

ATILIM ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN 2025-2029

***“Nitelikli Bilgi Üretimi” ve “Nitelikli İnsan Kaynağı”
odaklarında Atılım...***

“2025 Yılı Değerlendirmesi”

Ankara
Ocak 2026

İçindekiler

Önsöz	3
Eğitim ve Öğretim	4
Araştırma ve Geliştirme	7
Toplumsal Katkı.....	13
Kurumsal Sürdürülebilirlik	15
Dijital Dönüşüm	17

Önsöz

Üniversitemiz 2025-2029 stratejik planı, tanımlı misyonun yerine getirilip, belirtilen vizyona ulaşılmaya çalışılması sürecinde “birlikte düşünme, karar verme ve başarma” felsefesi ve “nitelikli bilgi üretimi ve nitelikli insan kaynağı odaklarında Atılım” değeri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Atılım Üniversitesi’nin stratejik istikameti üç temel unsur üzerine kuruludur: Öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olmak, bilimsel ve teknolojik katkıda daha etkin ve başarılı olmak, daha iyi bir öğretim kadrosuna sahip olmak. Stratejik planın odağında yer alan “Nitelikli bilgi üretimi” ve “Nitelikli insan kaynağı”, misyonu, vizyonu ve stratejik istikameti destekleyen unsurlardır.

Stratejik plan 2025-2029’un Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kurumsal Sürdürülebilirlik, Dijitalleşme alt başlıklarına ilişkin toplam 119 performans göstergesi bulunmakta olup bu göstergelere ilişkin veriler Kurumsal Planlama ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğümüz tarafından kayıt altına alınmaktadır. Bu özet rapor, Stratejik Planımızın 2025 takvim yılı değerlendirmesine ilişkin özet bilgileri içermektedir. Raporda, tüm performans göstergelerine ilişkin ayrıntılı veri sunulmamış olup belirtilen alt başlıklara ilişkin, akademik ve idari anlamda daha belirgin olan faaliyetlere yer verilmiştir.

Raporun oluşum sürecinde katkı veren Kurumsal Planlama ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğümüze ve Kalite Komisyonu üyelerine teşekkürlerimi sunarım.

Serkan ERYILMAZ

Rektör

1. Üniversitemiz eğitim kalitesini her daim uluslararası standartlarda tutmayı bir görev olarak benimsemiş olup bu doğrultuda yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları ile güncel küresel konulara eğitim planlarında yer vermeyi ilke olarak kabul etmiştir. Üniversitede verilen eğitimin kalitesini tescil etmek amacıyla ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından verilen akreditasyon sayılarının arttırılmasına önem verilmektedir. Eğitimde uluslararasılaşma, disiplinlerarası ve araştırma odaklı eğitim faaliyetlerinin on ikinci kalkınma planı paralelinde yaygınlaştırılması, daha nitelikli bir öğretim kadrosunun oluşturulması ve lisansüstü programların güçlendirilmesi eğitim kalitesini arttıracak en önemli unsurlar arasında gösterilebilir.

Akreditasyon süreçlerini bir kültür haline getirmiş olan üniversitemizde 2025 yılında yenilenen/yeni alınan program akreditasyonu sayısı 8 olup bu programlar:

Program	Akreditasyonun Geçerlilik Süresi	Akreditasyon Kuruluşu
İngiliz Dili ve Edebiyatı	21.03.2025 - 30.09.2030	FEDEK
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	05.06.2025 – 05.06.2030	TAPLAK-İMEPAK
Tekstil ve Moda Tasarımı	19.02.2025 - 19 02.2030	TAPLAK-MOTETAK
Bilgisayar Mühendisliği	30.09.2025-30.09.2030	MÜDEK
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	30.09.2025-30.09.2027	MÜDEK
Endüstri Mühendisliği	30.09.2025-30.09.2027	MÜDEK
Enerji Sistemleri Mühendisliği	01.05.2025-30.09.2030	MÜDEK
Yazılım Mühendisliği	30.09.2025-30.09.2030	MÜDEK

2025 yılı sonu itibarıyla üniversitemiz bünyesindeki akredite program sayısı 24'tür. (<https://www.atilim.edu.tr/tr/home/page/2954/akreditasyonlarimiz>)

Program müfredatlarımıza günümüz gelişmeleri ile uyumlu çeşitli dersler eklenmiş olup öğrencilerimizin gelecek gereksinimler ile uyumlu yetkinlikler kazanabilmeleri için yeni yan dal programları oluşturulmuştur. 2025 yılı içerisinde tasarlanan ve Senato onayından geçen yan dal programları:

Yapay Zeka

Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Teknolojileri

Tasarımda Yönetim ve Girişimcilik

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulumuz tarafından yayımlanan 2025 yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre önlisans mezunlarının yurt içi ilk 6 ayda istihdama katılma oranının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite içerisinde yer almaktadır.

2. Sektör ile ortak programlar geliştirilerek ve mevcut ortak eğitim programları iyileştirilerek uygulamalı eğitim faaliyetlerini destekleyecek mekanizmanın sürdürülebilir olması sağlanacaktır.

Üniversitedeki eğitim ile iş yaşamını birleştiren ve bu sayede iş deneyimi çok daha gelişmiş olan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim modeli olan ortak eğitim programı kapsamında 2025 yılı içerisinde çeşitli kurum ve kuruluşlar ile 16 yeni ortak eğitim protokolü imzalanarak anlaşmalı firma sayısı 150'ye ulaşmıştır.

3. Dünyadaki gelişmeleri izleyerek küresel ölçekte duyulan ihtiyaçlara yanıt verebilecek mezunlar yetiştirmeyi benimseyen Üniversitemiz verdiği eğitimde de güncel eğitim yaklaşım ve yöntemleri ile son teknolojilerin kullanımına ağırlık verecektir.

Mühendislik Fakültemiz bünyesinde, Erasmus+ Mesleki Eğitim ve Öğretimde Kapasite Geliştirme (ERASMUS-EDU-2023-CB-VET) hibe programı kapsamında desteklenen "Enhancing the Quality of VET Education and Training through Innovation with Virtual Reality (VRinVET)" projesi kapsamında VRinVET Sanal Gerçeklik Laboratuvarı açılmıştır (Nisan 2025). VRinVET Laboratuvarı, Atılım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesindeki lisans ve lisansüstü ders içeriklerinin dijitalleştirilerek yeniden tasarlanmasına imkân tanırken; özellikle yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenciler için sanal ve artırılmış gerçeklik (SG ve AG) tabanlı akademik araştırmaların gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak özel bir eğitim ve araştırma ortamı sunmaktadır. Bu alt yapı, Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü tarafından yürütülecek olan "Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Teknolojileri" yan dal programına kayıtlı öğrencilerin eğitim sürecine de katkı sağlayacaktır.

4. Küreselleşme ile paralel olarak sayısı her geçen gün artmakta olan uluslararası öğrencilerimiz için kampüste daha iyi imkanların sağlandığı uluslararası kampüs yapısının yerleştirilmesi ve düzenlenen etkinlikler ile kültürler arası etkileşimin arttırılmasına önem verilecektir.

Üniversitemizde Mayıs 2025'te uluslararası öğrenci festivali gerçekleştirilmiştir. Önümüzdeki yıllarda üniversitemiz bünyesinde İngilizce olarak düzenlenecek etkinlik sayısının artırılması planlanmaktadır. Düzenlenecek İngilizce etkinliklere ilişkin hedefler FAPS 2026 kapsamında yer almaktadır.

5. Eğitimin kalitesini destekleyecek akademik danışmanlık, güncel konularda verilecek seminerler ve sosyal/sanatsal/kültürel aktiviteler gibi dolaylı faaliyetlerin güncel ihtiyaçlara karşılık verecek biçimde düzenlenmesi sağlanacaktır.

Çeşitli alanlarda faaliyet göstermekte olan öğrenci topluluklarımız tarafından, 2025 yılı içerisinde toplam 78 etkinlik düzenlenmiştir. Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezimiz 16 etkinlik düzenleyerek öğrencilerimizin sosyal gelişimine katkı sağlayacak faaliyetler gerçekleştirmişlerdir.

Kayıt dönemleri öncesinde genel not ortalaması 2.00 altında olan öğrencilerle akademik danışmanların zorunlu görüşmelerine devam edilmiş olup üniversite genelinde ortalaması 2.00'ın altında olan öğrenci sayılarında azalma sağlanmıştır.

Akademik yıl bazında Akademik Danışmanlar Kurulları için zorunlu toplantılar ve raporlama süreçleri tanımlanmış olup çalışmalar başlamıştır.

6. Eğitim-Öğretim süreçlerini ve faaliyetlerini destekleyecek alt yapı (Laboratuvar, Sağlık tesisi, Sosyal alan, Spor alanı, bilişim sistemleri vb.) kurulum ve iyileştirme çalışmalarına devam edilmesi sağlanacaktır.

Laboratuvarları, ileri teknoloji sınıfları ve sosyal alanları ile öne çıkan ve üniversitemiz bünyesindeki Tıp, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından kullanılmaya başlanan yeni binamızın açılışı Mayıs 2025'te gerçekleştirilmiştir.

Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen en önemli birimlerden olan Kütüphanemizde, 2025 yılı sonu itibarıyla öğrenci başına basılı kitap sayısı yaklaşık 10 olup toplam e-kitap sayısı 1.295.158, toplam e-dergi sayısı 69.138 ve veri tabanı sayısı 110'dur.

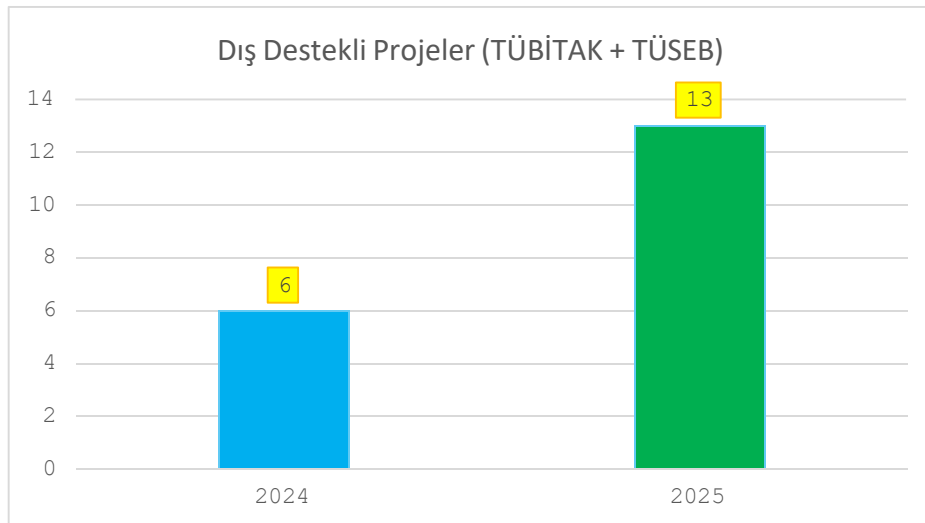
Yükseköğretim Kurulumuz tarafından yayımlanan 2025 yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden duydukları memnuniyet düzeyinin en yüksek olduğu ilk beş üniversite içerisinde yer almıştır.

1. Üniversite, 2023 yılı ve öncesinde, öz kaynaklarına dayalı olarak oluşturulmuş iç destek programları aracılığıyla öğretim elemanlarına destek vermiştir. Destek programlarına ilişkin çıktıların beklenen seviyenin altında olması bu programlardan istenilen verimin alınamadığını göstermiştir. Araştırmacıların projelerinde, süreci destekler mekanizmalar yerine “sonucu destekler” bir mekanizma oluşturulmuş olup dış kurum ve kuruluşlardan proje desteği almış araştırmacılar için ATÜ-BAF adında bir “Bireysel Araştırma Fonu” oluşturulmuş ve 2023-2024 akademik yılından itibaren uygulamaya alınmıştır. Bu uygulama izlenecek ve stratejik plan dönemi için daha da geliştirilerek benimsenecektir. Bu uygulama, Üniversite’nin dış destekli proje sayısının artmasını sağlayabilecek önemli unsurlardan birisidir.

Dış kaynaklı fonlardan proje desteği temin eden veya tescillenmiş patent faaliyetleri bulunan araştırmacılar için oluşturulmuş olan bireysel araştırma fonundan (ATÜ-BAF), 2025 yılı içerisinde 6 araştırmacımız faydalanmıştır.

FAPS kapsamında, 2025 yılında Fakültelere verilen dış destekli proje başvuru hedeflerinde artış yapılmış olup, Fakültelerimiz tarafından bu yönde aksiyonlar alınmıştır. Grafik 1’den görüleceği üzere, üniversitemiz araştırmacıları tarafından dış fonlara yapılan başvuru ve destek sayılarında önemli bir artış gözlemlenmiş olup 2025 yılı içerisinde TÜBİTAK, TÜSEB programları kapsamında desteklenen proje sayısı 13 olarak gerçekleşmiştir. Bu sayı bir önceki yılın destek alan proje sayısı ile karşılaştırıldığında iki kat artış olduğu gözlemlenmektedir.

Dış fonlardan yararlanma düzeyinde önemli bir ilerleme olmasına rağmen, stratejik planımız, hedeflerimiz ve vizyonumuz dikkate alındığında dış destekli proje sayısının daha üst seviyelere çıkarılması önem arz etmektedir.



Grafik 1 Dış destekli proje sayıları

2. Üniversitemizin temel bilimlerden mühendislik bilimlerine, sosyal bilimlerden sağlık bilimlerine çok farkı alanlarda araştırma çıktıları ve uluslararası görünürlüğü bulunmakla birlikte, net tanımlanmış kriterler çerçevesinde öne çıktığı, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde öncü bilimsel çalışmalar yürüttüğü belirgin alanlar bulunmaktadır. TÜBİTAK tarafından yayınlanmış “Üniversitelerin alan bazında yetkinlik analizi”, dış fonlara dayalı olarak yürütülmüş/yürütülmekte olan projeler, Üniversite bünyesinde yakın alanlarda araştırma yapan araştırmacı sayısı ve grupları dikkate alındığında, Atılım Üniversitesi’nin öncü bilimsel çalışmalar gerçekleştirdiği alanlar:

- Enerji-Hidrojen ve Yakıt Pilleri
- Enerji-Rüzgar Enerjisi
- Enerji-Enerji Verimliliği
- Malzeme Bilimleri-Yüzey, Kaplama ve Filmler
- Malzeme Bilimleri-Polimer ve Plastikler’dir.

Üniversitemizin “faaliyet gösterdiği her alanda araştırma ancak yukarıda belirtilen alanlarda bilimin sınırında öncü bilimsel çalışmalar” yapması ve belirlenen bu alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerinin bütçe, alt yapı, insan kaynağı itibarıyla desteklenmesi esas olmalıdır. Bu alanlar on ikinci kalkınma planındaki öncelikli alanlar ile ilişkilidir.

2025 yılı içerisinde yukarıda belirtilen alanlarda yürütülmekte olan proje sayısı 12’dir.

Atılım Üniversitesi Çağrılı Araştırma Destek Programı (ATÜ-ÇAP) kapsamında stratejik planımızda yer alan öncelikli alanlara ilişkin proje önerileri desteklenmektedir. 2025-2026 akademik yılında öncelikli alanlarımızla ilgili olan ATÜ-ÇAP programı kapsamındaki çağrı başlıkları: “İleri Biyomalzeme Teknolojileri” ve “Yeşil Enerji Üretim Teknolojileri için Yenilikçi Malzemeler”.

3. Üniversitemizin sağlık disiplinleri alanında büyüyen kapasitesi ve ulusal/uluslararası düzeyde sağlık sistemleri ve teknolojilerine ilişkin araştırma ekosisteminin dinamikleri dikkate alındığında, halk sağlığı, biyoteknoloji, sağlık veri araştırmaları, sağlık işletmeciliği gibi alanların Üniversite’nin öncelikli Ar-Ge alanları arasında olması sağlanacaktır.

2025 yılında üniversitemiz araştırmacıları tarafından sağlık disiplinleri alanında dış fonlara yapılan başvuru sayısı 9’dur. ATÜ-ÇAP programı kapsamında, İleri Biyomalzeme Teknolojileri alanında bir proje desteklenmiştir. Yeni Tıp Fakültesi binasında üst düzey donanımına sahip araştırma laboratuvarları oluşturulmuştur.

4. Eğitim politikalarımızda da belirtildiği üzere, araştırma yetkinliğine sahip mezunlar yetiştirilmesi en önemli hedeflerden birisidir. Üniversitemizin bu hedefe yönelik olarak geliştirmiş olduğu, öğrencilerine yönelik özel araştırma destek programları

bulunmaktadır. Bu programların geliştirilmesi ve programlardan faydalanan öğrenci ve disiplin sayısının artırılması sağlanacaktır.

Araştırma yetkinliğine sahip, bilimsel bilgiyi kullanabilen bireyler yetiştirmeyi eğitim politikaları içerisinde net bir şekilde tanımlamış Üniversitemizde, araştırma odaklı eğitim yalnızca dersler içerisinde verilen araştırma projeleri/ödevleri ile sınırlı kalmamakta olup Üniversite öz kaynakları ile fonlanan öğrenci araştırma destek programları ile öğrencilerimiz bağımsız projelerde görev alıp Ar-Ge deneyimi kazanabilmektedir. 2025-2026 akademik yılında Lisans Araştırma Projeleri (LAP) ve Atılım Üniversitesi Öğrencileri Araştırma Kariyeri (ATAK) destek programları kapsamında toplam 65 (49 LAP ve 16 ATAK) öğrenci projesi desteklenmiş olup bu projelerde çok sayıda öğrencimiz bursiyer/araştırmacı/yürütücü olarak görev alıp Ar-Ge deneyimi kazanacaktır. 2025-2026 akademik yılı LAP, ATAK toplam başvuru sayısı 142 olup destek oranı %45.7 olarak gerçekleşmiştir.

Atılım Üniversitesi ve/veya kamu kurum ve kuruluşları (TÜBİTAK, TÜSEB vb.) tarafından desteklenen, Atılım Üniversitesi'nin yürütücü kuruluş olduğu Ar-Ge projelerinde görev alan ön lisans/lisans öğrencilerinin, Ar-Ge projesinin yürütülmesine ilişkin süreçler hakkında deneyim elde etmelerini sağlamak üzere tasarlanmış "ATU 200-400 Araştırma Projesine Katılım" dersine 2024-2025 Bahar döneminde toplam 158 (17 ön lisans + 141 lisans) ve 2025-2026 Güz döneminde toplam 14 (14 lisans) öğrenci kayıtlanmıştır.

5. Öğrencilerimizin yalnızca iç destek programları aracılığıyla değil dış fonlar aracılığıyla da araştırma faaliyetleri içerisinde olması özendirilmelidir. Üniversite bünyesindeki Fakülte ve Yüksekokul yönetimlerinin, öğrencilerini TÜBİTAK vb. kurum ve kuruluşların araştırma destek programlarına yönlendirmesi sağlanacaktır.

2025 yılı içerisinde TÜBİTAK 2209-A/B programları kapsamında toplam 39 projeye destek alınmış olup yeni dönem (Kasım 2025) çağrılarında Üniversitemiz öğrencileri tarafından 130'un üzerinde başvuru yapılmıştır.

Diğer taraftan, 2025 yılı içerisinde, FAPS sistemine dahil olan Fakültelerin her biri için "Fakülte bünyesindeki Bölümlerde eğitim görmekte olan öğrenciler tarafından TÜBİTAK 2209-A/B programlarına yapılacak başvuru sayısı" kapsamında hedef belirlenmiştir. 2025 yılı içerisinde TÜBİTAK 2209 programlarına rekor sayıda başvuru yapılmıştır. Kasım 2025 dönemi başvuru sayıları Tablo 1'de sunulmuştur.

Fakülte	Başvuru sayısı
Fen-Edebiyat	8
GSTMF	19
Hukuk	2
İşletme	16
Mühendislik	54
Sağlık Bilimleri Fakültesi	20
Tıp Fakültesi	13
MYO	1
TOPLAM	133

Tablo 1. Kasım 2025 Dönemi TÜBİTAK 2209 programlarına başvuru sayıları

6. Üniversitemiz araştırma politikaları ile uyumlu, araştırmacılarımızın Ar-Ge süreçlerini ve sonuçlarını destekleyen, evrensel düzeydeki bilimsel katkılarının önemini vurgulayan ve bu tür faaliyetlerin devamlılığını teşvik eden özgün programlar ve mekanizmalar bulunmakta olup bu programlar güncel ihtiyaçlar ve hedefler doğrultusunda güncellenmektedir. Nitelikli bilgi üretimi esas olduğundan, bu teşvik mekanizmalarının nitelik odaklı güncellemelerinin yapılması esas olmalıdır. Ödül ve teşvik yönergelerinin niteliği ön planda tutacak şekilde güncellenmesi sağlanmalıdır.

2025 yılı içerisinde, WoS Q1-Q3 kapsamındaki dergilerde makale yayımlayarak üniversitemizin yayın teşvik sisteminden yararlanan araştırmacı sayısı 90'dır. Yayın teşvik sistemi güncellenmiş olup 2026 yılından itibaren Scopus Q1 kapsamındaki dergiler de teşvik kapsamına alınmıştır.

27 Ocak 2026 tarihi itibarıyla 2025 yılında Web of Science (WoS) kapsamında yayımlanan "toplam doküman sayısı" 300'dür. WoS veri tabanında arama "Show Final Publication Year" olarak yapıldığında bu sayı 277'dir. Bu durum, son yayımlanma tarihi 2026 olan makalelerin bazılarının 2025 yılında veri tabanında listelenmesinden kaynaklanmaktadır. WoS veri tabanına 2025 yılına ait veri girişi halen devam ettiğinden dolayı 2025 yılı toplam doküman sayısının 290 civarında olacağı beklenmektedir. WoS kapsamında yayımlanan doküman sayısı itibarıyla 2024 yılına göre bir gerileme olmamıştır. 2025 yılı için öğretim üyesi başına yayın sayısı halen 1'in altındadır. Öğretim üyesi başına yayın sayısının 1'e çıkarılması kısa vade hedefler arasındadır. Tablo 2'de 2023-2025 yılları için WoS kapsamında yayınlanan makalelerin Q1-Q4 oranları verilmiştir. Bu sonuçlara göre özellikle 2024 ve 2025 yıllarında Q1+Q2 oranında belirgin bir iyileşme gerçekleşmiş olup buna bağlı olarak Q4 yayın oranının azalması da olumlu değerlendirilmektedir.

2025 yılında WoS kapsamında uluslararası iş birliği ile yapılan yayın oranı %34'tür.

	2023	2024	2025
Q1	% 28	% 36	%37
Q2	% 36	% 37	%35
Q3	% 21	% 22	%18
Q4	% 15	% 5	%10

Tablo 2 WoS kapsamındaki makalelere ilişkin çeyreklik oranları

7. Uluslararasılaşmanın önemli alanlarından birisi olarak, yurt dışındaki üniversitelerde görev yapan ve çalıştığı bilim alanında uluslararası ölçekte saygın nitelik taşıyan (alanın yüksek etki faktörüne sahip dergilerinin editör ve editörler kurulu üyeleri, yayın, atıf ve/veya uluslararası projeler itibarıyla, yaygın ölçüde bilinen/tanınan araştırmacılar vb.) misafir araştırmacıların seminer verme, ortak araştırma vb. amaç için belirli süre ile Üniversitemizde bulunması birçok açıdan önemlidir. Bu amaçla, yukarıda belirtilen niteliklere sahip misafir araştırmacıların Üniversitemizde bulunması sağlanacaktır.

2025 yılı içerisinde, araştırma faaliyetlerinde yer almak üzere üniversitemizde bulunan yabancı araştırmacı sayısı 2'dir.

İstatistik alanında dünyanın en önde gelen bilim insanlarından olan McMaster Üniversitesi (Kanada) öğretim üyesi Prof. Dr. Narayanaswamy Balakrishnan 2547 sayılı Kanunun ek 46 ncı maddesi ("Doktora derecesine sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Yükseköğretim Kurumlarında Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesi") kapsamında Üniversitemiz Matematik Bölümünde görevlendirilmiştir.

8. Araştırma potansiyeli yüksek profile sahip öğretim üyesi sayısının artırılması sağlanmalıdır.

Stanford Üniversitesi ile Elsevier tarafından Scopus veri tabanında yer alan bibliyometrik verilere dayanarak hazırlanan ve bilim insanlarının kariyerleri boyunca yaptıkları çalışmalar dikkate alınarak oluşturulan "Kariyer boyu etki" listesinde aşağıda isimleri yazılı öğretim üyelerimiz yer almıştır.

Prof. Dr. Yılser Devrim, Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Serkan Eryılmaz, Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Veli Cengiz Özalp, Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Erdal Karapınar, Fen-Edebiyat Fakültesi

Bilim insanlarının sadece "2024 yılı çalışmaları" dikkate alınarak oluşturulan "Yıllık Etki" listesinde ise

Prof. Dr. Yılser Devrim, Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Serkan Eryılmaz, Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Erdal Karapınar, Fen-Edebiyat Fakültesi

yer almaktadır.

Ayrıca, Scholar GPS 2025 sıralaması verilerine göre, Prof. Dr. Serkan Eryılmaz, “Güvenilirlik Mühendisliği” alanında Türkiye’de birinci, dünyada on beşinci sırada; Prof. Dr. Yılser Devrim, “Hydrogen Fuel” alanında dünyada yirminci sırada yer almıştır.

Mühendislik Fakültemiz Öğretim Üyesi Dr. Gökhan ALKAÇ, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) “2025 Yılı Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı (TÜBA-GEBİP) Ödülü”ne layık görülmüştür.

Alanında uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek araştırma potansiyeli olan ve bunu araştırma sonuçları ile kanıtlamış “araştırma odaklı öğretim üyesi” statüsünde akademik insan kaynağı istihdam edilmesi için çalışmalar yürütülecektir. 2547 sayılı Kanunun ek 46 ncı maddesi kapsamında, yurt dışındaki üniversitelerde görev yapan araştırmacıların kısmi zamanlı olarak üniversitemizde görevlendirilmesine ilişkin çalışmalara da devam edilecektir.

9. **Araştırma faaliyetlerine katkı sağlayabilecek profile sahip lisansüstü öğrencileri çekmek için yeni destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.**

Üniversitemizde halen yürütülmekte olan dış destekli projelerde bursiyer olarak görev alan lisansüstü öğrenci sayısı toplam 23’tür. Diğer taraftan, lisansüstü öğrencilerimiz, lisans öğrencilerimizin yer aldığı LAP ve ATAK projelerine de yürütücü/danışman olarak destek vermektedir. Yürürlükte olan projelerde, lisansüstü öğrencilerimiz, 5 ATAK projesinde danışman, 23 LAP projesinde yürütücü/araştırmacı/danışman olarak yer almaktadır.

1. Üniversitemizde BMSKA da göz önünde tutularak toplumsal katkı kavramsal çerçevesi ve süreçlerine dair içselleştirme sağlanacaktır.

Üniversitemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, doğrudan topluma yönelik uygulamalar/etkinlikler ile eğitim ve kapasite geliştirmeye yönelik çalışmalar kapsamında ele alınmaktadır. Bu faaliyetler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BMSKH) ile ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir.

2025 yılı Ocak–Aralık döneminde, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğümüz ile iş birliği içinde 9 toplumsal katkı projesi yürütülmüş; 27 öğrenci temelli sosyal sorumluluk/toplumsal katkı projesi hayata geçirilmiştir. Üniversitenin dış paydaş havuzunda yer alan sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları, üniversiteler ve meslek örgütleri ile işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda LÖSEV, AFAD, Türkiye Alzheimer Derneği, Avrupa Komisyonu, Alman-Türk Hukukçular Birliği, Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TED Üniversitesi ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla ortak etkinlikler ve proje temelli çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca ortaöğretim kurumlarıyla gerçekleştirilen işbirlikleri aracılığıyla üniversite ile toplum arasındaki etkileşim desteklenmiştir. Toplumsal katkının kavramsal çerçevesine yönelik olarak 2 etkinlik düzenlenmiştir.

Toplumsal katkı kapsamında yürütülen projeler arasında, önceki yıllardan itibaren sürdürülen Sevgi Çiçeği (Centaurea tchihatcheffii) Projesi, Kariyer Farkındalığı Projesi ve Juventude (A1–A2 Düzeyi İngilizce Okuma Platformu) yer almaktadır. Bu projeler, çevresel farkındalık, eğitimde erişim ve topluma açık öğrenme alanlarında uzun vadeli katkı sunmayı amaçlamaktadır.

2025 yılı içerisinde ayrıca VeciLabs: Deneyim Temelli Bilim ve Eğitim Projesi, Ankara Fen Lisesi Projesi ve Üniversite-Sivil Toplum İş Birliği ile Lösemili Çocuklara Destek Projesi gerçekleştirilmiştir. Jean Monnet Chair EUNORM: AB Normatif Gücü Farkındalık Projesi ile “Hemşirelik Öğrencilerinin Afetlere Hazır Oluşluğunun Geliştirilmesine Yönelik Simülasyona Dayalı Afet Eğitimi” başlıklı TÜBİTAK destekli proje ise 2025 yılı itibarıyla başlayan projeler arasında yer almaktadır.

2. Üniversitemizde toplumsal katkı kavramsal çerçevesi ve süreçlerine dair içselleştirme sağlanırken bu sürece paralel şekilde Üniversite’de faaliyet gösteren birimler/disiplinler bağlamında BMSKA konularında toplumsal katkı faaliyetlerinin arttırılması sağlanacaktır.

Projelerden bağımsız olarak gerçekleştirilen panel, seminer, eğitim ve farkındalık etkinlikleri; sağlık, afet bilinci, sosyal dayanışma, hukuk, ekonomi ve eğitim gibi alanlarda toplumsal bilgilendirme ve farkındalık oluşturmaya hedeflemiştir. Nadir

hastalıklar, sağlıklı beslenme ve toplum sağlığına ilişkin hazırlanan bilgilendirici dijital içerikler sosyal medya aracılığıyla paylaşılmış ve çok sayıda kişiye ulaşmıştır. Ayrıca 2025 yılı içinde ATÜSEM tarafından yürütülen sertifikalı eğitim programları kapsamında 16 farklı eğitim programında 1456 sertifika verilmiş; bu eğitimler yoluyla mesleki yetkinliklerin ve yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesi amaçlanmıştır.

Kurumsal Sürdürülebilirlik

1. Mali sürdürülebilirlik

Yapılacak olan optimizasyon çalışmaları ile kaynak israfını önleyecek politikalar geliştirilmesi, mali dengeler açısından sürdürülebilir ücretlendirme ve burs politikası geliştirilmesi, gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.

İlgili performans göstergeleri Kurumsal Planlama ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

2. İnsan kaynağı açısından sürdürülebilirlik

Deneyimli ve nitelikli çalışanların üniversite bünyesindeki görevlerinin sürdürülebilirliği sağlanacaktır. Akademik ve idari yönetici yetiştirme/egitim programları oluşturulacak, idari personel için birimler arası rotasyona dayalı ve/veya ek görevlendirmeye dayalı çalışma koşulları oluşturulacaktır.

Akademik personelin hem araştırma hem de eğitim bağlamında ödüllendirilmesine ilişkin geliştirilmiş, sürdürülebilir programlar ve uygulamalar olmasına rağmen idari personelin ödüllendirilmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Personelin güncel konularda kendisini geliştirmesine yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Bazı örnekler:

1. ***Yapay Zekayla Öğretmek “Ortak Zekaya Doğru Yolculuk”, 19.11.2025***
2. ***Uygulamalı Yapay Zeka Eğitimi, 11-12.11.2025***
3. ***MS Office Eğitimi, 21-23.01.2025***
4. ***Uygulamalı Moodle Eğitimi, 02.12.2025***
5. ***ATACS ve UNACS Eğitimi, 16-18.06.2025***
6. ***Siber Güvenlik Eğitimi, 24.01.2025 / 31.01.2025 / 07.02.2025***

3. Çevresel ve kampüs yaşamı açısından sürdürülebilirlik

Yükseköğretim Kurulumuz tarafından yayımlanan 2025 yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda da belirtildiği üzere, Üniversitemiz yenilenebilir enerji kaynaklarının kapasitesi itibarıyla en yüksek kapasiteye sahip ilk beş üniversite arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz UI GreenMetric Dünya sıralamasında 419uncu sırada yer almaktadır.

Yağmur suyu hasat sistemleri ile ilgili çalışmalara başlanmış olup ilk ufak çaplı sistem Hukuk Fakültesi binası yakınında oluşturulmuştur.

4. Kurumsal Yönetişim Sürdürülebilirliği

Kurumsal itibar ve risk yönetimi mekanizmasının oluşturulması için çalışmalara devam edilmektedir.

Personel için kurumsal yönetim ilkeleri ve kuralları kapsamında düzenlenen etkinlikler:

- 1. Zaman Yönetimi, 28.11.2025**
- 2. Kriz İletişimi, 28.11.2025**
- 3. Ne Çok Yakın Ne Çok Uzak: Sağlıklı İletişim ve Sınır Koyma, 10-11.07.2025**

1. Öğrenci başarısının artırılması, üniversitenin tercih edilebilirliğinin artırılması için teknolojinin etkili bir şekilde kullanılmasını sağlayan dijital dönüşüme uygun planlamaların yapılması.

Öğrencilerimizin ders ve sınav programlarını oluşturabilmeleri ve takip edebilmeleri amacıyla üniversitemiz projesi olarak “Atılım Schedule” mobil uygulaması geliştirilmiş olup 2025 yılı içerisinde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından kullanılmaya başlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulumuz tarafından yayımlanan 2025 yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu’na göre 2024 yılı itibarıyla açık erişim imkânı bulunan kurum adresli bilimsel yayın oranı en yüksek olan üniversiteler incelendiğinde, Üniversitemiz geçmiş yıllara ait verileri dikkate alındığında bu göstergede istikrarlı bir gelişim sergilemiştir.

Üniversiteyi tanıtıcı faaliyetler ile ilgili olarak dijital ortamda 400’ün üzerinde paylaşım yapılmıştır.

2. Üniversitenin akademik ve idari süreçlerinin dijital ortama aktarımının sağlanması

Akademik atama-yükseltme başvuru süreçlerinin üniversitemiz bilgi sistemi (UNACS) üzerinden yapılabilmesi için 2025 yılında çalışmalar tamamlanmış olup sistem 2026 yılı itibarıyla faaliyete geçecektir.

Personel ücret bordroları ve demirbaş kayıtlarına ilişkin süreçler UNACS ortamına aktarılmıştır.

3. Veriye dayalı karar süreçlerinin işletilebilmesi için performans göstergelerinin dijital ortamda takip edilmesini sağlayacak mekanizmanın kurulması

Üniversitemiz performans göstergelerinin takibinin yapılabilmesi için Kurumsal Planlama ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından PowerBI ortamında süreç geliştirilmiştir.