**ATILIM ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**MİMARLIK LİSANSÜSTÜ PROGRAMI**

**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

*yazılar “Times New Roman 10” hafif punto*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders adı** | **Ders kodu** | **Dönem** | **Teori**  **(saat/hafta)** | **Uygulama**  **(saat/hafta)** | **Kredi** | **AKTS**  **kredisi** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Önkoşul(lar)** |  | | | | | |
| **Dil** |  | | | | | |
| **Tür** |  | | | | | |
| **Veriliş biçimi** |  | | | | | |
| **Sorumlu(lar)** |  | | | | | |
| **Yardımcı(lar** |  | | | | | |
| **Amaç** |  | | | | | |
| **Tanım** |  | | | | | |
| **Öğrenim çıktıları** |  | | | | | |
| **Kaynaklar** |  | | | | | |

***Haftalık Program***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konu başlıkları** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |
| **6.** |  |
| **7.** |  |
| **8.** |  |
| **9.** |  |
| **10.** |  |
| **11.** |  |
| **12.** |  |
| **13.** |  |
| **14.** |  |
| **15.** |  |
| **16.** |  |

***Değerlendirme Sistemi***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkısı (%)** |
| **Derse katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Alan çalışması** |  |  |
| **Ödev** |  |  |
| **Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Seminer** |  |  |
| **Ara sınav** |  |  |
| **Yarıyıl sonu sınavı** |  |  |

***Ders Kategorisi***

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Meslek Dersleri** |  |
| **Uzmanlık/Alan Dersleri** |  |
| **Destek Dersleri** |  |
| **İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri** |  |
| **Aktarılabilir Beceri Dersleri** |  |

***AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi**  **(saat)** | **Toplam Süre**  **(saat)** |
| **Ders *(16 hafta x ders saati/hafta)*** |  |  |  |
| **Uygulama** |  |  |  |
| **Alan çalışması** |  |  |  |
| **Ders dışı çalışma** |  |  |  |
| **Sunum / seminer hazırlama** |  |  |  |
| **Proje** |  |  |  |
| **Ödev** |  |  |  |
| **Ara sınava hazırlık** |  |  |  |
| **Yarıyıl sonu sınavına hazırlık** |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü (saat)** | |  |
|  | **Toplam saat / 25 saat** | |  |
|  | **Dersin AKTS kredisi** | |  |

***Ders Öğrenim Çıktılarının Program Yetkinliklerine Katkısı***

**(\*)** Program yetkinliklerine katkı düzeyi 0-5 arasında (**x**) ile belirtilir:

**1**: Çok düşük / **2**: Düşük / **3**: Orta / **4**: Orta üstü / **5**: Yüksek

***(Lütfen, dersle doğrudan ilgili bulunan en çok 4 yetkinlik için katkı düzeyi belirtiniz.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM YETKİNLİKLERİ (\*)** | | | | | |
| **Bilgi** (Kuramsal) (Uygulamalı) | **Katkı Düzeyi (\*)** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| - Yüksek lisans yeterliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşmak. |  |  |  |  |  |
| - Alanıyla ilgili çeşitli disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşmak. |  |  |  |  |  |
| **Beceriler** (Kuramsal / Bilişsel) (Uygulamalı) | | | | | |  |  |  | **5** |
| - Alanındaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşabilmek ve alanıyla ilgili araştırma yöntemlerinde üst düzeyde beceri kazanabilmek. |  |  |  |  |  |
| - Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilmek ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek. |  |  |  |  |  |
| -Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmek. |  |  |  |  |  |
| - Alanında araştırma yöntemleri kullanında ileri düzey beceriler kazanmak. |  |  |  |  |  |
| **Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği** | | | | | |
| - Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi bir alana uygulayan yayınlanabilir özgün bir çalışmayı ortaya koyarak, bilime katkıda bulunmak. |  |  |  |  |  |
| - Alanı ile ilgili bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilmek. |  |  |  |  |  |
| - Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilmek. |  |  |  |  |  |
| **Öğrenme Yetkinliği** | | | | | |
| - Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni fikir ve yöntemler geliştirebilmek. |  |  |  |  |  |
| **İletişim ve Toplumsal Yetkinlik** | | | | | |
| - Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilmek. |  |  |  |  |  |
| - Uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunmada yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilmek. |  |  |  |  |  |
| - En az bir yabancı dilde, ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilmek ve tartışabilmek (“European Language Portfolio Global Scale”, Level C1). |  |  |  |  |  |
| **Alana Özgü Yetkinlik** | | | | | |
| - Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme. |  |  |  |  |  |
| - Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. |  |  |  |  |  |
| - Alanındaki toplumsal, bişlimsel, kültürel ve etik sorunlarla ilgili çözüm bulma süreçlerine katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişmesini destekleme. |  |  |  |  |  |