

Mühendislik Fakültesi, 115 laboratuvarıyla eğitim sunuyor



Atılım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Prof. Dr. Elif Uray Aydın, *Atılım Haber*'e yaptığı açıklamada, lise çağındaki aday öğrencilere seslendi ve "115 laboratuvarla İngilizce eğitimiyle bizi tercih etmelerini tavsiye ederim" dedi.

Atılım Mühendislik'in diğer üniversite-lerdeki fakültelerden farklı yönlerini ve öğrencilere sunduklarını anlatan Aydın, "Fakültemizin istihdam oranı yüzde 99'lara ulaşmıştır" müjdesini de paylaştı. İstihdam oranıyla fark yarattıklarını vurgulayan Aydın, öğrenciler açısından durumu, "Mühendislik alanı sosyal bilimlere göre biraz daha

farklı o yüzden İngilizce eğitimi olması onlara büyük bir avantaj getiriyor. Çünkü kitapları, yayınları, güncel teknolojiyi takip etmeleri için İngilizce'ye hâkim olmaları gerekiyor" diye yorumladı.

Neden tercihlerde ön sıralardaki bir okul olduklarını verilerle ifade eden Aydın, "Sunduğumuz laboratuvar imkânları ve eğitim kalitesi açısından oldukça iyi bir düzeydeyiz. Bunu da girdiğimiz indekslerle de ispatlamış bir üniversiteyiz. Yabancı dilde eğitim veriyoruz. Sadece Türkiye piyasasında değil dünyada da çalışabilecek durumda mezunlar yetiştirmiş oluyoruz. Sanayi ile iç içe projeler üreterek, mezun olmaları onlara ayrıca bir avantaj sağlayacak. Bu mevcut imkânlarımızla laboratuvar, sağlanan eğitimin kalitesi ve İngilizce eğitimi de düşünüldüğünde donanımlı mühendisler olarak piyasaya çıkacaklarından eminim" diye konuştu.

"Bilime de katkı sunuyoruz"

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki araştırma projeleri yürütülmesine ve akademik yayınlar yapılmasına verdiklerini önemi de aktaran Aydın, "Ürünlerimizle ülkemize de önemli katkılarda bulunuyoruz sadece üniversitemize değil. Bilime yaptığımız katkılar, ülkemiz tarafından dünya tarafından kullanılacak niteliklere sahiptir. En önemlisi de projelerin hem eğitime hem laboratuvarlarımızın zenginleşmesine hem de bilim dünyasına katkısı oluyor" dedi.

Bu arada eğitim ve mesleki kariyeri sırasında kadın olmaktan kaynaklı sorun yaşamadığını da belirten Atılım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Aydın, mühendislik alanı sadece erkek-lere özgü gibiymiş olan toplumsal algıya katılmadığını kaydetti. Aydın, "Bu algı bana öğrenciyken de yanlış geliyordu. Aslında mühendislik alanları kadınlara ters meslekler değil. İllaki hepimiz gidip şantiyede çalışmıyoruz. Ki çalışmayı tercih eden öğrencilerimiz de var. Ben öğrenciyken sınıfta sadece iki kadın öğrenciydik. Diğerleri erkekti. Bir kadın için kesinlikle uygun olduğunu düşünüyorum. Hiçbir zaman zorlukla karşılaşmadım. Kadın olmamız hiçbir zaman mühendislik-te engel değil" görüşünü dile getirdi.

► 8 ve 9'da

AtılımHaber



Aralık-Ocak 2016-2017 / Sayı: 65-66

www.atilim.edu.tr

ATILIM ÜNİVERSİTESİ YAYINI

Atılım'ın 20 yılı nasıl geçti?

Atılım Haber olarak üniversitemiz 20'nci yaşını kutlama coşkusu içerisindeyken o yıllar nasıl geçti, kimler o yıllarda Atılım ailesi içerisinde bu eğitim kurumuna katkılar sundu gibi konuları mercek altına alıyoruz. Atılım 20. Yıl sayfalarımızda üniversitemizde görev alan akademik ve idari personel yaptığımız görüşmeler çerçevesinde, bugün artık dünyada ilk 500 üniversite arasında yer alan Atılım Üniversitesi'nin başarısının perde arkasını sizlere sunuyoruz. Bu sayfalarımızda üniversitemiz kurumsal arşivindeki fotoğraflara da yer vereceğiz.

Atılım ailesine...

Atılım Haber Gazetesi, arka planında, yurt dışında Harvard, Oxford ve benzeri yüksek öğretim kurumlarında öğrenci emeği, yaratıcılığı ve iletişim yeteneklerini geliştirme maksadıyla yayımlanan yazılı basın örnekleri geleneğini barındırmaktadır.

Atılım Haber, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü programındaki Gazetecilik dersini alan veya gönüllü katılım gösteren öğrenciler eliyle üretilmektedir.

Atılım Haber, üniversitemiz öğrencileri açısından soru sorma, sorgulama, internet teknolojisi başta olmak üzere bilgi edinme yolları ve ardından bilgiyi yazılı anlatıma dönüştürme başlıklarında iletişim becerilerini geliştirme olanağı sunmaya çalışmaktadır.

Atılım Üniversitesi'nin tüm öğrencilerine seçmeli ders şeklinde açık olan Gazetecilik dersi, gazeteci yetiştirmek için değil iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla yürütülmektedir. Bu amaç çerçevesinde, *Atılım Haber*'in doğal mutfağında Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü öğrencileri yanı sıra geçtiğimiz eğitim yılında Uluslararası İlişkiler, İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri, Sivil Havacılık Yüksek Okulu ile Hukuk Fakültesi'nden öğrenciler yer almışlardır. Bu güz döneminde Sivil Havacılık Yüksek Okulu, İmalat Mühendisliği Bölümü gibi alanlardan gönüllü öğrenciler ile İşletme, İngiliz Dili ve Edebiyatı gibi bölümlerden kayıtlı öğrenciler ders kapsamında *Atılım Haber* için birlikte çalışmıştır.

Atılım Haber'in içeriğini zenginleştirmek için Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, Gazetecilik dersini tüm bölümlerden öğrencilerimize açık tutmuş bulunmaktadır. Bu vesileyle Atılım Üniversitesi'ndeki akademik bölümlerimize; okulu, kenti, ülkesi ve dünyayı anlayabilmek için araştırmaya meraklı veya soru sorma, diyalog kurma, yazılı metinler hazırlama gibi iletişim becerilerini geliştirmeye istekli öğrencilerini *Atılım Haber* ailemize kazandırmaya davet ediyoruz.

Atılım Haber'in üniversitemiz akademik bölümleri ve idari birimleri hakkında haberler verebilmesi ve üniversitedeki birimler arasında dayanışmayı geliştirebilmesi için tüm ilgilileri gazetemize katkı vermeye davet ediyoruz. Bizimle ve muhabir öğrencilerimiz ile zamanında ve kapsamlı bilgi paylaşımı yapılması, *Atılım Haber* Gazetesi'nin içerik kalitesini de işbirliğiniz sayesinde ileriye taşıyacaktı.

Atılım Üniversitesi'nin yayın organı *Atılım Haber*'de hepinizden izler görmek umuduyla...

ATILIM HABER



Bu sayımızda özel girişimcilik ürünü Atılım Üniversitesi'nin geçtiğimiz 20 yılda nasıl bir gelişme ve bir değişme süreci yaşadığını Prof. Dr. Ayhan Tan anlattı. Atılım Üniversitesi Eski Rektörü Tan, "Türkiye'yi seven, Atatürk ilkelerine bağlı laik bir cumhuriyete yakışan bir üniversiteyiz" vurgusuyla eğitim kurumumuzu özetledi.

Atılım'ın 20 yaşında neler hissettiğini sorduğumuz Tan, "Kıvan-cını içimize sindirerek duyuyoruz ve kutlamakta hakkımızı güzel vermemiz lazım çünkü bu hak bizim bileğimizin hakkıyla elde edildi. Bizim üniversitemize devletten katkı payı hiçbir zaman olmadı. Bu eser, kendi tabirimle bu "butik üniversite" kendi çabamız ve emeğimizle oluştu. Bizim öğünebileceğimiz en önemli şey eğitim. Eğitimde hiç taviz verilmedi, vermiyoruz" dedi.

Atılım'ın kuruluş günlerindeki tabloyu da aktaran Tan, "İlk dönemlerde yollarımız asfalt değildi, çakıl taşlı kırık dökük yollardı. 'Kendi bileğini öpen okul' tabirini kullanırsam, Atılım buna tamamiyle layıktır. Tamamen kendi imkanlarıyla, devletten hiçbir yardım almadan ve eğitimde taviz vermeden bugünkü konumuna geldiğini söyleyebilirim. 20 yıllık bu varoluş, bir başarı öyküsüdür. 50 yıllık bir eğitimci olarak 20 yıldır Atılım'da olmaktan da gurur duyuyorum" diye konuştu.

Atılım Üniversitesi'nin 20'nci yıla erişmesinde kuşkusuz akademik kadrosu yanı sıra idari kadrosu da önemli görevler üstlendi. Bu çerçevede, Rektörlük Binası'nda 13 yıldır çalışan Zeynep Günaltay da *Atılım Haber*'in ko-nuğu oldu.

► 6 ve 7'de



GİRİŞİM GELİŞİM DEĞİŞİM

Atılım'da yeni sistemi Rektör Üçtuğ anlattı

Atılım Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ, *Atılım Haber*'in sorularını yanıtlarak, güz dönemi itibariyle uygulanmaya başlanan yeni eğitim sistemi hakkında aydınlatıcı bilgiler verdi. Üçtuğ, "Öğrenciyi bir hoca'nın haftada bir görmesi üç saat bir konuyu yığması bir daha da görmemesi diye bir şey olamaz. Dersler daha sık görüşülerek interaktif şekilde işlenmelidir" yaklaşımıyla 2+1 ders zamanlamasına geçildiğini açıkladı.



Atılım'ın yeni ders sistemi-ğiyle eğitimde öğrenci – öğ-retmen ilişkisini geliştirme-yi amaçladığını vurgulayan Üçtuğ, "Öğrenciyi, bir hoca-nın haftada bir kez görmesi üç saat bir konuyu yığması ve bir daha da görmemesi diye bir şey olamaz. Kuzey Amerika'da her derste hoca, pazartesi ders yapar çarşamba'nın ödevini verir, öğrenci çarşamba gününe hazırlanarak gelir. Çarşamba günü bir saat o konular işlenir yani ders bu şekilde interaktif şe-

kilde işlenir. Öbür türlü ders değil; öğrenciyi al haftada bir üç saat bir konuyu anlat verimli olmaz. Üç saatte bir insanın anlama kapasitesi, özümseme kapasitesi son derece sınırlıdır" dedi.

Bilimsel araştırmalar itibariyle öğrencilerce bir ders saati içerisinde 20 dakika ders konusuna dikkat verildiğini kaydeden Üçtuğ, güz dönemi içerisinde öğrencilerce derslere devam konusundaki zorluklar gibi yakınmalara da yanıt verdi. Üçtuğ, "Genellikle şunu duyuyorum: işte tek saatlik derse öğrenci gelmez. O öğrencinin bileceği iş. Öğrenci öğrenmek istiyor ise tek saatlik derse de gelir iki saate de. Dünyada da böyle devam oranları düşük; yüzde 50, yüzde 60'larda seyrettiği söyleniyor. Bu, biraz da öğrenciyle alakalı bir şey. Mutlaka sınıfta çok şey öğrenilir. Aksi takdirde üniversite diye bir şey olmazdı. Herkes kitaplardan veya internetten bir şeyler öğrenirlerdi" diye konuştu.

Ayrıca gelecek dönemde yeni öğrenci bilgi sistemi ATACS'a geçmeyi planladıklarını da açıklayan Üçtuğ, "Artık öğrenciler müfredatlarını net olarak görebilecek. Eski sistem öğrencileri müfredat derslerini almaya zorlamıyordu; dolayısıyla öğrenci alakasız bir ders alıyordu. ATACS sisteminde öğrenci müfredatını görüp ona göre ders alacak ve mezuniyet durumunda doğru dersleri alıp mezun olabilecek" ifadelerini kullandı

► 3'de

Atılım medyada “Amiral Gemisi” ile yola çıktı



ATILIM
ÜNİVERSİTESİ

Hürriyet

Atılım Üniversitesi, 20'nci yaşını Türkiye kamuoyunda akademik kadrosunu ve eğitim kalitesini en iyi şekilde tanıtmak amacıyla çalışmalarına hız verdi. Atılım, Hürriyet ile önemli bir işbirliğini gerçekleştirdi

MERVE ÖNEL



Atılım Üniversitesi Kurumsal İletişim ve Tanıtım Müdürü, üniversiteyi edindiği 20 yıllık yüksek öğretim tecrübesini daha iyi yansıtmak amacıyla Türkiye'deki medya gruplarından Doğan Grubu ile önemli bir anlaşmayı hayata geçirdi. Atılım Üniversitesi artık Türk mediasında “amiral gemisi” olarak adlandırılan Hürriyet Gazetesi'nde tanıtılacak.

Kurumsal İletişim ve Tanıtım Müdürü Eftal Erel, Doğan Grubu ile yapılan anlaşma ve 20'nci yıl tanıtım çalışmaları hakkında *Atılım Haber*'e bilgi verdi. Üniversitedeki gelişmeler yanı sıra akademik çalışmalar üzerine haberler yapılmasını kapsayan anlaşma ile Atılım'a ilişkin gelişmeler ve ilanlar, Hürriyet Gazetesi ve Doğan Haber Ajansı (DHA) tarafından yayımlanacak.

Atılım'ın 20'nci yılını anlatan “Girişim, Gelişim, Değişim” sloganını anımsatan Eftal Erel, son 1 yıl içerisinde de önemli gelişmelere imza atıldığını dile getirdi. Atılım'ın bilinirliğini arttırma yönünde çalışmalarına devam edeceklerini kaydeden Erel, anlaşmayla neler amaçladıklarını şöyle anlattı:

“Atılım bu yıl 20'nci yılını yaşıyor ve üniversite artık öyle bir noktaya geldi ki tüm mecralarda daha çok tanınmak ve

kendine yer edinmek durumunda. Bu yüzden Atılım Üniversitesi'nin üst yönetimi olarak bir araya geldik ve dedik ki; nerelerde olmalıyız, nerelerde farkındalık çalışmaları yapmalıyız? Bu tanınma, bilinmeyle alakalı bir konu ve bu konuda özellikle basılı medyada en yaygın okunurluk oranına sahip Hürriyet Gazetesi ile işbirliğini uygun gördük. Böylece Hürriyet'in okuyucularına üniversitemize ait değerleri aktarabilmek için bir anlaşma yaptık. Bu anlaşmayla üniversite tercih dönemi başına kadar her hafta Perşembe günleri Hürriyet'in eğitim sayfasında alt - üst bant reklamlarımız ile yer alacağız.”

Hürriyet Gazetesi yanı sıra anlaşma kapsamında Türkiye'nin en fazla okuyucu kitlesine ulaştığı tespit edilen *hurriyet.com.tr* adresindeki internet sitesi de yer alacak. Sadece gazetede değil internet sitesinde de Atılım ile ilgili haberlere yer verileceğini vurgulayan Erel, böylece gazete almayan ancak internet kullanmayı tercih eden kitlelere özellikle gençlere hitap edilebileceğini ifade etti.



DHA ile yapılan anlaşmayı da değerlendiren Erel, “DHA yine Hürriyet ailesi içerisinde bir haber ajansı. Hem farklı yazılı basın mecralarında hem de internet sitelerinde

DHA'nın servis edeceği haberlerimizle yer alacağız. Özetle DHA'yı refans alan tüm haber portallarında olacağız. Türkiye'de 900 bine yakın yerel ve ulusal düzeyde çok sayıda internet haber portalı var. Dolayısıyla pek çoğunda bizim haberlerimiz olacak.” açıklamasında bulundu.

Atılım'ın dijital yüzü de değişiyor

Kurumsal İletişim ve Tanıtım Müdürü Erel, medyadaki tanıtım çalışmalarına ilaveten Atılım Üniversitesi'nin internet sayfasının da yeniden tasarlanacağını söyledi. Erel, “Bir internet sayfasının kullanıcı dostu olması lazım, kolay ulaşılabilir bir menüye ve bir haritaya sahip olması lazım. Bizim internet sayfamız maalesef yazılım olarak da tasarım olarak da biraz eskidi. Bu eskimeden dolayı biz internet sayfasına ne kadar makyaj yapılırsa da o eski yazılım kaynaklı ağırlaşma söz konusu oluyor. Şimdi yeni bir internet sayfası yaptıracağız. Her hafta düzenli olarak günde 3 saat civarında rektörümüz, rektör yardımcımız, ben ve Hasan Atasoy oturup, diğer üniversitelerin sayfalarını inceliyoruz, en ince detayına kadar iniyoruz ve o şekilde karar veriyoruz. Bu internet sayfası yazılım ve tasarım olarak en iyilerden biri olacak iddiamız bu yönde. Bu yüzdende üniversitemiz bu konuda dışarıda ödül almış, birçok kuruma tasarım yapan bir firma ile sözleşme imzaladı” diye konuştu. Erel, Mart ayında yeni internet sayfasını hayata geçirmeyi hedeflediklerini de açıkladı.



Atılım'da yazılım atağı başladı

Atılım Üniversitesi, mobil cihazlar için özgün yazılım geliştirmeye davet ediyor. Bu yıl dördüncüsü sahiplerineuluslararası saygınlık kazandıracak Atılım Üniversitesi'nin imzasını taşıyan sertifika veriliyor

ATILIM HABER

Atılım Üniversitesi Bilişim Grubu, üyelerinden en az biri Ankara'daki üniversitelerde öğrenci ya da mezun olan grupların katılacağı 4. Yazılım Yarışması düzenliyor. Atılım Üniversitesi'nin internet sitesi üzerinden ön kayıt yapılabilecek yarışma için en geç 18 Mart 2017 günü mesai bitimine kadar başvurular kabul edilecek.

Atılım Üniversitesi Bilişim Grubu, Bilgisayar Mühendisliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerinin işbirliği ile kurulmuştur. Yazılım Yarışması ile mobil cihazlar için özgün yazılım geliştirilmesi teşvik edilmesi amaçlanıyor. Toplumsal faydayı gözeterek herhangi bir konuda bir mobil cihaz uygulama ortaya konulabilmesi hedefleniyor. Değerlendirme sürecinde özellikle Atılım Üniversitesi, eğitim kurumları ve kamu yararını gözeterek projelere diğerlerine göre öncelik tanınıyor.

Yarışmaya 2-4 kişilik gruplar kayıt yaptı-

racak. Yarışmaya bireysel katılım kabul edilmeyecek. Katılımcı gruplarda en az bir kişinin Ankara'da bulunan üniversitelerin herhangi birinde lisans veya lisansüstü programlarında öğrenci ya da mezun olması gerekiyor. Onbeş yaşından büyük Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları ya da Türkiye'de oturma izni olan yabancı uyruklu kişiler diğer grup üyelerini oluşturabilecektir. Grup üyeleri içerisinde lise öğrencileri de yer alabilecek.

Yarışmaya katılan her projede temel olarak “özgünlük” şartı aranacak. Yarışmaya sunulmuş projelerin “daha önce herhangi bir yarışmada ödül, telif hakkı ve patent almamış”, “hâlihazırda mevcut bir ürünün bütünü ya da kısmı parçası olarak üretilmemiş ve / veya satışa sunulmamış” olmaları gerekiyor.

Yarışmaya sunulan ve ödül alan ürünlerin telif hakları ve kaynak kodları Atılım Üniversitesi adıyla GPL ya da LGPL kapsa-

mında proje sahipleri tarafından lisanslanıp kullanılabilir.

Atılım Üniversitesi 4. Yazılım Yarışması için son başvuru tarihi, 18 Mart 2017 günü olarak ilan edilirken; başvuru aşaması ardından 10 - 14 Nisan 2017 tarihleri arasında proje kod ve dokümantasyon teslimi yapılması öngörülüyor.

Jüri için “özgünlük” esas olacak

Atılım Üniversitesi'nin uzman kadrosundan oluşan jüri tarafından değerlendirme süreci ise 15 - 28 Nisan 2017 tarihlerinde gerçekleştirilecek. Jüri; özgünlük, kullanılabilirlik, uygulanabilirlik ile tasarım, kod ve dokümantasyon kalitesi kriterleri çerçevesinde değerlendirmede bulunacak.

Her yarışmada olduğu gibi en heyecanlı gün, dereceye girenlerin ödüllendirileceği 6 Mayıs 2017 günü olacak. Törende, yarışma kapsamında 4'ncü ve 5'nci olarak seçilecek

proje sahiplerine ise mansiyon ödülü verilecek. İlk üçe girmeye hak kazanan proje sahiplerine para ödülü yanı sıra Atılım Üniversitesi'nin üretimi üçüncü nesil tabletlerden (MPAD) de hediye edilecek. Birinciye 6 bin Türk Lirası, ikinciye 6 bin Türk Lirası ve üçüncüye ise 2 bin Türk Lirası ödül verilecek.



Atılım'da ATACS dönemi

Atılım Üniversitesi, 2016 - 2017 eğitim - öğretim yılında ders sistemini 2+1 olarak değiştirdi ve öğrenci bilgi sistemini ATACS olarak yeniden düzenledi

BESTE MUTLU - İZEL İREM AYDIN

FOTOĞRAFLAR: CANER ÇARKICI



Atılım Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yıldıırım Üçtuğ, neden 2+1 ders sistemine geçildiğini ve yeni bilgi sistemi ATACS ne-ri hedeflediklerini *Atılım Haber'e* açıkladı. Yeni ders sistemiyle öğrenci - öğretmen ilişkisine katkı sağlamayı amaçladıklarını kaydeden Üçtuğ, "Öğrenciyi bir hocanın haftada bir görmesi üç saat bir konuyu yığması bir daha da görmemesi diye bir şey olamaz. Dersler daha sık görüşülerek interaktif şekilde işlenmelidir" dedi.

Kuzey Amerika ülkeleri ABD ve Kanada'daki eğitim modellerini örnek gösteren Üçtuğ, öğrencilerce bir ders saati boyunca dikkatlerini verebildikleri süreyi 20 dakika olarak işaret etti ve buna uygun eğitim verilmesi gerektiğini anlattı.

Ayrıca SIS olarak adlandırılan öğrenci bilgi sistemini de ATACS olarak yenilediklerini belirten Üçtuğ, "Eğer çok büyük bir aksilik olmaz ise önümüzdeki dönem ATACS Sistemi üzerinden ders kayıtları gerçekleştirilecek. Artık öğrenciler müfredatlarını net olarak görebilecek. Eski sistem öğrencileri müfredat derslerini almaya zorlamıyordu; dolayısıyla öğrenci alakasız bir ders alıyordu. Bunu değiştirmeyi öngörüyoruz" diye konuştu.

Atılım Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Üçtuğ'un, *Atılım Haber'in* yeni ders sistemi ve öğrenci bilgi sistemi ile ilgili sorularına verdiği yanıtlar şöyle:

A.H.: Bu sene 2+1 sisteme geçildi. Bize bu sistemi ve neden bu ders sistemine geçiş yaptığınızdan biraz bahseder misiniz?

Üçtuğ: Benim içinde bulunduğum kurumlar, bugüne kadar hep anglo-sakson eğitim sistemi üzerine inşa edilmiş kurumlardır. Yani Kuzey Amerika modeli denilebilecek model kurumlardır. Ben yükseköğretimde de doğru modelin Kuzey Amerika modeli olduğuna inanıyorum, Avrupa modeline değil. Kuzey Amerika modelinde de dersler 2+1 yapılmaz. 1+1+1 yapılır. Haftanın üç

gününe birer saat yayılarak yapılır. Öğrenciyi, bir hocanın haftada bir kez görmesi üç saat bir konuyu yığması ve bir daha da görmemesi diye bir şey olamaz. Kuzey Amerika'da her derste hoca, pazartesi ders yapar çarşambanın ödevini verir, öğrenci çarşamba gününe hazırlanarak gelir. Çarşamba günü bir saat o konular işlenir yani ders bu şekilde interaktif şekilde işlenir. Öbür türlü ders değil; öğrenciyi al haftada bir üç saat bir konuyu anlat verimli olmaz. Üç saatte bir insanın anlama kapasitesi, özümleme kapasitesi son derece sınırlıdır. Hepimiz biliyoruz ki bir öğrencinin derste dikkatini toplama süresi azami 20 dakikadır. 20 dakikadan sonra dikkat dağılır. Dolayısıyla böyle dersi üst üste hap gibi yapmak aslında biraz bizim Türkiye'deki hocalarımızın tercih ettiği bir şeydir. Hocaların 'Haftada iki üç gün derse mi gideceğim? İşte bir gün alırım toparım anlatırım biter gider' düşüncesinin yansımasıdır maalesef. Dediğim gibi Kuzey Amerika'daki herhangi bir okula gittiğinizde, herhangi bir dersin 1+1+1 işlendiğini göreceksiniz. Bu ders sistemini, öğrenciden ziyade bu zihniyetle yetişmiş öğretim üyelerine aktarmamız çok zor oluyor ve onlar direnç gösteriyorlar. Bu sistemin amacı öğrenciyle daha çok bir araya gelmektir. Çünkü ne bekleniyor? O akşam gideceksin o günkü dersi tekrar edeceksin ki akılda kalsın. Aksi takdirde, üç saati tekrar etmek sonra 1 hafta sonra unutmak mı? Yoksa dersi haftaya yayarak 1+1+1 yaparak sürekli belli küçük artışlarla konuları tekrar etmek mi daha doğru? Bu eğitim devamlılığı ve niteliği açısından Amerikalıların kesinlikle bir bildikleri olduklarına inanıyorum. Türkiye'ye bakın tüm başarılı üniversiteler Amerika modeliyle ders verirler. ODTÜ, Boğaziçi, Koç, Sabancı, Bilkent gibi... Bu vesileyle 2+1 altında yatan olay bu. Keşke 1+1+1 yapabilesek.

"Öğrenci öğrenmek istiyorsa.."

Genellikle şunu duyuyorum: işte tek saatlik derse öğrenci gelmez. O öğrencinin bileceği iş. Öğrenci öğrenmek istiyor ise tek saat-

lik derse de gelir iki saate de. Dünyada da böyle devam oranları düşük; yüzde 50, yüzde 60'larda seyrettiği söyleniyor. Bu, biraz da öğrenciyle alakalı bir şey. Mutlaka sınıfta çok şey öğrenilir. Aksi takdirde üniversite diye bir şey olmazdı. Herkes kitaplardan veya internetten bir şeyler öğrenirlerdi. Hepimiz öğrencilik yaptık, karşımızdaki öğretim üyesi iyi ise derste çok şey öğrenilir.

A.H.: Bu sistem nedeniyle dönem başında çok ders çakışmasına neden olduğu söyleniyor. Bu konu hakkında ki görüşleriniz nelerdir?

Üçtuğ: Bu sene ders çakışmalarında tamamen ders sistemi değişikliği dışında bir olay oldu. Ders programını yapan arkadaşımız ayrıldı. Tam ders yapıldığı zamanda yeni bir arkadaş başladı. O arkadaş da adapte olamadı yoksa bu derslerdeki çakışmaların 2+1 sistemiyle alakası yoktur.

ATACS'ın faydaları ne olacak?

A.H.: Bu sene okulumuz yeni bir öğrenci bilgi sistemi olan ATACS sistemine geçiş hazırlığında. Bize bu sistemi ve nasıl çalışacağını anlatır mısınız?

Üçtuğ: Üniversitemizde bilindiği üzere SIS sistemini kullanıyor. Bu sistemin çok ciddi sorunları vardı. Sistemin yapamadığı çok fonksiyon vardı, buna bağlı olarak da sistem hatalara neden oluyordu. Öğrencileri mezun edemiyorduk, öğrenciler ders saydırma konusunda sıkıntı yaşıyordu. En önemli sorunu ders kataloğu yok. SIS sisteminde tanımlı ders yok. Her ders, her dönem bölüm sekreteri tarafından açılıyor. Dolayısıyla sistemin içerisinde ciddi sorunlar vardı. Biz de sistemi baştan yazmaya karar verdik. Eski adıyla SIS yeni adıyla ATACS sistemi. Yeni sistem yazmak problem değil. Geçmişteki kirli veriyi temizlemek asıl problem. Belki yüzlerce öğrencinin üzerinde bu tür sekreterlerin elle yazdığı tuhaf dersler var. Öncelikle bir senedir bunu halletmeye çalışıyoruz. Eğer çok büyük bir aksilik

olmaz ise önümüzdeki dönem ATACS sistemi üzerinden ders kayıtları gerçekleştirilecek. Artık öğrenciler müfredatlarını net olarak görebilecek. Eski sistem öğrencileri müfredat derslerini almaya zorlamıyordu; dolayısıyla öğrenci alakasız bir ders alıyordu. ATACS sisteminde öğrenci müfredatını görüp ona göre ders alacak ve mezuniyet durumunda doğru dersleri alıp mezun olabilecek. Bölüm derslerin kaçını yeşile çevirmiş kaç hâlâ kırmızı duruyor, kaç hiç alınmamış mavi duruyor bunları görecektir. Böylece kırmızı dersleri tekrar edecek, dilerse DD olan dersini tekrar alacak. Yahut mavi olan ve alması gereken dersleri alacak. Bunu böyle basit bir şekilde anlatıyorum ama aslında kompleks bir problem. Tabii burası bir vakıf üniversitesi olduğu için bir de işin finans boyutu var. Dolayısıyla şu an yeni sistem ATACS'ın yüzde 70 - 80'lik bir kısmı bitmiş durumda, sonbahar döneminde ise tüm fonksiyonların ATACS üzerinden gerçekleştirmeyi umut ediyorum. Danışmanlar, mali işler ve öğrenci işleri üzerinde oluşan büyük iş yükünün azalacağını düşünüyoruz. Bugün bankacılık sektöründe neredeyse bütün işlerimizi internette halledebiliyoruz, üniversitede de görmek istediğimiz böyle düzenli işleyen bir sistem.

Öğrenciler ile sosyal medya iletişimi

Rektör Üçtuğ, sosyal medyada öğrencileri ile kurduğu dostane bağın ve bu bağın öneminden bahsetti. Elinden geldiğince bu yorumlara cevap verdiğini vurgulayan Üçtuğ, öğrenci görüşlerini değerlendirdiğini de bildirdi.

Ayrıca Atılım Üniversitesi'nin İz Dergisi'nin de eğitim sistemi gibi bir dönüşüm sürecinden geçeceğini de kaydeden Üçtuğ, dergide gerek öğrencilerin gerekse diğer personelin ilgisini daha çok çekecek içeriklere yer verileceğini açıkladı. Dergide karikatürlere yer verilecek çok geniş bir içerik oluşturmak istediklerini belirten Üçtuğ, bu noktada öğrencilerden de destek bekleceklerini ifade etti.





Provost'un Köşesi

■ Prof. Dr. HASAN U. AKAY

hasan.akay@atilim.edu.tr

Sevgili Öğrenciler,

Atılım Haber Gazetemizin bu sayısı elinize geçeceği günlerde, 2016 güz dönemi final sınavlarının bitmiş olacağını düşünüyorum. Umarım çalışmalarınız başarıyla sonuçlanmıştır. Başarılı olanlarınızı kutluyor, başarılarınızın devamlı olmasını diliyorum. İstedіği başarıya ulaşamayanlarınıza başarısızlıklarının nedenini analiz etmelerini ve bu konuda daha neler yapabileceklerini anlamak için kendilerini sorgulamalarını öneriyorum. Aynı zamanda, danışmanlarınız ve ders öğretim elemanlarınız ile en kısa zamanda irtibat kurarak, daha başarılı olmanız için neler yapmanız konusunda onlardan yardım isteyerek onların fikir ve deneyimlerinden yararlanmanızı öneriyorum. Birçok danışman ve öğretim elemanımızın, kendilerinden yardım istendiğinde ilgi göstererek size elinden geldiği kadar yardımcı olacağından eminim.

Atılım'da okuduğunuz için şanslısınız, zira sizlere yardım etmek ve sizlerin başarılı olmanızı isteyen birçok öğretim elemanımız mevcuttur. Bu fırsatlardan mümkün olduğu kadar yararlanın. Sizlerin başarısı hepimizin başarısıdır.

Bu vesile ile, 2017 yılınızın mutlu, sağlıklı ve başarılı geçmesini diliyorum. Yeni yılla birlikte kendinize başarılarınızı artıracak hedefler saptayın ve bu hedeflere ulaşmak için önünüze çıkan fırsatlardan yararlanın. *Kendinizi sürekli geliştirmek* en önemli hedefleriniz arasında olmalı.

Son yıllarda Üniversitemizde birçok derste, destek sağlamak üzere kullanılan *Moodle* isimli ders yönetim sistemimize geçen yıl *CN-Post* isimli bir modül eklenerek önemli bir yenilik getirilmişti. Eğitim ve öğretimin *Facebook*'u olarak nitelendirilen bu modül sayesinde her Moodle dersi içinde bir sosyal öğrenme ağı oluşmaktadır. Öğrendiklerinizi dersteki arkadaşlarınızla paylaşma ve onların öğrendiklerinden yararlanma olanağı sağlayan bu modülü, dersi veren öğretim üyeleriniz kullanırsa, eğitici, öğretici ve zevkli bulacağınıza inanıyorum. Bu yıl ayrıca CN'de *Atılım Network* isimli bir sosyal paylaşım sitesi kurduk. Bu sayfada her Atılım mensubu öğrencisi ve tüm personeli ile ortak konularda paylaşımında bulunabilecek ve Atılım topluluğunu ilgilendirecek duyurular yapabilecek, haberler paylaşabilecektir. *CN-Post ve Atılım Network* ile ilgili bilgilere <http://moodle.atilim.edu.tr> adresli sayfadan erişebilirsiniz.

Atılım Haber'in önceki sayılarında sizlere öğrenci odaklı programlarımızdan sık sık bahsettim. Bu programlara ne kadar çok ilgi gösterir, bu programların bir parçası olmaya kendinizi ne kadar fazla hazırlarsanız, hayata atılmaya o kadar güçlü hazır olacaksınız. Bahar dönemi sürecektir bu programları ve programlarla ilgili web sayfalarının adreslerini size tekrar hatırlatıyorum:

1. Bir Kitap-Bir Konu Programı. Bu yıl okumak ve tartışmak üzere seçilen kitabın yazarı, bilimi popüler yapan ünlü fizikçi, Michio Kaku'nun *Geleceğin Fizikçi (The Physics of the Future)* isimli kitabıyla ilgili etkinlikler olacaktır. İlgili duyuru ve haberlere <http://etpo.atilim.edu.tr/1k1k> adresli sayfadan erişebilirsiniz.

2. Atılım Üniversitesi'nin İz Bırakan 50 Öğrencisi Programı. Programa seçilebilmek için çevrimiçi (online) başvurular 23 Ocak 2017 tarihinde başlayacaktır. En az üçüncü dönem öğrencisi iseniz ve <http://izbirakan50ogrencisi.atilim.edu.tr> adresli sayfadaki koşulları sağlıyorsanız, şimdiden belgelerinizi hazırlamaya çalışın. İlgili duyurular yakında web sayfalarında yapılacaktır.

3. Başarıyı Paylaşım Programı. Gönüllülük esasına dayalı bu programa başvurular bahar dönemi boyu da devam edecektir. Sertifika alabilmek için programa dönem başlarında başvurmak sizler için daha avantajlı olacaktır, bkz. <http://bpp.atilim.edu.tr>. Bu program kapsamında Üniversitemizde katkıda bulunabileceğiniz faaliyetlere bir örnek olarak, CEAC 105 dersinde Yrd. Doç. Dr. Ceyhan Çiğdemoğlu'nun yönettiği bir projede güz dönemi boyunca 14 Başarıyı Paylaşım Programı öğrencisinin 90 kadar öğrenciye **akran eğitimi** vererek başarılarını öğrenci arkadaşları ile paylaştıkları faaliyet gösterilebilir. Programı matematik ve fizik gibi başka birinci sınıf derslerine de yaymayı planlıyoruz. Bu projede daha çok 2. sınıf ve üstü öğrencilerimizin katkılarını bekleyeceğiz.

4. Girişimci Öğrenci ve Mezunlarımız için Ön Kuluçka Merkezi. Ar-ge ofisimiz Argeda-TTO tarafından geçen yıl açılan bu merkez teknolojik ürün geliştirmek için bir ar-ge fikri olan öğrenci ve mezunlarımızın başvurularına açıktır, size mekan ve mentorluk hizmetleri sunmaktadır, bkz. <http://argeda.atilim.edu.tr/on-kulukalik-merkezi>.

5. Avrupa Birliği Erasmus Programı. Öğrencilik sırasındaki yurt dışı deneyiminin değeri ölçülemez derecede yüksektir. Gelecek yılla hazırlıklı olmanız için programla ilgili bilgileri şimdiden Üniversitemiz AB ve Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden takip edin, bkz. <http://iro.atilim.edu.tr>.

Yeni yılla birlikte, kişisel gelişiminizi sağlayacak faaliyetler arasında Üniversitemizde dönem boyu bilimsel, sanatsal, politik ve girişimcilik alanlarında düzenlenen çok sayıda konferanslardan elinizden geldiği kadar fazla yararlanmanızı önerebilirim. Konularında uzman olan kişiler tarafından sunulan bu konferanslar Üniversite web sayfasında sürekli olarak duyurulmaktadır. Duyurulan bu konferanslara herkes katılabilir.

Şimdilik bu kadar. Gelecek sayıda görüşebilmek ümidiyle yeni yılınızı kutluyor, sizlere başarı, sağlık ve esenlik dolu yeni bir yıl diliyorum.

International students in Turkey

Included Atılım University, Turkey is very good option to education for international students. Atılım News would like to show foreign students position in Turkey



ASMA ATTAWAIL

Turkey is one of the most attractive country to study for the students in the world. Atılım University is one of the most selected educational establishment in Turkey.

Let's check out position of international students in Turkey by numbers. Turkmenistan has the largest number of students in Turkey, followed by Azerbaijan and Iran, data from Turkey's Council of Higher Education revealed. Africa's share has also increased in the last three years due to Turkey's policy toward the continent, which involves outreach and financial aid. Turkey had around 31.000 international students in 2002, after 12 years it reached to 54.000. The Turkish government is targeting to reach 200.000 international students by 2020. Turkish universities have a total of 5.439.300 students, 54,000 of them are international students which is only 1% of total.

Turkish universities are becoming an increasingly popular destination for students from around the globe, signaling the importance of the growing education sector for Turkey. Turkish universities have 54.000 international student from different countries. Istanbul University has around (4.519) international student, followed by Ankara University (2.439) and Marmara University (2.439).

The opportunity to learn a new language and culture made Turkey the first choice to many international students. But it is not just the international students who benefit from studying in Turkey. Foreign students add to the character and quality of education for Turkish students as well.

Turkish higher education system has developed significantly in the last few decades in terms of both quality and quantity. Turkish universities now offer a rich field of choices for international students. According to data from the Prime Ministry's International Students Department, Turkey has also increased the amount of international scholarships it awards in an effort to become a global education hub. Currently, 13.000 international students enrolled in Turkish universities are funded by the government's education programs. The country allocated about TL 203.9 million (\$96 million) to government scholarship programs in 2014, setting a new record.

As Turkey is a favorite country for international students, you can also have the chance to work in one of the international companies. You may also witness that your classmates and other friends you make here in Turkey achieve significant success in their careers in Turkey and even in the world. So, you can use these contacts to open the doors to new opportunities for yourself.

Source: www.studyinturkey website and news from Turkish media.

From other countries

After Turkmenistan, Azerbaijan and, Iran, the following countries sending students to Turkish universities:

Northern Cyprus: 3.800

Germany: 1.417

Greece: 1.340

Bulgaria: 1.231

Mongolia: 1.000

Russia: 800

Syria: 500 It was around %1.2 in Turkey. However there is a big increase after the war in Syria.

Iraq: 400

Nigeria: 250

Kampüs ne diyor?

Kampüs ne diyor? Atılım Üniversitesi öğrencileri, Öğrenci Konseyi seçimlerinde oylarını kullanarak temsilcilerini seçimini tamamladı. Peki Atılım Üniversitesi öğrencileri, yeni Öğrenci Konseyi'nden neler bekliyor? Okulda yapılmasını istedikleri yenilikler neler? Sistemde nelerden şikayetçiler? Atılım Üniversitesi öğrencileri, görüşlerini *Atılım Haber* ile paylaştı.

ASLI SULTAN UĞURLU

Tolga Cillo



Öncelikle otopark çok büyük sıkıntı okulda. Park yapılabilecek alana göre araba sayısı çok fazla. Bazen hiç yer bulamıyoruz park etmek için. Hatta arada kazalara bile sebebiyet verebiliyor. Bu sorun haricinde sınav döneminde biraz rahatlık sunabileceklerini düşünüyorum. Hem sınavlardan önce hem de sınavlardan sonra bir kaç gün tatil sağlanabilir. Ayrıca bu uygulamanın sadece final döneminde değil vize döneminde de uygulanabileceğini düşünüyorum. Rahat ders çalışmak için ve sınavdan sonra derslere tekrar motive olabilmek için gerekli olduğunu düşünüyorum.

Serhan Uludağ



İlk başta ve en çok değinmek istediğim konu kütüphane. Girişteki salon 7 gün 24 saat açık ve istediğim vakitte ders çalışmaya gidebiliyorum ama gittiğimde kitaplık bölümünün açık olmaması çok büyük sıkıntı. Bazen çok ihtiyacımız oluyor. Hiçbir şekilde araştırma yapamıyorum. Kütüphane haricinde otopark sorunundan bahsedebiliriz. Arabalar için yeterli yer yok ve bazen yer ararken derse geç bile kalabiliyoruz. Bir de ben sigara içiyorum. Kış geldi artık dışarıda sigara içmek çok zor. İçeride zaten içemiyorum.

Utku Çeliker



Başkandan taleplerim var tabii. Sosyal yönden eksiklikler olduğunu düşünüyorum. Kampüs içerisinde kaliteli zaman geçirmek, iletişimi kuvvetlendirmek amacıyla sıkı bir sosyal yaşam alanı planı hayata geçirilebilir. Belki insanlar o zaman okulda daha fazla vakit geçirebilirler. Etkinlikler biraz daha kampüse taşınabilir. Aynı zamanda servis ücretleriyle ilgili çalışma yapılabilir. Diğer özel üniversitelerde bildiğiniz gibi servis olayı ücretsiz bizde de böyle bir uygulamaya gidilebilir.

Ceren Erdem



Okuldaki kulüplerin biraz daha aktifleşmesinden bahsedebiliriz. Öğrenci Konseyi Başkanı'nın o kulüplerin başındaki kişileri harekete geçirip daha etkili hale getirmeleri için onları teşvik edebileceğini düşünüyorum. Kulübe yeni katılan insanların orada sadece kayıtlı durmasını değil de kulüp için pratikte bir şeyler yapmasını istiyorum. Kütüphane saatlerinden bahsedebiliriz. Büyük salon kapatılmıyor evet ama araştırma yapılan kısım ve üst katlar erken kapatılıyor. Sabaha kadar açık olmasa da belli bir saate kadar açık olmaları sağlanabilir.

Bekir Öksüz



Seçilen Öğrenci Konseyi Başkanı'nın yenilikçi ve vizyonunun geniş olması gerektiğini düşünüyorum. Öğrencilerin sıkıntı duyduğu şeyler hakkında ya da öğrencilerin talepleri hakkında onlara destek olması, yardım etmesi ve yeni uygulamalara açık olması gerekiyor. Bazen kendi düşüncesine uygun olmamasına rağmen ya da yapacağı etkinliğin okul tarafından zorla kabul edilecek bir şey olmasına rağmen elinden geldiğince halletmek için çabalamasını ve öğrenciler yanında olmasını yani onlara desteğini göstermesini istiyorum.

Nuri Berk Biçer



En önemli talebim okula daha geniş ve kullanışlı bir otopark yaptırılması için okulla görüşmesi. Çünkü öğrenciler arabaları için yer ararken derslere hatta sınavlara bile geç kalabiliyorlar. Bunun dışında okulda vakit geçirebileceğimiz sosyal aktivite alanları kısıtlı hatta yok bile denebilir. Bu alanlar için çalışma yapılmasının, öğrencilerden fikir alınmasının ve talepler doğrultusunda yeni alanlar oluşturulmasının hepimiz açısından çok iyi olacağını düşünüyorum.

Mert Kırılmaz



Ben Sivil Havacılık Okulu'nda öğrenim görüyorum. Sivil havacılıkta "147 Belgesi" dediğimiz bir belge var. İçerik olarak "Hava Aracı Bakım Eğitimi" olarak geçmekte. Okulumuzda eksik olan bu belgeyi temin etme meselesi hakkında çözüm sunulmasını isterim. Bizim adımıza bizi temsilen konuşabilir diye düşünüyorum. Bunun dışında okulda sosyalleşebilecek alanların çok az olduğunu biliyoruz. Yani bir spor salonu ya da fakültelerdeki kafeler yeterli değil kanısındayım.

Erce Karakan



Öğrenci Konseyi'nin hem fakülte bazında hem de genel olarak söylüyorum. Kendilerini birey olarak değil de topluluk olarak görmeleri lazım. Çünkü hem okulu hem de bölümleri temsil ediyorlar. Bu yüzden dışarıda yapılan seminerler olsun, bölümlerle ilgili etkinliklere ya da aktivitelere katılım göstermelerini bekliyorum. Aynı zamanda öğrencileri de teşvik edebileceklerini düşünüyorum. Çünkü buradan çıktığımızda iş sahibi olabilmek için çaba göstermemiz gerekli. İsim açısından, yapılan işler açısından Atılım Üniversitesi'nin temsiline çok önemli olduğunu düşünüyorum.

Mehmet Öztürk



Öncelikli talebim kesinlikle ulaşım sorunu. Servislerin ücreti ya da saatlerini geçtim. Eğer ki servis kullanmayan biriyeniz ve arabanız yoksa bu taşıtlar dışında kullanılacak araçların yetersizliği. Bununla ilgili Rektör ile konuşup ulaşım için daha fazla araç ya da o araç saatlerinin arasındaki sürenin kısaltılması yoluna gidilebilir. İkinci beklentim yemek fiyatlarıyla ilgili bir değişim olabilir. Tabldot yemek fiyatlarını düşürdüler evet ama fast-food kısmındaki ücretleri arttırdılar yani değişen pek bir şey olmadı.

Ekin Ece Arıcı



Ulaşım konusu kötü. Ben otobüsle gelip gidiyorum. Servis ücretlerini pahalı buluyorum. Otobüs zamanları da yetersiz belki Büyükşehir Belediyesi ile konuşularak bu sorun da çözülebilir. Ayrıca başka bir konuya değinmek istiyorum. Atılım'ın uluslararası daha aktif olmasını istiyorum bunun da okul içi etkinlikler ve projelerden geçtiğini düşünüyorum. Öğrenci Konseyi Başkanı bu tip etkinliklerde öncülük etmeli ve öğrenciyi teşvik etmeli. Kulüpleri de harekete geçirmeli. Diğer bir sorun da yemek fiyatlarındaki değişiklikler diyebilirim.

Osman Aslan



Yeni Başkan'dan beklentim, tüm öğrencileri kapsayacak şekilde herkesi temsil edecek bir başkan olmasını temenni ediyorum. Okulumuzda akademik, mesleki kariyere ve kişisel gelişime odaklı çalışmalar yapılmasını istiyorum. Sosyal ve beşeri sorunlardan ziyade akademik sorunlara odaklanılmasını ve öğrenci merkezli çalışılması gerektiğini düşünüyorum. Ayrıca belirli aralıklarla Öğrenci Konseyi buluşmalarının herkes açısından fayda sağlayacağına inanıyorum.

Emirhan Işık



Öncelikle otopark sorunundan bahsetmek istiyorum. Yapılmakta olan herhangi bir proje var mı tam bir bilgim yok ama. Ben Mühendislik Fakültesi öğrencisiyim benim otopark açısından çok büyük bir sıkıntım yok çünkü biliyorsunuz karşı arazide yeteri kadar alan var ve okul oraya gerekli bakımı yapmış. Ama fakülteye gelirken diğer yerlerde yer arayan arkadaşlarımızın oluşturduğu trafik, biraz beklemek zorunda olmamız bizi zorluyor.

Atılım'da çaydaki tecrübe

Atılım Üniversitesi'nin 20'nci yaşında başarısı arkasında yıllara dayalı tecrübesiyle görev yürüten personeli de önemli pay sahibi. O isimlerden birisi de Zeynep Günlaltay, *Atılım Haber*'in sorularını yanıtladı

NIHAL SEVİNDİM



Atılım ailesindeki her birey gibi farklı birimlerdeki idari kadrodaki personel de üniversiteyi 20'nci yılından ötesine taşımak için çalışmasını sürdürüyor. Atılım'ın 20 yıllık geçmişinde son 13 yıla tanıklık eden Zeynep Günlaltay, üniversite çatısı altında çalışmaktan mutlu olduğunu ifade etti.

“Kendinizi tanıtır mısınız?” diye sordüğümüz Günlaltay, 1971 yılında Ankara'da doğduğunu üniversite hayatını yaşamayı çok istediğini anlattı. Bir çocuk annesi Günlaltay, oğlu açısından istediği gelecek açısından da ancak eğitimle bir adım daha ileri gidileceğini ve günümüzde en az üniversite mezunu olmak gerektiğini dile getirdi. Kendi oğlunu okutmak için her anne-baba gibi çaba harcadıklarını vurgulayan Günlaltay, bu çerçevede Atılım Üniversitesi'nde eğitim alan öğrencileri de şanslı gördüğünü kaydetti.

Rektörlük Binası'nda görevli olan Zeynep Günlaltay, Atılım Üniversitesi'nde uzun yıllardır çalıştığını ve gelişmeyi gözlemlediğini vurguladı. Bugüne değin Atılım'ın çevre, bina gibi pek çok konuda gün geçtikçe ileriye gittiğini belirten Günlaltay, kampüs geliştikçe öğrencilerin de değiştiğini söyledi.

Atılım'ın İncek Kampüsü'nün kent merkezine mesafesi de değerlendirildiğinde 13 yıl öncesine kıyasla ulaşım yollarının çok iyi hale geldiğini anlatan Günlaltay, üniversiteye ulaşımını personel servisiyle sağladığını ve sıkıntı yaşanmadığını söyledi.

Rektör Hoca çayını nasıl içiyor?

Rektörlük'te yıllardır çay ocağından sorumlu olarak akademik ve idari kadroya günlerini kolaylaştıran çay ve kahve desteğini sağlayan Zeynep Günlaltay, iyi çay demlemenin sırrını, iyi su ve iyi çaydan geçtiğini de paylaştı.

Atılım'daki çalışma yıllarında iki rektör hocayla çalıştığını kaydeden Günlaltay, toplantı ve görüşmelerde hangi hocaların çayını nasıl içtiğini aklında tuttuğunu ifade etti. “Peki şimdiki Rektörümüz çayını nasıl içiyor?” diye sordüğümüz Günlaltay, Atılım Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ'un çayını normal demli ve şekerli tercih ettiğini de açıkladı.

“Herkes Atılım Üniversitesi'ni tavsiye ediyorum”

Günlaltay, “İnsanlara Atılım Üniversitesi'nde çalıştığınızı söylediğinizde okul hakkında ilk görüşleri ne oluyor bu yıllar içerisinde değişti mi?” diye sordüğümüzde, “İnsanlar ilk başlarda nerede o okul diye soruyorlardı çoğu kişi bilmiyordu fakat şu an mezunları soruluyor okulumuzdan çok iyi bahsediliyor. Eğitimin kalitesiyle ilgili iyi sözler duyuyorum” dedi.

Atılım Üniversitesi personeli olarak işinden ve işyerinden çok memnun olduğu belirten Zeynep Günlaltay, Atılım'ı hem eğitim kurumu kimliğiyle okul olarak ailelere ve öğrencilere hem de çalışmayı düşünenlere iş yeri olarak her zaman tavsiye ettiğini ve edeceğini de sözlerine ekledi.



Karelerle Atılım'ın 20 yılı



“Türkiye’yi seven, laik cumhuriyete yakışan üniversiteyiz”

Atılım Üniversitesi, 20’nci yaşına erişti ve bugünlere gelinmesine pek çok isim emek sahibi. O isimlerden birisi de Atılım ailesi içerisinde her kademede yöneticilik yapmış eski rektörlerden Prof. Dr. Ayhan Tan

DEMET GÜMÜŞ - CENNET UĞUR



Atılım Üniversitesi Eski Rektörü Prof. Dr. Ayhan Tan, üniversite tarihine ilişkin bilgileri, anıları ve görüşlerini *Atılım Haber* ile paylaştı. Tan, Atılım Üniversitesi’ni nasıl bir eğitim kurumu diye sorulduğunda, “Türkiye’yi seven, Atatürk ilkelerine bağlı laik bir cumhuriyete yakışan bir üniversiteyiz” sözleriyle özetledi.

Girişimcilik ürünü Atılım Üniversitesi’nin geçtiğimiz 20 yılda gelişme ve değişme süreçlerine tanıklık eden Tan, zaman zaman zor dönemlerden geçerek kendi emekleriyle Atılım’ın bugünkü başarısını kazandığına dikkat çekti. Tan, Atılım Üniversitesi’nin Atatürk ilkelerine bağlı bir üniversite olduğunu belirterek, bundan hiçbir zaman taviz verilmeyeceğini ve verilmeyeceğini ifade etti.

Akademide yöneticilik kariyerinde Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan yardımcılığı ve dekan vekilliği gibi Türkiye’nin sayılı yüksek öğretim kuruluşunda önemli görevlerde yer alan Tan, vakıf üniversitelerinde eğitim kalitesiyle ilgili devlet üniversitelerinden daha düşük olduğu yönünde yanlış algı bulunduğunu vurguladı. Vakıf üniversitelerinde iyi bir altyapıyla kaliteli eğitim verilebildiğini kaydeden Tan, Atılım Üniversitesi’nin “Times Higher Education (THE)” sıralamasında Türkiye’de ilk dörtte yer alma başarısıyla gurur duyduğunu ancak halen kısmen eksiklikler olduğunu ama daha ileri noktaya ulaşacağına olan inancını dile getirdi.

Prof. Dr. Ayhan Tan’ın *Atılım Haber*’in sorularına yanıtları ise şöyle:

A.H.: Atılım Üniversitesi’nin 20’nci yaşı için görüşlerinizi alabilir miyiz?

Tan: Kıvancını içimize sindirerek duyuyoruz ve kutlamakta hakkımızı güzel vermemiz lazım çünkü bu hak bizim bileğimizin hakkıyla elde edildi. Üniversitemize devletten (maddi) katkı hiçbir zaman olmadı. Bu eser, kendi tabirimle bu “butik üniversite” kendi çabamız ve emeğimizle oluştu. Bizim öğünebileceğimiz en önemli şey eğitim. Eğitimde hiç taviz verilmedi, vermiyoruz. Türkiye’yi seven, Atatürk ilkelerine bağlı laik bir cumhuriyete yakışan bir üniversiteyiz. Daha ileriye, daha kaliteli ve iyiye doğru bir anlayış benimsiyoruz. Yeri gelmişken de belirtmek isterim; üniversitemiz, Mütevelli Heyetimiz Yalçın Zaim Bey gibi bir başkana sahip. Yalçın Bey, insan ilişkileri son derece güçlü olan, vefalı ve donanımlı bir kişiliğe sahiptir.

A.H.: Atılım’ın kuruluşunda katkı sağlayan ancak şu anda üniversitemizde bulunmayan önemli isimler kimlerdi?

Tan: Kuruluşundan bugüne en eski ben olmak üzere eski Rektörlerimizden Prof. Dr. Günhan Paşamehmetoğlu ve Genel Sekreterimiz Aziz Şeren halen burada hizmet vermekte. Kurucu Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Beyarslan’dır. Zaman zaman burada hizmet verip kendi isteğiyle ayrılan hocalarımız, yarı zamanlı ve tam zamanlı katkıda bulunup vefat edenler de oldu. Yarı zamanlı gelen hocalar fedakarlık adına gelirlerdi. Yol yoktu, arabalar zorlukla gelirdi. Kış aylarında Atılım’a gelmek büyük bir zorluktu. Kalitede taviz

vermeme kökenimizde tam olarak buradan başlar. Hepsini minnetle anıyorum. Ayrıca milletvekili olan hocalarımız da oldu. Bunun yanı sıra zorlu dönemlerden de geçtik. Kötü yöneticilerimiz de oldu ama buna rağmen çizgimizi asla bozmadan başarıyla yükselmeye devam ediyoruz.

Bugünlere nasıl gelindi?

A.H.: 20 yıl öncesindeki öğrencilerle şimdiki öğrenciler arasında ne gibi farklar vardır?

Tan: 20 yıl önce bu yola 200’e yakın öğrenci ile başladık. Vakıf Üniversiteleri yeni yeni oluşurken öğrencilerin parayı vereyim, diplomayı alayım gibi oldukça yanlış algıları vardı. Devlet üniversitelerinde görevimizi yaparken eğitimi nasıl önemseydik burada da aynı derecede önem veriyorduk. Öğrenci ve velilerin parayı veririm, diplomayı alırım algısı zamanla azaldı ve maddiyata değil eğitime verdiğimiz değer anlaşıldı. Bu ilk öğrencileri, yani herhangi bir üniversiteye yerleşemeyen, açıkta kalan öğrencileri, büyük mücadelelerle iyi yerlere getirebildik. Buna paralel olarak da öğrenci kalitemiz de yükseldi ve zamanla daha da artacak.

A.H.: Atılım’da bulunduğunuz süreç içerisinde kariyerinizde hangi adımlar sizin için en önemli dönemeçler oldu?

Tan: Ben burada Bölüm Başkanlığı, Dekanlık, Rektör Yardımcılığı ve Rektörlük yaptım. Bunlar benim için kariyerimde önemli olan dönemeçlerdi ve en yüksek noktaya geldim. Bu aşamaların gururunu da yaşadım. Yalnız 2002 yılında kısa bir devre siyasi bir partiden milletvekili aday oldum. Deniz Baykal arkadaşımı, önerisini geri çeviremedim ve CHP’den aday oldum. Fakat politika her zaman kaygan bir zemine sahiptir. 1’nci sıradaki adaylığım bir hafta sonra ikinci sıraya çekilince adaylıktan çekildim ve Atılım’a döndüm.

A.H.: Bu 20 yıl içerisinde sizce neler değişti?

Tan: İlk kurduğumuzda kampüsümüzde, şimdiki Hazırlık Okulu Binası o zaman kolej idi ve vakit geçirebilecek tek yer Atılım Garden’dı. Bizim öğrencilerimizin yüzde ellisi taşra, diğer yaşayanlar ise Ankara’da yaşayanlardır. Velileri kayıt için geldiklerinde akıllarında “benim çocuğum nerede yemek yiyecek, kafeterya neresi, nerede barınacak” gibi sorular oluyordu. İlk dönemlerde yollarımız asfalt değildi, çakıl taşlı kırık dökük yollardı. Atılım bugün yerleşkesindeki binaları, kütüphanesi, sosyal tesisleriyle modern bir üniversite haline gelmiştir. Bunlar bir günde olan işler değildir. Bu üniversite kesinlikle kendi olanaklarını optimum düzeyde kullanarak bugünkü konumuna gelmiştir. Devletten hiçbir yardım almadan ve eğitimde taviz vermeden bugünkü konumuna geldiğini söyleyebilirim. 20 yıllık bu varoluş, bir başarı öyküsüdür. 50 yıllık bir eğitimci olarak 20 yıldır Atılım’da olmaktan da gurur duyuyorum.

Uçakların kalkış konumu vardır. Hızla yükselir, belirli bir yüksekliğe çıktığında rahatça rotasından, çizgisinden çıkmadan ilerler. Atılım da bu rotada emin adımlarla ilerliyor.

Tan nasıl Atılım’a geldiğini de anlattı

A.H.: Kuruluş günleriyle ilgili anılarınızı bizimle paylaşır mısınız?

Tan: 1997 yılında Çankaya Üniversitesi ve Kıbrıs Üniversitesi’nden dekanlık teklifi aldım. Aynı yılın yazında da kardeşimin oğlu, Ankara’da bir üniversiteyi tercih etmek için bana danıştı. Ben de Çankaya ve Atılım üniversitelerine bakabileceğimizi söyledim. Atılım’a geldiğimizde pek bir şey yoktu. Gazi Üniversitesi’nde beraber çalıştığımız, Atılım’ın ilk kurucu rektör konumundaki Prof. Dr. Ahmet Beyarslan ile karşılaştık, odasına davet etti ve orada bana dekanlık teklif etti. Böylece binaları ve her şeyi hazır olan diğer teklif aldığım üniversitelere rağmen Atılım’a gelmeyi kabul ettim.

Ayrıca başka bir anımı da paylaşmak isterim. Yazın bir vesileyle yurtdışına uçarken, uçak havalandı ve havalandıktan kısa bir süre sonra anons yapıldı. Pilot, Atılım Üniversitesi Rektörü olarak beni kabine davet etti. Varış yerine kadar sohbet ettik. Amaç, çocuğu tercih yapacakmış, Atılım’ın başarılı ilerleyişini duymuş ve Atılım’a göndermek istiyormuş. Daha çok genç bir üniversite olmamıza rağmen, Türkiye’nin en iyi üniversiteleri arasında yer almak ve bir yolculuk sırasında bu başarıyı dinlemek, paylaşmak bizler için gurur vericidir.

A.H.: Vakıf ve devlet üniversiteleri arasındaki farklar nelerdir?

Tan: En başta Mütevelli Heyeti sistemi vardır ama devlet üniversitelerinde bu yoktur. İkincisi vakıf üniversiteleri “vakıftır”, devredilemez ve kar amacı yoktur. Burada Mütevelli Heyeti bütçesi vardır. Devlet bütçesinden beş kuruş katkı yoktur. Devlet üniversiteleri ise katma bütçedir. Bizde idari yönetim Mütevelli’dir ama şimdi her şey YÖK’e bağlandı. Rektör atamaları dahi artık YÖK’ten ya da Cumhurbaşkanlığı’ndan çıkıyor.

Eğitim açısından fark yoktur. Gazi, Hacettepe gibi köklü üniversitelerde eğitim kalitesi nasıl yükselse bizim gibi vakıf üniversitelerinde de üst düzey eğitim vardır. Biz Atılım’ı kurarken hep kaliteli hocaların gelmesi, ders vermesi için mücadele ederek, bugünkü başarımıza ulaştık.

A.H.: Atılım öğrencilerine yönelik mesajlarınızı alabilir miyiz?

Tan: Üniversitemiz ile gururlanalım. Dışarıda göğsünüzü gere gere Atımlıyım demeyi hiçbir zaman eksik hissetmeyin. Çünkü Atılım birçok mücadele sonucunda bu kıvama gelen bir üniversitedir. Hiçbir zaman da iş hayatı konusunda kendinizi eksik hissetmeyin. Ülkemizde en büyük işsizlik oranı üniversite mezunlarıdır. Bunun içinde Boğaziçi ve ODTÜ gibi üniversite mezunları da dahil. Üniversite mezunları artık kuyrukta ve bu kötü bir şey. Ama ben Atımlıyım beni almazlar gibi düşüncelere kapılmadan kendinizi her zaman daha da geliştirmeye dikkat edin. İlanlarda da görüleceği üzere Atımlıların yüzde 90’ı iş bulmuştur. Ve dil konusuna da dikkat çekmek istiyorum. Eğitim dilimiz İngilizce’yi okuduğunuz süre içinde iyi derecede öğrenmeye gayret edin. Mümkünse ikinci bir dil de kendinize katmayı amaçlayın.

Hep beraber üniversitemizle gurur duyalım.



Mühendislikte yüzde 99 istihdam oranı yakalandı

Atılım'ın kurucu gücü konumundaki Mühendislik Fakültesi, İngilizce eğitim avantajıyla mezunlarına iş hayatında istihdam sağlamakta önemli bir başarı grafiğine ulaştı



PETEK SOYDAN

Atılım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Prof. Dr. Elif Uray Aydın, diğer üniversitelerdeki fakültelerden farklı yönlerini, öğrenciler açısından avantajlarını, kendilerini geliştirmek için neler yaptıklarını ve hedeflerini *Atılım Haber*'e anlattı. Aydın, "Mezun olurken öğrencilerimizin yabancı dili biliyor olmaları önemli bir unsurdur. Bunun yanı sıra 115 tane laboratuvarın olması ve öğrencilerimizin bu laboratuvarları 4 sene boyunca sürekli kullanıyor olmaları ayrı bir avantajdır. Fakültemizin istihdam oranı yüzde 99'lara ulaşmıştır" dedi.

Atılım Haber: Mühendislik fakülteleri arasında Atılım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin farkı nedir?

Aydın: Türkiye'de herhalde bu kadar çok mühendisliği bir arada barındıran başka bir fakülte yoktur. On üç ayrı bölümümüz var. Enerji Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, İmalat Mühendisliği gibi birçok üniversitede mevcut olmayan bölümler ilk defa bizim üniversitemizde açılmıştır. Örneğin; Kimya ve Uygulamalı Kimya Mühendisliği Bölümleri gibi ilk defa bu sene mezun verecek bölümümüz var. Türkiye'de tek olma özelliğini taşıyor. Bünyemizde 13 ayrı bölüm olması hem öğrenciler hem hocalar açısından bir arada çalışma olanağı sunuyor. Araştırma, proje, öğrenciler arasında işbirliği, laboratuvarları kullanma açılarından diğer üniversitelerdeki fakültelere kıyasla önemli bir farklılık yaratıyor.

Okulumuzda 115 laboratuvarımız var. Bu laboratuvarlarımız her zaman açıktır. Tüm öğrenciler, araştırmacılar, üniversitemizdeki yüksek lisans öğrencileri, doktora öğrencileri yararlanabilmektedir. İş donanımları da hep son teknoloji ile tasarlanmıştır. Bunlar da önemli bir farklılık yaratıyor.

Üniversite yönetimimizce de sağlanan imkanlar söz konusu. Örneğin, lisans araştırma projeleri (LAP), Mühendislik Fakültesi'nde çok yoğun bir şekilde uygulanıyor. Böylece öğrenciler sadece derslerde değil aynı zamanda projeler kapsamında da laboratuvarları kullanıyorlar. Projelerde başka bölümlerle bir arada çalışılması da önemli. İmalat Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinden öğrenciler arada çalışıyor. Bu şekilde birbirlerinin dillerinden anlıyorlar.

A.H.: Fakülteniz Atılım'ın kuruluşunda ana fakülte olduğu için üzerinizde bir yük hissediyor musunuz?

Aydın: Mühendislik Fakültesi gerek öğrenci sayısı açısından gerekse öğretim üyesi sayısı açısından üniversitemizin en büyük fakültesidir. Mesela kuruluş aşamasında bütün kaynaklar belki de fakültemize ayrılarak tam donanımlı laboratuvarlar oluşturuldu. Bu bir avantajdır. Atılım'ın *TİMES*'ta ilk 500'e girmesinde ve *BRICS*'de ilk 100'e girmesinde fakültemizin çok önemli katkısı bulunuyor. Dış kaynaklı projeler getirme konusunda da Mühendislik Fakültesi'ne büyük sorumluluk düşüyor. Araştırma alanında Mühendislik Fakültesi olarak öncü olmamız gerekiyor. Fakültemizde şu anda devam eden dış kaynaklı proje sayısı 20'ye ulaşmıştır. Bunlar sadece devam edenler bitmişleri saymıyorum. *TÜBİTAK*, Sanayi Bakanlığı ya da Avrupa Birliği gibi kuruluşlardan desteklenen proje sayısı da 20'ye ulaşmıştır.

Ar-Ge Üniversitesi olarak bilime ve okula katkı

A.H.: Mühendislik fakültesi olarak üniversitedeki eğitimde öğrenciler açısından nelere dikkat ediyorsunuz?

Aydın: Öğrencilerin hem uygulamalı bir şekilde eğitimlerine devam etmesi, bu laboratuvarları kullanması ve sanayi ile iş birliği şeklinde projeler yapmasına özen gösteriyoruz. Bu arada da yeni gelişen eğitim teknolojilerini de sıkı takip ediyoruz. Derslerimizde *Flipperclassroom*, *PearLeader* gibi yeni eğitim metodları uygulanıyor. Sadece geçmişteki eğitim metodlarını sürdürmek değil teknoloji ile desteklenmiş eğitimlere önem veriyoruz. Örnek olarak sanayideki problemlere bazen tasarım projelerinde, bazen lisans araştırma projelerinde, bazen de derslerin içinde ele alıyor ve öğrencilerin gerçek problemleri çözecek şekilde hem dersi öğrenmeleri hem sanayinin de problemlerini bilerek ve çözerek mezun olmalarına özen gösteriyoruz. Her bölümümüzde stajlar da var. En az iki staj şeklinde yazları da sektörde çalışıyorlar. Yani hem teorik hem de pratik eğitim sunuyoruz.

A.H.: Atılım'ı Ar-Ge Üniversitesi olarak nitelendirmek mümkün mü? Böylesi projelerden akademisyenler ve öğrencilerin ne tür kazançları oluyor?

Aydın: Dış destekli mevcut projelerimizde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz yer alıyor. Onlara burslar veriliyor. Yapılan projelerden patentler çıkıyor. *Index*'lerde yayınlanan dergilerde yayınlar çıkıyor. Sonucunda bir takım ürünler de çıkıyor ve bu ürünler çıkarken de yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştiriliyor. Bu da hem sanayi hem akademiye bir kazanç sağlıyor. Bu nedenle fakültemizi düşününce ve şu ana kadar bilime yapmış olduğu katkıları düşününce hem yayın açısından hem ortaya çıkarttıkları ürünler, patentler, projeler açısından da bu yolda ArGe Üniversitesi olarak ilerlemeye devam ediyoruz.

Yaptığımız projelerle laboratuvarlarımızı zenginleştirebiliyoruz. Sadece yüksek lisans değil lisans öğrencilerimiz de mutlaka bir şekilde projede yer almış oluyorlar. Ürünlerimizle ülkemize de önemli katkılarda bulunuyoruz sadece üniversitemize değil. Bilime yaptığımız katkılar, ülkemiz tarafından dünya tarafından kullanılacak niteliklere sahiptir. En önemlisi de projelerin hem eğitime hem laboratuvarlarımızın zenginleşmesine hem de bilim dünyasına katkısı oluyor.

Yüzde 99 oranında iş bulma başarısı

A.H.: Öğrencilerinize sağladığınız staj imkanlarını anlatır mısınız?

Aydın: Her bölüm öğrencimiz iki kez staj yapmak zorunda. Öğrencilerimiz eğer kendi imkanlarıyla staj imkanı bulamazsa bölümlerine başvuruyor ve bölümler öğrencilere staj imkanı sağlıyor. Firmalarla ya da kendi laboratuvarlarında staj yapmalarını sağlıyorlar. Ankara'da hem özel hem devlet staj konusunda bir problemimiz olmuyor. Devlet kurumlarında kontenjanlar da açıyorlar ya da öğrencilerimiz bahsettiğim gibi projelerde sanayi ile zaten iç içe. Üniversite olarak sanayi ile de ilişkilerimizi hiç koparmadığımız için öğrencilerimiz staj konusunda bir sıkıntı yaşamıyorlar.

A.H.: Mühendislik Fakültesi'nin mezunlarına sağlayacağı imkanlar ve avantajlar nelerdir? İş bulma oranları nedir?

Aydın: Mezun olurken öğrencilerimizin yabancı dili biliyor olmaları önemli bir unsurdur. Bunun yanı sıra 115 tane laboratuvarın olması ve öğrencilerimizin bu laboratuvarları 4 sene boyunca sürekli kullanıyor olmaları ayrı bir avantajdır. Derslerin projelerle desteklenmiş olması; sanayinin problemlerini bilerek mezun olmaları ya da onların ihtiyaçlarına yönelik birtakım çalışmalar yaparak mezun olmaları da ayrı bir avantaj sağlıyor. Fakültemizin istihdam oranı yüzde 99'lara ulaşmıştır. Sektörden de çok olumlu geri dönüşler alıyoruz. Mezunlarımızın çalıştığı şirketler, üniversitemize tekrar gelip biz sizin mezunlarınızı almak istiyoruz iş ilanına çıkıyoruz bilginiz olsun diyerek haber veriyorlar. Böylece sektörde bilinirliğimiz iyice arttı.

Şunu da söylemek isterim; 6 bölümümüz *MÜDEK* Akreditasyonu almış durumdadır. *MÜDEK*, mühendislik eğitimi ile ilgili bir standartasyon sistemidir. Eğitimizi her açıdan iyileştirmek üzerine akreditasyon çalışması yapıyoruz ve *MÜDEK* çalışmaları sırasında her bölüm sektör temsilcilerinden oluşan bir danışma kurulu ile hareket ediyor.

"Laboratuvarlarımızın güncelliği korunuyor"

A.H.: Mühendislik Fakültesi olarak kampüs içinde ve dışında ne tür etkinlikler düzenliyorsunuz? Etkinliklere katılım istenilen düzeyde oluyor mu?

Aydın: Önce dışarıda neler yaptığımızdan bahsedeyim; özellikle teknik geziler yapılıyor. Hangi bölümün ilgi alanına ne giriyorsa o konularda teknik geziler yapılıyor. Bunun önemli katkıları oluyor. Enerji sektöründekiler baraja gidiyor. Bir takım incelemeler yapıyorlar. Okul içinde yaptığımız etkinlikler ise, seminerler ya da eğitimler düzenliyoruz. Sanayiden gelen kişiler kendi alanlarıyla ilgili bilgiler veriyorlar ya da mezunlarımız gelip tecrübelerini anlatıyorlar. Bu şekilde bir iletişim sağlıyoruz. Meslek odalarıyla da iletişim halindeyiz. Onlar da bazen gelip hem seminer veriyorlar hem meslekleriyle ilgili bilgilendiriyorlar.

A.H.: Laboratuvar ve teknik ekipmanlarından bahsettiniz, bu konuda belirli ihtiyaçlarınız oluyor mu?

Aydın: Oldukça donanımlı laboratuvarlarımız var ama tabi ki geliştirmekte gerekiyor. Çünkü teknoloji geliyor sürekli gelişim oluyor. Öğrencilerimizde geliştirmede destek olabiliyor. Bir deney seti tasarlamakta birkaç bölüm öğrenciyle bir araya gelip te yapabiliyor ya da bir bölüm örneğin Otomotiv Mühendisliği Bölümü öğrencileri dersin içinde bir deney tasarlamak için sistemlerini hazırlıyorlar. Laboratuvarlarımızın güncelliğini koruması sürekli olarak sağlanıyor ve sağlanması da gerekiyor. Malum 15 yıl önceki teknoloji ile şimdiki teknoloji bir olmuyor, mutlaka değişiklikler gerekiyor.

“Mühendislikte kaliteli eğitimden taviz verilemez”

A.H.: Mühendislik eğitiminde yabancı dilde yani İngilizce eğitiminin zorlukları için ne dersiniz?

Aydın: Mühendislik alanı sosyal bilimlere göre biraz daha farklı o yüzden İngilizce eğitimi olması onlara büyük bir avantaj getiriyor. Çünkü kitapları, yayınları, güncel teknolojiyi takip etmeleri için İngilizce'ye hâkim olmaları gerekiyor. Dersler daha matematiksel. Yabancı uyruklu hocalarımız var. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız çok. Dolayısıyla öğrenciler bu durumda sadece derste değil ders dışında da arkadaşlarıyla iletişim kurmak için İngilizce konuşmaları gerekiyor. Öğrencilere derslerde özellikle sunumlar da yaptırırız. Sadece dinlemesinler konuşmaya da devam etsinler diye. Raporlar yazarlar. Laboratuvarlarda yaptıklarını ya da projelerini İngilizce olarak hazırlarlar. Mezunlarımız faydasını bildikleri için İngilizce eğitim olmasının avantajlarının farkındalar. O yüzden artık sıkıntı yaşamıyoruz.

A.H.: Türkiye'deki mühendislik fakülteleri mezunlarının kalitesi yani sektördeki yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?

Aydın: Mühendisliği açan bir üniversite, aynı üniversite içinde iki ayrı fakültede mühendis yetiştirebiliyor. Bir kampüsünde Elektrik Mühendisi yetiştirirken, aynı üniversite diğer kampüsünde de Elektrik Mühendisi yetiştiriyor. Sayı çok fazla artmış durumdadır. Bu da rekabeti arttırdı. Bu noktada mezun kalitesini sağlayabilmek için yabancı dil, laboratuvarlar ve projeler devreye giriyor. Bunları yaparak mezun olmuş olanlar, diğerlerinin önüne geçmiş oluyor. Sektörde mühendislerin kalitesinin düşmesi gibi bir durumun söz konusu olmayacağını düşünüyorum. Çünkü rekabetin çok fazla olduğu bir yer olduğu için mezunların hem kendisini güncel tutması hem de en iyi şekilde kendini yetiştirmiş olması gerekiyor. Mezun olduktan sonrada eğitimin bir parçası olarak da kendilerini geliştirmeleri gerekiyor. Teknoloji de sürekli hızla ilerliyor. Sadece ülkemizde değil tüm dünyada da ilerlediği için teknoloji dünyasından kopmamak adına ne kadar çok sayıda olursa olsun diğer üniversitelerin de kaliteden taviz vermemeye özen gösterdiklerini düşünüyorum.

A.H.: Mühendislik Fakültesi'ndeki yüksek lisans ve doktora programlarındaki eğitim hakkında bilgi verir misiniz?

Aydın: Şu anda açılması teklif aşamasında olanlar var. Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği ile birlikte bir doktora programı açıyor. Makine Mühendisliği doktora programımız var.

Kapımız öğrencilere açık

A.H.: Bize biraz kendinizden bahsedebilir misiniz? Elif Uray Aydın kimdir?

Aydın: 2001 yılında Atılım Üniversitesi'ne çalışmaya başladım. Kuruluşundan itibaren mühendislik fakültesi mensubu oldum. Doktoramı bitirip Atılım Üniversitesi'nde görev aldım. Doçentlik, profesörlük ünvanlarını alarak, Elektrik-Eletronik Mühendisliği Bölümü başkanlığını yürüttüm. 60'ın üzerinde yayınam mevcut. Bir kitabın editörüyüm. Yurt dışında basılmış başka bir kitabın yazarlarından biriyim. Avrupa Birliği ve TÜBİTAK gibi dış destekli olarak birçok projede yer aldım. Şu anda yürütücü olduğum 2 ayrı TÜBİTAK projesi var. Hem bilimden kopmadan hem de öğrencilerden kopmadan idari görevimi yürütmek hedefim. Bölüm başkanlığı sırasında da bunu sürdürdüm. Bilime katkımı devam ettirdim ve aynı zamanda yöneticilik görevimi yaptım.

A.H.: Öğrencilerle ilişkileriniz nasıldır?

Aydın: Öğrencilere her zaman kapım açık. Elektronik Mühendisliği'nde ders vermeye devam ediyorum. Öğrencilerimizin sıkıntılarını dinlemek, onların gelişimine katkıda bulunmak ya da onlardan geri bildirim alarak fakültemizde ilerlemeler sağlamak adına önemli olduğunu düşünüyorum. Öğrencilerin görüşlerinin çok önemli olduğunu düşünüyorum. Farklı açıdan görüp verecekleri katkılar çok önemli oluyor. Bu nedenle de onlara kapım her zaman açık.

Kadın olmak mühendislikte engel değil

A.H.: Böylesi üst düzey makamda görev alırken yoğun tempoda kendinize yeterince vakit ayırabiliyor musunuz?

Aydın: Sabah 8'de okulda oluyorum, akşam 6'ya kadar. Bir şekilde vakit ayarlamayı öğrendim. Ailemde bu konuda destek oluyor. Bu yüzden sıkıntı olmuyor. Bir kadın olarak kısaca söylemek gerekirse yöneticiliğin sıkıntı yaratığını düşünmüyorum. Hepsini birden yapılabiliyor. Toplumumuzun bakışı da artık daha farklı diye görüyorum. Atılım Üniversitesi'nin yaklaşımı da farklı ve destekleyici yönde. Bu yüzden ben bir kadın olarak sıkıntı yaşamıyorum.

A.H.: Mühendislik genellikle erkeklerin ilgilendiği bir alan. Siz bu güne kadar bir kadın olarak bir sorun yaşadınız mı?

Aydın: Bir sorun yaşamadım. Bu algı bana öğrenciyken de yanlış geliyordu. Aslında mühendislik alanları kadınlara ters meslekler değil. İllaki hepimiz gidip şantiyede çalışmıyoruz. Ki çalışmayı tercih eden öğrencilerimiz de var. Ben öğrenciyken sınıfta sadece iki kadın öğrenciydik. Diğerleri erkekti. Bir kadın için kesinlikle uygun olduğunu düşünüyorum. Hiçbir



zaman zorlukla karşılaşmadım. Kadın olmamız hiçbir zaman mühendislikte engel değil.

Dünyayı yaşanabilir bir yermek yapmaya davet

A.H.: Atılım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nde dekanlığınızın ilk yılı, bu ilk yılınızda hedefleriniz nelerdir?

Aydın: Ar-Ge Üniversitesi olma özelliğimizi sürdürmek. İlk 500 ün içinde olmaya devam etmek konusunda, fakültemiz mensuplarına da destek vererek bu yolda ilerlemek. Mevcutta 6 bölümümüzün MÜDEK Akreditasyonu olması dışında diğer bölümlerimizin de akreditasyon sürecine girmesi konusunda destek vereceğim. Fakültemiz ciddi bir araştırma, eğitim süreci konusunda adımlarını atmış durumda. Mezunlarımızın, mezun olacak öğrencilerimizin tam donanımlı olarak piyasaya çıkma açısından hem eğitim hem de araştırmada ilerlemeler olması için elimden geleni yapacağım. Donanımlı mühendisler piyasada ihtiyaç var ve üniversitemizden mezun olanların donanımlı bir şekilde çıkması için hem eğitimde hem araştırmada hızlı ve büyük adımlar atacağımızı düşünüyorum. İş piyasasına çıktığı zaman mühendisler, sadece kendi alanlarında değil işletmeciyile de farklı alandaki bir mühendis ile de ya da bir hukukçuyla da çalışması gerekecek. O yüzden de girişimci, yaratıcı, lider özelliklere sahip ve inter-disipliner çalışmalar yapabilecek donanımlı mühendisler yetiştirmek bu konuda da eğitimde atılımlar yapmak hedeflerimiz arasında. Araştırma, proje, yayın ve patent sayılarını arttıracak ülkemize de önemli ürünler sunacak bir fakülte olmak amacımız.

A.H.: Lise çağındaki gençler, Atılım Üniversitesi'ne sizce neden gelsinler?

Aydın: Sunduğumuz laboratuvar imkânları ve eğitim kalitesi açısından oldukça iyi bir düzeydeyiz. Bunu da girdiğimiz indekslerle de ispatlamış bir üniversiteyiz. Yabancı dilde eğitim veriyoruz. Sadece Türkiye piyasasında değil dünyada da çalışabilecek durumda mezunlar yetiştirmiş oluyoruz. Sanayi ile iç içe projeler üreterek, mezun olmaları onlara ayrıca bir avantaj sağlayacak. Bu mevcut imkânlarımızla laboratuvar, sağlanan eğitimin kalitesi ve İngilizce eğitimi de düşünüldüğünde donanımlı mühendisler olarak piyasaya çıkacaklarından eminim. O nedenle de diğer üniversitelerden farklı noktalarımız var. 115 laboratuvarla İngilizce eğitimiyle bizi tercih etmelerin, tavsiye ederiz. Bir de istihdam oranımız çok yüksek bu da üniversitemiz mezunlarının piyasada tercih edildiğini gösteriyor. O nedenle üniversitemizi tavsiye edeceğim.

Mühendis olmayı hedefleyen genç insanlarımızı, bu büyük Atılım ailesinin bir parçası olmaya hiçbir zaman terketmeyeceğimiz etik değerlerimiz, öğrenme merakımız ve azmimiz ile ülkemiz ve dünyamızın sorunlarına sürdürülebilir çözümler sunmaya hazır mühendisler olamaya ve dünyayı daha yaşanır bir yer yapmaya davet ediyorum.



Kartondan bisiklet olur mu?

Atılım Üniversitesi İmalat Mühendisliği Bölümü, gerçekleştirdikleri araştırma projesiyle kartondan nasıl bisiklet üretilebileceğini ortaya koydu

ATILIM HABER



Atılım Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Yalçın Zaim'in destek verdiği "Karton Bisiklet Projesi", son olarak 14 - 16 Aralık tarihleri arasında Ankara Ticaret Odası (ATO) Congressium'da gerçekleştirilen Ankara Marka Festivali'nde görücüye çıktı.

Çocukluktan itibaren karne hediyesi denildiğinde ilk akla gelenlerden ve son yıllarda doğa tutkunları için en önemli spor aracı olan bisiklet söz konusu olduğunda artık 'karton' malzeme gündemde. Atılım Üniversitesi, "olmaz, olamaz" demedi ve "Karton Bisiklet Projesi"ni hayata geçirdi. Proje, İmalat Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Yard. Doç. Dr. Cemal Merih Şengönül ve İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Tolga Akış önderliğinde; İmalat Mühendisliği öğrencileri Yekta Özden Çelebi, Burak Bağcı, Kaan İnam, Özgün Öğretmen ve Şafak Özden'in gerçekleştirildi.

Her yıl düzenli olarak ARGEDA- TTO tarafından düzenlenen Lisans Araştırma Projeleri (LAP) kapsamında, proje akademisyenler ve öğrenci işbirliğinin başarılı bir örneği olarak da dikkat çekti.

"Karton Bisiklet Projesi", Ankara Kalkınma Ajansı'nın düzenlediği "Tech Ankara Proje Pazarı Yarışması" çerçevesinde 30 kişilik jüri karşısına da çıktı. Jüri tarafından yenilikçilik, ticarileşme potansiyeli, pazar potansiyeli ve sosyal ve çevresel fayda başlıkları altında 19 Aralık günü değerlendirildi. ATO Congressium'da ki dört aşamalı değerlendirme ve eleme sonucunda, 579 proje arasında ilk 101'e girdi. Ayrıca yatırımcı şirket sunumlarına katılmaya hak kazandı.

İki şirketten yatırım teklifi

Sunumlar sırasında alanında uzman, tanınmış şirket ve yatırımcılar ile şirketleşme aşamasındaki girişimciler bakımından olanaklar konuşuldu. Böylece "Karton Bisiklet Projesi" alanında öncü iki şirket tarafından yatırım yapılmaya uygun görüldü. Yatırımcı adayı şirketlerle müzakere süreçlerine geçildi.



Proje ekibi, daha önce ARGEDA - TTO'nun Hukuk Fakültesi'nde gerçekleştirdiği Lisans Araştırma Projeleri (LAP) Sergisi'nde üniversite içerisinde tanıtılmıştı. Ardından Bursa'da gerçekleştirilen 17. Uluslararası Makine Tasarım ve İmalat Kongresi'nde sektöre sunulmuştu.

Proje, son olarak 14 - 16 Aralık tarihlerinde ATO Congressium'da düzenlenen Ankara Marka Festivali'nde tanıtıldı. Atılım'ın karton bisikleti, festival boyunca katılımcılardan yoğun ilgi görürken; öğrenciler de kendileri ait bir ürün tanıtma heyecanı yaşadılar.



Ulus semtinde "kültür turizmi" incelemesi

Atılım Üniversitesi İşletme Fakültesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü öğrencileri, 18 Kasım günü kültür turizmi örneklerini yerinde incelemek üzere Ankara'nın Ulus semtindeydi. Öğretim üyesi Doç. Dr. Gül Güneş'in eşlik ettiği öğrenciler, yerel yönetimler olarak belediyeler tarafından turizm sektörüne nasıl katkı verilebileceği konusunda bu ziyaret ile yerinde gözlem imkanı buldu. Öğrenciler, önce 2011 yılında Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Ödülü (EDEN) alan Hamamönü'nde kültür turizmine ilişkin cazibe unsurlarını tespit etti. Turistik satış noktalarında el sanatları ustalarıyla tanışma imkanı da bulan öğrenciler, kendilerine eşlik eden Altındağ Belediyesi yetkililerinden bilgi de aldı. Sonrasında öğrenciler, 1925 - 2006 yılları arasında Altındağ ilçesinde, Türk siyasi tarihinde ve edebiyat hayatındaki önemli isimler açısından zor günlere tanıklık etmiş Ulucanlar Cezaevi Müzesi'ni ziyaret etti. Müze olarak dönüşüm geçirinceye değin Ankara Merkez Kapalı Ceza ve Tutukevi olarak da işlev görmüş olan mekan, 1 Temmuz 2006'da kapatılmıştı. Altındağ Belediyesi tarafından restore edilerek, 2010 yılı sonrasında Ulucanlar Cezaevi Müzesi olarak turizme kazandırılmıştı.



ATILIM HABER

Sahibi: Rektör Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ

Yayın Koordinatörü: Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN

Yazı İşleri Müdürü: Burak SÖNMEZER

Editör: Yıldız YAZICIOĞLU

Katkı: Gazetecilik Dersi öğrencileri yanı sıra gönüllü katkılarıyla tüm Atılım Üniversitesi öğrencileri ve tüm akademik - idari birimleri. Ayrıca Kurumsal İletişim ve Tanıtım Müdürlüğü ile Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü.

Telefon: 0312 586 85 21
e-posta: atlmhaber@yahoo.com

Remark İletişim ve Tanıtım Hizmetleri Ajansı tarafından adet basılmıştır.

Yıl: 8 Sayı: 65-66 (Aralık-Ocak)
Basım Tarihi: 30 Kasım 2016

Atılım turuncuya boyandı

Atılım Üniversitesi 20'nci yılı kapsamında, Birleşmiş Milletler'in "Dünyayı Turuncuya Boyayalım" çağrısına kulak verildi ve kadın hakları için özel etkinliklere imza atıldı

KASAUM - ATILIM HABER



Atılım Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASAUM), "Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Konferansı" etkinliğinden itibaren 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü'ne değin İncek Kampüsü'nü turuncuya boyadı.

İlk önce Kadriye Zaim Konferans Salonu'nda "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" arifesinde 23 Kasım günü bilgilendirici bir konferans düzenlendi. Toplumsal cinsiyet kavramı ve kadına yönelik şiddetle mücadelede odaklanılan konferans ile başta öğrenci ve akademisyenler olmak üzere konuya ilgili insanlar bir araya getirildi. Açılışını KASAUM Müdürü Doç. Dr. Gül Güneş'in yaptığı konferansta konuşmacılar; kadın ve çocuk hakları savunucusu Avukat Feyza Altun ve Birleşmiş Milletler (BM) Toplumsal Cinsiyet Uzmanı Zeliha Ünalı söz aldı.



Türkiye'de 'Kadının Fendi' kitabıyla da tanınan Avukat Feyza Altun, kendi anılarından bahsederken, kitabını yazmasında başrolü babasına attı. Babasının aile içindeki ataerkil tavrı nedeniyle öncelikle aile içerisinde kendi hak arayış mücadelesine giriştiğini anlatan Altun, zamanla ülke ve dünya kadınları için hak mücadelesinde yer almaya karar verdiğini vurguladı. Altun, 'Bir kişi bir kişidir' diyerek bugün ülkede yaşanan kadın hakları ihlalleri temelinde ailenin rol oynadığını düşölürse; eğer bir birey bile bilinçlenirse domino taşı etkisi yaratılabileceğine dikkati çekti. Zamanla ailedeki diğer bireyler ve toplumda bilinçlenme olabileceğini kaydeden Altun, kadınları bilinçlendirme konusunda ise en büyük etkiyi eylemci hareketlerin sağladığını belirtti. Altun, "Önemli olan önce kadınlardaki aile, okul, işyeri ve toplumda oluşturulmuş önyargıları kırmak ve onların da kendi kabuğunu kırmasını sağlamak için bilinçlendirme hareketleri oluşturmaktır" dedi.

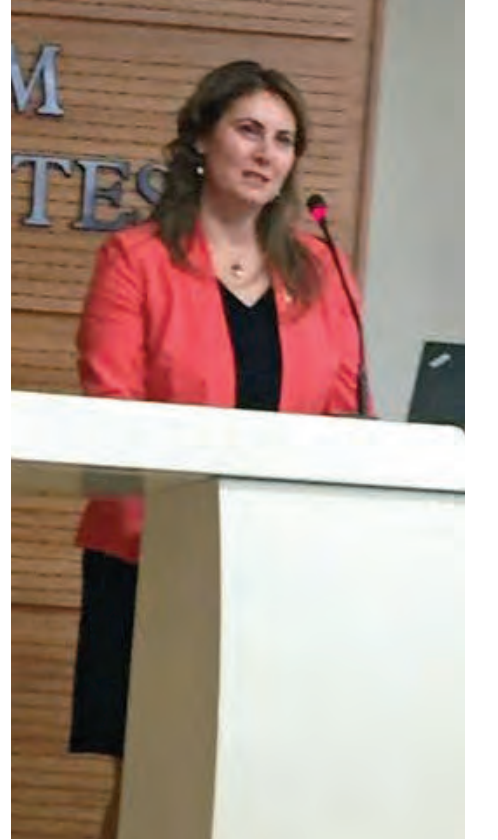


Cinsel istismar teklifi de konuşuldu

Eylemci kadın hareketiyle nasıl bir toplumsal etki yaratılabildiğine örnek olarak geçtiğimiz haftalarda TBMM'nin gündemine sunulmuş olan cinsel istismar ile ilgili yasa teklifini gösteren Altun, iktidar partisince verilen teklifin toplumsal tepkiler üzerine geri çekildiğini anımsattı. Şiddete yasalar ve yargı kararlarıyla meşru zemin hazırlanmasına mutlaka herkes tarafından tepki gösterilmesi gerektiğini vurgulayan Altun, "Bir kişi bir kişidir ve bir kişi aslında herkeştir" sözü ile kişilerin birbirlerinden aldığı güç ile bir toplumsal hareket yaratıldığını ifade etti.

Eşitsizlik, şiddetin mikrobi...

BM Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Uzmanı Zeliha Ünalı ise, bu alanda nasıl uzmanlaştığını kişisel hayat deneyimi ile dile getirdi. ODTÜ'yü kazandığında bir kadın olarak şehir dışında tek başına yaşamının zor olduğu gerekçesiyle kendisine evlenmesinin tavsiye edildiğini anlatan Ünalı, bu noktada toplumsal cinsiyet eşitliği bilinci oluşması veya oluşmamasında ailenin kilit rol oynadığını işaret etti. Kendi deneyiminde evlilik tavsiyelerine karşı çıkan babasının bilinçli tavrıyla eğitim hayatına devam ettiğini kaydeden Ünalı, ayrıca BM çatısı altında kadın hakları ve sorunları için ne tür çalışmalar yapıldığını hakkında bilgi verdi. Kadınların toplumsal hayatta pozitif ayrımcılık veya üstünlük beklemediğini sadece eşitlik için mücadele ettiğini vurgulayan Ünalı, henüz siyasette kadın etkisi çok kısıtlı düzeydeyken katedilecek yolun uzun olduğunu söyledi. BM'nin bu konuda oldukça etkin çalıştığını bildiren Ünalı, bu yıl "Dünyayı Turuncuya Boyayalım" sloganıyla yola çıktığını hatırlattı ve sözlerini "Kadına şiddet bir salgın ise eşitsizlik de onun mikrobi..." diye tamamladı.



Konferans sonunda konuşmacılara birer teşekkür plaketi de sunuldu.

KASAUM ve Atılım Üniversitesi Kadın Hakları Topluluğu, bu konferans etkinliği dışında da 10 Aralık'a değil fakültelerde "Dünyayı Turuncuya Boyayalım" kampanyasını tanıtıcı çalışmalarını sürdürdü. Fakültelerde tanıtım masaları açılarak, kadın haklarıyla ilgili broşürler ve rozetler dağıtıldı.



Mustafa Kemal'in uçakları hatırlandı

Kurtuluş Savaşı, yılları üzerinden henüz bir yüzyıl geçmemesine rağmen Türkiye'de her geçen gün unutuluyor ve o dönem koşulları bugün ile kıyaslanıyor. Oysa "Mustafa Kemal'in Uçakları" kitabıyla o günlerde hangi şartlar altında mücadele verildiği havacılık sektörü boyutuyla anlatılıyor

GAMZE GÖZDE VURUŞ

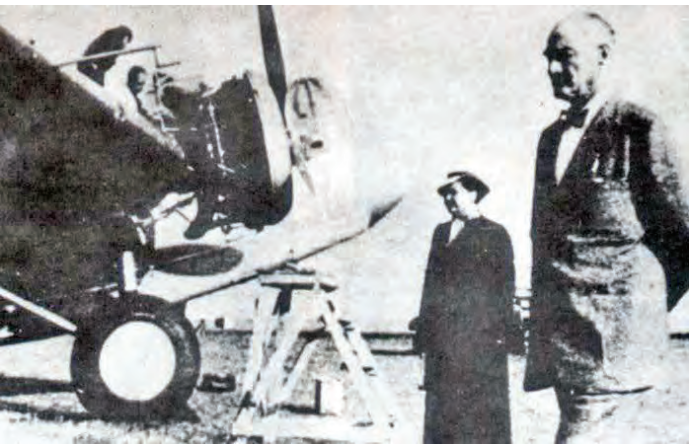


Atılım Üniversitesi Sivil Havacılık Okulu, 7 Aralık Dünya Sivil Havacılık Günü kapsamında "Mustafa Kemal'in Uçakları" kitabını kaleme alan İsmail Yavuz, havacılık tarihi yanı sıra Türkiye Cumhuriyeti tarihi açısından önemli gelişmeleri içeren bir konferans verdi.

Sivil Havacılık Okulu'nun ev sahipliğindeki etkinlikte, sunuculuğu Havacılık Yönetimi Bölümü öğrencisi Bilge Gençer üstlenirken; aynı bölümden Ilgın Koyuncu ve Uçak Elektrik-Elektronik Bölümü öğrencisi Mert Karakoç ikilisi de bir müzik dinletisi sundu. Ardından araştırmacı yazar İsmail Yavuz, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları tarafından 2016 yılında yayımlanan "Mustafa Kemal'in Uçakları" kitabı çerçevesinde Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde yerli uçak imalatı için başlatılan ve daha sonra kesintiye uğrayan süreç ile ilgili olarak dinleyicileri bilgilendirdi.

Hürkuş'un kitabından yola çıktı

Yazar İsmail Yavuz, uçaklara ve Türkiye'nin uçak tarihine uzun yıllar boyunca ilgi duyduğunu ve bu konu hakkında çeşitli araştırmalar yaptığını vurgulayarak sözlerine başladı. Vecihi Hürkuş'un "Bir Tayyarecinin Anıları" kitabını okuduğunu kaydeden Yavuz, kitapta Hürkuş'un "Ben uçak yaptım" cümlesine inanmadığını bunun yalan olduğunu düşünerek konuyu araştırmaya başladığını söyledi. Sonrasında kitaptaki fotoğrafları da inceleyerek gelişmeleri incelediğini kaydeden Yavuz, neden bu konuyu araştırdığını ise, "Geçmişte neden bizim uçak fabrikamız kapatıldı, neden biz uçak üretemiyoruz?" sorularına cevap aramak istediğim" sözleriyle açıkladı.

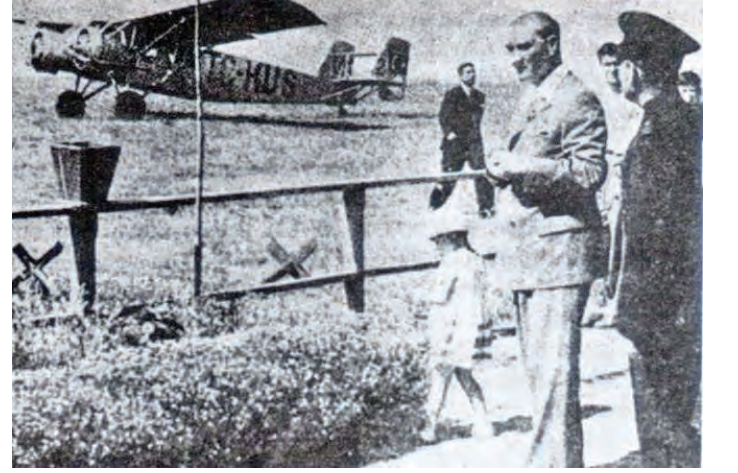


Araştırması sonucunda elinde biriktirdiği dökümanları kendine saklamak istemediğini belirten Yavuz, herkese bir ışık olması adına kitaba dönüştürmeye karar verdiğini ifade etti. Bu araştırma sürecinde, Vecihi Hürkuş'un kızı Gönül Hürkuş ile görüşmeler yürüten Yavuz, bu sayede Vecihi Hürkuş'un orijinal uçak çizimlerini gördüğünü dile getirerek,

"Vecihi Hürkuş'un aslında Türkiye'de şuan yapılan çizimleri, modellemeleri o zaman yaptığına şahit oldum" dedi.

Türk uçakları dünyaya örnek mi oldu?

Vecihi Hürkuş'un ve Nuri Demirağ'ın uçak fabrikalarında çalışan insanlara ulaşarak geçmişte uçak üretimi konusunda ne kadar yol kat edildiğini öğrenmeyi hedefleyen Yavuz, aslında o zamanlarda bile uçak imalatı konusunda ne kadar önemli adımlar atılmış olduğunu gördüğünü bildirdi. Bugün dünyaya sunulmuş uçak yapımıyla ilgili bazı noktaları Türkiye'nin havacılık geçmişinde gözlemlediğini belirten Yavuz, bunun da özellikle Vecihi Hürkuş'un sayesinde gerçekleştiğini anlattı.



Kitabında tüm araştırmalarına detaylı olarak ve bulduğu fotoğraflarla birebir olarak yer verdiğini de vurgulayan Yavuz, "Mustafa Kemal'in Uçakları" adlı kitabının ilgili okullarda ders kitabı olarak okutulabileceğini çünkü içinde Türkiye'nin geçmişte attığı adımlar, kaydettiği ilerlemeler, uçak modellemesine çizimine dair pek az yerde bulunan bilgileri harmanladığını söyledi.

Dünyadaki havacılık gelişmeleri ve uzay istasyonlarını da değerlendiren Yavuz, dinleyicilerine ilgileri için teşekkür ederek konuşmasını sonlandırdı.

Konferans bitiminde Rektör Yardımcı Prof. Dr. Hasan Akay, Yavuz'a bir teşekkür plaketi takdim etti.



Kule ile temas sağlandı

ATILIM HABER

Sivil Havacılık Yüksekokulu öğrencileri, Ankara Esenboğa Havalimanı'nda teknik bölümlerde inceleme gezisinde bulundu. Havacılık Yönetimi Bölümü 3'ncü sınıf öğrencileri, 15 Aralık günü Hava Trafik Kuralları ve Hizmetleri (AVM 301) dersi kapsamında Esenboğa Havalimanı'ndaydı. Dersi yürüten öğretim görevlisi Benan Böke eşliğinde, ilk önce Esenboğa Havalimanı Meydan Kontrol Kulesi ziyaret edildi. Ardından Devlet Hava Meydanları İşletmeleri (DHMİ) Genel Müdürlüğü ukdesindeki Türkiye Hava Trafik Kontrol Merkezi'ne gidildi. Havacılık Yönetimi Bölümü öğrencileri, gerçekleştirdikleri bu ziyaretlerle ders sırasında öğrendikleri konuların uygulanmasını yerinde görme fırsatını elde ettiler.



George Sand bir roman kahramanı mıydı?

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün ev sahipliğinde erkek takma adıyla eserler yaratan Amantine A.L. Dupin ve George Sand adıyla edebiyat tarihindeki yerini alan yazar hakkında bir konferans gerçekleştirildi

ÇAĞLA İRFAN - BERFU AYDIN



Geçmişte Atılım Üniversitesi bünyesinde görev alan Prof. Dr. Tuna Ertem, 'George Sand Bir Roman Kahramanı mıydı?' başlıklı konferans etkinliğinde, Fransız yazar Honore de Balzac'ın roman karakteriyle gerçek hayattaki Fransız yazar Sand'ı karşılaştırarak bilgiler verdi.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün güz dönemi etkinliklerinden biri olan konferans, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Lerzan Gültekin'in açış konuşmasıyla başladı. Gültekin, Ertem'in kariyeri hakkında bilgiler aktararak, kürsüyü kendisine bıraktı.

Ertem, dinleyicileri ilk önce George Sand'ın gerçek kimliği ve hayatıyla ilgili aydınlattı. Prof. Dr. Tuna Ertem'in verdiği bilgiler ve Fransız Edebiyatı tarihi itibarıyla; George Sand'ın gerçek adı Amantine Aurore Lucile Dupin idi. 1 Temmuz 1804'te Paris'te doğdu. Sand ilk eğitimini babaannesine ait malikanede aldı. 1817 sonrasında eğitime üç yıl boyunca manastırda devam etti. 1822 yılında da babaannesinden ayrılarak evlendi. Bir kız ve erkek çocuğu oldu.

Amantine A.L. Dupin ama tarihteki kimliğiyle George Sand, 19. yüzyılda Fransız toplumunu şaşırtan özgürce bir yaşam sürüp Fransız tarihinde ilk kez kocasını boşayan kadın ünvanını aldı. Belli çıkarlar doğrultusunda kurulan evliliklere karşı çıktı ve o dönemde kadını ikinci sınıf vatandaş olarak tanımlayan kurallara da tepki gösterdi. Kadınları savunurken hedefinde herhangi bir politik amaç olmayan Sand'ın amaçladığı şey, evlilikte kadının da erkeğinde eşit olmasıydı. O dönemde ata binen erkek ve binici kıyafetleri giyen yuvarlak şapka takan bir kadındı. Erkek kıyafetleri içerisinde kendisini daha güçlü hisseden bir kadındı. Bu

nedenle de kendine erkek takma adı George Sand'i alan Amantine A.L. Dupin, Sand'ın yazarlık dönemi dört dönemi içeriyor. İlk dönemde romantik esin kaynağı ağır basan romanlar yazdı. Bu dönemde otobiyografik elementler, aşkları ve kadın hakları yer alır. İkinci dönem romanları ise sosyal içeriklerin ya da mistik eğilimlerin olduğu eserleri olarak politik ve sosyalist söylemler barındırıyor. Üçüncü dönemde kırsal romanlarını yazmaya başlar ve bu dönem de olgunluk dönemi başlar. Dördüncü ve son dönemde ise geleneksel romana dönüş yapar. Bu romanlarında konuları huzurlu ve dingin burjuva yaşamından söz ettiği görülür.

Frederic Chopin ve Alfred de Musset gibi iki önemli sanatçı ile romantik ilişkisi olan Sand'ın düşüncelerine göre; kadınlar, kendilerini yani bireyselliğini ifade etmesini sağlayacak olan eğitim düzeyine sahip olmalı. Kız çocuklarının eğitimine önem verilmeli. Sand, 1876'da hayata gözlerini yumdu.

Beatrix aslında George Sand mıydı?

Prof. Dr. Tuna Ertem, Sand'ın hayatıyla ilgili açıklamaları sonrasında Honore de Balzac'ın kitabı Beatrix hakkında değerlendirmelerde bulundu. Ertem, Sand'ın kitaptaki kadın karakterlerle olan benzerliğini karşılaştırarak, "Balzac'ın kitabı Béatrix'te iki kadın vardır. Biri sarışın ve güzelken diğeri esmer ve erkeksidir. İşte bu esmer ve erkeksi olan karakter acaba George Sand'ı model alarak mı yaratıldı?" sorularını sordu.

Kitapta ünlü besteci Chopin'i anımsatan karakterden söz eden Ertem, George Sand'ın sözleriyle konuyu açıkladı. Sand'ın "Roman kahramanında gerçek bir insanın portresini görmeye çalışmak doğru değildir. Romanda çizilen bir portreyi değerlendirdiğimizde onun her zaman için bir fantezi çevresi olduğunu görürüz. Gerçekte insanoğlu öylesine mantık dışı davranır öylesine çelişkiler ve tutarsızlıklarla doludur ki sanat yapıtında gerçek bir insanı resmetmek olanaksızdır ve savunulmaz" dediğini aktardı. Dolayısıyla da Balzac'ın romanındaki kadın karakter Sand'ın kendisi olamayacağı gibi Chopin'in de romanda olamayacağını vurguladı.

Ertem, Balzac'ın yazdığı bir mektuptan da "Tanıdığım insanlar arasında hiç kimsenin portresini olduğu gibi romanlarımda çizmedim. Sadece George Sand ve birkaç kişiyi daha kendi rızalarını alarak yansıtmaya çalıştım" sözlerini aktardı.

Sand'ın yaşam öyküsüyle romandaki karakter arasında çok az ortak nokta olduğunu kaydeden Ertem, romandaki kadın karakter için "Tipik bir Balzac kahramanıdır ve törelerin kurbandır. Kurgusal bir roman kahramanıdır ve romanın sonunda manastıra kapanır. Oysaki George Sand döneminde tüm Avrupa'da adını duyurmuş ve törelere mey-

dan okumuştur. 19. yüzyıl Fransa'sında kocasını boşamıştır ve de iki çocuğunun verasetini almıştır. Yeniliklerin kurucusu olmuş devrimci bir yazardır. Sosyal ve ailevi normlara karşı çıkmıştır" dedi.

Keza George Sand'ın gerçek hayatta erkeklerle kurduğu ilişkileri de anımsatan Ertem, "Gerçek hayatta George Sand kazanan kadındır ve sevdiği erkekleri başkasıyla paylaşmamışken roman kahramanı böyle değildir. Bu örnekler de bu kahramanın Sand'ın yansıması değil tamamen kurgusal olduğunu gösterir. Yalnızca model oluşturduğu söylenebilir" diye konuştu.

Konferans sonunda Ertem'e katkısı nedeniyle bir teşekkür plaketi de sunuldu.

Prof. Dr. Tuna Ertem kimdir?

Ertem, 1947 doğumlu. Orta öğretimini Ankara Kız Lisesi'nde yaptı. 1968 yılında Ankara Üniversitesi Dil-Tarih ve Coğrafya Fakültesi Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde lisans eğitimi tamamlayan Ertem, 1974'te yüksek lisans eğitimi tamamladı. Ankara Üniversitesi bünyesinde 1989'da doçent, 1995'te ise profesör oldu. Ağustos 2011'de emekli olan Ertem, Eylül 2012 - Ağustos 2016 döneminde Atılım Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Mütercim Tercümanlık Bölümü'nde Fransızca Sertifika Programı'nı yürüttü ve daha sonra yine emekliliği seçti. 4 Mayıs 2010 tarihinde Fransız Hükümeti Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Şövalye Nişanı ile ödüllendirildi. Çalışma alanları Çağdaş Fransız romanı, çeviri kuramı, yazınsal çeviri, karşılaştırmalı edebiyat.



2017 Yılı dileklerimiz ağaçlarda

ASLI SULTAN UĞURLU - ERDEM GÖKNUR ULUTAŞ

Atılım Üniversitesi olarak yepyeni bir yıla girmeye hazırlanıyoruz. Yeni yılı karşılama düşüncesi, gelecek günlerde yaşayacaklarımızla ilgili heyecan, coşku ve hayaller insana yaşama sevinci veriyor.

Tüm insanlar, yeni yıldan beklentilerini düşünür ve kimisi yazar ancak hepsi birbirinden farklılık içerir. Herkes kendi hayatı ve tecrübesi itibarıyla yeni yılda neler yapacaklarını gözden geçirir. Geride bıraktığı yılda neleri yapıp yapmadığı yönünde kendi muhasebesini de yapar. Bazen geçen yılda yapılamamış, ulaşılamamış hedefler yeni yıl ajandasına not edilir.

Atılım ailesi de 2017 yılı için kendi beklentilerini geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi kaleme alıyor. Atılım Üniversitesi öğrencileri, hepsi birbirinden farklı hayatlarıyla ilgili dileklerini fakülte binalarına yerleştirilmiş olan çam ağaçlarına asıyorlar. Kimileri yurtdışı hayali kuruyor, kimileri mezun olmak istiyor, kimileri ise sadece 2017'den huzur ve mutluluk diliyorlar.

Atılım Haber olarak biz detüm arkadaşlarımızın çam ağaçlarına astıkları küçük not kağıtlarına yazılı 2017 yılından beklentilerinin bir an önce gerçekleşmesini temenni ediyoruz. Yeni yılda bizlere yani tüm Atılım öğrencilerine başarılar diliyoruz.



Öğrenci Konseyi göreve hazırlanıyor

Atılım Üniversitesi'nde geçtiğimiz haftalarda her bölümde Öğrenci Konseyi'nin oluşması için seçim süreci gerçekleştirildi

AYLİN ŞİRİN

Atılım Üniversitesi Öğrenci Konseyi, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı görevlerini yerine getirmek üzere oluşturuldu. Konsey, bölümlerde ve anabilim/anasanat dallarında öğrenim görmekte olan öğrenciler tarafından seçimlerle belirlendi.

Öğrenci Konseyi, Atılım'ın ön lisans ve lisans programlarına kayıtlı öğrencilerce eğitim, sağlık, spor ve kültürel alalarda duyulan ihtiyaçlarının karşılanmasında öğrencilerin görüşlerini yansıtmaya amacını taşıyor. Konsey, öğrencilerin görüşlerini Atılım Üniversitesi'nin

yönetim organlarına bildirilmesiyle görevli bulunuyor. Konsey, yönetim organları ile öğrenciler arasındaki iletişim süreci de sağlıyor.

Geçtiğimiz haftalardaki seçim sürecinde, her fakülte bünyesinde sandıklar oluşturuldu ve bölümler ile anabilim/anasanat dallarındaki öğrenciler sandık başına gitti.

Atılım Üniversitesi'nde fakültelere göre; seçilmiş olan öğrenciler şöyle oldu:



İŞLETME FAKÜLTESİ:

Ömer Afşin BUCAK (Türkçe İşletme Bölümü)

Türkçe İktisat Bölümü: Gökberk SARI

Maliye Bölümü: Alperen ŞANLI

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü: Burak YILMAZ

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü: Öner ÖZKURT

İşletme Bölümü: Yeliz ALTIN

Türkçe İşletme Bölümü: Ömer Afşin BUCAK

Uluslararası İlişkiler Bölümü: Yiğit KURT

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü: Furkan ÖZDAMAR

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü: Serhat ŞAHİN



FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ:

Cenk BULDUM (Psikoloji Bölümü)

Eğitim Bilimleri Bölümü:

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü: Gamze Tuğçe BOLAT

Matematik Bölümü: Hatice Özge KURUCU

Mütercim Tercümanlık Bölümü: Başak KESKİN

Psikoloji Bölümü: Cenk BULDUM

Sosyal Bilimler Ortak Dersler Bölümü:



SİVİL HAVACILIK OKULU:

Metin Can ALBAY (Uçak Elektrik Elektronik Bölümü)



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ:

Güral GÜVEN (İnşaat Mühendisliği Bölümü)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü: Kutlay Mert DOĞAN

Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü: İbrahim Turan BASTACIOĞLU

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü: Hamdi BAYIRLI

Endüstri Mühendisliği Bölümü: Erhan EKİCİ

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü: Hakan ÖZTEPE

İmalat Mühendisliği Bölümü: Volkan Burak OKTAY

İnşaat Mühendisliği Bölümü: GÜRAL GÜVEN

Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümü: Emre KILIÇOĞLU

Makine Mühendisliği Bölümü: Murat Özer YILDIZ

Metaller ve Malzeme Mühendisliği Bölümü: İdris Ozan ERKUL

Mekatronik Mühendisliği Bölümü: Hüseyin AYDINGÜN

Otomotiv Mühendisliği Bölümü: Mustafa Bekir İPER

Yazılım Mühendisliği Bölümü: Mertcan YURTSEVEN



GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ:

Mustafa Furkan YILMAZ (Mimarlık Bölümü)

Mimarlık Bölümü: Mustafa Furkan YILMAZ

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü: Gencer DİNÇER

Grafik Tasarım Bölümü: Derin Ekin TUKSAL

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü: Alper ÖGE

Moda Tekstil Tasarımı Bölümü: Deniz HASGÜLER



HUKUK FAKÜLTESİ:

Ahmet Cengiz İNLER

Halk Oyunları Topluluğu kuruldu

Atılım Üniversitesi bünyesinde Türkiye'nin geleneksel halk danslarını hayata geçirecek Halk Oyunları Topluluğu ilk çalışmalarına başladı

ERDEM GÖKNUR ULUTAŞ



Halk Oyunları Topluluğu, Atılım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğrencileri Gizem Gül Yatarkalkmaz ve Ogün Abay'ın girişimleriyle kuruluş aşamasını tamamladı. Atılım Üniversitesi Spor Koordinatörlüğü ve Kültür Müdürlüğü'nün katkılarıyla Halk Oyunları Topluluğu, diğer fakültelerden yoğun ilgi gördü.

Mekatronik Mühendisliği 2. Sınıf öğrencisi Yatarkalkmaz ve Makine Mühendisliği 2. Sınıf Öğrencisi Abay, Atılım'daki diğer bölümler ile topluluğa üye kazandırma çalışması yürüttü ve bu konuda başarıya ulaştı. Böylece ortaya farklı bölümlerden 20'yi aşkın öğrenciyi bünyesinde kucaklayan Atılım Üniversitesi Halk Oyunları Topluluğu (AÜHOT) çıktı.

Topluluk kurucularından olan Gizem Gül Yatarkalkmaz, "Birçok üniversitede olmasına rağmen, bizim okulumuzdaki eksikliğini derinden hissettiğim bir kulüptü. 15 yıldır halk oyunları ile uğraşıyor aynı zamanda antrenörlük yapıyorum, Ogün ile tanıştığımızda ikimizin de bu eksiklikten müzdarip olduğumuz kanısına vardık ve yola çıktık" sözleriyle kuruluş kararını anlattı.

Ogün Abay'ın girişimi üzerine Atılım Üniversitesi öğrencilerinden yoğun bir ilgi ve talep gördüklerini belirten Yatarkalkmaz, "Atılım'daki Halk Oyunları Topluluğu boşluğu kapat-

mak için çalışmalara başladık ve çok kısa bir zaman içerisinde kulübümüzü açtık. Şu an minik bir Atılım Halk Oyunları Topluluğu ailemiz var. Güzel projelerimiz var geleceğe dair ve bunun için çalışmalarımız ekibimizin de yoğun desteğiyle devam ediyor" dedi.

Topluluk kurucularından Ogün Abay da, "Türk Halk Oyunları, Türk Kültürünün önemli bir parçasıdır. Gerek kıyafetleriyle gerek danslarıyla gerekse müzikleriyle kültürel bir şöendir. Ben kültürümüzün bu büyük hazinesiyle ilkokul yıllarımda tanıştım. Üniversite yıllarıma kadar düzenli olarak devam ettim lakin Atılım Üniversitesi'nde okuyan arkadaşlarımdan halk oyunlarına çok ilgili olmasına rağmen üniversitemizde herhangi bir oluşum yoktu. Bu eksikliği gidermek için arayışa başladığımda Gizem ile tanıştım" sözleriyle süreci aktardı.

Gizem Yatarkalkmaz ile birlikte AÜHOT'u kurduklarını kaydeden Abay, "İki kişi başladığımız bu topluluk şimdi kocaman bir aile oldu. Geleceğe dönük projelerimiz için çalışmalarımız devam ediyor" diye konuştu.

Trabzon ve Trakya yörelerini öğreniliyor

Atılım Halk Oyunları Topluluğu, üyeleriyle birlikte eğitim çalışması yürütüyor ve farklı kültürel dansları öğrenilmesini sağlıyor. Haftada iki gün olmak üzere günde ikişer saat çalışma kararı çerçevesinde, Atılım Üniversitesi Spor Koordinatörlüğü Spor Salonu'nda eğitimlerini sürdürüyor. Topluluk, hem Türk Halk Oyunları'nı ve kültürünü hem dersler ile günlük hayat stresini üzerinden atıyor.

Toplulukta, bugünlerde Trabzon ve Trakya yöreleri öğreniliyor.

Trabzon yöresiyle ilgili bilgilere bakıldığında; danslar, kadın ve erkekler tarafından ayrı ayrı yada birlikte icra edilir. Erkek danslarındaki hareketli, sert figürler kadın danslarında aynı hareketlilikle fakat daha yumuşaktır. Özgün çalgısı kemençedir. Horonlar açık havada, düğünlerde 20-30 kişi çember şeklinde tutunarak oynanır. Horon genellikle davul, zurna, kemençe veya az da olsa kaval eşliğinde insanların kol kola tutuşarak sağa doğru hareket etmek suretiyle, çalgı aletlerinin ritmine uyularak dizlerin gevşeyip toplanmasıyla oluşturulan kıvrak ve canlı hareketler topluluğu sonucu meydana gelir.

Trakya yöresiyle ilgili bilgilere göre; Trakya oyunlarını Hora, Karşılama ve Sallama (Salma) olarak üç esas çeşitte dikkate almak mümkün. Horalar: Bunlar, el ele veya kol kola tutuşularak diziyle yürütülen oyunlardır. Kabadayı, Beylerbeyi, Kara Yusuf gibi oyunlar hala bilinenlerin en tipikleri görünmektedirler. Karşılamalar; Bunlar Zigoş ve Drama Karşılaması'dır. Salma Oyunları: Hanım Ayşe veya Ali Paşa Oyunu gibi.

İncek Kampüsü yeni yıl coşkusuyla ısındı

FOTOĞRAFLAR: EROL KORKMAZ

Atılım Üniversitesi ailesi, İncek Kampüsü'nde düzenlenen açık hava partisiyle yeni yılı hep birlikte karşılamının keyfine vardı.

Atılım'ın yeni yıl partisi, Kültür Müdürlüğü tarafından Kadriye Zaim Kütüphanesi'nin önündeki meydana organize edildi. İncek Kampüsü, Ankara'nın en güzel beyazlık altında olduğu günlerde iken gerçekleştirilen yeni yıl partisinde, soğuk hava koşullarına karşı yakılan odun ateşleriyle sıcak bir atmosfer yaratıldı.

Yüzlerce öğrenci yanı sıra akademisyenlerce de yoğun ilgi gösterilen yeni yıl partisinde, sı-

cak içecek severlere sahlep, soğuk içecek severlere ise boza ikram edildi. Ayrıca arzu edenler için mangalda pişirilmiş sucuklarla ekmek arası atıştırılmalıklar da satışa sunuldu.

Final sınavları öncesinde öğrenciler için aynı zamanda güz dönemini geride bırakmayı kutlama imkanı sağlayan yeni yıl partisi, müzik dinletisiyle hareketli dakikalara da sahne oldu.

Akşam saatlerine değin Atılım Meydanı'nda odun ateşi eşliğinde eğlenceli anlar devam etti.





Beyaz perdedeki gazetecilik

Atılım Haber olarak Ayın Perdesi sayfamızda Aralık 2016 – Ocak 2017 sayımızda, iletişim alanındaki gazetecilik ve sanatsal boyuta da sahip sinema arasındaki ilişkiyi sizlere anımsatmak istiyoruz. Bu amaçla Atılım Üniversitesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Korkmaz Alemdar ile birlikte gazetecilik temalı filmler arasından bir seçme liste oluşturuldu

İZEL İREM AYDIN

Dünyada ve Türkiye’de kamuoyunu aydınlatma gibi iddialarla varlığını devam ettiren gazetecilik mesleği, sinema sektörü tarafından farklı boyutlarıyla yıllardır beyaz perdeye taşınıyor. Dünya tarihindeki yerini 17. yüzyılda Almanya’da alan gazete, o günden bugüne yerel, ulusal ve uluslararası örnekleriyle yaşamımızda etkin olan bir iletişim aracıdır. Almanya’nın ardından hızla kıta Avrupa’sına yayılmış, Osmanlı Devleti’ne ulaşması ise 19. yüzyılı bulmuş gazete ve gazetecilik şüphesiz ki tarih boyunca çokça değişmiş ve tarihi de çokça değiştirmiştir. Genellikle siyasi yaşamdaki etkileri üzerinde düşündüğümüz gazete-

ler, edebiyatı ve sinemayı da etkilemiştir. Gazetecilik, bazen ortaya çıkardığı olaylar, bazen ölümleri veya yaşamlarıyla gazeteciler, bazen gazete/dergi/TV sahipliğiyle siyasete yön vermiş isimler üzerinden sinemaya esin kaynağı olmuştur.

Beyaz perdeye yansıtılmış gazetecilik ile ilgili dikkat çekici ve sizlere önümüzdeki tatil günlerinde izlemenizi önerdiğimiz filmleri, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü’nden Prof. Dr. Alemdar’ın katkısıyla şöyle sıralayabiliriz:



Bir Gecede Oldu (1934)

En önemli beş Oscar Ödülünü -en iyi film, en iyi erkek oyuncu, en iyi kadın oyuncu, en iyi yönetmen ve en iyi senaryo- alarak bu ödüllerin tamamını alan ilk filmidir. Frank Capra tarafından yönetilen film babasının evlenmek istediği adamla evlenmesine izin verilmeyince evden kaçan bir kadın ile işsiz bir gazetecinin yollarının kesişmesini konu alıyor.



Yurttaş Kane (1941)

Orson Welles’in yönettiği Yurttaş Kane, genç bir gazetecinin Kane’in ölümünün ardından son sözü olan “Rosebud”ı araştırmakla görevlendirilmesi ile başlar. Bu araştırma ile Kane’in sıradışı karakteri ve yaşantısı ile karşılaşırız. Aslında Welles’in yarattığı kurgusal bir karakter olan Kane’in dönemin Amerikalı medya patronu olan William Randolph Hearst’le olan benzerliği ise film ile ilgili dikkat çekici olan bir başka noktadır.



Başkanın Bütün Adamları (1976)

Dönemin en büyük politik skandalı sayılabilecek Watergate skandalının çevresinde dönen film Alan J. Pakula tarafından yönetilmiştir. Filmde dönemin ABD başkanı Nixon ve çevresinden pek çok önemli devlet adamının adının karıştığı bir yolsuzluk olayının, 1972 yılında Watergate iş merkezine giren beş kişi ile nasıl aralandığının işlenmektedir.



Ateş Altında (1983)

Roger Spottiswoode’ın yönettiği film Nikaragua’da Sandinistalar tarafından yapılan devrim sürecini, o süreci yerinde yaşayan gazetecilerin durumlarını, devrime tavır alan karşı güçlerin tutumlarını çok içerden ve bir haber kamerasından izleniyormuş gibi anlatmaktadır. Film hem bölgeye hem de bölgedeki gazetecileri ve gazetecilerin tutumlarını yansıtmaktadır.



Salvador (1986)

Oliver Stone’un yönettiği film Amerika’da başarılı olamayan bir gazetecinin El Salvador’a dönemin askeri diktatörlüğünü ve başpiskoposun öldürülmesini araştırmak için gidişini anlatıyor. El Salvador’daki güç dengelerinin de içine girmek zorunda kalan gazetecinin yaşadıkları dramatik bir şekilde işleniyor.



İşkolik (1994)

New York’ta bir bulvar gazetesinde çalışan işkolik bir gazeteciyi konu alan film Ron Howard tarafından yönetiliyor. Film, zaten çok çalışmakta ve buna rağmen oldukça düşük bir maaş almakta olan gazetecinin bir cinayet vakası üzerinde çalışmaya başlamasıyla içine girdiği, mesleki ve kişisel bunalımı konu alıyor.



Saraybosna’ya Hoşgeldiniz (1998)

Bosna savaşının başladığı ve dünyanın gözünün bölgeye çevrildiği bir dönemi konu alan film Michael Winterbottom tarafından yönetilmektedir. Bölgeye giden farklı milletlerden gazetecileri ve tutumlarını ve aynı zamanda da Sırp hattının yakın bölümlerini işleyen filmin içerdiği savaş sahneleri de oldukça üzücüdür.



Spotlight (2015)

Geçtiğimiz dönem İletişim Topluluğu ile birlikte izlem fırsatı bulduğumuz film, Boston Globe gazetesi muhabirinin bölgedeki kiliselerde uzun süredir devam etmekte olan ancak çeşitli şekillerde gizlenen çocuk istismarı vakalarını incelemesi ile başlamaktadır. Filmde, “Spotlight” olarak adlandırılan ekip bir yandan hasırlı edilen bilgilere ulaşmaya çalışırken bir yandan da üzerlerinde baskıya dayanmaya çalışmaktadırlar.

Ve diğerleri...

Gazete veya gazetecilerle ilgili konuları işleyen bazı diğer filmleri de şöyle listelemek mümkün görünüyor:

1. Aşk Hocası (1958)
2. Şok Koridoru (1963)
3. Şebeke (1976)
4. Hükmedenler (1979)
5. Ölüm Tarlaları (1984)

6. Pelikan Dosyası (1993)
7. Bayılırım Belaya (1994)
8. Çılgın Şehir (1997)
9. Köstebek (1999)
10. When the sky Falls (2000)

11. Akılsız Haber (2003)
12. İyi Geceler ve İyi Şanslar (2005)
13. Güçlü Bir Yürek (2007)
14. The Children of Huang Shi (2008)
15. Balibo (2009)