraki beş yıl için %60 seviyesine düşecek, ancak ARGEDA-TTO yönergelerinde maddi desteğin sürekliliği için araştırmalardan Üniversite'ye gelen kurum payı gelirlerinin %25-%30 oranının ARGEDA-TTO giderlerine kalması öngörülmektedir. Bu yıl sadece kurum payı 1,36 milyon TL seviyesinde olan ve sayısı ve bütçeleri gittikçe artan araştırma projeleriyle bu gelirler TTO'nun ve dolayısıyla araştırma hizmet ve desteklerinin sürekli olmasını sağlayacaktır.

Araştırma Kaynakları

✓ *Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?*

Atılım Üniversitesi'nin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli olmakla birlikte, vakıf yükseköğrenim kurumu olması nedeniyle kamu kaynaklarından yeterince faydalanamamakta, tüm süreçleri kendi öz kaynaklarıyla finanse etmektedir. Ancak, araştırma odaklı bir üniversite olma vizyonu, kuruluştaki ana kaynak sağlayıcı olan kurucu vakıf Atılım Vakfı tarafından benimsendiğinden ve kurumsal düzeyde iyileşmelerle gelişmekte olan kaynak yaratma yeteneği yeterlilik seviyelerini de geliştirmektedir.

- ✓ *Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?*

Atılım Üniversitesi'nin ayni ve nakdi kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisi ve yürütme süreçleriyle ilgili yazılı mevzuat ve değerlendirme kriterleri belirlenmiştir. Bu faaliyetler için yönergeler mevcuttur. Bu mevzuat ve kriterler Üniversite Araştırma Kurulu tarafından belirlenmekte, Senato tarafından onaylanmakta ve gelişen durumlara göre güncellenmektedir (<http://argeda.atilim.edu.tr>). Her yıl iç destekler için ayrılacak bütçe miktarı Üniversite Araştırma Kurulu'na danışıp saptanmakta ve Müttevelli Heyeti'ne sunulmaktadır. ALP, BAP ve LAP türü programlarına başvuru çağrılılarıyla birlikte kullanılacak değerlendirme kriterleri de akademik kadro ile önceden paylaşılmaktadır. Kriterler her akademik yıl başında gözden geçirilmektedir.

- ✓ *Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?*

Temel araştırma süreçlerini ihmal etmeden, Üniversite ve Ülke ekonomisi için katma değer yaratacak ve geleceği şekillendirecek uygulamalı araştırma projelerine özel önem verilmektedir. İç destekli projeler için çağrılar yapılmakta, başvurular gerekirse yenilenen kriterler kullanılarak güncellenmektedir. Proje başvuru sahiplerinden genel dinleyicilere açık proje başvuru sunumları yapmaları istenmektedir. Kaynak tahsisi ayrılan bütçeye bağlı olarak sınırlanmakla birlikte, başvurular bilimsel nitelikleri göz önüne alınarak değerlendirilmektedir. Yeni göreve başlayan veya kariyerinin başlangıcında olan öğretim üyelerine verilecek 'başlangıç desteği' ('seed money') türü destekler de başvuruların bilimsel değerlendirilmeleri sonucu verilmektedir.

- ✓ *Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?*

Atılım Üniversitesi ARGEDA-TTO vasıtasıyla kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası araştırma kaynaklarının araştırılması, tespiti ve kullandırılması konularında sürekli bir faaliyet içerisinde. Ofis'in faaliyetleri Üniversite'nin tüm akademik yönetim birimleri tarafından desteklenmektedir, öğretim üyeleri Ofis'in çeşitli hizmet olanaklarını kullanmaya teşvik edilmektedir.

- ✓ *Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?*

Atılım Üniversitesi dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ancak yeterli değildir. Üniversitemiz stratejik planında da belirtilen “Kurumsal Mükemmeliyet” hedeflerimiz

doğrultusunda, dış kaynakların yeterli seviyeye getirilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Buna bir örnek olarak yeni yayımlanan *Atılım'ın Araştırma Üniversitesi Olma İlkeleri* gösterilebilir.

- ✓ *Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı) sunmaktadır?*

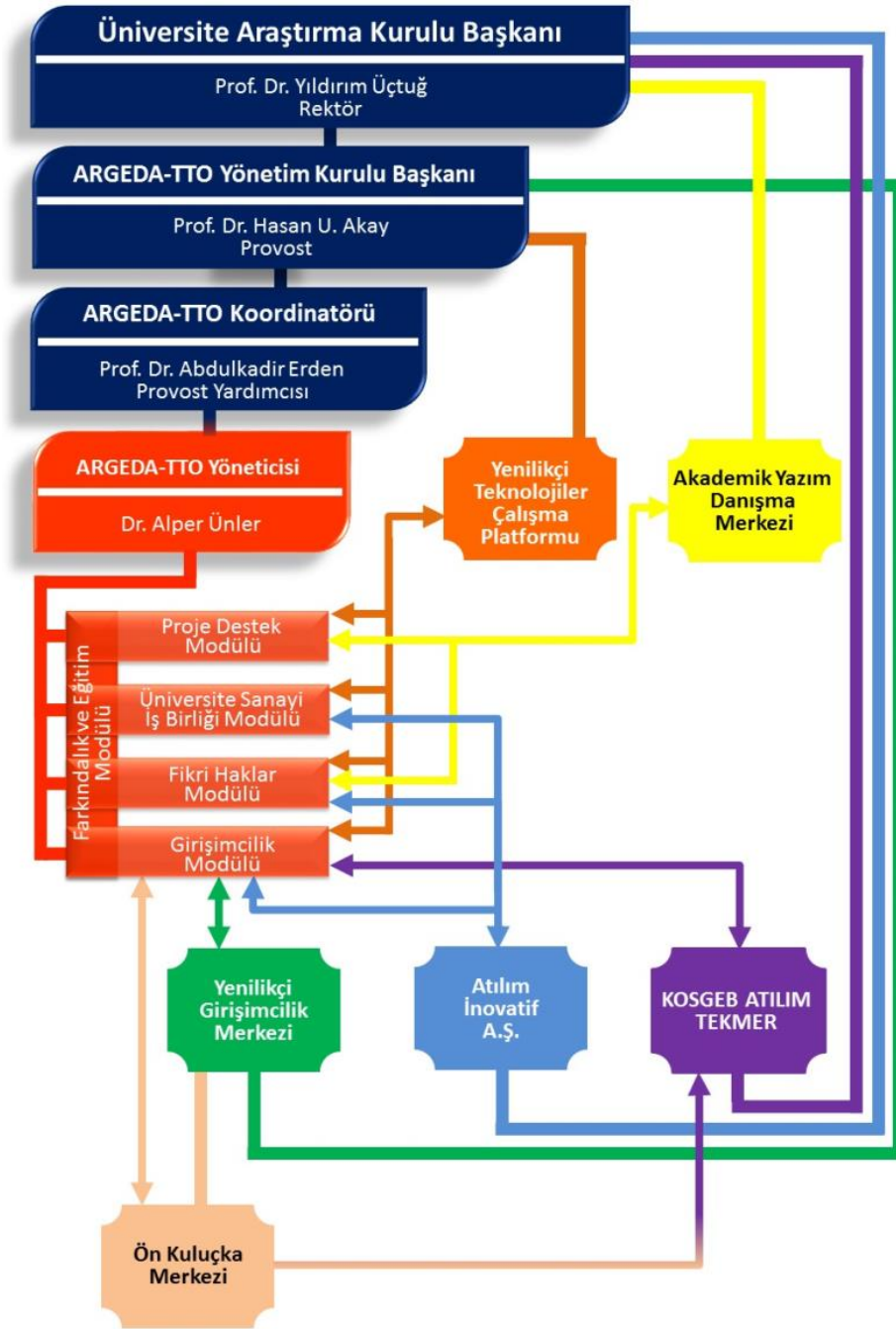
Atılım Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesi, Atılım Üniversitesi İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu ve ARGEDA-TTO tarafından hazırlanarak ÜAK ve Senato tarafından onaylanan usul ve esaslar vasıtası ile sağlanmaktadır. Ayrıca yayınlarda intihali önlemek ile ilgili TURNITIN (Bkz. <http://turnitin.atilim.edu.tr>) isimli yazılım lisanslı olarak Üniversite çapında kullanılmaktadır. Üniversite çapı kullanılan yazılımların lisanslı olmasına dikkat edilmektedir.

- ✓ *Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?*

Atılım Üniversitesi öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin kurgulanması ve yürütülmesi ile ilgili sürekli altyapı yatırımı yaparak, akademik insan kaynağının performans ve yükseltme kriterlerine araştırma odağıyla sürekli güncellemek, tüm birimlere araştırma hedefleri koymak suretiyle Üniversite dışından sağlanacak finansman miktarını artırarak kaynakların sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Yeni kabul edilen Atılım'ın Araştırmacı Üniversite Olma İlkeleri'nde bu sürdürülebilirliği sağlayıcı öneriler bulunmaktadır.

Dış destekli araştırma projelerinin kurum payları araştırma bütçesine ayrılmaktadır. 2015 yılında alınan Üniversite toplam bütçesi 8,50 milyon TL ve kurum payı 1,36 milyon TL olan TÜBİTAK destekli projelerin ilerideki yıllarda daha da artması ile Üniversite içi araştırma desteklerinin sürdürülebilirliği garanti altına alınabilecektir. ARGEDA-TTO'nun önümüzdeki yıldan itibaren bütçeleri ve kurum payları daha yüksek olan Avrupa Birliği Horizon 2020 destek projelerine odaklanacağı göz önüne alınırsa, araştırma gelirlerimizin gelecek yıllarda daha da artacağı olasılığı yüksektir.

ARGEDA-TTO'nun Üniversite'deki araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu, üniversite-sanayi işbirliği ve girişimcilik açılarından konumunu ve ilgili birimlerle irtibatını gösteren organizasyon şeması Şekil 1'de gösterilmektedir.



Şekil 1. ARGEDA-TTO Organizasyon Şeması

Araştırma Kadrosu

- ✓ *Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?*

Araştırmacı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma vizyonuna sahip olan Atılım Üniversitesi kaliteli eğitim verme ve topluma nitelikli hizmet sunma konularında da üstün olmayı hedeflediğinden, her öğretim üyesinden: 1) *Araştırma*, 2) *Eğitim* ve 3) *Üniversite ve Topluma Hizmet* faaliyetlerine ayıracağı zamanını sırasıyla %40, %40, %20 olarak düzenlemesini beklemektedir. Akademik personel atama ve yükseltmeler için kullanılan yönerge ve süreçler bu dengeyi sağlamayı hedeflemektedir. Atama-yükseltmeler süreci için bir puanlama çizelgesi mevcuttur. Bu çizelgede akademik faaliyetler: 1) *Yayınlar*, 2) *Mesleki Faaliyetler*, 3) *Eğitim Faaliyetleri* ve 4) *Üniversite İçi ve Üniversite Dışı Faaliyetler* olmak üzere dört ana kategoride toplanmıştır. Bunlardan 1 ve 2 numaralı kategoriler araştırma ile ilgili tüm faaliyetleri kapsamaktadır. 2012 ve 2016 yıllarında tedrici olarak asgari koşullar artmak suretiyle revize edilmiş olan atama yükseltme yönergesi uyarınca işe alınan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine sahip olmasını güvence altına alacak şekilde yayınlar, araştırma projeleri, lisansüstü tezler yönetme ve yayınlara alınan atıflar gibi faaliyetler için asgari koşullar mevcuttur. Akademik kariyer yapmak üzere ilk göreve alınacak öğretim üyelerinin araştırma yetenek, deneyim ve potansiyelleri bu şekilde ölçülmektedir. Ayrıca, başvuru dosyaları bölüm, fakülte ve rektörlük düzeyinde değerlendirilmektedir. Son versiyonu 2016'da yürürlüğe giren yönergedeki doçentlik için aranan araştırma ile ilgili kriterler Üniversitelerarası Kurul'un yeni doçentlik koşullarının daha üstündedir. Yeni göreve alınacak akademik kadronun, YÖK tarafından öngörülen koşullarla birlikte araştırma potansiyeli ve niteliği de değerlendirilmektedir. Adayların daha önce yaptıkları araştırmaların nicelik ve niteliği yanı sıra araştırma potansiyeli ve Üniversite'nin gerek duyduğu alanları kapsayıp kapsamadığı bölüm, fakülte ve Üniversite çapında yetkili yönetici ve kurullar tarafından değerlendirilmektedir. Adaylardan yaptıkları ve yapacakları çalışmalarla ilgili bir niyet mektubu hazırlamaları ve akademik personel ve yöneticilerin katıldığı bir ortamda ilgili birimin eğitim dilinde sunum yapmaları beklenmektedir. Başvuran adayların ön değerlendirmeleri rektör yardımcısının başkanlık yaptığı (provost), başkan dahil, beş profesörden oluşan bir Atama Yükseltme Kurulu tarafından yapılmaktadır. Bu kurulun görevlerinden biri de öğretim üyelerinin akademik gelişimini takip etmek onları yönlendirmektir. 2016'dan itibaren yeni göreve başlayan yardımcı doçentler için üç yıl sonunda bir doçentlik öncesi değerlendirmesi yapılacak ve değerlendirme sonucunda gelişmelerinin yeterli olup olmadığı, yeterli olması için neler yapılması gerektiği öğretim üyesine bildirilecektir. Bu sürecin aynı zamanda sürekli gelişimi teşvik edici olacağı düşünülmektedir. Bahsi geçen 2016 tarihli Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Yönergesi'ne <http://www.atilim.edu.tr/atamayukseltme-dokumanlari> adresli sayfadan erişilebilmektedir.

✓ *Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?*

Üniversite’de akademik kadronun faaliyetlerinin her yıl değerlendirilmesi için bir akademik başarı (performans) değerlendirme yönergesi mevcuttur. 2012 yılında resmen uygulanmaya başlanmış olan ilgili yönergeye göre öğretim elemanlarının faaliyetleri atama-yükseltmelerde kullanılan puanlama sistemine çok benzemekte ve faaliyetler atama yükseltmelerde olduğu gibi 1) *yayınlar*, 2) *akademik faaliyetler*, 3) *eğitim faaliyetleri* ve 4) *Üniversite içi ve dışı hizmetler* olmak üzere dört ayrı kategori altında ölçülmektedir. Böylelikle, öğretim elemanlarının faaliyetleri alınan puanlara göre *üstün başarılı, başarılı, yeterli, kabul edilebilir, daha iyi olabilir ve başarısız* olmak üzere %20’lik 5 grupta değerlendirilmektedir. Fakülte ortalama puanının %40’ına asgari puan denir. Alınan puanın asgari puandan az olduğu durumlarda değerlendirme *başarısız* kategorisine indirilir. Alınan puanın asgari puana eşit veya fazla olduğu durumlarda ise değerlendirme *kabul edilebilir* kategorisine yükseltilir.

Değerlendirmelerin yapıldığı her takvim yılı, öncesindeki iki yıl ile birlikte, son üç takvim yılından oluşan bir dönem olarak kabul edilir. Bu üç yıllık dönem içinde bir akademik yıldan fazla başarısız kategorisinde yer alan öğretim elemanının sözleşmesi süresi sonunda yenilenmez, geçerli sebep ile sona erdirilir. Çok başarılı ve başarılı kategorisinde olan öğretim elemanının bir sonraki yıl ücret artışı diğer kategorilerde değerlendirilen öğretim elemanının ücret artış oranından daha yüksek olarak belirlenir. 2012 yılı yönergesinde de benzer şekilde bir sıralama yapılmaktaydı, ancak orada başarısızlık üst sınırı %30’du.

Değerlendirmeler her fakültede öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri grupları olmak üzere üç ayrı grupta yapılmaktadır. Puanların ağırlığının araştırmalarla ilgili konularda olması araştırma yetkinliğini nicelik ve nitelik olarak ölçmeyi sağlamaktadır. Puanlama için öğretim elemanları faaliyetlerini çevrimiçi olarak Atılım bilgi yönetim sisteminin akademik faaliyetler modülünü kullanarak girebilmekte, puanlar sırasıyla bölüm başkanı, dekan ve rektörlük tarafından kontrol edildikten sonra onaylanmaktadır. Bahsi geçen Atılım Üniversitesi Öğretim Elemanı Başarı (Performans) Ölçme Kriterleri Yönergesi’ne <http://www.atilim.edu.tr/atamayukseltme-dokumanlari> adresli sayfadan erişilebilmektedir.

✓ *Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?*

İşe alındıktan sonra da Rektörlük öğretim üyelerine ARGEDA-TTO Koordinatörlüğü aracılığı ile yeni ve mevcut akademik personel için yıl boyu Üniversite içi, ulusal ve uluslararası destek programları ve araştırma olanakları hakkında eğitim ve bilgilendirme seminerleri vermekte, proje başvurusu hazırlama ve proje yürütme konularında birebir danışmanlık hizmetleri de sunmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinlikleri bölümlerde ve merkezlerde yapılan araştırma yayınlarının ve projelerinin sayısı ve çıktıları ile ölçülmekte ve yıllık performans değerlendirmelerinde akademik

kadronun araştırma ile ilgili alanlarda aldıkları puanlarla ölçülmektedir. Bu puanların fakülte ve bölümlere göre dağılımları da hesaplanmaktadır. Performansı yüksek öğretim üyelerine daha yüksek maaş zammı verilmekte, düşük olanlara da uyarı yazısı gönderilmektedir. Ayrıca SCI/SSCI/AHCI gibi endeksli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına yayın başına 2.000 TL dolaylarında maddi ödül/teşvik verilmektedir. Ayrıca, bu tür dergilerdeki yayımlanma (basım) ücreti (varsa) Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırmalarını saygın uluslararası dergilerde yayımlayabilmelerini kolaylaştırmak üzere Üniversitemiz'de 2009 yılından beri faaliyette bulunan bir hizmet merkezi olan Akademik Yazım Danışma Merkezi (AYDAM) mevcuttur. Bu merkez, yetkin kadrosu ile öğretim elemanlarının hazırladığı makalelerin gramer ve üslup açısından iyileştirilmelerine önemli katkıda bulunmaktadır. Verdiği hizmet açısından, Türkiye'de benzeri az bir merkezdir. Üniversite'nin SCI ve SSCI türü yayınlarının ilk seferde kabul oranının artmasına etkisi büyük olmuştur ve olmaya devam etmektedir.

✓ *Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?*

Atama yükseltmelerde de en son Ocak 2016'da Üniversite Senatosu tarafından onaylanan yönergemiz uyarınca özellikle araştırma ile ilgili asgari puanlara dikkat edilmektedir. Asgari koşullar disiplinin özelliğine göre bir miktar değişmektedir. Atama ve yükseltmeleri yapan Kurul niceliğe ek olarak nitelik değerlendirmeleri de yapmaktadır. Bu yönerge 2012 yılında hazırlanan yönergeye oranla atama yükseltme beklentilerini önemli derecede artırmıştır. SCI/SSCI/AHCI sınıfındaki yayınlara, araştırma projesi yürütmeye, lisansüstü tez yönetmeye, patent almaya, araştırma ödülü kazanmaya, alınan atıflara yüksek puanlar verilmektedir. Puanlar araştırma projelerinin bütçe büyüklüğüne göre de artmaktadır.

✓ *Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?*

Araştırmada nicelik ve nitelik sürdürülebilirliği, Üniversite'deki araştırma iklimini sürekli iyileştirmek suretiyle sağlanmaktadır. Bu iklimi geliştirmek üzere Üniversite bünyesinde ilk araştırma ofisi 2006 yılında ARGEDA Koordinatörlüğü adı altında kurulmuştur. ARGEDA Koordinatörlüğü aracılığı ile Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklenmiş ve bu destek 2010 yılına kadar mütevazı seviyelerde devam etmiştir. Üniversite yönetiminin benimsediği araştırmacı üniversite olma vizyonu ışığında 2010 yılında Üniversite ilk kez araştırma ve eğitimden sorumlu bir provostluk pozisyonu oluşturmuş, buna paralel olarak da araştırma desteklerinin seviyesini önemli derecede artırmış ve çeşitlendirmiştir. Ana hedef olarak da öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği Çerçeve Programları ve Sanayi Kuruluşları gibi dış kaynaklardan araştırma destekleri alabilmeleri için güçlenmelerini sağlayacak alt yapıyı ve iklimi sağlamak olmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Araştırma Laboratuvarları Projeleri (ALP) ve Lisans Araştırma Projeleri (LAP) gibi araştırma destek programlarına Üniversite kendi olanaklarıyla bugüne kadar toplam 4,0 milyon

TL'den fazla destek vermiş, bu sayede 60 kadar BAP projesi, 8 ALP projesi ve 90 kadar LAP projesi desteklenmiştir. Üniversitemiz 2014 yılında stratejik bir karar alarak ARGEDA bünyesinde bir Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurmuş ve bu ofis öğretim üyelerimizin kurum dışına açılmalarına öncülük etmiştir. 2015 yılında da Teknoloji Transfer Ofisi'nin faaliyetlerini artırmak üzere TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Programından destek alınmıştır. Bu gelişmeler ışığında 2015 yılında BAP ve ALP programları yerine araştırmacıların dış destekli araştırma fonlarına başvurmaları teşvik edilmeye başlanmıştır. Bu sayede:

- 2014'de Üniversite toplam bütçesi 2,18 milyon TL olan TÜBİTAK projelerinin 2015 Üniversite toplam bütçesi, 8,5 milyon TL, kurum payı 1,36 milyon TL olmuştur.
- Derslerde ve ders dışında lisans seviyesinde araştırmalara değer veren Üniversite yönetimi LAP programı desteğini yılda 150.000 ile 200.000 TL arasında değişen bir bütçeyle devam etmiştir. Bu destekle her yıl en az 17 kadar lisans araştırma projesi desteklenmekte, altı yıldır devam eden bu projelerde 2010-2011 akademik yılından beri her yıl en az 30 kadar öğretim elemanı mentörlük yapmakta ve 70 kadar öğrenci bursiyer olarak çalışmakta, 50 kadar öğrenci de lisans araştırma projelerinde gönüllü olarak çalışmaktadır. Ayrıca bir sanayi destekli versiyonu da olan bu program (Sanayi Destekli LAP) öğrencilere sanayi projeleri üzerinde çalışma olanağı sağlamakta üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmektedir.

Yukarıdaki gelişmelerle birlikte, Üniversitemiz, kısmen Kalkınma Bakanlığı desteğiyle ülke sanayine üst düzey teknolojileri sağlamak amacıyla 2010 yılında faaliyete geçen Metal Şekillendirme Mükemmeliyet Merkezi'ni kurmuştur. Üniversite'nin yaklaşık 13 milyon TL'lik yatırımıyla kurulan, Kalkınma Bakanlığı'nın desteği ile birlikte toplam 32 milyon TL'lik bir yatırımla bugünkü seviyesine erişen bu merkez, şu anda 20 kadar tam zamanlı araştırmacı ve teknik uzmanlarıyla, ülkemizdeki özellikle otomotiv ve savunma sanayinin ihtiyacı olan ileri teknolojiler konusunda araştırmalar yapmaktadır. Bu merkezdeki süreklilik, dış kaynaklardan gelen projelerin bütçeleri yanı sıra Üniversite bütçesi tarafından da sağlanmaktadır.

Bunlara ek olarak Üniversite'deki araştırma faaliyetlerini düzenlemek üzere 2006'da geliştirilmiş ve en son 2015'de güncellenmiş Ar-Ge ve TTO süreçlerine yönelik bir yönergemiz mevcuttur (Bkz. http://www.atilim.edu.tr/shares/atilim/files/Argeda-TTO_Yonergesi_2015.pdf, "Atılım Üniversitesi Araştırma, Geliştirme, Uygulama ve Danışmanlık Projeleri ve Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi"). Son olarak, Üniversite'deki araştırma iklimini düzenlemek ve bunu tüm kademelere yaymak üzere Üniversite Araştırma Kurulunun bir alt komisyonunun geliştirdiği ve 15.3.2016 tarihinde Mütevelli Heyetimizin onayladığı "Araştırma Üniversitesi Olma İlkeleri" dokümanı mevcuttur. Bu dokümanda araştırma faaliyetlerinin artırılması stratejileri tanımlanmakta ve araştırmacılara verilecek destekler belirtilmektedir. Bu ilkelerin amacı Üniversite çapındaki araştırmaların süreklilik, nitelik ve iyileşmelerinin güvence altına alınmasıdır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- ✓ Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Kurumun araştırma performansını belirleyen araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Araştırma faaliyetleri kapsamında yer alan:

1. Projeler ve patentler: Proje ve patent verilerinin tümü ARGEDA-TTO'da kayıt altında tutulmaktadır. Yıllık olarak, tamamlanan ve devam eden projelerle ilgili veriler ARGEDA-TTO Yönetim Kurulu (AYK) tarafından Üniversite Araştırma Kurulu (ÜAK)'na bildirilir. ÜAK yılda en az iki kez toplanarak bu verileri değerlendirir.
2. Yüksek Lisans/Doktora Tezleri: Atılım Üniversitesi'nde tamamlanan Doktora ve Yüksek lisans tezleri ile ilgili veriler ilgili enstitülerde (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) toplanmaktadır. Mevcut Doktora programları daha yeni mezun vermeye başladığından, bu verileri sistematik olarak değerlendiren bir birim henüz bulunmamaktadır.

 Yayınlar (makaleler, basılı bildiriler, kitaplar vb.) ile ilgili veriler yıllık olarak Rektörlük ve Provost tarafından incelenir ve ÜAK'ya bildirilir. Veriler yılda en az iki kez toplanan ÜAK tarafından değerlendirilir.

- ✓ Araştırma performansının değerlendirilmesinde,
- Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
 - Bölge, Ülke ve Dünya ekonomisine katkıları,
 - Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı

kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

Araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları Fen ve Sosyal Bilimler enstitülerinde mevcuttur. Mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb. bilgilerin izlenmesi ve kayıt altına alınması için Fen ve Sosyal Bilimler enstitüleri bünyesinde süreç iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Doktora programlarından mezun olan öğrencilerin akademik ortamda çalışma durumlarının takibi, sosyal medya kanalları ile kariyer ofisi tarafından takip edilmeye başlanması ile ilgili çalışmalar da geliştirilerek sürdürülmektedir.

ARGEDA Ofisi tamamlanan projelerin çıktılarını yıllar itibariyle takip etmekte ve Üniversite ve Ülkeye getireceği katkılar ile ilgili ARGEDA TTO Yönetim Kurulu'na (AYK) bilgi ve karar için her yıl sunmaktadır. Ayrıca, TTO bünyesinde yürütülen ve tamamlanan projelerin Atılım Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ve hedeflerine uyumu da izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma sonuçlarından bir diğer önemli

göstergesi olan yayın sayıları ise hem Rektörlük hem de Mütevelli Heyet seviyelerinde özel olarak da izlenmektedir.

- ✓ *Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?*

Araştırma faaliyetleri, türüne göre çeşitli birimler tarafından değerlendirilir. Dış kaynaklı projeler (TÜBİTAK veya Kamu kuruluşlarına ait projeler) kabul edilmeden önce, yürütülmesi sırasında ve tamamlandıktan sonra ilgili kurumun belirlediği hakemler tarafından değerlendirilir. Atılım Üniversitesi'nin desteklediği proje önerileri ise (LAP, BAP ve ALP), ARGEDA-TTO Yönetim Kurulu (AYK)'nin belirlediği süreç ve kriterler kullanılarak incelenir ve değerlendirilir. Sürece, önerilen projelerin AYK ve ÜAK üyelerinin de katıldığı Üniversite'ye açık başvuru sunum toplantıları da dahildir. Projelerin bilimsel değerleri yanı sıra Üniversite ve Ülke'ye getireceği katkılar da göz önüne alınarak iki kurul üyeleri tarafından teker teker ve kurullar tarafından da kademeli olarak önce AYK sonra da ÜAK olmak üzere değerlendirilerek sonuçlandırılır. BAP projeleri için ayrıca dış hakemlerden de görüş alınır. Kabul edilen projelerin ara ve sonuç raporları ARGEDA-TTO tarafından incelenir; içerik ve çıktıları AYK'de tartışılarak onaylanır. ARGEDA-TTO ayrıca tamamlanan projelerin çıktılarını yıllar boyunca takip eder ve AYK'ye bilgi ve onay için her yıl sunar.

Yüksek Lisans ve Doktora tezleri, ilgili yönetmelikler gereğince Tez jürileri tarafından değerlendirilir. Tezlerin benzerlik oranı tüm Üniversite'nin kullanımına açık TURNITIN isimli lisanslı bir yazılım (<http://turnitin.atilim.edu.tr>) kullanılarak enstitüler tarafından belirlenir ve yüzde 70'den az orijinallik oranı sağlayan tezler enstitü kurulları tarafından reddedilir.

Yayınlar, dergilerin tarandıkları indekslere (SCI, SCI-Expanded vb.) ve aldıkları atıf sayılarına göre ulusal ve uluslararası kuruluşlar (URAP, Webometrics vb.) tarafından değerlendirilir. Bu kuruluşlar, periyodik olarak Türkiye ve Dünya'daki üniversitelerin performans sıralamalarını ölçmektedirler. Atılım Üniversitesinde yapılan yayınların sayısı ve kalitesi bu kuruluşların sıralamaları ve verilerine göre Rektörlük, Üniversite Araştırma Kurulu ve Mütevelli Heyeti tarafından izlenir ve değerlendirilir.

- ✓ *Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?*

Kurumun araştırma performansının araştırma hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği aşamalı olarak ARGEDA-TTO Yönetim Kurulu (AYK), Üniversite Araştırma Kurulu (ÜAK) ve Mütevelli Heyet tarafından değerlendirilir.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- ✓ *Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?*

Vakıf Üniversiteleri yapısal ve hukuki olarak her biri tüzel kişilik sahibi ve farklı doğaları bulunan iki ayrı yapının bir araya gelmesi ile oluşmuştur. Bu anlamda Atılım Üniversitesi de vakfa bağlı bir üniversite yönetim yapısına sahiptir. Vakıflar yüzlerce yıllık bir sivil toplum yönetim deneyimini temsil ederken, üniversiteler de Türkiye’de ulusal yükseköğretim mevzuatına göre kurulmuş yapıları temsil etmektedir. Bu iki yapının bir araya gelmesi, gelişmekte olan yeni bir yönetim yapısı ve modelinin ortaya çıkmasına sebep olmaktadır. Bu yeni oluşum özelliği, her bir vakıf üniversitesinin organizasyon şemasına, kurumsal kültürüne, yönetsel dinamiklerine dayalı olarak yeni, *artırımsal gelişen, durumsallık içeren* bir yönetim modelinin tercih edilmesine neden olmaktadır. Bu durum Atılım Üniversitesi’nde “*artırmacı*” karar ve yönetim modelinin tercihi ile sonuçlanmıştır. Artırmacı yönetim modeli, esnek, devingen ve sorun odaklı bir yönetim modeli olup, iş süreçlerinin yürütülmesinde karşılaşılan sorunların vakıf ve üniversite yapısının karşılıklı etkileşimi ile çözümlenmesi esasına dayanmaktadır. Atılım Üniversitesi’nin hizmet verdiği kurumsal ölçek dikkate alındığında yüz yüze insan ilişkilerine ve kurumsal kültüre dayalı bu model Üniversite’nin gelişimine önemli katkılarda bulunmuş, Üniversite’nin Türkiye’deki tüm üniversiteler ve vakıf üniversiteleri arasında belli bir istikrarı sürdürmesini sağlamıştır. Bu durum üniversite sıralamalarında ve diğer göstergelerde de izlenebilmektedir.

Gelinen nokta itibariyle, ölçeğinin büyümesi ve etkinliğinin artırılması ve istikrarın ötesinde Üniversitemiz’in Dünya ve Türkiye’de daha üst seviyelere çıkabilmesi için uluslararası kabul edilebilirliği bulunan EFQM veya benzeri kalite esaslı bir yönetim modeline geçilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Stratejik planlama ve diğer kalite süreçlerinin bu anlamda gözden geçirme çalışmalarının yönetim modeli tartışmaları Üniversite içi paydaşlarla ele alınmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda, önümüzdeki yıllarda artırmacı modelden EFQM Mükemmellik Modeli temelli bir yönetim modeline geçiş yapılması hedeflenmektedir. Burada kurumsal kültürün güçlü yanlarının sürdürülmesi ancak bunun yanı sıra performans ölçümü odaklı iş süreçlerinin de tanımlanması esas alınmaktadır.

- ✓ *Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?*

Artırmacı yaklaşımlarla yönetilen tüm süreçler ESG 2015, YÖK Kalite Güvence Yönetmeliği kapsamında yer alan Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde EFQM Mükemmellik Modeli hedef alınarak geliştirilmektedir.

Atılım Üniversitesi, kendi akademik yapısı içerisindeki operasyonel süreçlerini ve bu süreçlere destek olacak idari süreçleri belirlenmiş, stratejik planın çizdiği çerçevede artırıcı yönetim modelinin esnekliği içerisinde yönetmektedir. Bu yapı içerisinde, akademik süreçlerde Bölüm ve Fakülte düzeyinde kalite ve standartlaşmanın gerçekleştirilebilmesi için MÜDEK ve benzeri akreditasyon süreçleri izlenirken, aynı zamanda Üniversite iç paydaşları olan öğrenciler ve akademisyenlerden sürekli geri bildirim alınması için sistemler oluşturulmaya çalışılmıştır. Akreditasyon süreçlerinin önemli bir parçası olan dış paydaş katılımı için oluşturulan platformlar, dış paydaş görüşlerinin beklenen çıktı ve sonuçlar ile karşılaştırma yapılmasına ve aynı zamanda iyileşme fırsatlarının belirlenmesine imkân sağlamaktadır. İç paydaşların katılımı ise hem süreç içerisinde hem de sonuçlar değerlendirilirken gerçekleşmektedir. Dış ve iç paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerle, sürekli iyileştirme anlayışı içerisinde, müfredatlar, eğitim-öğretim süreçleri ve araştırma ile ilgili yönetsel faaliyetler bu geri bildirimlere dayalı olarak gerekli organlar düzeyinde ele alınmaya çalışılmaktadır. Yapılan tüm eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri Üniversite'nin stratejik planı içerisinde kavramsallaştırılmaya çalışılmıştır. Akademik faaliyetlerin destekçisi olan idari faaliyetlerin süreçleri ayrıntılı bir şekilde ele alınmış, sorumluları, görev tanımları ve akademik birimlere ilişkin destekleri tanımlanmış durumdadır. Bu tanımlamalar da stratejik plan içerisinde yer bulmuştur.

Bir önceki başlıkta tanımlanan yönetim yaklaşımı tartışmaları çerçevesinde, stratejik planın daha operasyonel, uygulanabilir ve izlenebilir hale getirilmesi, performans odaklı bir yönetsel çerçevenin uygulamaya sokulması için projeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu çalışmaların akademik ve idari operasyonların daha iyi koordine edilebilmesi için fayda sağlayacağı düşünülmektedir.

Üniversite'nin akademik ve idari süreçlerinin uyumlaştırmasında son yıllarda gerçekleştirdiği en önemli adım ise, yükseköğretim süreçlerinde Üniversite'nin Dünya, Türkiye ve bulunduğu il bazında konumunun verilere dayalı yönetilmesini sağlayan çalışmalardır. Üniversitenin ve akademik birimlerinin bu anlamda konumunun tespiti ve benzer organizasyonlarla karşılaştırılmasını sağlayacak niteliksel ve niceliksel veri toplayacak uzman personelin görevlendirilmesi, süreçlerin izlenmesinde, ele alınmasında ve karar desteğinde önemli bir yere sahiptir. 2016 ve sonrasında yönetim modeli, performans sistemi ile birlikte bu tür verilere ve süreçlere dayalı yaklaşım iç denetim ve iç kontrol sisteminin de omurgasını oluşturacaktır.

✓ *İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?*

Üniversitemiz, bir vakıf üniversitesi olması nedeniyle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu hükümlerine tabi değildir; ancak Ülke'nin önemli bir parçası olarak Üniversitemiz'in kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde yönetilmesi ve hesap verebilirliğinin sağlanması amacı ile bütçelerinin hazırlanması, uygulanması tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlanması aşamalarında iç ve dış kontrol yaklaşımları benimsenmiştir. Kalite Yönetim Sistemi bünyesinde iç kontrol ve iç

denetim faaliyetlerine ilişkin yaklaşımların gözden geçirilip iyileştirilmesi de planlanmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

✓ *İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?*

Atılım Üniversitesi'nin Stratejik İnsan Kaynakları Politikasının unsurları olarak: “Akademik ve idari personel istihdam niteliğinde süreklilik” ile “özlük haklarının, motivasyon ve verimlilik ortamının sürekli iyileştirilmesi” sayılabilir. Bu bağlamda oluşturulan strateji ve süreçler çerçevesinde insan kaynakları sürekli iyileştirme ve geliştirme mantığıyla yönetilmektedir. İnsan Kaynakları süreçleri, Rektörlük ve Mtevelli Heyet Başkanlığı yönetiminde ve önderliğinde, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü ile ana stratejilerle bağlantılı olarak idari ve akademik birimler kanalıyla yürütülmektedir. Atılım Üniversitesi işe alım süreçlerinde akademik işe alım prosedürü ile idari işe alım prosedürü çerçevesinde hareket etmektedir. Bu konuda gerekli kurallarımız oluşturulmuş olup, istihdam niteliğimizi belirli seviyede korumak amaçlanmıştır. İdari kadrolar için iş analizlerine dayalı görev tanımları oluşturulmuş olup, bu tanımlar temel alınarak çıkarılan yetkinlikler ve bu yetkinliklerin ölçülebilir hedefleri belirlenerek, bir idari personel ve akademik yönetici performans yönetim sistemi kurulması yoluna girilmiştir. Benzer bir yapılanma akademik kadrolar için mevcuttur ve iyileştirme süreci devam etmektedir. İnsan kaynağımızın hem performansının artırılması amacıyla ve hem de yetkinliklerinin gelişimi için sürekli eğitim ve etkin bilgi paylaşımı esas alınmıştır.

İnsan Kaynakları nitelik geliştirme ile tatmin ve motivasyon artırmaya yönelik çabalarda süreklilik ve sürekli iyileştirmeler söz konusudur. Gerek mesleki, gerek yetkinlik temelli eğitimler, seminerler, sertifika programları Akademik Yöneticiler, İnsan Kaynakları ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından belli periyotlarla, yapılan ihtiyaç analizleri çerçevesinde, birim yöneticilerinin talepleri çerçevesinde belirlenen konu başlıklarına göre, dışarıdan ve içeriden eğitmen ve danışmanlar aracılığıyla düzenlenerek sürekli gelişim hedeflenmektedir. Performans yönetim sistemi içerisinde bu çalışmaların daha etkin bir sistematığa dönüştürülmesi 2016 yılı iyileştirme planları arasındadır. Öte yandan çalışanların özlük hakları, motivasyon ve verimliliği için iyileştirme çalışmaları (yemek imkanı, sosyal etkinlikler, eğlenceler, sağlık merkezi iyileştirmesi, spor salonu iyileştirmesi, spor yarışmaları, ve aktiviteleri, kütüphane imkanları, ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, tamamlayıcı sağlık sigortası çalışması yapılması vb.) süreklilik kazanmış olup, iç paydaş geri beslemeleri ve kaynak dengelemeleri doğrultusunda önceliklendirilmektedir. İnsan Kaynakları yönetimi faaliyetlerinin etkinliğinin ölçülmesine yönelik bugüne değin yapılan bütçe performansı ölçümü ile memnuniyet anketleri 2016 yılında yeniden ele alınıp geliştirilecek performans yönetim sistemi ile bütünleştirilecektir.

- ✓ *İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?*

İnsan kaynakları süreçleri çerçevesinde idari ve destek süreçlerde görev alan personelin yetkinlik, bilgi ve becerilerinin üstlendikleri ve üstlenecekleri görevlerle uyumunu sağlama çalışmaları istihdamın başlangıcından sona erinceye dek geçen ömür döngüsü çerçevesinde çeşitli aşamalarda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda:

- İşe yeni başlayan personele oryantasyon programı İK ve kendi biriminde uygulanmaktadır. İnsan Kaynakları bu sürecin okulu, işleyişi anlatma ve birimleri tanıtmaya aşamasında görev almaktadır.
- İSG uzmanımız tarafından İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini verilmektedir.
- İşin teknik bilgi ve becerisine ilişkin işe alım sürecinde gerekli sertifika ve belgelerle belgelendirilmesi istenmekte, gerekli görülen durumlarda ilgili birim tarafından işe alımdan önce işbaşı sınavı veya teknik/mesleki yazılı sınavla ölçüm yapılmaktadır.
- İş başladıktan sonra başka teknik beceriler gerektiren projeler olması halinde çalışanlar bu becerileri edinmek üzere kurslara gönderilmektedir.
- Gerekliğinde ilgili alanlarda Üniversitemizde verilen eğitimlere özel öğrenci olarak katılmaları sağlanmaktadır.
- İş başladıktan sonra ortaya çıkan eksiklikler ve yöneticilerden gelen talepler çerçevesinde gerektiğinde İnsan Kaynakları teknik ve yetkinlik tabanlı eğitimler düzenlemektedir.
- Çalışanların 2 aylık deneme süreci içinde tam olarak göreve alışması ve uyumlandırılması için birim içi oryantasyon süreci de yoğun tutulmaktadır.

- ✓ *Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?*

Üniversitemiz mali kaynak yönetimi, Harcama Usulleri ile Mali ve Bütçe İşlemleri Yönetmeliği'ne uygun olarak hazırlanan ve Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından onaylanan bütçe ile yapılmaktadır. Tüm faaliyetler akademik yıl temelinde planlanmakta, harcamalar onaylanan bütçeye uygun olarak yıl içinde gerçekleştirilmektedir. Kaynak ve harcama dengesi gözetilerek planlanmış tüm harcamalar mali kaynak yönetim süreci çerçevesinde akademik dönemler temelinde izlenmekte, kontrol edilmekte ve rapor edilmektedir. İzlenme, kontrol ve raporlama faaliyetleri kapsamında ortaya çıkan iyileştirme fırsat ve ihtiyaçları bir sonraki yıl için hazırlanacak bütçede dikkate alınmakta ve iş süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin planlanan faaliyetlerine uygun olarak bütçe önerileri, uygulama ve izlenmesinde katılımlarının artırılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

- ✓ *Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?*

Üniversite'nin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, taşınır ve taşınmaz kaynakların etkin yönetimi için çalışmalarını kesintisiz sürdürmektedir. Mevcut yapılarda, bölümlere bağlı istek ve ihtiyaçlar bölüm başkanlıkları aracılığıyla yazılı olarak iletilmekte ve uygun görülüp onaylanan istekler iş programına alınıp kısa sürede sonuçlandırılmaktadır. Projelendirilen yapılarda, bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda koordineli çalışarak ihtiyaç programı belirlenmekte; mekânsal, teknik ve donanımsal gereklilikler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Uygulama aşamasında yapılacak imalatın bedeline göre satın alma yolu ile hizmet alımı veya ihale ile uygulamanın yapılacağı firmalar belirlenmektedir. Bunun yanı sıra küçük çaplı tadilat faaliyetleri ile bakım onarım işleri Destek Hizmetler Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Projeleri Yapı İşleri ve Teknik Daire tarafından oluşturulan yapısal peyzaj alanları içerisinde kullanılan çiçek, ağaç ve çalı türlerinin seçimi, üretimi, açık yeşil alanların periyodik bakımı, iç mekan bitki düzenlemeleri Çevre Düzenleme Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Destek hizmetleri bir kısım bakım-onarım ve temizlik faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bakım ve onarım ekipleri küçük ve orta ölçekli imalat ve bakım onarımları yapmaktadırlar (sulama sistemleri, pis su hatları, motorlar, badana, boya işleri, fayans ve taş işleri, ahşap ürünleri ve kazı kırım beton vb. işleri yapmaktadır). Rutin olarak ise her dönem arası tatil ve yaz tatillerinde tüm bina ve dış alanlar için gerekli tadilatlar gerçekleştirilmektedir. Temizlik personeli tarafından ise günlük, haftalık, aylık temizlikler yapılmaktadır. Tatil dönemlerinde iç mekanlarda bulunan (pvc kaplama, granit ve mermer kaplamaların) koruma cilaları yapılmaktadır. Yerleşke içerisinde kullanılmayacak durumdaki malzemeler, varsa eşleriyle tamamlamaya çalışarak kullanılabilir hale getirilmekte ve kullanılamayacak durumda olanlar doğaya zarar vermeyecek şekilde bertaraf edilmektedir. Bu çalışmalarda geleceğe yönelik öngörülerde bulunabilmek amacıyla bilgi ve veri toplanması söz konusudur.

Demirbaş ve Ayniyat Müdürlüğü sorumluluğunda ise 20.02.2008 tarihine kadar kağıt ortamında kaydı tutulan demirbaşlar bu tarihten itibaren elektronik ortama taşınmıştır. 28.12.2006 tarih ve 2006/11545 numaralı Bakanlar kurulu kararı ile çıkmış olan, Taşınır Mal Yönetmeliği'ne uygun Demirbaş ve Ayniyat programı kullanımı ile tüm demirbaşlarımız bir yazılım program üzerinden elektronik olarak takip ve kontrol edilmektedir.

Çevre Düzenleme Müdürlüğü'nün taşınır ve taşınmaz kaynak yönetimi ile ilgili olarak faaliyetleri yıllık planlar dahilinde yürütülmektedir. Planlama yönünden; Üniversitemizde yeni yapılan binaların inşası aşamasına sona yaklaşırken Yapı İşleri Müdürlüğü tarafından hazırlanan mimari projelere uygun olarak çevre düzenleme peyzaj projesi hazırlanmakta ve görsel sunumları yapılmaktadır. Hazırlanan projelerin onaylanmasını takiben proje listesi hazırlanmakta, piyasa araştırması, fiyatlandırması

ve iş programları oluşturulmaktadır. Dönemsel olarak imalatın da uygun olması halinde uygulamaya başlanmaktadır. Tamamlanan peyzaj uygulamasının bakımı Müdürlüğün yıllık bakım programı şartnamesi kapsamına alınıp düzenli olarak yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz yeşil alanlarının dönemsel olarak bakımları yıllık bakım program kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz'de kullanılan mevsimlik çiçekler; yazlık ve kışlık olarak ayrılmaktadır. Üniversitemiz yeşil alanlarının her yıl daha da artması nedeni ile her dönem için yeniden planlanan üretim adetlerine göre Üniversitemiz seralarında çiçekler üretilmekte ve uygun zamanda dikimleri gerçekleştirilmektedir. Çalışmalarımız da kullanılan makine, ekipman ile ilgili hazırlamış olduğumuz kullanım şartnameleri de mevcuttur.

Bilgi Yönetim Sistemi

✓ *Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?*

Akademik ve idari süreçlerin büyük bir kısmı, Öğrenci Bilgi Sistemi (şu anda kullanılan SIS, ancak projesi devam eden ve bir yıl içinde kullanılmaya başlanacak olan ATACS), Atılım Bilgi Sistemi (ATIS), Bilgi Teknolojileri Yardım Masası (Help Desk) ve İçerik Yönetim Sistemi (CMS) üzerinde yürütülmektedir. Sözü edilen dört sistem de Atılım Üniversitesi'nin kendi olanaklarıyla geliştirdiği yazılımlardır. Veriler bu sistemler üzerinde işlenmekte, analiz ve raporlama işlemleri de bu sistemler üzerinde yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili olarak, akademik yaşamları boyunca oluşturdukları bütün bilgiler ve öğrencilerin anketlere verdikleri cevaplar, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde işlenmektedir.

Bunun yanında, uzaktan ve örgün eğitim derslerinde Moodle öğretim yönetim sistemi de kullanılmaktadır. Bu sistemi Uzaktan Eğitim Birimi yönetmektedir.

Üniversitemiz bir Elektronik Belge Yönetim sistemine geçmek üzere hazırlıklar yapmış ve gerekli alt yapıyı kurmuştur. Alt yapı hazırlık çalışmalarını Arşiv ve Belge Yönetimi Müdürlüğü yürütmektedir. 2017'ye kadar bu sistemin çalışıyor olması planlanmaktadır.

✓ *Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?*

Üniversitemiz geliştirilmekte olan yönetim anlayışı çerçevesinde, 2016 yılından itibaren iç ve dış değerlendirme süreci kapsamında ele alınacak olan bilgileri farklı yönetsel yapı düzeylerinde dönemsel olarak toplamaktadır. Ağırlıklı olarak bütçe ve izleme faaliyetleri için bu bilgiler akademik yıl bazındadır. Ancak operasyonel gereksinimler doğrultusunda detayda günlük, aylık, dönemlik ve özel durumlarda faaliyet frekansına uygun olarak da veri/bilgi toplanmaktadır. Bilgi toplama yöntemi için elektronik sistemlerin yanında iç yazışma ile kağıt ortamında da bilgi/veri toplama ve paylaşımları gerçekleştirilmektedir.

- ✓ *Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmaktadır?*

Bilgi Hizmetleri Yönetimi için ITIL (Information Technology Infrastructure Library) Bilgi Teknolojileri Denetimi ve Yönetişimi için ise COBIT (Control Objectives for Information and Related Technology) prensipleri uygulanmaktadır. Bunlarla ilgili olarak kullanılan prosedür ve politikalar, Üniversitemiz web sayfasında mevcuttur. Kurum dışından danışmanlık hizmetleri satın alınması ihtiyacının ortaya çıkması durumunda, hizmetin yerine getirilmesinden önce ilgili firma ile Gizlilik Sözleşmesi imzalanmaktadır. Bu sözleşme imzalanmadan, üçüncü parti kurum çalışanları veya kişilere Atılım Üniversitesi'nin elektronik ortamdaki bilgi ve verilerin erişim izni verilmemektedir. Çalışmaların nasıl denetleneceği, hangi önlemlerin alınacağı ve bilgi güvenliği ihlali ortaya çıkması durumunda hangi yaptırımların uygulanacağı Gizlilik Sözleşmesinde detaylı olarak belirlenmiştir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- ✓ *Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?*

Piyasa şartlarına ve ürün özelliklerine göre değişiklikler gösterse de teslim süresi, fiyat , işin veya ürünün niteliği, var ise ürün sertifikaları, diğer belgeler ve satış sonrası destek, ürünün teslim şekli, yeri ve ödeme koşulları gibi kriterler belirlenmiş ve tüm tedarik işlemlerinde göz önüne alınmaktadır.

- ✓ *Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Talep edilen birim tarafından ürünün veya hizmetin Teknik Şartnamesine bağlı kalınarak sözleşmeler yapılmaktadır. Deneyimli firmalar ve ürünler tercih edilmektedir. Garanti süresi ve sözleşme ile, bazı durumlarda teminat belgesi ile hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi güvence altına alınmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- ✓ *Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?*

Atılım Üniversitesi şeffaf yönetim anlayışının bir gereği olarak Bölüm, Fakülte ve Üniversite ile ilgili tüm bilgileri güncel olarak Üniversite ana web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Üniversite iç paydaşlarının bilgi talepleri de bu anlayışla karşılanmaktadır. Ayrıca, Üniversite bünyesinde ve Üniversite aracılığıyla üretilen tüm bilimsel çalışmalar ve etkinlikler Üniversite Kütüphanesi'nin kurumsal açık arşivinde açık kaynak olarak İnternet üzerinden <http://kurumsal.library.atilim.edu.tr/> adresinden sunulmaktadır. Üniversite, tüm etkinliklerini ve öz değerlendirme bilgilerini bir kısım

koymaksızın Kurumsal İletişim ve Tanıtım Müdürlüğü aracılığıyla da basın üzerinden paylaşmaktadır.

- ✓ *Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği ve doğruluğu yönetsel kademeler tarafından denetlenmektedir. Kurumsal arşiv üzerinden sunulan bilgilerin güvenilirliği de bilimsel süreçlerin kalitesine özen gösterilerek denetlenmeye çalışılmaktadır. Bu alanda yapılacak yönetsel model çalışmaları ve performans yönetim sisteminin önemli başlıklarından birisinin bu olması için gerekli hassasiyet gösterilmektedir. Bu şekilde kamuoyunda da daha açık, güvenilir ve kurumsal bir Atılım Üniversitesi imgesi oluşturulmuş olacaktır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- ✓ *Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?*

Üniversitemiz artırıcı yaklaşım ile oluşturduğu yönetsel yapısını EFQM Mükemmellik Modeli hedefi doğrultusunda geliştirmeyi sürdürmektedir. Bu bağlamda iç ve dış kalite süreçlerini geliştirmektedir. Kalite güvence sisteminin tam olarak kurulumunun tamamlanması için çalışmalar en geç 2017 yılı iç değerlendirme öncesinde bitirilmiş olacaktır. Veriler ve süreçlerle yönetimin esas alındığı kalite güvence sistemi çerçevesinde başta stratejik planlama süreci ve performans yönetim sistemi olmak üzere ölçme ve izleme uygulamaları bu yıl tamamlanması öngörülen Performans Yönetimi Projesi kapsamındadır. Akademik performans sistemi ile de bütünleştirilecek olan performans yönetim sistemi tamamlandığında etkinlik/verimlilik ölçümü ve izlenmesinin yanında hesap verebilirlik konusunda da önemli bir kilometre taşı geride bırakılmış olacaktır. Bunun yanında mevcut memnuniyet anketleri kapsamındaki sorular detayında yapılması planlanan iyileştirmelerle yöneticilerin liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi planlanmaktadır.

2016 yılına kadar olan planlama, uygulama, kontrol etme ve geliştirme çalışmaları kapsamında sürekli kurumsal iyileşme için, Üniversite'nin, iç ve dış dinamiklerin motive ettiği kalite politikası benimsenmiştir. Üniversite'nin uluslararası düzeyde Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı (EUA-IEP) ve ulusal düzeyde Mühendislik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Birliği (MÜDEK) tarafından 6 mühendislik bölümü değerlendirilmiş ve akredite olmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) ve Yüksek Öğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) ile ilgili şartını yerine getirmesine ek olarak Üniversite'nin Bologna sürecine katılması da bu bağlamda değerlendirilebilir. Öğrenci çevrimiçi ders ve öğretim elemanı değerlendirmesi, akademik, idari personel ve aynı zamanda

öğrenciler için tasarlanan memnuniyet anketi dahil kurum içinde diğer kalite güvence uygulamaları da vardır. Ayrıca, mevcut akademik personel performans yönetim sistemi ve henüz hazırlık safhasında olan idari personel ve akademik yönetici performans yönetim sistemi kalite güvence uygulamaları arasında yer almaktadır.

Üniversite 2006'da 2007-2009 dönemi için ilk stratejik planını hazırlamıştır. Bu stratejik planı hazırlamak için Üniversite'de değişik düzeylerden katılım ile kapsamlı SWOT analizi yapılmıştır. Plan 2009'da 2010-2014 dönemi için, 2014'de ise 2015-2019 dönemi için güncellenmiş, SWOT analiz sonuçları gözden geçirilmiştir. 2010'dan bu yana sağlanan ilerlemenin kapsamlı bir analizinin yapılması akademik bölümlerden 2012 yılında istenmiştir. Stratejik planın güncellenmesi ile ilgili çalışmalar, iç değerlendirme çıktılarının da girdi olarak kullanılmasıyla bir sonraki yıl için devam etmektedir. Bütün bunlar, kurum içindeki diğer kalite güvence uygulamalarıdır.

Üniversite içinde akademik performans değerlendirme, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, personel ve öğrenci memnuniyet anketleri gibi kalite takip ve kalite yönetim uygulamaları, birimlerin kurum içi incelenmesi ve değerlendirilmesi kurumun güçlü ve zayıf noktaları ile ilgili bilinci ve aynı zamanda yöneticilerle personelin hesap verebilirliğini artırmıştır. Kalite yönetimi yaklaşımları, öğrencilerin memnuniyeti, akademik ve idari personelin farkındalık eğitimleri öğretim kalitesi ve araştırma faaliyetleriyle ilgili gelişmelerin, eğilimlerin anlaşılmasına ilişkin göstergeler sağlamıştır.

✓ *Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?*

Şeffaflık: Yönetim, Üniversite politikaları ile düzenlendiği gibi Fakülte Dekanları ve Enstitü Müdürleri ile genellikle Üniversite Senatosu ve Dekanlar Kurul toplantıları kanalıyla toplanma imkanına sahiptir. Kurum içi hesap verebilirlik adına, yönetim ve idare kararları için bölüm ve fakültelerden alınan geri bildirimlere bakılmaktadır. Bütün Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu kararları vb. tüm ilgililere iletilmektedir. Bunun yanı sıra, e-posta, web sayfası, Moodle sistemi gibi bilgi teknolojileri kullanılarak alınan kararlar ilgili birimlere ve kişilere ulaştırılmaktadır.

Cevap Verebilirlik: 2010-2011 akademik yılından başlamak üzere tüm akademik bölüm ve fakülteler bir kurum içi inceleme sürecinden geçmektedir. Tüm birimlerin akademik faaliyetleri ve planları, her bir birimin yaptığı sözlü sunumlar dizisi ile üst yönetimce incelenmektedir. Üst yönetim iyileştirme için birimlere geri bildirimlerde bulunmaktadır. Bu süreç düzenli zaman aralıkları ile sürdürülmektedir.

Yayınlar ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde üniversite sıralamaları web sayfamızdan da duyurulmaktadır. Her yıl TÜBİTAK tarafından açıklanan "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksi" sonuçları da hem TÜBİTAK hem de Üniversitemiz tarafından kamuoyuna ilan edilmektedir. Üniversite'nin gerek ulusal (MÜDEK) gerek

uluslar arası (EUA-IEP) akreditasyon kurullarınca değerlendirilmesi de kamuoyuna hesap verebilirlik konusunda kararlılığını göstermektedir. Bunların yanı sıra sonlandırılınca kadar her yıl YÖK’e sunulan ADEK, faaliyet raporları da bu bağlamda değerlendirilebilir.

Akademik ve idari uygulamaların kalitesini iyileştirmeye yönelik birçok çalışma olmasına rağmen, sürekli iyileştirme için geri bildirim sistemi gibi iyi tanımlanmış ve sistematik bir sürece de gereksinim duyulmaktadır. Üniversite, yönetim ve idareye yönelik performans ölçümüne yönelik somut girişimlerde bulunmuştur. Bununla birlikte, etkin olmayan örgütsel iletişim ve bilgi paylaşımı, tüm personel ve öğrencilerin karar alma sürecine yeterli olmadığı düşünülen katılım düzeyi gibi üstesinden gelinmesi gereken bazı engeller de söz konusudur. Stratejik planın daha sistematik bir şekilde uygulanması ve izlenmesi de yönetimin etkinliğini ve hesap verebilirliğini artırmaya yardımcı olacaktır. Bu kapsamda yukarıda sözü edilen “Kalite Güvence Sistemi” bu iyileştirmelerin yer alacağı şekilde oluşturulmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Kalite Güvencesi

Sanayi ve Hizmet sektörlerinin aksine akademik alanda tüm dünyada üzerinde tam bir uzlaşa sağlanmış kalite yönetim standardı henüz mevcut değildir. Ancak ABET, EURACE ve son yıllarda MÜDEK, MİAK, FEDEK vb. akreditasyon temelli dernekler genel kabul görmüştür. Uluslararasılaşma kapsamında tüm dünyada tanınırlığa yönelik de çalışmalar sürmektedir. Ülkemiz'de YÖK önderliğinde başlatılan çalışmalarda ise öncelikle YÖDEK yönlendirmesiyle oluşan ADEK çalışmaları ile uluslararası ağırlıklı akreditasyon çalışmaları kalite yönetim sistemi çalışmalarına temel oluşturacak örnekler arasında sayılabilir. Yükseköğretimde Kalite Yönetim Standardı denilebilecek anlamda çalışmalar ise daha çok Avrupa Birliği'ne uyum kapsamında Bologna Süreci ve ESG temelli çalışmalardır ve Atılım Üniversitesi bu anlamda da çalışmalarını ilerletmiş ve sürdürmektedir. YÖDEK, Bologna Süreci ve ESG çizgisinde ilerleyen çalışmalarımız temelde Toplam Kalite Yönetimi (TKY) anlayışının benimsenmesi, EFQM Mükemmellik Modelinin yöntem olarak seçilmesi ile gelişimini sürdürmektedir. Sürekli iyileştirme yaklaşımının Üniversitemizin bütününde kabul görmesi ve 2014-2015 eğitim öğretim yılı sonunda YÖK Kalite Güvencesi Yönetmeliği yönlendirmesiyle ESG 2015 Yükseköğretim Kalite Güvence Standardı olarak kabul edilmiştir. 2015-2016 eğitim öğretim yılı itibariyle de kalite güvence standardı uyum çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçeveden bakıldığında Kalite Güvence Standardına uyum çalışmaları henüz yeni başlatılmış, gelişmekte ve iyileştirmeye açık alan olarak kabul edilebilir. Ancak 2006 yılı itibariyle başlatılan stratejik yönetim çalışmaları, ADEK çalışmaları, uluslararasılaşma faaliyetleri, Bologna çalışmaları ve EFQM Mükemmellik Modeli uygulama hedefi ile başlatılan TKY çalışmaları Üniversitemiz'in Kalite Yönetim Sistemi alanında güçlü yönleri arasındadır. Öte yandan stratejik planımızın bir parçası olarak başlatılmış olan performans yönetim sistemi projemiz kapsamındaki ana hedeflerimizden biri kalite yönetim sistemlerinin temel gereklerini karşılamaya yönelik kalite yönetim sistemi kurulmasıdır. ESG 2015'in onaylanmasına değin sistem standardı bağlamında tam olarak bütünleşik bir yapısı olmayan ve bu anlamda iyileştirmeye açık alan olarak ifade edilebilecek kalite yönetim sistemi kurulmasının önemli bir iyileştirme çalışması olacağı değerlendirilmektedir.

Eğitim-Öğretim

Kuruluşundan itibaren konusunda uzman akademik ve idari çalışanları ile eğitim-öğretime özel önem veren Üniversitemiz stratejik planımızda daha kapsamlı ve detaylı olarak sunulan pek çok kuvvetli yöne sahiptir. "Güçlü Akademik Kadro", "Gelişmeye Dönük İradenin Güçlü İfadesi", "Yenilikçilik ve Girişimcilik", "Kampüs Altyapısı", "Akademik Özgürlük", "Nitelikli Araştırmalar" kuvvetli yönlerimizin bazılarını örnek olarak verilebilir. İyileştirmeye açık alanlarımız arasında ise "Öğrenci Katılımı", "Paydaş Katılımı", "İletişim", "Kaynak Yaratma, Geliştirme", "Kurumsal Gelişim İlkesi", "Uluslararasılaşma" sayılabilir. ESG 2015 temelli kalite yönetim sistemi çalışmalarımızı daha da geliştirecek olan EFQM Mükemmellik Modeli kapsamında ve

tüm bölümlerde 2019 yılına dek hedeflenmiş olan akreditasyon çalışmalarımız hem eğitim-öğretim süreçlerimizi sürekli geliştirecek hem de uluslararası alanda tanınırlık ve itibarımızı artırarak bir dünya üniversitesi olma vizyonumuza hizmet edecektir. Aynı zamanda 2016 yılında başlatılan Kalite Yönetim Sistemi geliştirme ve performans yönetim sistemi çalışmalarımızın, tüm süreçlerimizin gözden geçirilip iyileştirilmesine hizmet edeceğinden hareketle eğitim-öğretim alanındaki faaliyetlerimize de iyileştirme yönünde katkıda bulunacağı öngörülmektedir.

Araştırma-Geliştirme

Altyapı çalışmalarının başlamasından itibaren eğitim-öğretimin yanında araştırmaya yönelik Üniversite üst yönetimimizin vizyonu ve yönlendirmeleri Üniversitemize eğitimde güçlü olma yanında bir araştırma üniversitesi olma vizyonunu da getirmiş, son günlerde sıkça gündemde yer bulan misyon farklılaşmasında Üniversitemizin araştırma ağırlıklı bir yapıya daha da yönelmesini sağlamıştır. 2010 yılı ve sonrasında yapılan arama konferanslarında görünür bir şekilde ortaya çıkan araştırma üniversitesi olma yolunda ilerleme arzusu stratejik planlarımıza ve vizyon geliştirme çalışmalarımıza yansıtılmıştır. Bu vizyonu destekleyen yaklaşımlarımız, Devletimizin ve Vakfımızın sağladığı kaynaklarla yapılan yatırımlar sonucu araştırma geliştirme alanında Üniversitemizin açık kanıtlı güçlü yönleri olduğunu değerlendirmekteyiz. Önceki bölümlerde sayılan gelişmiş altyapılarımız ile sürekli gelişen araştırmacı kaynağımız, başta Kalkınma Bakanlığı ve Tübitak destekli projelerimiz, pek çok çalışmalarımızın ve Teknoloji Transfer Ofisimizin varlığı güçlü yönlerimizdir. Öte yandan uluslararası araştırmalarımızın henüz tatmin edici seviyelere ulaşmamış olması ise iyileştirmeye açık alanlarımız arasındadır. MŞMM'nin kısa listeye kalmış olduğu H2020 eşleştirme projesinin bu alanda hem fırsat hem de önemli bir iyileştirme olacağı değerlendirilmektedir.

Yönetim Sistemi

2547 sayılı yasaya uygun kurulmuş olan Üniversitemiz temel olarak bir vakıf üniversitesi olmanın özelliklerini sergilemektedir. Mevcut mevzuat kapsamında ancak aynı zamanda diğer vakıf üniversiteleri, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği halinde, değişen küresel koşullara göre yönetim yapısını TKY anlayışı ile sürekli geliştirmektedir. Kamu tüzel kişiliği olarak faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, Devlet desteğinin yanında Kurucu Atılım Vakfı tarafından sağlanan mali kaynakları ile başlangıçta gerekli tüm altyapı yatırımlarını gerçekleştirmiş, öğrenci ücretleriyle de faaliyetlerini yerine getirecek düzeyde mali kaynağa sahip hale gelmiştir. Tüm yönetim faaliyetleri kaynakların etkin ve verimli kullanılması yönünde planlı bir şekilde yürütülmektedir. Mali kaynak kısıtları doğal olarak önceki bölümlerde belirtilen tüm yönetim başlıklarında etkili olmaktadır. TKY anlayışı içerisinde tüm yönetim başlıkları altında yer alan iyileştirmeye açık alanları topyekün iyileştirmek amacıyla kapsamlı olarak stratejik planlamamızın bir parçası olarak kurumsal kaynak planlaması temelli projelerimiz yürütülmektedir. Bu kapsamda yönetim geliştirme projelerimiz, performans yönetimi, bilgi yönetimi projelerimiz örnek olarak verilebilir.

ESG 2015 ile başlayıp Kalite Güvence ve Toplam Kalite Yönetim (TKY) temelli faaliyetlerimizin önemli bir rehberi olacağı değerlendirilmektedir.

Kurumsal Dış Değerlendirme

Üniversitemiz 2012 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (EUA-IEP) çerçevesinde bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve genel olarak başarılı bulunmuştur. Öte yandan geri besleme raporunda bazı temel iyileştirmeye açık alanlar da tespit edilmiştir. Bu iyileştirmeye açık alanların başlıcaları: “Paylaşılmış Vizyon, Misyon, Değerler birliği”, “Katılımcı Stratejik Planlama, Uygulama ve İzlemenin sürdürülmesi”, “İnsan Kaynakları, İletişim ve Yönetim Geliştirme”, “Yönetime Öğrenci Katılımının Geliştirilmesi”, “Akreditasyon”, “Araştırma Kapasitesinin Genişletilmesi”, “Uluslararasılaşma”, “Kurumsallaşma ve İç Kalite Sisteminin Geliştirilmesi, Sürdürülmesi” olarak geri besleme raporunda öneriler başlığında sıralanmıştır. Buna karşın yapılan iyileştirmeler ile mevcut geliştirmeler arasında başta “İnsan Kaynakları”, “Kurumsal Gelişim”, “Uluslararasılaşma”, “Araştırma-Geliştirme”, “Eğitim-Öğretim”, “Teknolojik ve Altyapı Gelişimi” alanlarındaki pek çok iyileştirme çalışmalarımız örnek olarak sayılabilir.