



19 MAYIS 2018

YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU AÇILDI

ASPERGER SENDROMU

BİGG-ATILIM NEDİR?

ATILIM ÜNİVERSİTESİ AYLIK SÜRELİ YAYINI
Mayıs 2018 Sayı: 37

Ey Türk Gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevililerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk - 20 Ekim 1927





FİZİKSEL BİLİMLER SIRALAMASINDA

TÜRKİYE'DE İLK 2'DEYİZ

- Matematik ve İstatistik
- Fizik ve Astronomi
- Kimya
- Jeoloji, Çevre, Yer ve Sualtı Bilimleri dikkate alınmıştır.



ATILIM
ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

GÜNDEM



-SAYFA 4-

**Yabancı Diller
Yüksekokulu Yeni Binası
Öğrencilerin
Kullanımına Açıldı**

GÜNDEM



-SAYFA 10-

**Anna, Anneler Gününü
Neden Kutladı?**

GÜNDEM



-SAYFA 12-

Asperger Sendromu

TARİHTE ATILIM



-SAYFA 24-

19 Mayıs 2018

Atılım Üniversitesi Adına Sahibi
Prof. Dr. M. Yıldırım Üçtuğ

Genel Yayın Yönetmeni
Eftal Erel

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Öğr. Gör. Dr. Günseli Gümüşel

Editör
Özgür Kalın

Fotoğraflar
Erol Korkmaz
Halil Güneş

Yayın Kurulu
Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ
Ayla Akkan
Eda Çalgüner
Eftal Erel
Esra Yalçın
Kemal Şenoğlu
Öğr. Gör. Dr. Günseli Gümüşel
Özgür Kalın
Sevil Yıldız

Atılım Üniversitesi Yerleşkesi
Kızılcaşar Mahallesi 06830 İncek - Ankara
Tel: 0312 586 80 00 ■ Faks: 0312 586 80 90 - 91
www.atilim.edu.tr ■ info@atilim.edu.tr
Tasarım & Teknik Hazırlık
REMARK CREATIVE
Turan Güneş Blv. Aleksander Dupçek Cad.
No: 28/9 06550 Yıldız-Çankaya / Ankara
Tel: 0312 436 27 28 ■ Faks: 0312 436 27 00
www.remarkreklam.com ■ info@remarkreklam.com

Baskı
Desen Ofset San. Tic. A.Ş.
Birlik Mahallesi 448. Cadde 476. Sokak No:2 Çankaya-Ankara
Sertifika No: 11289 Tel: 0312 496 43 43
Mayıs, 2018

Ayda bir yayımlanır. Dergide yayımlanan yazılar kaynak gösterilerek kullanılabilir.
İmzalı yazılardaki görüşler yazarlarına aittir.

-KÜNYE-



SIRT ÇANTASI

Eğitim-öğretim döneminin sona ermesiyle birlikte tatil ayları ve tatil planları da başlıyor. Tabii ağustos böceği örneği kışı yarı tatil durumunda geçirenler Temmuz ayını deniz kenarı yerine yaz okulu sınıflarında değerlendirmeyi tercih edebilirler. Ama onlar için bile umut verici bir Ağustos ufukta görünüyor.



Ancak birçoğumuzun tatil anlayışı kızgın kumların üstünde ya da serin bir yaylada, hiçbiri olmadı evde bir döşekte sağdan sola dönerek tembellikte zirve yapmak şeklinde. Oysa tatili bir eğlenceye, bir keşfe, yaşam boyu unutulmayacak anılara dönüştürmek o kadar kolay ki. Bunun yolu da geziden geçiyor. Bir gün kırk yıllık bir gezginin yaşına ulaşanlar diyecelerime mutlaka hak vereceklerdir: insan öğrendiklerinin yarısını gezdikçe öğreniyor.

Ben Ankara'da yaşayan ablamı ziyaret dışında, "turistik" amaçlı olarak İstanbul dışına ilk kez ilköğretim çağımda Bursa'ya götürülürken çıkmıştım. Tek ulaşımın şehirlerarası otobüs olduğu, konaklama imkânlarının sifıra yakın bir düzeyde seyrettiği 1960'lı yıllarda turistik seyahat pek az ailenin kalkıştığı bir maceraydı. O nedenle bugünlerde anne karnını terkettiği gün uçağa binip dünyayı dolaşmaya başlayan bebeklere biraz da gıpta ile bakmıyor değilim.

İşte böyle başladı benim seyahat tutkum ve gezip görme aşkım. 1970'lerde önce İzmir ve fuar gezileri, daha sonraları bir üniversite öğrencisi olarak önce Türkiye'yi, zamanla dünyayı tanıma gayretleri... Çalışma hayatı insana kısıtlamalar getirirse de bazen bir toplantıyı, bazen üç günlük, kimi zaman bir aylık bir tatili fırsat bilip yapılan kaçamaklar... Gezdikçe öğrenmeye, gördükçe tanımaya, tanıdıkça anlamaya, hoşgörmeye başladım.

İlk fırsatta yurt dışına çıkıp da döndüğümde arkadaş çevreme Moulin Rouge'da geçirdiğim keyifli anları veya Las Vegas kumarhanelerinin ihtişamını böbürlenerek anlatma heveslisi olmadım. Önceliği hem kendim için, hem de daha sonra ailem ve çocuklarım için Türkiye'ye verdim. Bu toprakları tanımadan, anlamadan, çözmeden dünyayı görmeye kalkışmanın bir anlamı olmadığını düşündüm ve şimdi geriye bakıyorum da gerçekten iyi yapmışım. Sonraları yurt dışına da çok çıktım; orada da farklı kültürleri, uygarlıkları izleme, takdir etme şansım oldu. Belki Batı Şeria'daki veya Sibiry'a'daki maceralarımdan bir başka yazıda söz ederim, ama bugün ülkemizden, topraklarımızdan bahsetmek istiyorum.

Yakın veya uzak çevremi izliyorum bazen: önyargıları, koşullanmışlıkları görüyorum. Görmeden, bilmeden, tanımadan yapıştırılan yaftalara tanık oluyorum. Bu tür etiketlere saplananların acaba kaç tane harabelerinden Doğançay kanyonunu seyretti, kaç tane İshakpaşa Sarayında Ağrı dağının önünde eğildi, kaç tane Harran'da Asurlularla, Sümerlerle Mezopotamya'yı yaşad, kaç tane Kafkasör ormanının yeşilinde büyüldü, hangileri Meriç köprülerinin zarafetinde Mimar Sinan'ı takdir etti, Fırtına deresi boyunca mıhlama tattı, kaçının Cennet mağarasından geriye veya Sümela manastırına doğru yüzlerce basmağı çıkarken doğaya ve insan emeğine olan saygısı bir kez daha pekişti? Harput'un arka yamaçlarından Keban vadisini, Nemrut'un zirvesinden Mezopotamya'yı, bir balonun sepetinde Göreme'yi, Anafartalar'da Çanakkale savaşını izlemediyseniz, Dumlupınar şehitliğindeki isimlerin Osmanlı'nın hangi vilayetinden geldiğini okumadıysanız, Bergama Asklepion'un, Van'daki Urartu kalesinin, Edirnekapı'da Kariye Müzesinin, Süleymaniye camii'nin önünde eğilmediyseniz hem çok az şey biliyorsunuz demektir, hem de sarfettiğiniz her cümleye dikkat etmek, fikirler ileri sürerken, yargılara varırken çok daha mütevazı olmak zorundasınız.

1960'lı yıllarda Yalova'nın arkasındaki tepelere tırmanan ve kıvrıla kıvrıla Orhan Veli misali Gemlik'te denizi gören yolda Bursa'ya giderken başlayan yolculuklar hala sürüyor. Oysa bugünün gençleri çok şanslı. Ulaşım imkânları kat be kat arttı; çocukluğumuzun zenginlik sembolü olan uçak herkes için ulaşılabilir konumda. Ülkemizin her bir köşesinde konaklama olanakları var. Karnını doyurmaya gelince, dünyada hiç bir diyar görmedim ki mutfağı bu denli çeşitli ve lezzetli olsun. Güzel, pırıltılı günler bekliyor bizleri ve sizleri. Bilgi dağarcığımıza, deneyim birikimimize bir katre daha katabilmek elimizde. Erzurum'da çağ kebabı mı, Daday'da etli ekmek mi, İskenderun'da künefe mi yesek acaba? Artık, orada, uzakta bir köy yok. Hepsi bizim köyümüz, bizim insanımız ve bizim tatlarımız. Gitmemizi, görmemizi, dokunmamızı ve her şeyden önemlisi hissetmemizi bekliyorlar. İhtiyacımız olan şey ise yalnızca bir sırt çantası...

Prof. Dr. Yıldırım Üçü

Rektör

Yabancı Diller Yüksekokulu

YENİ BİNASI ÖĞRENCİLERİN KULLANIMINA AÇILDI

**Yabancı Diller Yüksekokulu yeni binası
11 Nisan 2018 Çarşamba günü, Rektörlük tarafından
düzenlenen törenle açıldı.**

Üniversitemiz kampüsünde saat 15.00'da başlayan törene Mütevelli Heyet Üyeleri, Rektör, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik ve İdari Kadrosu katıldı. Kurdele kesilerek açılan yeni bina, ziyaretçilere gezdirildi ve Yabancı Diller Yüksekokul binasında bulunan yemekhanede verilen kokteyl ile etkinlik son buldu.

Böylelikle, Yabancı Diller Yüksekokulu yeni binamız 2017-2018 Bahar Dönemi itibariyle öğrencilerin kullanımına açıldı. Modern ve şık yapısı ile öğrencilerimizin yanı sıra akademik ve idari personelimizden de tam not aldı.

YENİ BİNAMIZIN ÖZELLİKLERİ VE SUNDUĞU İMKÂNLAR

Yeni Yabancı Diller Yüksekokulu binası, teknik hacimler dâhil yaklaşık 19.400 m²'lik bir alan kaplıyor. Bina, 47 adet 20 kişilik derslik, 1 adet 25 kişilik derslik, 8 adet 30 kişilik derslik, 5 adet 20 kişilik rezerv derslik, 2 adet 100 kişilik derslik, 2 adet 50 kişilik derslik, 1 adet 35 kişilik derslik içeriyor. Dersliklerin dışında, 1 adet 133 kişilik toplantı salonu, 2 adet 22 kişilik self access odası, 4 adet 24 kişilik toplantı odası, 20 adet 4 kişilik ofis, 12 adet 2 kişilik ofis, 8 adet 6 kişilik ofis, 12 adet tek kişilik ofis, 32 adet idari ofis içeren binada, toplam 66 adet derslik yer alıyor. Geniş ve ferah ofisleri ve derslikleri ile öğrenci ve okutmanlarımıza büyük olanaklar sağlıyor.

Binada bulunan ofisler, toplantı salonları, 'self access'ler, kafeterya ve TOEFL salonlarında iklimlendirme sistemi kullanılırken, dersliklerde mekanik havalandırma sistemi kullanılıyor. Binanın bahçe katında yaklaşık 450 kişi kapasiteli tabldot ve alakart yeme içme hizmeti mevcut. Öğrencilerimizin uğrak noktası kantin ise modern bir mimariye sahip olmasının yanı sıra, iç dekorasyonu ile ferah ve şık bir atmosfer yaratıyor. Öğrencilerimizin ve akademik- idari mensuplarımızın rahatça yemek yiyebilmesi için tasarlanmış yüksek kapasiteli yemekhane ve sunduğu geniş yelpazede ürünlerle kantin, bahçe katını binanın en beğenilen kısmı haline getiriyor.



Öğrencilerimizin ve Personelimizin Yeni Binamız ile İlgili Görüşleri

Öğrencilerimiz, okutmanlarımız ve idari personelimizle yeni binamız hakkında yaptığımız sohbetlerden edindiğimiz intiba ise oldukça olumlu. Mensuplarımız, yeni Yabancı Diller Yüksekokulu Binasının sunduğu imkânların genişliğinden ve sahip oldukları yeni çalışma ortamında, eski çalışma ortamlarına kıyasla çok daha severek vakit geçirmekten memnunar. Ofis ve sınıflardaki teknolojik yeniliklerin en cazip geldiği grup ise şüphesiz, okutmanlar. Binanın içindeki asansörlerin sayısı ve işlevselliğinin yanı sıra, koridor ve merdivenlerin genişliğinin de, işlerini kolaylaştırması bakımından personelin en hoşnut olduğu noktalardan biri olduğunu söylemek mümkün.





TOEFL MERKEZİMİZ YENİLENDİ

Üniversitemizin 2008 yılından beri hizmet vermekte olan TOEFL merkezi, yeni Yabancı Diller Yüksekokulu binasının açılmasıyla birlikte, hizmete yeni binada devam etmeye başladı. Yenilenen TOEFL merkezimiz, artık çok daha geniş mimari ve teknolojik imkânlarla sahip. Üniversitemizin TOEFL merkezi, TOEFL'i gerçekleştiren Amerika kaynaklı bir firma olan ETS'nin istediği tüm standartları fazlasıyla karşılıyor.



Yenilenen TOEFL Merkezimizin Özellikleri ve İmkânları

Üniversitemiz TOEFL merkezi, Türkiye’de en bu konuda en donanımlı laboratuvarlara ve imkânlarla sahip merkezlerden biri olma özelliğini taşıyor. TOEFL merkezimizin sahip olduğu imkânları, aşağıdaki konu başlıkları altında inceleyebilirsiniz.

SINAV SALONLARIMIZ

TOEFL merkezimiz, biri 56, diğeri 26 oturma kapasitesine sahip A ve B isimli iki adet geniş ve güçlü bir yalıtım sistemine sahip laboratuvarıyla, özel şifre kilitli 120 adet şahsi eşya dolabıyla, bekleme salonu ve merkeze ait tuvaletleri ile güvenli ve rahat bir sınav deneyimi için özel olarak tasarlandı. Toplamda 82 adayın aynı anda sınava girebildiği merkezimiz, şu anda Ankara’da en fazla aday alabilen sınav merkezi olma özelliğini taşıyor.

Salonlarımız, adayların sınavda kendilerini ferah hissetmeleri için inşa edilen 5 metre yüksekliğinde tavana, klima ve merkezi ısıtma sistemine sahip. Bun-

ların yanı sıra, salonlarımızda bulunan yüksek pencereler ve stor perdeler sayesinde, istenildiğinde aydınlık, gerektiğinde ise loş bir ortam sağlanabiliyor.

TOEFL sınavında özellikle “speaking” yani “konuşma becerisi” kısmında, izolasyon önemli bir faktör. Yan tarafta sınava giren bir adayın sesini duymak, konsantrasyonun azalmasına sebep olduğu için, sınavda sessizlik önemli bir yer teşkil ediyor. Bu noktada, merkezimizin duvar ve kabin izolasyonlarının yüksek standartta yapılmış olması ön plana çıkıyor.



DOLAP SİSTEMİ VE GÜVENLİK

TOEFL sınavlarında adayın kişisel eşyalarını sınav salonuna getirmesi yasak olduğundan sınav merkezimizin girişinde özel şifreli dolaplar bulunuyor. Şifre sistemi sayesinde anahtara ihtiyaç duymayan adaylarımız, eşyalarını dolaba yerleştirip, şifreleyerek eşyaların güvenliği konusunda hiçbir kaygı duymadan sınava başlayabiliyorlar. Sınav esnasında da bir güvenlik elemanımız dolap alanında hazır bulunuyor.



MERKEZİMİZİN KONUMU

Sınav için sessizlik önemli olduğundan, müstakil olarak tasarlanmış merkezimizin konumu, binanın alt girişinde bulunuyor. TOEFL Merkezi, yeni Yabancı Diller Yüksekokul binamızın giriş katının yarısına konumlanıyor. Merkezimizin karşısında geniş bir Food Court (içinde restoran, fast food ve cafe yer alan) yer alıyor.

Merkezimiz, kampüsün dış kısmına doğru- trafiğin ve gürültünün olmadığı bir alanda bulunuyor. Araç ile gelenler adaylar için, araçlarını rahatlıkla park edebilecekleri, merkeze ait geniş bir otopark mevcut.



TEKNİK DONANIM ÖZELLİKLERİ

Laboratuvarlarımızda bulunan kabinlerde 22 inç ekranlı yeni monitörler ve ekran arkası monte 8 GB ram hızına sahip yeni model PC'ler ile özel (ETS onaylı) mikrofonlu kulaklıklar mevcut. Diğer birçok TOEFL merkezinde bilgisayar ekranları tam olarak standartla-

ra uymadığı için, sınava giren adaylar aksaklıklar yaşayabiliyorlar. Sınav merkezimiz teknik donanım anlamında da tüm standartlara uyuyor. Bunların yanı sıra, merkezimizde kesintisiz elektrik ve internet bağlantısı bulunuyor.





YİYECEK- İÇECEK İHTİYAÇLARI

TOEFL merkezimizin karşısında bulunan food-court, sınav günleri açık bulunduruluyor ve adaylara dinlenme ve yiyecek-içecek hizmeti veriliyor. Adaylar, oldukça geniş bir alan kaplayan bu 'food-court'tan, çay-kahve, meşrubat, tost, poğaç, bisküvi gibi her türlü ihtiyaçlarını karşılayabiliyorlar.



TOEFL Hakkında: TOEFL Nedir? Bu Sınava Girmek Neden Önemlidir?

TOEFL, İngilizce konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerisini ölçmeye yarayan ve dünya çapında geçerliliği olan bir sınavdır.

Amerika menşeli bir firma olan ETS tarafından yapılan TOEFL'a, farklı amaçlarla dünya çapında 130 ülkede yaklaşık 30 milyon kişi girmektedir. Adayların TOEFL'a girme sebebi, yükseköğretimde, vize başvurularında veya iş başvurularında İngilizce yeterliliğini kanıtlamak şeklinde değişkenlik göstermektedir.

Adaylar, sınava ets.org üzerinden, sınava girmek istedikleri tarihi ve merkezi seçerek müracaat edebilmektedir. Sınav süresi yaklaşık 4 saattir, aralarla birlikte 4,5 saate kadar ulaşabilmektedir. Değerlendirme ve puanlama ETS tarafından yapılmaktadır.

Eğlenceli Bilim Merkezi

Atılım
Üniversitesi



Çocuklar; kendi yaptıkları, uyguladıkları, yaşadıkları, gördükleri, kısacası günlük hayatlarına kattıkları şeyleri unutmazlar. Eğlenceli Bilim Merkezinde, çocuklara bilimin ulaşılabilir, kolay bulunur malzemelerle uygulanabilir ve günlük yaşamlarının bir parçası olduğunu göstermek amaçlanmıştır.

- Bilim Atölyelerimiz Türk eğitim müfredatı ile uyum içerisinde tamamlayıcı eğitim modeli esas alınarak tasarlanmıştır.
- Her etkinlik öğrencilerin yer aldığı oyunlar, pratik uygulamalar ve sonunda yapılan bir ürün içerir.
- Eğitimler Atılım Üniversitesi Eğlenceli Bilim Merkezi uzmanları tarafından hazırlanır.
- Uygulamalarda kolay bulunan malzemeler kullanılır.
- Her etkinlik sonunda ortaya çıkan ürünler öğrencide kalır.

Dönem içinde hafta içi Pazartesi/ Salı/ Çarşamba/ Perşembe/ Cuma günleri saat 9.00-18.00 arasında hizmet verilir. Gelmeden önce randevu alınmalıdır.

İLETİŞİM



@eglenceliBM

Tel: 0 312 586 89 96-97



Anna, Anneler Gününü NEDEN KUTLADI?

Anneler Gününü bu yıl 13 Mayıs Pazar günü kutladık. Çiçekçiler bayram etti, alışveriş merkezleri doldu taşı, arama motorlarından “en güzel Anneler Günü mesajları 2018” arandı ve itinayla kopyalanıp yapıştırıldı.

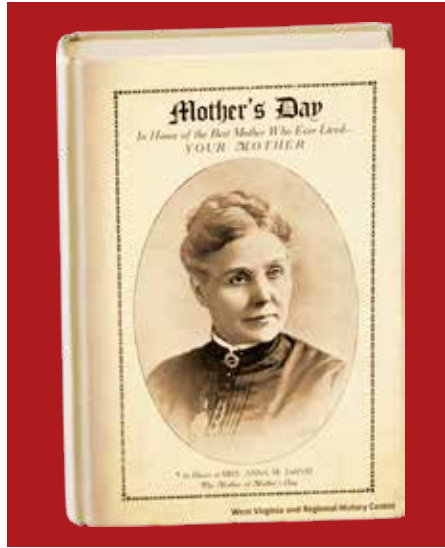
İyi ama annemiz her zaman annemizken ve onu her zaman mutlu edebilecekken neydi bizi Mayıs ayının bu güneşli gününe maddi ve manevi olarak kanalizasyon eden? Batı Virginialı bir öğretmen olan Anna Jarvis, 9 Mayıs 1905'te annesini kaybetti. Annesinin ikinci ölüm yıldönümünde onu anmak üzerine evine davet ettiği dostlarına Anneler Günü adı altında tüm ülkede bir kutlama yapılması önerisinde bulunan Anna'nın fikri beğenildi. Amerika'nın tanınmış kumaş tüccarlarından John Wanamaker'ın mali destek vermesiyle çalışmalarına başlandı. Anna 1908 baharında annesinin yirmi yıl din dersi verdiği Andrews Methodist Pazar Okuluna önerisini kabul ettirdi ve ilk Anneler Günü kutlaması aynı yıl 10 Mayıs'ta 407 çocuk ve annelerinin katılımıyla yapıldı. Anna vaaz bitince bütün çocuklara ve annelerine karanfil dağıttı. Zaten annesi de en çok bu çiçeği severdi.





İlk kutlamadan sonra öneri çok çabuk benimsenip Temsilciler Meclisinde kabul görse de mesele Senato'da takıldı. Pekala babalar, kaynanalar, dayılar, teyzeler de kendilerine özel bir günü olması talebiyle kendilerine gelebilirlerdi! Bu gerekçe Anna'yı yıldırma kişisel mektup kampanyası başlattı. Ülkenin önde gelen siyasetçilerine, belediyelerine, iş adamlarına, basın kurum ve kuruluşları ile önemli gördüğü herkese mektuplar yazdı. Çağrısı ses getirdi ve Anneler Günü kutlamaları ülke çapında yaygınlaştı. Bu durumda Senato'nun ve dönemin başkanı Woodrow Wilson'un da onaylamasıyla 8 Mayıs 1914'te Mayıs'ın ikinci Pazar günü Anneler Günü olarak kabul edildi.

Anna Jarvis'in bu aşamadan sonra çok mutlu olduğunu düşünebilirsiniz. Ama öyle olmadı. Anna, Anneler Günü'nün ticari hale getirildiği gerekçesiyle davalar açtı ve kaybetti. Kötü biten bir aşk hikâyesinden sonra evliliğe tövbe etti. Görme engelli kız kardeşini, aile yadigarı evini ve en sonunda sağlığını



kaybetti. 1944 yılında artık devlet yardımıyla hayatta kalmaya çalışan yapayalnız bir kadındı. Arkadaşlarının topladığı yardımlarla yatırıldığı özel bir sanatoryumda 1948'de, 84 yaşındayken hayata veda etti.

Ülkemizde ise Anneler Günü ilk kez 1955 yılında Kadınlar Derneğinin yılın annesini seçmesiyle kutlandı. Kitle iletişim araçları yaygınlaştıkça daha fazla kişi Anneler Günü'nden haberdar oldu.

Gazeteler ve televizyon yoluyla bu gün öğretildi. İlkokullarda öğrencilerin anneleri için Resim ve Elish derslerinde armağanlar yapmaları uygulamasına gidildi. Hizmet sektörü ise Anneler Günü'nü herkesten daha çabuk sahiplendi: vitrinlerden, reklamlardan, kampanyalardan bunu anlayabilirsiniz. (Anna huzur içinde uyusun.)

Bu arada Senato'nun öngörüsü de gerçekleşmişti. ABD'de 1978'de Büyükanne ve Büyükbabalar Günü ve 1981'de Kaynanalar Günü kabul edildi ama toplum Anneler Günü'nü ve daha az yaygın, şatafatsız kutlanmakla birlikte Babalar Günü'nü kendine yeterli buldu. Böylece hediye trafiğimiz de biraz yavaşlamış oldu.

Umarım annesine sarılmak ve onu sevindirmek için bu "özel" günü beklemeyenlerdensinizdir. Umarım annesinin kıymetini onu kaybettikten sonra anlayanlardanansınızdır.

Anna'nın kurduğu hayaldeki gibi: Anneler Günü'müz kutlu olsun!

Kaynaklar:

Kaynak: K. Emiroğlu, Gündelik Hayatımızın Tarihi, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2011.



ASPERGER SENDROMU

Asperger Sendromu, adını Hans Asperger ismindeki Avusturyalı bir çocuk doktorundan almaktadır. Hans Asperger, 1944 yılında entelektüel becerileri yeterli olduğu halde sözel iletişim becerileri zayıf, empati yeteneğinden yoksun, fiziksel olarak sakar; fakat alışılmadık konulara ilgi duyan çocuklara “otistik psikopati” teşhisi koymuştur.



Asperger Sendromunun (Amerikan Psikiyatri Birliği, 2000) tanı kriterleri şu şekilde açıklanmıştır:

Hans Asperger tanı kriterlerini belirlememiş ve bu rahatsızlığı otizmden ayırmamıştır. Bu durum, klinisyenlerin Asperger Sendromu tanısını koymasını epey zorlaştırmıştır. Sınıflandırma farklılıklarını azaltmak ve çalışmalarda Asperger Sendromu'nun geçerliliğini araştırabilmek için 1993'te Hastalıkların Uluslararası Sınıflaması (ICD-10)'nda, 1994'te ise Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı (DSM-IV)'nda tanı ölçütleri belirlenmiştir.

A. Aşağıdakilerden en az ikisinin varlığı ile kendini gösteren toplumsal etkileşimde nitel bozulma:

1. Toplumsal etkileşim sağlamak için yapılan el-kol hareketleri, alınan vücut konumu, takınılan yüz ifadesi, göz göze gelme gibi birçok sözel olmayan davranışta belirgin bir bozulmanın olması
2. Yaşıtlarıyla gelişimsel düzeyine uygun ilişkiler sürdürememe
3. Diğer insanlarla eğlenme, ilgilerini ya da başarılarını kendiliğinden paylaşma arayışı içinde olmama (örn: ilgilenmediği nesneleri göstermeme, getirmeme ya da belirtmeme)
4. Toplumsal ya da duygusal karşılık vermeme

B. Aşağıdakilerden en az birinin varlığı ile kendini gösteren davranış, ilgi ve etkinliklerde sınırlı, basmakalıp ve yineleyici örüntülerin olması

1. İlgilenme düzeyi ya da üzerinde odaklanma açısından olağandışı, bir ya da birden fazla basmakalıp ve sınırlı ilgi örüntüsü çerçevesinde kapanıp kalma
2. Özgül, işlevsel olmayan, alışlageldiği üzere yapılan gündelik işlere ya da törensel davranış biçimlerine hiç esneklik gözetmeksizin sıkı sıkıya uyma
3. Basamaklıp ve yineleyici motor manierizmler (örn: parmak şıklatma, el çırpma ya da burma ya da karmaşık tüm vücut hareketleri)
4. Eşyalarının parçalarıyla sürekli uğraşma



Bu yazıda, Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı'nın dördüncü basımındaki kriterleri ele alındı; fakat son basım olan beşinci basımda Asperger Sendromu'nun ayrı bir tanı olmaktan çıkarılıp Otizm Açılımı Kapsamında Bozukluk başlığı altında değerlendirildiğini de belirtmek gerekir. Tanı kriterleri ile ilgili tartışma hala devam etmektedir.

Asperger Sendromu'nun erkek çocuklarda kız çocuklara oranla dokuz kat daha fazla görüldüğü ve yaygınlığın % 0.3-0.7 arası olduğu düşünülmektedir. Asperger Sendromu otizme tanı kriterleri açısından bazı benzerlikler gösterdiğinden çoğu kez karıştırılır. Genel olarak Asperger Sendromu'nun Otizmden daha hafif düzeyde seyrettiği söylenebilir. Asperger Sendromlu bireyleri otizmlilerden ayıran temel özellik bilişsel ve dil becerilerinin gelişmiş olmasıdır. Asperger Sendromu tanısı genellikle çocuk yaşlarda konulmaktadır. Otizmliler çocuklara göre Asperger Sendromu olan çocuklar oldukça konuşkandır; hatta ilgi duyduğu konularda aşırı konuşkan da olabilirler.

Asperger Sendromu'nun tedavisinde ilaç tedavisine nadiren gerek duyulmaktadır. Kesin bir tedavisi olmakla birlikte, tedavide amaç kişiye sosyal beceriler kazandırmak ve bu sosyal becerileri geliştirmektir. Bunun için yapılandırılmış eğitimler hem sosyal beceri kazandırmak hem de ilgi alanlarını geliştirmek için oldukça önemlidir.

Bu konuya duyarlı olmak özellikle eğitimciler açısından önemlidir. Asperger Sendromlu bireyler küçük yaşlarda empati yetisi olması gerektiği gibi olmadığından arkadaş edinme, sohbet etme gibi sosyal alanlarda oldukça zayıf olabilir. Burada bu kişilerin hassasiyetlerine saygı göstererek onları etiketlememek oldukça önemlidir. Bu kişiler fark edilmeli ve doğru eğitimi alması için yönlendirilip teşvik edilmelidir. Tarihi damgasını vurmuş Leonardo Da Vinci, Benjamin Franklin, Isaac Newton ve Beethoven gibi isimlerin de Asperger Sendromu olduğu öne sürülmektedir. Bu durum da bu gelişim bozukluğuna sahip kişilerin aslında pek çok alanda başarılı olabileceklerinin göstergesidir.

Asperger Sendromu pek çok film ve diziye de konu olmuştur. "My Name is Khan", "Mary and Max" filmindeki Max ve "Adam" filmindeki Hugh Dancy Asperger Sendromunu daha iyi anlamamızı sağlayacak kaynaklar olabilir.



Kaynaklar:

- Akoğuz, G. (2014). Aydın ilî lise öğrencilerinde Asperger bozukluğunun yaygınlığı ve Asperger bozukluğunda zihin kuramı. Master Tezi, Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
- Amerikan Psikiyatri Birliği. Köroğlu E. (Ed). DSM-IV-TR Tanı Ölçütleri Başvuru El Kitabı. 2. Baskı. Ankara: Hekimler Yayın Birliği; 2000
- Amerikan Psikiyatri Birliği. Köroğlu E. (Ed). Mental bozuklukların tanısı ve sayımsal el kitabı. 5. Baskı (DSM-5) Tanı Ölçütleri başvuru el kitabı. Ankara: Hekimler Yayın Birliği; 2013.
- Otizm Ve Asperger Sendromu Nedir? Retrieved from <http://www.asperger-asperder.org>
- Tufan, A. E., Durukan, I., & Işık, U. (2011). Erşkinlikte Asperger sendromu: Bir gözden geçirme. Journal of Clinical and Analytical Medicine, 2, 152-156.

C. Bu bozukluk, toplumsal, mesleki alanlarda ya da önemli diğer işlevsel alanlarında klinik olarak belirgin bir sıkıntıya neden olur.

D. Dil gelişiminde klinik açıdan önemli bir gecikme yoktur (örn: 2 yaşına geldiğinde tek tek sözcükler, 3 yaşına geldiğinde iletişim kurmaya yönelik cümleler kullanmaktadır).

E. Bilişsel gelişmede ya da yaşına uygun kendi kendine yetme becerilerinin gelişiminde, uyumsal davranışta (toplumsal etkileşim dışında) ve çocuklukta çevreyle ilgilenme konusunda klinik açıdan belirgin bir gecikme yoktur.

F. Başka özgül bir Yaygın Gelişimsel Bozukluk ya da Şizofreni için Tanı Ölçütleri karşılanmamaktadır

**M. Batuhan AYDEMİR**

Atılımcı Hukukçular Topluluğu Y.K. Başkanı

Gamze DEMİR

Atılımcı Hukukçular Topluluğu Y.K. Başkan Yardımcısı

CİNSEL İSTİSMAR

**EN SON YAŞANILAN CİNSEL İSTİSMAR SUÇUNUN NE OLDUĞUNU
HATIRLIYOR MUSUNUZ?
KIZ MIYDI, ERKEK MİYDİ? NEREDE GERÇEKLEŞMİŞTİ? NASIL
YAKALANMIŞTI?**

HİÇBİR ŞEYİ HATIRLAMİYORUZ.

Şubat ayında 3 yaşında bir kız çocuğuna yapılan cinsel istismar haberiyle tüm Türkiye olarak sarsıldık. Sosyal medya son on yıldır hayatımızda büyük bir öneme sahip. İnsanlar bir şey olduğunda tepkilerini direkt sosyal mecralar üzerinden göstermeyi tercih ediyorlar.

Ancak birbirlerinden gördüklerini, birilerinin fikirlerini kendi süzgeçlerinden geçirmeden doğru kabul edip belki de bir yanlış daha çok kitleye yaymakta etkili oluyorlar. Bu Şubat ayında yaşanan olayda da birçok insan hatta birçok ünlü, "Cinsel istismar nedir?" sorusunu cevaplayamazken, bu suçun yaptırımının idam cezası olması gerektiğini sosyal medya üzerinden savundular. Bizler de bu mecrada olduğumuz için gerek fakültemizdeki gerek diğer fakültelerdeki birçok insanın bu konuda yeterli bilgiye sahip olmadığını gördük. Bu nedenle farkındalık yaratacak bir etkinlik için kolları sıvadık. Öncelikle, olaylara sıcaklığına tepki verip sonra hemen unutan toplumsal hafızaya gönderme yapmakla başladık. Bu yüzden stantlarımıza büyük harflerle "Unuttunuz mu?" yazdık. En azından kampüsümüzdeki hafızayı diri tutmak için 10 gün boyunca tüm fakültelerde stantlar açılmaya devam etti. Fakültelerin birçok kısmına siyah balonlar astık. Balonların siyah

olmasının nedeni istismarcıların karanlık zihinleri. Küçük yaşlarında, oyun oynamaları gerekirken, istismara uğrayan küçük bedenleri bu siyah balonlarla simgeliendirdik. Siyah balon etkiliğinin bir topluluk hareketi olmasını değil, üniversite hareketi olmasını istedik.

Yaptığınız bu etkinliklerin sonunda bir sempozyum düzenlememiz gerekiyordu çünkü "Unuttunuz mu?" ve "Siyah balon" etkinliğini gerçekleştirdiğimiz sıralarda insanların cinsel istismar suçunun ne olduğunu, istismarın ne olduğunu, idam cezasının çözüm olup olmadığını, bu suçu işleyenlerin psikolojilerini, çocukların psikolojilerini hiçbir şekilde bilmediklerini hatta bizim de ne kadar eksik olduğumuzun farkına vardık. Bunun için gerekli çalışmalara başladık. Cinsel istismar suçunu dört farklı konu başlığı altında ele aldık. Birincisi kamu hukuku boyutu, ikincisi ceza hukuku boyutu, üçüncüsü psikolojik boyutu, dördüncüsü ise çocuk hukuku boyutu. Üniversitemizde bulunan

hocalarımıza¹ yapmak istediklerimizi anlattığımızda üstlerine ne düşüyorsa yapacaklarını söylediler ve desteklerini bizden esirgemediler.

Yaklaşık 350 öğrencinin öğrencinin katıldığı sempozyumda konferans salonu dolmakla birlikte bazı öğrenciler sempozyumu ayakta takip etti. Biz cinsel istismar suçunu ülkesel bir problem değil bir dünya problemi olduğunu biliyorduk ve bunun eğitimle bir nebze çözülebileceğini düşünüyorduk. Biz aslında yanlış bilinenlerin önünü kesmek istedik idam cezası gelmeli mi gelmemeli mi, kimyasal hadım cezası gelmeli mi gelmemeli mi, çocukların psikolojisi, bu suçu işleyen insanların psikolojisi, doğruların ve yanlışların konuşulduğu bir sempozyum düzenlemek istedik çünkü yanlışların kartopu gibi büyümesini engellemenin tek yolunun doğru bilgilendirme ve farkındalık yaratma olduğunu düşünüyorduk





M. Batuhan AYDEMİR

Atılımcı Hukukçular Topluluğu Y.K Başkanı

Gamze DEMİR

Atılımcı Hukukçular Topluluğu Y.K Başkan Yardımcısı

■ **Düzenlediğiniz sempozyumda oluşturulan platformda yapılan beyin fırtınası birlikte, bu konuda nasıl bir sonuca vardınız? İstismar suçunun hukuki yaptırımı sizce ne olmalı, ne olmamalı? (Bunu; kamu hukuku boyutu, ceza hukuku boyutu, psikolojik boyutu ve çocuk hukuku boyutu açısından değerlendirir misiniz)?**

Biz aslında Hukuk Fakültesi öğrencileri olarak, bu konuda, aldığımız derslerden çok az da olsa bilgiliydik ancak tabii ki bu yeterli değildi. Bu sempozyum sayesinde cinsel istismar konusunda daha da bilgilendirildik. Kamu hukuku açısından değerlendirdiğimizde, ülkemizin bu konuda üzerine düşen sorumlulukları tam olarak yerine getirmediğini gördük ve bunun üzerine neler yapılabilir bunları öğrendik. Ceza Hukuku boyutunda, cinsel istismar suçu tam olarak nedir, kimlere karşı işlenebilir, nasıl işlenir bunları öğrendik. Çocuk Hukuku bakımından cinsel istismar suçunun farklı boyutları olduğunu insanların günlük hayatında fark etmeden de bu suçu işlediğini gördük. Çocukların yetiştirilmesinin bu suçu önlenmesinde büyük öneme sahip olduğunu gördük. Psikolojik boyutu açısından ise hem suçlunun psikolojisini hem de istismara uğrayan

çocukların psikolojisini ele aldık, bir çocuğun istismara uğrayıp uğramadığını nasıl anlarız, istismara uğrayan çocuğa nasıl yaklaşmalıyız bunları öğrendik.

Biz, cinsel istismar suçunun yaptırımının idam cezası olmaması gerektiği görüşündeyiz. Çünkü cezaların artırılması, kimyasal hadım veya idam cezası hiçbir zaman bu suçları önlememiş, aksine bu suç oranlarını artırmış. Bu suç oranlarının düşmesi için idam cezası gibi geri dönüşü olmayan bir yaptırımın getirilmesi yerine günümüzdeki yaptırımların en etkili biçimde



uygulanması gerektiğini düşünüyoruz. Sadece bu cezaları uygulamak da yeterli değil. Bu insanların en etkili şekilde rehabilite edilmesi gerekiyor. Yoksa bir insanı sadece yıllarca hapis yatırıp çıkarmak asla bir çözüm değildir. Aksine bir etki yaratabiliyor suçlular üzerinde. O yüzden bu konuda devletimizin üzerine düşen büyük sorumluluklar var ama ne yazık ki yerine tam olarak getirilmiyor.

■ **Sizce sosyal medyadaki bilgi dezenformasyonu ve çağımızın getirdiği tüketim çılgınlığının sonunca problemlere toplumsal olarak ani ve fevri tepki gösterdikten sonra tamamen unutkanın önüne nasıl geçilebilir? Bu konuda ne gibi önlemler alınabilir?**

Bunun önüne geçmek çok zor çünkü bu kitlesel bir problem. Popüler kültürün aşılması olduğu bir şey. "Sosyal medya

üzerinden tepki gösteren insan duyarlı insandır" düşüncesinde olan insanlar çoğunlukta. Aslında insanlar o konu umrunda olmasa bile A kişisi şunu paylaşmış, ben de paylaşmalıyım şeklinde yaklaştığı için olaylara, bir kişinin yaptığı yanlışlık bu şekilde milyonlarca kişiye ulaşabiliyor. Bir kişinin düşüncesi birden milyonlarca kişinin düşüncesi haline geliyor. Mesela bu sempozyumu düzenlememize sebep olan Şubat ayındaki olayda birçok ünlü, sosyal medya hesaplarından "idam cezası getirilsin" ve "çocuk susar sen susma" şeklinde paylaşımlarda bulunup çok büyük kit-

leleri bu şekilde harekete geçirdiler. En başta aslında halkın gözü önündeki insanların bilinçlendirilmesiyle başlanabilir.

■ **Üniversitemizdeki hocalarımızdan bu konuya ilişkin aldığınız geri bildirimler nedir? Akademisyenlerimizin cinsel istismar, toplumsal tepki ve hukuki yaptırım konusundaki düşünceleri nedir? Siz bu düşüncelere katılıyor musunuz?**

Topluluk olarak sempozyumu öncesi yaptığımız toplantılarda bu konuda bizden desteklerini esirgemeyecek ve alanlarında uzman hocalarımızı belirledik. Sempozyuma katılım göstermesini istediğimiz her hocamız bu konu üzerinde daha önce çalışmalar yapmış ve bu konuda çok hassas olan hocalarımızdı. Sempozyuma çağırmak için kendileriyle görüşmeye gittiğimizde her



biri, bizleri sonuna kadar desteklediklerini ve ellerinden ne geliyorsa yapacaklarını söylediler.

Hocalar sempozyumda, kendi alanlarıyla bağlantılı cinsel istismar suçunu ayrı ayrı değerlendirdiler. Her hocamızın fikri bir birinden farklı olabilir çünkü bu konu hassas ve bir o kadarda tartışmalara açık bir konu. Ama bir konuda hocalarımızın birleştiğini gördük. Cinsel istismar suçunun cezaları artırılmalı, azaltılmalı ya da farklı müeyyideler getirilsin bunlar olabilir ama bu konudaki en önemli nokta hukuk sisteminin iyi ve güvenilir olmasından geçiyor. Tabi davalara bakacak yargı organlarının ihtisaslaşmış ve belli formasyon eğitimleri almış olmaları da çok önemli.

■ Düzenlemiş olduğunuz sempozyum sadece bu konuyu tartışmak ve farkındalık oluşturmak odaklı mıydı, yoksa bir çözüm getirmeyi de hedeflemiş miydiniz? Sempozyum sizce hedefine ulaştı mı?

Bu sempozyumu düzenlemek için yola çıktığımızda aslında amacımız cinsel istismar suçuna farkındalık yaratmaktı. Çünkü sosyal medyadan edindiğimiz izlenimler sonucunda Hukuk Fakültesi dışında diğer fakültelerden arkadaşlarımızın bu konuda yeterli bilgiye sahip olmadıklarını gördük ve kampüsteki insanların bu konuda bilgilendirilmesi gerektiğini düşündük. Daha çok farkındalık yaratmak odaklı bir sempozyumdu ve olabildiğince bu hedefe ulaştığımızı düşünüyoruz çünkü sempozyum sonrası arkadaşlarımızdan aldığımız dönütler bunu gösteriyor.



■ Atılımcı Hukukçular Topluluğunun bu tarz sosyal sorumluluk projelerinde yer aldığını ve farkındalık etkinlikleri yaptığını görüyoruz. Gelecek senelerde bu tarz etkinliklerin devamı gelecek mi?

Atılımcı Hukukçular Topluluğu yaptığı

her etkinliği gelenek haline getirmeyi bilen bir topluluk olmuştur. Hukukta Kariyer Forumunun bu sene 5 incisi düzenlenirken, ilk okullara kurduğu kütüphaneler 6'yı bulmuştur. Bir Hukuk Fakültesi topluluğu olan Atılımcı Hukukçular Topluluğu sosyal sorumluluk projelerinde hiç bir zaman arka planda olmamış her zaman elinden gelen çabayı göstermiştir. Yaptığımız etkinlikte salonun dolması ve sosyal medyadan, mail adreslerimizden geri dönüşleri gördüğümüzde üniversitemizde bu tarz sosyal sorumluluk Sempozyumlarına ve farkındalık projelerine talep olduğunu gördük. Çocuk istismarına karşı yapılan sempozyumu ve farkındalık projelerini de gelecek yıllarda düzenlemeye devam ettireceğiz.





ATILIM ÜNİVERSİTESİ

www.atilim.edu.tr



Uçuş
Eğitimi Veren

İLK VAKIF
ÜNİVERSİTESİYİZ



Uluslararası Gandhi ve
Vehbi Koç Ödülünü alan, Dünya
Sağlık Örgütüne danışman olan,
Yılın Kadını Seçilen,
Çağdaş Yaşamı Destekleme
Derneği Başkanı,
Profesör Türkan Saylan...
Atatürk kızı, gerçek bir
Cumhuriyet kadını olarak 2009
yılında hayata gözlerini yumdu.
Ama "O" bıraktığı izlerle her
zamankinden daha fazla
hayatta kaldı.



“GÜNEŞ UMUTTAN ŞİMDİ DOĞAR” TÜRKAN SAYLAN

Eğitilmiş, ahlaklı, vicdanlı, yurtsever Türkan Saylan 74 yıllık hayatında Türkiye’de ve uluslararası arenada sağlık alanında ve kız çocuklarının eğitim görmesi konusunda sarf ettiği olağanüstü emeklerle bilinir. Daha gencecik bir tıp öğrencisiyken ders almak için gittiği Bakırköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesinde tedavi gören cüzzam hastalarıyla karşılaşmak Türkan için bir dönüm noktası oldu. Demir parmaklıkların ardında cırlıçıplak ve bakımsız halde çaresizce bekleyen, dışlanmış bu insanların tedavisi için Cildiye alanına yönelmeye karar vermesi işte bu andı. Hayatının geri kalanını onlara adanmıştı.

Türkan Saylan sadece cüzzamla değil behçet hastalığıyla ve cinsel yolla

bulaşan hastalıklarla da mücadelesini sürdürmüştür. Türkiye’de bu alanlarda poliklinikler ve merkezler açılmasının öncülüğünü yapmıştır.

Türkan Saylan özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu’da yürüttüğü sağlık çalışmaları sırasında bir şeyden emin oldu: bölgede geri kalma sebeplerinden en önemlisi kız çocuklarının okutulmamasıydı. Bu nedenle 1989 yılında Atatürk ilkelerine bağlı Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği’ni kurdu ve yaşamı süresince derneğin genel başkanlık görevini yürüttü. Saylan ve yüce bir amaç için kurulan derneği 28 yıl içinde, 6-8 yıl boyunca kesintisiz destek vererek 108 bin öğrenciyi okutmayı başardılar.

Türkan Saylan hastalarına gösterdiği

özeni kendisine gösteremedi ve yoğun çalışma temposu içinde iki kez vereme yakalandı. O savaşçı kadını aramızdan alan ise uzun süre mücadele verdiği kanser hastalığı oldu.

“Bütün randevularımı tamamladım, üzerime düşen bütün görevlerimi yerine getirdim, ölüme hazırım” diyen; şefkatiyi esirgemediği hastalarına ve yeni bir hayat verdiği kızlarına 18 Mayıs günü veda eden Türkan Saylan, ardında bir de vasiyet bıraktı: vefat ettiği 2009 yılı itibarıyla burs sağladığı öğrenci sayısı 36 binden 100 bine çıkarılmalıydı ve her köye okul, her kasabaya kız yurdu yapılmalıydı.

Umarım Türkan Saylan’ın son hayalini gerçekleştirecek kadar gücümüz ve umudumuz vardır.

“Anadolu’da cüzzam hastalarının perişan durumda olan çocuklarını okutmaya, onlara okul, burs bulmaya çalışıyordum. Çoğu Kürt kökenli, kırsal alan kökenliydi. O zaman bazı insanlar bana, ‘Hoca Hanım, bu çocukları neden



okutuyorsunuz, bunlar büyüüp bize silah çecekler' derlerdi. 'Hayır, onlar okuyup öğretmen olacak, doktor olacak, bu bölgelere hizmet götürecek, bu insanları aydınlatacak. Asıl okumadıkları, bilmedikleri için terörist oluyorlar' diye yanıtlar, bu ön yargılara üzüldüm..."



Türkan Saylan Ödülleri

Türkan Saylan bugüne kadar çok sayıda ödüle layık görüldü

- Atatürk İlke ve Devrimleri Ödülü, İstanbul Üniversitesi **1996**
- Ülkemizde Yılın Kadını Ödülü **1990**
- Melvin Jones Ödülü **1991**
- Atatürkçü Düşünceye Hizmet Ödülü, İncirli Lions **1996**
- Kuvayi Milliye Ödülü, Haliç Rotary

1997

- Fahrettin Kerim Gökay Ödülü, Türk Lions Vakfı **1997**
- Türkiye Ziraatçiler Birliği Dayanışma Ödülü, **1998**
- 75. Yıl Ödülü **1998**
- Uğur Mumcu - Muammer Aksoy Ödülü, ADD İstanbul Şubesi **1999**
- Rıfat Ilgaz Kültür Merkezi Onur Ödülü, **2000**
- İtalya Foyer des Artistes Kurumu Ödülü, **2001**
- Hasta ve Hasta Yakını Hakları Derneği **2001** Yılı Ödülü,
- Atatürk Ödülü, Amerika / Atatürk Topluluğu **2001**
- Sanat Kurumu Onur Ödülü, **2002**
- Atatürk / Çağdaşlık Ödülü, Dünya Atatürkçü Kuruluşları **10 Kasım 2003**
- Üstün Hizmet Ödülü, Yıldız Teknik Üniversitesi **2004**
- Eğitime yaptığı katkılar nedeniyle Eğitim Ödülü, TED Koleji,
- Kendinden önce hizmet, ilkesine örnek davranışı nedeniyle 100. Yıl Mesleki Başarı Ödülü, Rotary Kulübü,
- İnsan Hakları Ödülü, İzmir Karşıyaka Belediyesi **2004**
- Türkiye'nin En İyi Eğitimcisi, Ödülü **2004**
- Kültür Üniversitesi'nin öğrencileri ve öğretim üyeleri ile birlikte yapmış olduğu ankette Yılın En Yürekli Kadını

Ödülü, 2004

- Puduhepa Ödülü, - Adana Kültür Sanat Derneği **2005**
- Meslek Hizmetleri Ödülü, Ekim **2005**
- Toplumsal Barış Ödülü, Barış Radyo
- İnsan Hakları, Demokrasi, Barış ve Dayanışma Ödülü
- SODEV Sosyal Demokrasi Vakfı **2005**
- İyi Kalpli Ol Ödülü, Türk Kalp Vakfı **2006**
- Yılın Başarılı İş Kadınları Ödülü, Dünya Gazetesi **2006**
- ÇEK Eğitim Ödülü,, Çağdaş Eğitim Kooperatifi **2006**
- Vehbi Koç Ödülü **2009**
- Aydın İnsan, Onur Ödülü **2009**

Üye Olduğu Başlıca Kuruluş ve Dernekler

- Uluslararası Lepra Birliği kurucu üyesi (ILU)
- Avrupa Dermato Veneroloji Akademisi üyesi
- Uluslararası Lepra Derneği üyesi
- Sağlık Bakanlığı İstanbul Lepra Hastanesi Başhekimliği (**1981 – 2002**)
- Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'nin kurucusu ve genel başkanlığı (**1989**)
- Öğretim Üyeleri Derneği kurucusu (**1990**)
- Kandilli Kız Lisesi Kültür ve Eğitim Vakfı (KANKEV) kurucusu ve başkanlığı
- İstanbul Tabip Odası ve Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakıf üyesi
- Sosyal Hizmetler Danışma Kurulu Üyeliği görevi (**2000**) – 9. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel tarafından seçilmiştir.
- YÖK üyeliği (**2001 – 2007**) – Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer tarafından görevlendirilmiştir.
- Başbakanlık İnsan Hakları Danışma Kurulu üyesi (**2003 – 2004**)
- İstanbul İl İnsan Hakları Kurulu üyesi (2003 – 2004)

Kaynaklar:

Kaynak: Y. Özdi, Kadın, Kırmızı Kedi Yayınevi, İstanbul, 2015.
www.gelgez.net

Bigg-Atılım

NEDİR ?

GÜNÜMÜZDE KÜRESELLEŞME VE TEKNOLOJİNİN İLERLEMESİNE BAĞLI OLARAK HER ALANDA HIZLI VE YIKICI DEĞİŞİMLER OLMAKTA; İŞ DÜNYASI VE EKONOMİ DE BU DEĞİŞİMLERDEN BİREBİR ETKİLENMEKTEDİR.

Yapılan çeşitli araştırmalarda teknolojik gelişmelere bağlı olarak önümüzdeki on yıllarda bugünkü birçok mesleğin ortadan kalkacağı öngörülmektedir. Üretime dayalı büyük şirketlerin eskisi kadar ekonomik büyümeye etkisi olmadığı, teknoloji tabanlı girişimcilerin, küçük ve orta büyüklükteki işletmelerin ekonomik büyümede öncül olduğu günümüzde bir çok veri ile ortaya konmaktadır. Bu nedenlere bağlı olarak özellikle ABD ve Avrupa ülkelerinde teknoloji tabanlı girişimcilik ekosistemleri geliştirilmeye çalışılmakta, küçük ve orta büyüklükteki işletmeler (KOBİ) desteklenmektedir.

Küresel ölçekteki bu trendlere bağlı olarak Türkiye de girişimcilik ekosistemini geliştirmek ve KOBİ'leri desteklemek için çeşitli strateji ve hedefler geliştirmektedir. Türkiye'nin 2023 stratejisi ve 10. Kalkınma Planı'ndaki girişimcilik hedefleri çerçevesinde, Türkiye Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı 2015-2018 (GİSEP) oluşturulmuştur. Bu planda yenilik tabanlı potansiyel ve yeni girişimcilere odaklanılmış olup, girişimcilik ekosistemini geliştirmek için destek mekanizmaları belirlenmiştir.

Tablo 1: Kamu KOBİ Politikaları Tipolojisi:

	Bürokrasi ve engel yüksek düzeyde	Bürokrasi ve engel düşük düzeyde
Doğrudan destek düşük düzeyde	Gelişimi Sınırlayıcı (gelişmekte olan ülkeler)	Rekabeti Geliştirici (ABD)
Doğrudan destek yüksek düzeyde	Telafi Edici (AB)	Geliştirici (ABD-belirli alanlarda)

Kaynak: Dennis (2005)

Türkiye'ye bu tablo özelinde baktığımızda; doğrudan destek yüksek iken aynı zamanda bürokrasi ve engellerin de yüksek düzeyde olduğunu görmekteyiz. Şu anki yaklaşımımız, ABD yerine biraz daha AB ülkelerine benzemektedir. Basitçe örnek vererek anlatmak gerekirse; devlet girişimcilik ve şirketleşme ile ilgili yüksek duvarlar inşa etmektedir. Girişimci ve şirket sahiplerine de destek mekanizmaları ile bu duvarları aşabilmeleri için merdivenler sağlamaktadır. Çoğu zaman destek olarak verilen merdivenler duvarları aşmaya yeterli olmadıkları için teknolojik gelişme, istihdam, ihracat ve ekonomik büyüme gibi değerler yaratılamamaktadır. Bugünlere kadar aşırı bürokrasi, şirket kurma ve yürütmedeki mevzuat

**BİGG
ATILIM**





ve vergi yükü işletmeleri zorlarken yeni GİSEP'te de görülebileceği üzere bu alandaki birçok sorunun düzeltilmesi ve girişimcilik ekosisteminin bir bütün olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Peki bizim burada Atılım Üniversitesi olarak fonksiyonumuz nedir diye soracak olursak, ülkemizdeki bu vizyon doğrultusunda üniversite olarak kendi stratejik planımızı oluşturup bu alanlardaki mekanizma ve desteklerimizi belirlemektir. Atılım Üniversitesi olarak girişimcilik ve şirkeleşme ile ilgili faaliyet ve desteklerimizi gerçekleştirirken de birçok kurumla sürekli işbirliği içerisindeyiz.

Ülkemizin ve üniversitemizin girişimcilik vizyon ve hedefleri doğrultusunda 2015 yılında TÜBİTAK desteği alan ARGEDA-Teknoloji Transfer Ofisi 2016 yılında üniversite içi ve dışına hizmet veren Ön Kuluçka Merkezi'ni açmıştır. Son 3 yılda girişimcilik faaliyetlerine yönelik birçok eğitim, sertifika programı ve seminer düzenleyen Atılım Üniversitesi 2016 yılında bu faaliyetlerini biraz daha ilerleterek TÜBİTAK'ın BIGG (Bireysel Genç Girişim) programında uygulayıcı kuruluş olmak için başvurmuştur.

TÜBİTAK'ın 1512 koduyla ve Sanayi

Bakanlığı'nın Teknogirişim Sermaye Desteği programıyla girişimcilere yönelik ayrı ayrı dağıttıkları hibeler 2015 yılında TÜBİTAK altında BIGG (Bireysel Genç Girişim) programı adıyla yapılandırılmıştır. 2017 yılında Türkiye genelinde 20 uygulayıcı kuruluşun olduğu BIGG programında Atılım Üniversitesi ARGEDA-TTO da uygulayıcı kuruluş olarak yer almaktadır. Proje önerimizde paydaşlarımız olarak yer alan Başkent Üniversitesi BİTTO ve Ostim Teknopark'a 2018 yılında Çankaya

ÜNİVERSİTEMİZ BU NOKTADA SADECE BİZİM MEZUNUMUZ YA DA AKADEMİSYENİMİZ DESTEK ALSIN MANTIĞIYLA HAREKET ETMEMEKTE, ÇOK PAYDAŞLI YAPININ DA GEREĞİ OLARAK BAŞTA ANKARA OLMAK ÜZERE TÜRKİYE GENELİNDE GİRİŞİMCİLİK EKOSİSTEMİNİN GELİŞMESİ İÇİN ÇALIŞMAKTADIR.

Üniversitesi TTO da eklenerek 4 kurumun bir araya geldiği bir yapı oluşturulmuştur.

2017 yılında TÜBİTAK'a sunduğumuz proje önerimizde 8 girişimcimizin BIGG desteği almasını hedeflemiştik. Ancak

2017 1. Çağrı döneminde TÜBİTAK'a gönderdiğimiz 4 girişimcimiz de destek alınca 2. Çağrı döneminde daha fazla girişimci göndermeye karar verdik. Toplamda 14 girişimcimiz ilk sene için destek alarak şirketlerini kurup faaliyetlerine başladılar.

Üniversitemiz bu noktada sadece bizim mezunumuz ya da akademisyenimiz destek alsın mantığıyla hareket etmemekte, çok paydaşlı yapının da gereği olarak başta Ankara olmak üzere Türkiye genelinde girişimcilik ekosisteminin gelişmesi için çalışmaktadır. Yukarıda verdiğimiz örnekteki gibi destek olan merdivenler yeterli gelmediği noktalarda üniversitemiz ve paydaşlarımız bu ekosistemin gelişmesi için Ön Kuluçka,



Kuluçka, KOSGEB TEKMER, Teknokent, Teknopark, mentörler, danışmanlar, eğitimciler ve ağlar gibi çeşitli desteklerle girişimcileri sürdürülebilir bir başarıya ulaştırmaya çalışmaktadır. 2018 yılı itibarıyla de hem ticarileşmeye yönelik bir fon mekanizması olan YFÜD (Yenilikçi Fikir ve Ürünleri Destekleme Programı) hem de girişimcilere yatırım yapabilecek Atılım İnovatif Teknoloji Geliştirme Yatırım ve Pazarlama A.Ş. üzerinden girişimlere başlangıç sermayesi sağlanması planlanmaktadır.

Siz de hem kendi geleceğiniz hem de ülkenin geleceğinde daha çok fark ve değer yaratmak isterseniz www.bigg-atilim.com adresinden teknoloji tabanlı ve ticarileşebilir iş fikri başvurunuz ile ilk adınızı atabilirsiniz.



İREM DERİCİ BAHAR ŞENLİKLERİNE DAMGASINI VURDU

Üniversitemizde her yıl gerçekleşen bahar şenlikleri yine çok renkli geçti. Geçen yıl rahatsızlığı nedeniyle üniversitemizde gerçekleştireceği konseri iptal olan İrem Derici, bu sene, bahar şenlikleri kapsamında bir konser verdi.



Bu sene üniversitemizde bulunduğu için çok mutlu olduğunu belirten Derici, konser gününde, "Bugün benim için aslında hem yeni bir başlangıç gibi bir gün, hem de biraz trajik. Çünkü rahatsızlık geçirdikten sonra bir sürü konserim iptal oldu; fakat ilki Atılım'dı. Hiç unutmuyorum, ilaçların etkisinden çıktığımda ilk sorduğum soru şu olmuştu; 'Arkadaşlar yapabilirsek, gidebilirsek şu konseri ne olur yapalım.' Fakat gerçekten ölümle cebelleşirken olmadı. Ne mutlu ki bugün, aradan 8-9 ay geçtikten sonra, tekrar buradayım, tekrar beni çağırdılar. Benim gelemediğim konser de Bengü gelmişti. Hatta konserden bir video çekmişler. Bugün o videoyu izledim, çok duygulandım. O yüzden gerçekten, bugün yıkım kararı aldım, deliler gibi eğlenmek istiyorum. Gelen herkesten hem bir önceki gelemediğim konser için özür dileyip, hem de onlara 'Haydi arkadaşlar, hayatın tadını çıkaralım!' demek istiyorum, heyecanlıyım" ifadelerini kullandı.

Konser öncesinde İHA'ya verdiği röportajda, kimsenin oturacağını zannetmediğini ifade eden Derici, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bugün sadece bir ya da iki slow şarkı var repertuvarda. Tüm şarkı-



ları gençlik ateşimizi fırlatacağımız şekilde ayarladım. O yüzden hiç unutmayacağım bir konser olacak gibi geliyor."

Derici verdiği röportajda, Ankara'dan ve Ankara'daki hayran kitlesinden de bahsetti: "Ankara kitlem müthiş. Her geldiğimde, abartmıyorum dışarı taşıyoruz, bir mekân da olsa, dışarıda belediye konserimiz de olsa. Benim bir yarım zaten Ankaralı, çünkü baba tarafım buradaydı ve burada büyüdüm. O yüzden

Ankara benim diğer yurdum gibi. Her geldiğimde çocukluğum aklıma geliyor. Dediğim gibi bugünün yeri çok ayrı olacak bende" açıklamalarında bulundu.

Kampüsümüzde bahar şenliklerinin tadını çıkaran öğrencilerimiz, final sınavları başlamadan önce enerji depoladılar.

Röportajın ardından sahneye çıkan İrem Derici, şarkılarıyla öğrencilerimize unutulmaz bir gece yaşattı.



ATILIM
ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimlerinde Atılım Zamanı



Hemşirelik Bölümümüz
2018-2019
Akademik Yılında
İlk Öğrencileriyle
Öğretime Başlayacak...



~ SON DAKİKA... SON DAKİKA... SON DAKİKA...~

19 Mayıs 2018

— ● —

Bu yılki 19 Mayıs'ın Cumartesi gününe denk gelmesine söylenen ve eline aldığı takvimden bir sonraki resmi tatil gününü hesaplayan ev arkadaşımınla birlikte kahvaltımızı henüz bitirmiştik.

— ● —



Sofrayı kimin kaldıracacağına gizlice karar vermeye çalışıyorduk sanki bu iş yüküyle hiç ilgilenmiyormuşuz, farkında değilmiş gibi yaparak... Annem hep “ne biçim gençlersiniz siz, içiniz geçmiş” deyip durur bize. Laf! Z kuşağıyız biz Anne! İş yaparak mı gençlik göstereceğiz?

Televizyondan gelen ses düşüncelerimi böldü. Magazin medyasının en güllü dallı ablalarından biri dün akşam Paris'te gizlice evlenmişti ve hepimiz gelinliğini merak ediyorduk; sıranın bu haberde olduğunu söylüyordu bir kutu bebeği gibi ağzını belli belirsiz oynatarak programı sunan kişi. Tam bu sırada son dakika haberleri geçmeye başladı. O kırmızı

kırmızı yanıp sönen sütunların kapladığı her satırda saat 15.00'te çok önemli bir açıklamanın yapılacağı yazıyordu. Ne olmuştu acaba? Kızılay'da bir patlama mı? AB'ye mi alınmıştık? Enflasyon %1'e mi düşmüştü? Yoksa Tarkan'ın bebeği annesinin karnına tekme mi atmıştı? Ne olmuştu yani, ne olmuş olabilirdi en fazla?

Canım sıkıldı. Başka kanala geçtim. Her yerde aynı kırmızı yazı vardı. 79. kez aynı yazıyı göreceğimi bile bile değiştirdiğim kanalda birdenbire bir görüntü belirdi. Ekranda Ulus'taki ilk meclis binası vardı. Muhabirler binanın önünde kaynaşıyordu. Binanın pencerelerinde eski kıya-fetli, şapkalı, dimdik yürüyen adamlar

dışarıda neler olduğunu umursamıyor gibi ağır hareketlerle bir odaya girip çıkıyorlardı. Ne garip giyimdi bu böyle tarih kitaplarından fırlamış gibi.

Binanın önünde bekleyen muhabirler sessiz olmaları uyarısıyla içeri alındılar. Atmosfer ürkütücüydü ama görevlilerin yüzünde rüya görüyorlarmış gibi mutlu bir ifade vardı. Her şey canlı yayında olup bitiyordu.

Bundan sonrasında bir rüyada olup olmadığımı ben de emin olamadım...

Tüm kameralar uzun bir masaya çevrildi. Masanın arkasında ayakta duran üniformalı adamlar vardı. Hepsinin yüzlerine eski fotoğraflardan aşınaydık: İsmet İnönü, Fevzi Çakmak, Kazım Karabekir, Ali Fuat Cebesoy, Refet Bele, Nuri Conker, Kazım Özalp...

Masanın hemen yanındaki kapıdan bir adam çıktı ve saygıyla geri çekildi. Bu kişi Salih Bozok'tan başkası değildi. Kapıyı açıp yol verdiği kişi ise...Aman Yarabbi... Atatürk içeri girdi!

Keskin bakışlarıyla odadaki herkesi ve ekranın diğer ucunda soluksuz bekleyen bizleri süzdü. Yüzüne saygıyla bakan arkadaşlarının yanından geçti ve seri bir hareketle yerine oturdu. Şimdi tüm yoldaşları hemen arkasında ayakta duruyorlardı.

Şiirlerdeki saçları, mavi gözleri, ağzının kenarındaki kıvrımı, koskoca bir ülkeye alfabeyi öğretmiş beyaz elleri, hepsi hepsi gerçektir.

Ekranda görebildiğimiz insanların bazılarının dizleri birbirine çarpıyordu. Bazıları mutlulukla ağlıyordu. Bazıları tedirgindi. Bazıları korkuyordu.

Birdenbire tüm ülkeyi sevinç çığlıkları kapladı, sokaklardan ve televizyondan gelen sesler birbirine karıştı. Böyle örneksiz bir mucizeye tanıklık etmek kolay değildi.

Atatürk yumuşak ışıklar altında pırıl pırıl görünüyordu. Bakışları içimize işliyordu. İnce dudakları yumuşak bir sesle kı-mıldadı:

“Sevgili Yurttaşlarım!

Hepinizi sevgiyle kucaklıyorum.

Yeniden aranızda olmanın, sizlere seslenebilmenin sevinci içindeyim. Sevgi gösterileriniz için yürekten teşekkür ederim. Beni ve arkadaşlarımı mutlu ettiniz.

Sağolunuz!

Özlem gidermek ve sizlere bazı gerçekleri hatırlatmak için geri geldim.

Bu akşam biraz dünden, biraz bugünden bahsetmek istiyorum.

Önce Osmanlı Devletinin durumunu kısaca belirteceğim.

Dine dayalı, yarı meşruti bir rejim. Başta yorgun bir hanedandan gelme padişah-halife, yarı sömürge halinde, güçsüz, ufuksuz bir millet...

Ekonomik, idari, mali, ticari, hukuki, kültürel kapitülasyonlar.

Halk yurttaş değil, kul ve uyruk.

İlkel bir tarım toplumu, iflas etmiş bir maliye, hasta bir ekonomi, büyük dış borç, sıfır ağır sanayi, madenlerin ve limanların çoğu yabancı şirketlerce işletiliyor, demiryolları personeli Rum ve Ermeni, acınacak bir sağlık örgütü, verem ve sıtma yaygın, çağdışı bir adalet ve hukuk sistemi, halktan kopuk bir idari sistem, çağın gereklerine ayak uyduramamış bir ordu...

Yetersiz bir eğitim düzeyi, kadınların %'i bile okuryazar değil, bütün ülkede sadece 158 okul var, bilimsel düşünce yok denilecek düzeyde, yalnız İstanbul'da medrese havasında bir üniversite, Osmanlıca denilen karma ve yapma bir dil, ebelik dışında tüm meslekler erkeklerin ellerinde...

Her yanda yozlaşmış tarikatlar, tekke-ler, zaviyeler, dergâhlar...

Devletin ve toplumun durumu buydu. 1914 Kasım'ında büyük savaşa girdik. Bazı zaferlere ve başarılarla rağmen sonuçta kaybettik.

Milli Mücadele, yenilgiden sonra daha da ağırlaşmış olan bu koşullarda başlamıştır. Cumhuriyet'in devraldığı miras işte bu borca batık, çağdışı mirastır.

Milli Mücadele dört yıl kadar sürdü. Yüz binden fazla asker ve sivil kayıp verdik. Askere alınanlara üniforma, süngü, çarık, matara, kimi zaman yiyecek bile sağlayamıyorduk. Askerin büyük bölümü geldiği kıyafetle savaştı. Yoksulluk içinde, sırasında çıplak yumrukla, acı çeke çeke ama inançla, umutla dövüldü ve sonunda uçurumun kıyısından dönüldü.

Canını, kanını, emeğini ve göz nurunu sebil ederek kurtuluşumuzu sağlayan herkesi saygı, rahmet ve minnetle anıyorum.

Sevgili Gençler!

Milli Mücadele dört yıl kadar sürdü. Yüz binden fazla asker ve sivil kayıp verdik. Askere alınanlara üniforma, süngü, çarık, matara, kimi zaman yiyecek bile sağlayamıyorduk.

Nereden nereye geldiğimizi hiç unutmamanızı dilerim.

Askeri zafer bir son değil, başlangıçtır. Bir daha bu hale düşmemeyi sağlayacak çözümler bulunmaz ve uygulanmazsa, zafer boşa giden bir çırpınış olurdu. Çözümleri yaşadığımız hayatın içinden çıkardık. Hiçbiri sebepsiz değildir, hepsi hayat kadar güçlü gerekçelere dayanmaktadır.

Bu yüzden saltanatı kaldırıp cumhuriyeti ilan ettik; dinle devleti birbirinden ayırdık, laikliği benimsedik; inananları Allah'ı ve inancıyla baş başa bıraktık; dinin, siyasete alet edilmesini engelledi; tarikatları, tekkeleri, dergâhları, çağın çok gerisinde kalmış olan medreseleri ve dinsel mahkemeleri kapattık; eğitimi millileştirip çağın ve ülkemizin gereklerine göre düzenledik; bize özgü eğitim ve

kültür kurumları kurduk; ümmet döneminden millet dönemine geçtik; aklı ve vicdana özgürlüğü verdik, bilimin önünü açtık, aydınlatmayı başlattık.

Son yüz elli yıl içinde iliğimize işlemiş olan aşağılık duygusunu yendik.

Kadınlar yarı köle durumundaydı, kadın-erkek eşitliğini sağladık.

Kıscacı ölüyorduk, dirildik!

Sevgili Yurttaşlarım!

Bu zafer, köylüsü kentlisi, genci yaşlısı, kadını erkeği, zengini, yoksulu, cahili aydını, yerlisi göçmeni, sivil askeri, tüm yurtsever, her kökenden fedakâr ve yiğit insanlarımızın ortak çabası ile kazanılmıştır. Bu zaferde hepsinin hakkı vardır.

Türkiye'nin geleceğinden de onların çocukları, torunları olan sizler sorumlusunuz.

Bunu unutmayın!

Son olarak, rahmetli annemle ve doğrudan şahsımla ilgili utanmazca yalanların üstünde durmayacağım. Bunlara cevap vermeyi vefalı milletimin çocuklarına bırakıyorum.”

Bir yanıt beklermiş gibi bir an sustu. Sonra şefkat dolu bir sesle şöyle söyledi:

"Beni unutabilirsiniz, Ama Milli Mücadeleyi, Türkiye Cumhuriyeti'nin nasıl kurulduğunu, devletimizin kuruluş amacını ve niteliklerini, devrimlerin gerekçesini, aklın önemini, gerçek yol göstericinin bilim olduğunu unutmayın. Tersî duraklama, gerileme ve sonunda yıkımdır. Varlığımız, vefanız, yurtseverliğiniz, vicdanınız ve sağduyunuz, teselim ve güvencemdir.

Hepinizi sonsuz sevgiyle kucaklıyorum.

Allahımsarladık..."

Ekran yavaş yavaş karardı.

Atatürk sonsuzluğa dönmüştü.

LÜTFEN VİCDANLARINIZIN AYARIYLA OYNAMAYINIZ. DUYDUĞUNUZ HER ŞEY GERÇEKTİR. TÜM ÜMİDİ GENÇLİKTE OLAN BİR BÜYÜK ADAMIN SÖZLERİNİ DİNLEDİNİZ...



HER CANLI ÖLÜMÜ TADACAK?

ÖLÜMSÜZLÜK, SONSUZ YAŞAM NEREDEYSE BİRÇOK KİŞİNİN RÜYALARINI SÜSLEYEN BİR KAVRAM OLMUŞTUR. YÜZYILLAR BOYUNCA İNSANLAR ÖLÜMSÜZLÜKLE İLGİLİ HİKAYELER ANLATMIŞLARDIR. BUNLARDAN EN ESKİLERİNDEN BİRİSİ ANTİK YUNANLI TITHONUS'UN HİKAYESİDİR



Rivayete göre Tithonus, Şafak Tanrıçası Eos'a aşık olur. Aynı şekilde Eos da Tithonus'a. Ama aşıkların önlerinde büyük bir engel vardır. Eos ölümsüzdür, Tithonus'ta doğası gereği bir gün ölecektir. Eos babası Zeus'a Tithonus'u ölümsüz yapması için yalvarır. Zeus ikisinin aşkını görür ve kızının isteğini kabul eder. Eos heyecanla mutlu haberi vermek için babasının yanından ayrılır. Ama o heyecanla babasından gençlik iksirini istemeyi unuttur. Tithonus ölümsüzlüğe kavuşmuştur elbette ama her geçen gün yaşlanmaktadır. Gitgide küçülen, bunayan, kırıp kırıp bir vücuda sahip Tithonus asla ölemeyecek olarak sonsuza kadar bu lanetle yaşamaya mecbur kalır.

Tithonus'un hikayesi bize önemli olanın sonsuza kadar yaşamak olmadığını, gençlik olduğunu anlatıyor. Peki ya size yaşlanma sorununu çözerek teoride ölümsüz olabileceğimizi ve bunun da teorik olarak mümkün olduğunu söyle-

sem? Tithonus'un laneti olmadan sonsuz yaşam ve sonsuz gençlik. İmkânsız gibi gelse de bu bazı bilim insanlarına göre mümkün.

Öncelikle yaşlanmak nedir bunu anlamak gerekiyor. Yaşlanmak fiziksel bir süreç. Aynı bir makinenin kullanıldıkça parçalarının eskimesi gibi bedenimizin de parçaları zamanla eskiyor. Bilim insanları yaşlılığın semptomlarını belirleyebilmiş durumda. Hatta bu semptomları tedavi edip yaşlanmayı yavaşlatmayı, geciktirmeyi ve hatta durdurmayı bile düşünüyorlar. Gerçi bu çalışmaların çoğunda yaşlanmayı durdurma aslında bir yan etki. Kimya dalında Nobel Ödülü'ne sahip bilim insanımız Aziz Sancar'ın ödül aldığı çalışma olan DNA Tamir Mekanizması; kanser ve doğuştan gelen genetik bozukluklar gibi hastalıkların tedavi edilebilmesinde büyük bir çığır açmasının yanında sonsuz gençliğin de anahtarı olabilir. Aynı sene yine Kimya dalından Nobel'e aday

olan bir başka çalışma olan CRISPR da yaşlanmayı durdurmada atılan önemli adımlardan birisi.

Yukarıda bahsettiğim gibi eğer yaşlanmayı durdurabilirsek vücudumuzun yaşlanmayla kaybetmeye başladığı kendini savunma mekanizmasını da düzgün bir şekilde çalışır halde tutabiliriz. Dahası kısaca anlattığım çalışmaların kanser gibi yaşlılığa bağlı olmayan ölümcül hastalıkların tedavisinde kullanılabilmesi durumunda hiç bir hastalığa yakalanmadan ve yaşlanmadan yaşayabiliriz ki bu da bizi ölümcül olabilecek herhangi bir fiziksel hasar almadığımız sürece teorik olarak ölümsüz yapar. Tabi böyle bir teknolojiyi geliştirmenin negatif etkileri de olabilir. Dünya sınırlı miktarda alana ve kaynağa sahip bir yer. Eğer bir gün yaşlanmayı durduran teknolojiye ya da tedaviye ulaşacak olursak büyük bir ihtimalle bunu başarmamız genetik kodları artık daha iyi anlayıp onları manipüle edebilmemizde yatıyor olacak. Bu sadece bizimkileri değil yediğimiz hayvanları ve bitkileri de kapsayacak. Şimdi yaptığımız gibi yarı bilinçli bir eylemle değil tam bilinçli olarak yiyeceklerimizin kalitesini ve miktarını arttırabileceğiz. Ama yaptığımız şey sadece sınırları ötelemek olacak. İnsan nüfusu arttıkça ve ölümler olmadıkça tarım alanları yaşanabilecek yerlere dönüşmek zorunda kalacak. Uzay keşiflerinin başarısız olması durumunda ve uzayda koloniler kuramamamız halinde dünya nüfusunundaki hali hazırda var olan artış hızı katastrofik sonuçlar doğurabilir. Ancak Bill ve Melinda Gates Vakfı'nın yapmış olduğu araştırmaya göre nüfus artışındaki hız tamamen sağlıklıyla alakalı. Tıbbi tedavilerin ulaşılması zor oldu-

ğu ülkelerde insanlar daha fazla çocuk sahibi oluyor. Ancak bu ülkelerdeki tıbbi kaynaklar insanlara ulaşılabilir hale getirilip insanlar daha sağlıklı olduğunda insanlar daha az çocuk sahibi oluyorlar. Bu aslında tamamen mantıklı bir olay. Her canlı gibi insanlar da içgüdüsel olarak genlerini sonraki nesillere aktarmak istiyor. Ama hastalıkların kol gezdiği yerlerde bu işlem daha riskli bir hal alıyor. Ve insanlar bilinçsiz bir şekilde, içgüdüsel olarak gen aktarımlarını sağlamaya alabilmek için daha fazla çocuk sahibi oluyorlar. Yaşlılığın tedavisi durumunda insanların daha sağlıklı olacağı düşünülürse mevcut nüfus artış hızı da düşüşe geçecektir. Ancak bu sadece ka-

yorsanız bu düşüncenizi isterseniz nöro bilim alanında uzmanlaşmış Randal Koane ile paylaşın. Zira kendisi bilinci bilgisayara aktarmakla ilgilenen tüm beyin emülasyonu isimli projede görev alıyor ve ilk transferini yapmak istediği beyin kendisinininki! Böyle bir projeyi zaman ve para kaybı olarak değerlendiriyorsanız beynin bilgisayara transferi konusunda başarılı bir çalışmanın var olduğunu bilmek eminim size büyük bir şok yaşatacaktır. Bu çalışmada elbette bir insanın beyni ya da bir memelinin beyni transfer edilmedi. Ama bilim insanları bir solucanın beyninin yazılımsal bir kopyasını çıkartarak lego ile yapılmış bir robota yüklemeyi ve ro-

Tabi bilinci bir bilgisayara yüklemek bazı soruları da beraberinde getiriyor. En önemli soru: bilincin transferi ne zaman yapılmalı? İnsanoğlu yaşlandığı sürece deneyim kazansa da anılarını kaybedebiliyor. Bu manada yaşlı bir insanın bilincini transfer etmek pek de mantıklı gözüküyor. Ancak orta yaşlarda birisinin bilincini transfer etmek de kişinin daha ileri dönemlerde yaşayacağı anıların kaybı manasına gelebileceğinden bu da olası bir senaryo olarak durmuyor. Çözüm olarak belirli periyotlarla bilincin bilgisayara yüklenip bir önceki anılarla birleştirilmesi sağlanabilir belki ama bu da bir başka sorunu beraberinde getiriyor. Ya daha sonra ortaya çıkan anılar daha önce ortaya çıkan anıların unutulması sonucu ortaya çıkmışsa. Böyle bir durumda toplanan bilinç aktif hale getirildiğinde anılarda oluşacak bu çatışma belki de psikolojik bir soruna yol açabilir. Bir diğer sorun ise bu sanal bilincin nerede hayat bulacağı. Bir simülasyon ortamı yaratılıp bilinç bu ortamdaki bir avatara nakledilebilir. Bu durumda ortaya çıkacak diğer sorun kişinin simülasyonda olduğunu bilip bilmemesi gerektiği olacaktır. Eğer kişi simülasyonda olduğunu



Tabi bilinci bir bilgisayara yüklemek bazı soruları da beraberinde getiriyor. En önemli soru: bilincin transferi ne zaman yapılmalı? İnsanoğlu yaşlandığı sürece deneyim kazansa da anılarını kaybedebiliyor. Bu manada yaşlı bir insanın bilincini transfer etmek pek de mantıklı gözüküyor.

çınılmaz olanı etkileyecektir.

Peki kısıtlı olan kaynaklarımızı daha da kısıtlı hale getirmeden de ölümsüzlüğe ulaşabilir miyiz? Cevap: Belki. Bunu aşırı derecede bilimkurguvari bir çözüm gibi duran bilincin bir süper bilgisayara transferi ile başarabiliriz. Bunun aşırı derecede saçma durduğunu düşün-

botu çalıştırmayı başardılar. Gerçek bir insanın bilincinin transferine daha yıllar olsa da bir zamanlar imkansız gözükten tüm teknolojik gelişmelerde olduğu gibi bilinç transferi de imkansızdan ayda sadece 99.99 liraya 2 yıl vade farksız bir şekilde satın alınabilecek hale dönüşebilir.

bilirse hayatının her anını dışarıdan izlendiği, kontrol edildiği ya da bir şekilde silinebileceği korkusuyla geçirebilir. Simülasyonda olduğunu bilmemesi de farklı bir durum. Bu durumda kişi bir süre sonra gereğinden uzun ve sağlıklı bir hayat yaşadığını farkedip simülasyonda olduğunun farkına varabilir. Bu



farkına varış sürecinde o zamana kadar neyin gerçek neyin sahte olduğunu, neyin unutturulup neyin unutturulmadığını sorgulamaya başlayıp gene psikolojik bir çöküntü yaşayabilir. Kişinin sanal ortamdaki avatarının belirli periyotlarla öldürülüp başka bir simülasyonda yeniden başlatılması da birden fazla simülasyon çalıştırılması gereksinimi doğuracağından tamamen imkansız bir çözüm olacaktır. Tabi en önemli nokta bu olayın amacının ölümsüzlüğe ulaşmak olması. Eğer kişiye ölümsüz olduğunu unutturacaksak o zaman ölümsüz olmasının ne anlamı kalır ki?

Bilinç transferinden sonraki diğer aşama bilincin bir robota yüklenmesi olabilir. Aynı beyni robota yüklenen solucan gibi. Bu durum hem kişiyi fiziksel dünyadan koparmayacak hem de kişi artık bir robot olduğu için dünya üzerindeki kaynakların kullanımını etkilemeyecektir. Robot bedenlerin asla yorulmayacak

olması da cabası. Gerçi bu büyük bir sorunu da beraberinde getirebilir. Asla yorulmayan uyku ihtiyacı duymayan bu yeni bedenler kapitalist dünyanın mükemmel işçileri haline gelecektir. Bir müddet sonra robotlaşmış insanlar canlı insanların işlerini ellerinden almaya başlayacak daha sonrasında işleri elinden alınan insanlar daha uç çözüm yolları arayışına girecektir. Bunlardan birisi elbette robotlaşmış diğer insanlara savaş açıp onları yok etmek olacaktır. Ama en ekstrem ve büyük bir ihtimalle insanların aklına ilk olarak getirecekleri çözüm intihar ederek hayata robot bedende devam etmek olacaktır. Yüzlerce, binlerce insanın sırf evlerine ekmek getirebilmeleri için intihar etmelerinin çevrelerine ve ailelerine yaptığı psikolojik etkilerinden bahsetmeye gerek yok herhalde. Elbetteki bu kişiler gerçek anlamda ölmeyecek hayatlarına bir robot olarak devam edecekler ama buradaki ikinci sorun şurada başlıyor.

Bu robotlaşmış kişiler gerçek bir insan sayılabilir mi? Eğer bilinç transferi ile ölümsüzlüğe erişmek istiyorsak cevaplandırmamız gereken en önemli soru insanların sadece anılardan ibaret olup olmadığı olacaktır. Eğer kişilerin anılardan ibaret olduğu düşüncesini kabul edebilirsek robotlaşmış birey ile canlı birey arasındaki fark ortadan kalkacaktır. Tabi ki her zaman olduğu gibi görmek inanmaktır. Kişilerin anılardan oluştuğu düşüncesini kabul edebilirsek bile bunu kanlı canlı gördükten sonra bu kabul edişimizi daha ne kadar sürdürebiliriz?

Robotlaşmış insanlar, simülasyonda yaşanan hayatlar ya da gen tedavisi ile sonsuz gençlik. Artık asıl sorumuz "Mitolojik hikayeleri süsleyen bu fantastik hayalimize kavuşabilecek miyiz?" değil "Ne zaman kavuşacağız?" olacak gibi duruyor.



“

NİTELİKLİ TEKNİK DONANIM VE
GÜVENİLİR SINAV ORTAMI İLE TOEFL'İN
MERKEZİ ATILIMDA!

”



ATILIM
ÜNİVERSİTESİ

TOEFL
MERKEZİ

YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU





ATILIM ARAŞTIRMA GÜNÜ (ATAG 2018) SEKTÖR TEMSİLCİLERİNİ VE ARAŞTIRMACILARI BİR ARAYA GETİRDİ

Akademik yıl içerisinde lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yaptığı araştırmalara ilişkin sonuçların poster sunumları ile paylaşılması ve böylece Üniversitemizdeki araştırma ikliminin sürekli kılınması amacıyla düzenlenen "Atılım Araştırma Günü (ATAG 2018)", 3 Mayıs 2018 günü 10:00-17:30 arasında gerçekleştirildi.

ARGEDA TTO tarafından düzenlenen ve sektör temsilcilerinin de davet edildiği bu etkinlikte, 2017-2018 Akademik yılında yürütülmüş olan tüm "Lisans Araştırma Projeleri" ve seçilmiş bitirme projeleri ile lisansüstü tezlere ilişkin araştırmaların yer aldığı poster sunumları gerçekleştirildi. Etkinliğe Rektör Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serkan Eryılmaz ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yılmaz Kaptan da katıldı.

Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı ve VESTEL Ventures Yönetim Kurulu Üyesi Cengiz ULTAV tarafından Kadriye Zaim Konferans Salonunda yapılan olan "İnovasyon Dinamikleri" başlıklı konuşma ile başlayan ATAG 2018, Spor Salonumuzdaki poster sunumları ile devam etti.

Cengiz Ultav, programdan sonra

projelerin sergilendiği salonu gezerek incelemelerde bulundu ve öğrencilerden projeleriyle ilgili bilgi aldı. Projeleri inceleyen Ultav, projelerin büyük bir problemin çözümünün parçası olabilecek seviyede olduğunu, bir verimlilik tanımının içerisinde yer alabileceğini gözlemlediğini belirterek, bunlara yaklaşan öğrencileri görmekten mutluluk duyduğunu belirtti.



ELSEVIER YÖNETİM KURULU BAŞKANI YOUNGSUK CHİ ÜNİVERSİTEMİZİ ZİYARET ETTİ

Dünyanın en önde gelen yayınevlerinden birisi olan ELSEVIER'in Yönetim Kurulu Başkanı Youngsuk CHI, TÜBİTAK ve bazı üniversiteler ile görüşmeler gerçekleştirmek üzere Türkiye'de bulundu.

9 Mayıs 2018 Çarşamba günü, beraberindeki heyet ile üniversitemizi de ziyaret eden CHI ile Rektörümüz Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Serkan ERYILMAZ, Uluslararası Merkez Direktörümüz Hasan ATASOY ve Kütüphanemiz Direktörü Emre Hasan AKBAYRAK'ın katıldığı bir



toplantı gerçekleştirildi. Toplantıda, Atılım Üniversitesinin araştırma ve eğitim deneyimi, ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yeri, dünyada araştırma ve yayın dinamikleri konuları üzerinde görüşmeler yapıldı



CO-OP (ORTAK EĞİTİM) MODELİ ATILIM ÜNİVERSİTESİNDE

Üniversitemiz, CO-OP eğitim modelini uygulamaya başlatmıştır.

CO-OP (Ortak Eğitim Modeli) üniversitedeki eğitim ile iş yaşamını birleştiren ve bu sayede akademik bilginin yanı sıra iş deneyimi olan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim modelidir.

CO-OP eğitim modelinin amacı, iş dünyası ve eğitim hayatını entegre etmek ve bu sayede, üniversitede verilen kuramsal bilgiyi iş dünyasındaki uygulama ile birleştirerek hem kuramsal temele hem de uygulamaya hâkim mezunlar yetiştirmektir.

CO-OP başvuru koşullarını sağlayan öğrenciler CO-OP Koordinatörlüğüne başvurur.

2018 THE BRICS VE GELİŞMEKTE OLAN EKONOMİLER SIRALAMASI AÇIKLANDI



İngiliz sıralama kuruluşu TES Global'in 2014 yılından beri hazırlamakta olduğu BRICS ve Gelişmekte Olan Ekonomiler Sıralaması 2018 sonuçları açıklandı. Geçtiğimiz yıl 300 üniversitenin yer aldığı sıralamada bu yıl 378 üniversite açıklandı. Geçtiğimiz yıl Türkiye'den 16 üniversite yer alırken, bu yıl sıralamada 22 üniversite kendisine yer buldu. Akdeniz Üniversitesi, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Marmara Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi bu yıl ilk defa sıralamada yer aldı. Sıralama geçen yıl gibi 300 üniversite üzerinden yapılırsa, bu yıl 22 değil 19 Türk üniversitesi yer alacaktır.

Üniversitemiz geçtiğimiz yıl ilk defa yer aldığı bu sıralamada, 62. sırada yer almıştı. Bu yıl ise 142. sıraya geriledi. Ancak vakıf üniversiteleri içinde 4. sıradaki yerini muhafaza etti.

SPOR BRANŞLARI SEZON KAPANIŞ KOKTEYLİ İLE 11.REKTÖRLÜK KUPASI - 5. REKTÖRLÜK KOŞUSU- 7. GELENEKSEL PERSONEL TURNUVALARI ÖDÜL TÖRENİ GERÇEKLEŞTİ



Spor Koordinatörlüğü tarafından organize edilen "Spor Branşları Sezon Kapanış Kokteyli ile 11.Rektörlük Kupası - 5. Rektörlük Koşusu- 7. Geleneksel Personel Turnuvaları Ödül Töreni" Rektörümüz Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Yılmaz Kaptan ve Prof. Dr. Serkan Eryılmaz, ödül almaya hak kazanan öğrencilerimiz, akademik personelimiz ve idari personelinizin katılımıyla 4 Mayıs 2018 Cuma günü Atılım Garden'da gerçekleştirildi.

Spor Koordinatör Yardımcımız Selvin Çiçek'in açılış konuşmasıyla başlayan tören, Spor Koordinatörümüz Semih Gökalp'in tüm sezon hakkında bilgilendirme ve değerlendirmelerini içeren konuşmasıyla devam etti. Rektörümüz Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ'un konuşmasının ardından, 5. Rektörlük Koşusunda, 11. Rektörlük Kupasında ve 7. Geleneksel Personel Turnuvalarında dereceye giren öğrencilerimize t-shirt ve kupaları verildi.

Törende ayrıca, bu yıl üniversitemiz okul takımlarında yer alan tüm sporcularımıza Spor Koordinatörlüğü tarafından teşekkür ve onur belgeleri verildi.

Üniversitemiz içinde gerçekleşen turnuvalarımızda dereceye giren herkesi tebrik eder, organizasyonumuza katılım gösteren herkese teşekkür ederiz.



ATILIM ÜNİVERSİTESİNİN 50 İZ BIRAKAN ÖĞRENCİSİ" ÖDÜL TÖRENİ GERÇEKLEŞTİ

Üniversitemizin bu seneki İz Bırakan 50 Öğrencisinin belgeleri ve 2017-2018 Akademik Yılı Güz Dönemi fakülte birincilerinin Yüksek Onur Belgelerinin takdim edildiği Ödül Töreni 11 Mayıs 2018 Cuma akşamı saat 19:00'da öğrencilerimizin ailelerinin de katılımlarıyla Kuşkonmaz Restoranda gerçekleştirildi.

Mütevelli Heyeti Başkanı Yalçın Zaim, Mütevelli Heyeti Üyesi Zerin Zaim, Rektör Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serkan Eryılmaz ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yılmaz Kaptan'ın da katıldığı tören, öğrencilerin aileleri ve akademisyenler ile yenilen akşam yemeğinin ardından, konuşmalar ile devam etti.

Rektör Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ'un açılış konuşmasının ardından, kürsüye Prof. Dr. Hasan Akay çıkarak konuşmasını yaptı.

Konuşmaların ardından, ödül törenine geçildi. Tüm sertifikaların dağıtılmasının ardından ilk beşe kalan öğrenciler ve en nihayetinde 2018 birincisinin isimi açıklandı.

"50 İz Bırakan Öğrenci" programında ilk beşe giren öğrencilerin isimleri şöyledir:

1. Mehmet Öztürk- Fen Edebiyat Fakültesi
 2. Çağrı Başçı - Hukuk Fakültesi
 3. Elif Damla Arıca- Mühendislik Fakültesi
 4. Aslı Sözeren- Fen Edebiyat Fakültesi
 5. Aynur Berin Akşit- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



YANAR DÖNER (SEVGİ) ÇİÇEĞİ AÇTI

Tohumlarının ekimi ilk olarak Çevre Düzenleme Koordinatörlüğümüz tarafından 2006 yılı Kasım ayında kampüsümüz içerisinde ayrılan alanda gerçekleştirilen Yanar Döner Çiçeği (Sevgi Çiçeği), bu yıl da Mayıs ayı itibarıyla açtı. Endemik bir tür olan ve ülkemizde sadece Ankara Gölbaşı'nda yetişebilen bir tür olan Yanar Döner Çiçeği, 2006 yılından bu güne kadar korumamız altında çiçek açıyor. Kampüsümüzde Atılım Meydanı (Kütüphane Meydanı) Doğa Parkında bulunan Yanar Döner Çiçeği, Haziran ayı ortalarına kadar gösterişli çiçekleri ile kampüsümüzde varlığını sürdürmeye devam edecek.



YASAD İLE İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALANDI



Üniversitemiz ve YASAD (Yazılım Sanayicileri Derneği) arasında, sürdürülebilir bir üniversite- sanayi işbirliği oluşturmak hedefiyle, 24 Mayıs 2018 tarihinde işbirliği protokolü imzalandı. İmzalanan bu protokol anlaşması ile birlikte, Türkiye'de yazılım pazarını büyütme, yazılım ihracatını ve yazılım sektöründeki istihdamı artırmak amaçlanıyor.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ ile Yazılım Sanayicileri Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Doğan Ufuk Güneş arasında imzalanan protokol ile, YASAD'a bağlı bulunan yaklaşık 500 Yazılım Evinde:

1. Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği öğrencilerimize Staj olanağı yaratılacak.
2. Ortak-Eğitim (Co-Op) anlaşmaları yapılacak
3. Ortak eğitim programları ve seminerler düzenlenecek.



ATILIM TİYATRO KULÜBÜ



Ekim 2005 yılında 'Middle East Theatre Union' adı altında başladıkları ve 2006 yılında 'tiyatRODTÜ' olarak yeni adıyla yola çıkan ODTÜ KKTC Tiyatro Topluluğu üyeleri, aynı zamanda KKTC'nin ilk uluslararası amatör tiyatro şenliğini düzenlemeyi başaran topluluğudur. İnsanlara tiyatro izletmeyi ve sevdirmeyi hedefleyen grup üyeleri 12 yıldır düzenledikleri 'tiyatRODTÜ Şenliği' adı altında davet ettikleri okullar arasında arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmek ve bilgi alışverişlerinde bulunmayı da bir o kadar önemsemektedir.

Geçtiğimiz Kasım ayında Atılım Tiyatro Kulübü olarak katıldığımız Uluslararası Ankara Tiyatro Festivali'nin ardından bu sefer de ODTÜ KKTC Kampüsünde 12. TiyatRODTÜ festivalindeydik. Başta ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün sanata olan bakış açısını örnek alarak hareket ettiğimiz bu süreçte, üniversitemizin ve Atılım

Tiyatro Kulübü(ATK) üyelerinin büyük katkılarıyla 18 yılda önemli başarılar elde ettik ve ediyoruz.

Geçtiğimiz yıl ve bu yıl Atılım Tiyatro Kulübü(ATK) olarak misafiri olduğumuz ODTÜ KKTC Kampüsündeki '12. TiyatRODTÜ Şenliği' festivalinde izleyiciler toplam 6 farklı üniversitenin oyunları ile buluştu. İçinde de yer aldığımız ATK üyeleri olarak geçen yıl Ankara Sanat Tiyatrosu'nda sahnelediğimiz Dimitri Psathas'a ait "Yalancı Aranıyor" adlı oyunu 16 Nisan 2018 tarihinde ODTÜ KKTC'de yeniden tiyatro severlerin karşısına çıkardık. Büyük bir ilgiyle tiyatRODTÜ ve ODTÜ yetkilileri tarafından ağırlanan ATK, festival sürecinin açılışını gerçekleştirdi. Berkay Özer ve Deniz Yılmaz'ın yönettiği "Yalancı Aranıyor" oyunu ODTÜ Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki seyircilerinin de beğenisini topladı.

Atılım Tiyatro Kulübü'nün oyuncu kadrosunda Abdulrahim Ertuğrul, Andaç Akpulat, Arda Esmerligil, Ayça Şen, Begüm Palaş, Berkay Özer, Beyza Yiğitaslan, Duyuş Özaydın, Halil İbrahim Şeker, Hasan Nurdoğan, Sıla Yılmaz, Turushan Kaya teknik ekibinde Arif Arda Özgül, Bora Bozkurt, Deniz Yılmaz, Ekin Karadağ, ve Ekin Şen yer alıp oyunun genel konusu ise bir milletvekilinin seçimden önce halka verdiği sözleri tutamamasının ardından kendisine halkın isteklerini dinleyecek ama onları gerçekleştirmeyecek bir yalancı aramasının ve aradığı yalancıyı bulup işe aldıktan sonra başına gelenleri konu alıyor.

Bizi merak edenlere;

Instagram: atilimtiyatro

Facebook:

Atılım Üniversitesi Tiyatro Kulübü



mPAD4 İLE MOBİL EĞİTİMDE ATILIM

mPAD NEDİR?

mPAD, Üniversitemizin, öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreci içerisinde ihtiyaç duydukları her türlü bilgiye anında ve hızlı bir şekilde erişebilmelerine olanak sağlayabilmeleri amacı ile Mobil Eğitim Projesi kapsamında geliştirdiği, üst düzey yazılımsal ve donanımsal teknolojiye sahip bir mobil eğitim cihazıdır.

Ülkemizde İngilizce eğitiminde tablet üzerinden derslerin takip edilerek, eğitim materyallerine ulaşabileceği ilk uygulama olan bu yöntemin, bilgi erişimi ve öğrenimi açısından kolaylık yaratması amaçlanmıştır. Proje hedefleri arasında, öğretimin yanı sıra, öğrencilerin sürekli üniversite ile bağlantı halinde olmalarının sağlanması, öğrencinin eğitim-öğretim ile ilgili sistemlere her zaman ve her yerden erişebilmesi, öğrenim seviyesinin ve derslere ilginin artırılması ve Atılım sosyal ağının oluşturulması da yer almaktadır.

Neden mPAD ile eğitime geçtik?

Yükseköğretimde mobil eğitimi hem üretim hem de kullanım yönleriyle geliştirmek için yürütülen mPAD projesinde dördüncü sürüm olan mPAD4'ün, İngilizce hazırlık eğitiminde kullanılmaya başlanmasıyla yeni bir aşama daha kaydedildi. İlk etapta İngilizce hazırlık eğitimi için kullanılacak ders içeriklerinin yüklendiği mPAD 'in önümüzdeki dönemlerde üst sınıflardaki ders içeriklerini de barındırması planlanıyor.

Aşağıda, eğitimimize Mpad4 ile devam etmemizin nedenleri sıralanmıştır:

- mPAD4 üzerinden eksiksiz orijinal eğitim materyali/e-kitap üzerinden aynı şartlarda ders görülebiliyor.
- Okutman, fiziki kitaba göre daha hızlı ve etkin ders işleyebildiği için, öğrencilere daha çok zaman ayırabiliyor.
- mPAD4 üzerinden e-kitap ile eğitim sayesinde fiziki kitapların kapsamı ötesinde görsel ve işitsel ek özellikleri (multimedya) takip edilebiliyor. Böylelikle öğrencinin derse olan ilgisi artarken, ders takibi kolaylaşıyor.
- Ödev ve ders içi aktivite yapmak daha kolay, eğlenceli ve pratik hale geliyor. Okutman ile beraber ya da ayrı ortamda izleme ve dinleme aktivitesi yapılabilir.
- Öğrenci, ders esnasında veya kendi çalışırken notlarını özel kalem ile mPAD4 üzerinde alabiliyor. Mevcut görüntüyü (ekranı) PDF olarak mPAD4 de saklayabilmesi ya da kâğıt üzerine bastırabilmesi mümkün oluyor.
- Yabancı dilde kelime özümseme (ezberleme) pratik hale geliyor. Kelime üzerine gelerek anlamını görebilmek, telaffuzunu duyabilmek ve böylelikle kelimenin cümle içinde kullanımını anlayabilmek kolaylaşıyor.
- mPAD4 aynı zamanda, farklı sağlık sorunları (göz, kulak vb.) olan öğrencilerimiz için kolaylık sağlıyor. Videoyu ya da görsel işitsel herhangi bir aktiviteyi, yansıtılan ortamda (okut-

man perdesi) tam göremez ve duyamazken, mPAD4 sayesinde bu sorunlar ortadan kalkıyor.

-Fiziki özellik olarak minyon olan ya da ve kitap taşımada zorluk çeken öğrenciler için iyi haberlerden biri de, mPAD4'ler ile tüm kitaplarını her türlü ortamda bulundurabilme imkânının olması. Fiziki kitapta olduğu gibi, ağırlıklar ve hacimsel bütünlükler artık sorun olmaktan çıkıyor.

-E-kitapların işlevselliği, Üniversitemiz için özel üretilen mPAD4 üzerinden kullanılacak şekilde düzenlendi. mPAD4 piyasada yer alan tüm tabletlerin ötesinde farklı teknolojik özelliklere sahip. Bir başka ifade ile gelişmiş bir dizüstü bilgisayarı özellikleri olan hibrit teknolojik yapısı bulunuyor. Üniversitemiz bu ürünü öğrencilerine, maliyetin çok altında belirlenen bir ücret ile sunuyor.

- E-kitaplar sadece mPAD4 tabletler üzerinde çalışacak şekilde kurgulandığından dolayı, farklı bir tablet ve benzeri bir cihaz ile bu eğitimin sürekliliğinin sağlanması mümkün görünmüyor.

İlk izlenimler ve kullanıcı deneyimleri

Öğrencilerimizin günümüz teknolojisinin kolaylıklarından yararlanarak her zaman, her yerde eğitimlerini sürdürmeleri, birçok kaynağı yanlarında taşıma zorunluluğu olmadan derslerini yapabilmelerine olanak tanıyan mPAD4 ile ilgili olarak Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ertaş tarafından iletilen ilk izlenimler şöyledir:

"Klasik eğitimin olmazsa olmazı kitap ile öğretimden gelen öğrencilerimizin tablete ilgisi hayli yüksek. Aktiviteleri büyük bir dikkatle yapıyorlar ve sınıfta hocaları ile genel kontrol yapmadan önce self-check tuşuyla kendi hatalarını kontrol edip derse daha güvenli katılabiliyorlar. Ayrıca tablet büyük-küçük harf, noktalama işaretleri gibi imla kurallarına duyarlı olduğu için cevapları yazarken daha dikkatli davranıyorlar.



mPAD4 Özellikleri	
İşletim Sistemi	Android (>= 7.0)
İşlemci	MTK (8 çekirdek)
Dahili Hafıza	64 GB
Harici Hafıza Desteği	256 GB e kadar
Kablosuz Ağ Bağlantısı	WiFi + Bluetooth (4)
Veri Haberleşmesi	3G + 4G + GSM + LTE
SIM Kart Yuvası	Evet
Dahili GPS	Evet
Ekran Boyutu	10.1 inch
Ekran Teknolojisi	Kapasitif ve Çoklu Dokunmatik
Ekran Çözünürlüğü	2048*1536
Ekran Görüntü Döndürme	Evet
Bellek ve Hız (RAM)	4 GB + 800 Mhz
Batarya Kapasitesi	8000 mAh
Kamera Ön	5 MP
Kamera Arka	13 MP
Video Desteği	4K
Dahili Mikrofon, Hoparlör ve Stereo Kulaklık Çıkışı	Evet
Kılıf, Dokunmatik Kalem, Stereo Kulak İçi Kulaklık, AC adaptörü	Evet
Klavye, Taşınabilir Şarj Cihazı, Bluetooth Hoparlör	Evet

Tablet sayesinde öğrencilerimiz bir deftere not almanın faydasını anlamış bulunmaktalar. Geçtiğimiz senelerde her ne kadar defter kullanımının dil öğretimindeki önemi vurgulansa da öğrencilerimizin bir kısmı ısrarla kitapta boş bulduğu yere veya arkadaşından istediği bir kâğıt parçası üzerine çalışmalarını yapıyordu. Bu sene tablet kullanılmaya başlanmasıyla birlikte defter kullanımı arttı çünkü öğrenciler içgüdüsel olarak önemli gördükleri yerleri not almak istiyorlar.

Tabletin bir başka artı yönü ise öğrencilerin derse her zaman ders materyalleri ile gelmeleri. Tek bir tablette her türlü ders materyali yüklü olduğu için, ders materyalini unutma olasılığı ortadan kalkmış oldu."

Okutmanlarımızdan aldığımız geribildirimler ise şöyledir:

"Öğrencilerimiz akıllı telefonlarıyla artık daha az meşgul oluyorlar. Ders esnasında bilmediği bir kelimeye bakmak isteyen öğrenci telefonunda çevrimiçi bir sözlüğe başvuruyordu ve bu esnada gözü telefonuna gelen mesajlara takılıyor ve onlara cevap yazma isteği duyup dikkatini dağıtabiliyordu. Tablet ile anlamadıkları bir kelimeyi internete istedikleri sözlükte arayabiliyorlar ve tekrar ders materyaline geri dönebiliyorlar. Hem dikkat dağılması bir nebze de olsa azalmış oldu hem de zamandan tasarruf sağlamış oldular.

Dil öğreniminde dinleme-anlama çalışmalarının önemi kaçınılmaz bir gerçektir. Geçtiğimiz senelerde sınıfta yapılan dinleme anlama çalışmalarını öğrencilerimizin evde tekrar edebilmeleri için kitabın arkasında verilen CD'yi dinlemele-ri gerekiyordu. Ancak öğrencilerimizin birçoğunun CD çaları olmadığı ya da evde bu çalışmaları yapmak için birden fazla aşama gerektiği için (CD'yi kitabın arkasından çıkar, bilgisayarı ya da CD çaları aktif konuma getir, CD'yi tak, açılmasını bekle, dinle, bitince CD'yi yerinden çıkar, özenle sakla ki

çizilmesin, vs) dinleme anlama çalışmalarını tekrar etmeye pek hevesli değillerdi. Tablet ile bu tür prosedürler ortadan kalktı. Öğrencilerimiz çalıştıkları sayfa üzerindeki dinleme anlama ikonuna tıklayıp, istedikleri zaman, istedikleri yerde kendilerine sağlanan kaliteli kulaklıklar sayesinde bu çalışmalarını yapabilmekteler. Ayrıca dinleme parçalarının hızlarını da ayarlayabilmekte ve kaçırdıkları noktaları rahatlıkla dinleyip anlayabilmekteler. Aynı avantajlar video aktiviteleri içinde geçerlidir. Eskiden sadece sınıfta izleme şansına sahiptilerdi, şimdi ise istedikleri zaman.

Tablet ile birlikte öğrencilerimiz 25 (A1-A2 seviyesi) + 25 (B1-B2 seviyesi) toplamda 50 adetten oluşan (hikaye kitapları) küçük bir kütüphaneyi de yanlarında taşıyabiliyorlar. Kendi seviyelerine uygun olan kitapları seçip okuyabiliyor ve dinleyebiliyorlar. Kitapların arkasında verilen alıştırma yapıp, self-check tuşu ile cevaplarını kontrol edebiliyorlar.

Sınıf içinde yaptıkları alıştırma evde tekrar etmek için tablet üzerinde cevaplarını kolaylıkla temizleyip, alıştırma yapıp ve self-check ile cevaplarını kontrol edip bilgilerini pekiştirebiliyorlar."

Öğrencilerimizin konuya ilişkin görüşleri ise aşağıdaki gibidir:

mPAD4 ile İngilizce öğreniminde görsel, işitsel içerikle ilk derslerini yapmaya başlayan öğrencilerimizden Mekatronik Bölümü hazırlık sınıfı öğrencisi Osman Arda Yılmaz konuyla ilgili düşüncelerini şöyle ifade etti: "İlk olarak kitap taşıma zorunda kalmıyoruz, deftere bir şey yazmayacaksak kalem bile taşımak zorunda değiliz. Lisede zaten kitap kalem taşımaktan yorulmuştuk. Mpad ile, kaynaklara kolaylıkla ulaşabiliyoruz, ödevlerimizi çok daha verimli bir şekilde tamamlayabiliyoruz. "Listening" ve "writing" çalışmalarımızı evde kolayca yapabiliyoruz; çünkü çok daha hızlı ve herkesin okuyabileceği gibi yazabiliyoruz. Tabletin yanında şarj aleti de vermeleri çok iyi olmuş, çünkü ders sırasında bazen şarjımız bitiyor."

Beslenme ve Diyetetik Bölümü hazırlık sınıfı öğrencisi Simge Elif Yılmaz ise, "Kendi telefonumuzda kullandığımız sistem ile aynı olduğu için mPAD öğrenmekle ilgili herhangi bir zorluk yaşamadım. Kullanımı kolay. Teknolojisi derstlerimiz için yeterli, ancak elbette her zaman eklenebilecek bir şeyler vardır. Bu konuda mühendislik ve geliştirme bölümümüze güveniyorum. mPAD'i ileriki sınıflarınızda da kullanabileceğiz, bence bunun eğitim açısından şöyle bir avantajı olabilir: Ders sırasında internete erişmemiz gerekebiliyor. Telefonlarımızı çıkarmamız sorun olabiliyor. O yüzden herkesin önünde bir tane mPAD olursa, internet erişimimiz olabilir. Herkesin gördüğü duyduğu şeyler bağlantılı olabilir. Okul içerisindeki internet ağından istifade ediyoruz, ancak ders içerisinde internete erişmek için bir araca ihtiyacımız vardı. İşte şimdi, mPAD'leri bu araç olarak kullanabiliyoruz. Ayrıca içine sözlük yüklenmesi de ekstra ağırlık yaratmadığından taşımada kolaylık sağlıyor."



Tiyatro Topluluğumuz

12.TiyatrODTÜ Şenliğinde



ODTÜ tarafından Kuzey Kıbrıs'ta düzenlenen, geleneksel 12. TiyatrODTÜ şenliğinin perdesi Tiyatro Topluluğumuzun "Yalancı Aranıyor" isimli oyunuyla açıldı. 16-25 Nisan 2018 tarihleri arasında 7 oyunun sergilendiği festivalin en beğenilen oyunlarından biri "Yalancı Aranıyor" oldu. Kapalı gişe izlenen oyun, Kıbrıslı izleyicilerden yoğun alkış aldı.

Birçok ulusal ve uluslararası festivalde sahne alan Topluluğumuz, bu yıl ikinci kez davet edildiği 12. TiyatrODTÜ ile üniversiteler arası sanatsal faaliyetlere katkıda bulunmaya devam etti. Farklı üniversitelerden gelen tiyatro topluluğu üyeleriyle tanışma ve deneyimlerini paylaşma imkânı bulan oyuncularımız, aynı zamanda izleyicilerle de, hem oyunları hem de diğer

sanatsal faaliyetleri üzerine konuşma olanağı buldu. Oyun sonrasında fuayede gösteriye ilişkin beğenilerini ve görüşlerini dillendiren izleyiciler, Üniversitemizin bu alandaki çalışmaları hakkında oyuncularımızdan bilgi aldı.

Gösterinin ardından "Bugün Git Yarın Gel" adlı yeni oyunu sahnelemek üzere yurda dönen Tiyatro Topluluğu oyuncuları, yoğun bir prova sürecinin ardından 5-6 Mayıs 2018 günlerinde Yeni Sahne'de Ankaralı sanatseverlerin karşısına çıktı.

Yüzlerce izleyici tarafından takip edilen "Bugün Git Yarın Gel"e gösterilen ilgi, bu oyunun da önümüzdeki dönemde ulusal ve uluslararası festivallerde sahneleneceğini müjdeliyor gibiydi.



"Bir" Türk Sanat Müziği Ziyafeti



10 Mayıs 2018 tarihinde Atılım Üniversitesi personelinden oluşan Türk Sanat Müziği Korusu, ilk konserini Orhan Zaim Konferans Salonunda verdi. Şef Coşkun Açıkgoz yönetiminde gerçekleşen konserde birbirinden değerli Türk Sanat müziği eserleri icra edildi. Seyircinin oldukça ilgi gösterdiği konserin hazırlığı Eğitimci ve Şef Coşkun Açıkgoz eşliğinde yaklaşık 4 ay sürdü.

Nihavend, Rast, Buselik, Acemkürdî, Muhayyerkürdî, Sabâ, Hicaz makamlarında söylenen ve yüksek performans gerektiren şarkıların yer aldığı repertuarı seslendiren koro, dinleyicilere enfes bir müzik ziyafeti sundu.

Perihan Günay "Gitmesin Gözlerinden Pırıl Pırıl Arzular", Merve Baytekin "Düşünürken Seni Yüzüm Gülüyor", Savaş Zafer Şahin "İki Kızımız Olsa Güzelim", Özcan Kılıç "Ne Olursun Güzelim Sevsen Beni", Aziz Şeren "Yeşil Yaprak Arasında

Kırmızı Gül Goncası", Aslıhan Toker Sipahi ve Çağatay Öztürk "Nasıl Geçti Habersiz", Gonca Güzel Şahin "Değdi Saçlarıma Bahar Gülleri", Semiha Şener "Gönül Penceresinden Ansızın Bakıp Geçtin" isimli şarkıları seslendirdiler.

Solo performansların dışında koronun icra ettiği parçaların da ilgi topladığı konserde koristler; Kemal Şenoğlu, Habibe Cihan, Yasemin Gürler, Kadri Hekimoğlu, Azime Çetiner, Esra Yalçın'dı.





GÜNCEL

Emrah Yurtlu
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Öğrencisi

yurtlu.emrah@student.atilim.edu.tr

BİLİŞİM SİSTEMLERİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU

BİLİŞİM SİSTEMLERİ
MÜHENDİSLİĞİ
NEDİR?

Bilişim dünyası üç meslek üzerine inşa edilmiş durumdadır. Bunlar bilgisayar mühendisliği, yazılım mühendisliği ve bilişim sistemleri mühendisliğidir.

Ülkemize ilk olarak 70'li yıllarda bilgisayar mühendisliği gelmiştir. Bugün neredeyse her üniversitede Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mevcuttur. 2000'li yılların başında ise Yazılım Mühendisliği ile tanıştık. Bilgisayar Mühendisliği kadar olmasa da bilgi ve teknoloji çağında olmamızın bir avantajı olarak toplum tarafından bilinen bir alandır.

Bilişim Sistemleri Mühendisliği ise 2005 yılında ülkemize gelmiştir. Günümüz itibarıyla sadece 8 üniversitede var olan bir bölümdür. Bu yönüyle tanıtıma ihtiyacı olan çok değerli bir bölümdür.

Projemiz kapsamında bir dizi tanıtıcı faaliyetler yapılarak toplumsal farkındalık yaratmak ve bölümümüz öğrenci ve mezunları için diğer bilişim mesleklerine karşı rekabet avantajı oluşturmaktır.

Bilişim Bilimleri; bilgisayar mühendisliğinin temel yeteneklerini içermekle birlikte çok daha geniş bir alanı kapsayan ve içerisinde sosyal bilimler, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri, askeri çalışmalar, hukuk, medya gibi pek çok bilim dalı ile ortak çalışmaların olduğu bir bilim alanıdır. İşletme, ekonomi, mühendislik, biyoloji, sağlık ve yayıncılık gibi pek çok farklı alandaki problemler için çözümler üretir ve bilişim teknolojileri için yeni kullanım alanları meydana getirir.

Bilişim Bilimleri alanındaki çalışmalar, yönetim ve karar vermenin etkinliğini artırmada vazgeçilmez araçlar olan bilişim sistemlerinin (BS) ortaya çıkmasını sağlamıştır. Bilişim sistemleri; Organizasyonel verinin toplanması, işlenmesi, dağıtılması, depolanması, zeki tekniklerle bilişime dönüştürülmesi gibi faaliyetleri içerir. Günümüzde bilişim sistemleri; bankacılıktan otomotiv sanayine, sağlık bilgi sistemlerinden şirket yönetimine, telekomünikasyon sistemlerinden hava taşımacılığına çok geniş alanlarda kullanılmaktadır. İşletme ve organizasyonların ayrılmaz bir parçasıdır. Bu yönüyle Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve İşletme Bilim dalının temel becerilerini birlikte ele almak ve hâkim olmayı gerektirmektedir.

Bilişim sistemlerinin ana bileşenleri yönetim, organizasyon, iş süreçleri ve bilişim teknolojileridir. Bilişim sistemleri, organizasyonel amaç ve hedeflere varmak için bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını ve kurumun uçtan uca dijital dönüşümünü sağlar. ERP, CRM, SCM, BI ve BPM (Business Performance Management) gibi kurumsal sistemlerin projelendirilerek hayata geçirilmesi, bu kapsamda iş analizi, sistemlerin tasarlanması ve geliştirilmesi, iş süreçlerinin yeniden yapılandırılması, değişim yönetimi, karar verme ve iş analitiği Bilişim Sistemleri Mühendisliğinin faaliyetlerinden bazılarıdır.

Bilişim sistemleri şirketlere önemli rekabet avantajı kazandırmaktadır. Bu bakımdan günümüzün yöneticileri bilişim sistemlerini bir destek birimi ve maliyet unsuru değil, pazar payını artıran, işini büyüten ve/veya iş modelinin temelini oluşturan bir fırsat olarak görmektedirler. Ülkemizde Bilişim Sistemleri Mühendisliği alanında insan kaynağı oldukça sınırlıdır ve bu alanda yetişmiş mühendislere ihtiyaç duyulmaktadır.



PROJE HEDEF KİTLESİ

- Atılım Üniversitesi öğrencileri • Diğer üniversiteler • Lise öğrencileri.

TOPLULUĞUN AMAÇLARI

1. Bilişim Sistemleri Bölümü'nün bilinirliği artırmak adına sosyal farkındalık çalışmaları yapmak.
2. Topluluk üyelerinin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak.
3. Hedef kitleye ücretsiz ya da ücretsiz yakın olmak koşuluyla topluluk üyeleri tarafından eğitim takviminde belirtilen eğitimleri vermek.
4. İş dünyası için tartışılmaz bir konumda olan yabancı diller konusunda çalışma yaparak, özellikle İngilizce konusunda katılımcılarımızın okuma, yazma, konuşma ve dinleme yeteneklerini geliştirebilmeleri hususunda çalışma yapmak.
5. Bilişim sektöründe görev yapan mezunlarımız ile diyaloga geçerek iyi ilişkiler kurmak, genel anlamda bilişim sistemleri ağını oluşturmak.
6. Bilişim sektöründeki yetenekli bireyleri okulumuza davet ederek belirlediğimiz konuda kendilerinden seminer almak.
7. Okulumuzun sosyal imkânlarını mümkün olan en üst seviyede kullanmak.
8. Okulumuzun dolaylı reklamını yapmak.
9. Grup üyeleri tarafından STK'lar göz önüne alınıp ve tarafımıza ulaşan talepler değerlendirilerek, temel masrafları karşı tarafça karşılanmak üzere ücretsiz program yazmak.
10. Sivil toplum kuruluşlarına web hizmeti sunmak.
11. Çeşitli çalışma grupları oluşturarak, üyelerimizin uzmanlaşmasına katkı sağlamak.
12. Belirli dönemlerde yönetim değişikliği yaparak üyelerimizin yönetime katkı vermeleri sağlanarak yönetim kabiliyetini artırmak.
13. Kamu kurumları ve özel şirketlere ziyaretler düzenleyerek ağ kurmak.
14. Video yayıncılık yaparak Youtube gibi popüler ortamlar üzerinden yayın yapmak.
15. Derneğimizin durumunda Türk Ulusal Ajansı'nın eğitim desteklerinden faydalanarak üyelerimizi senede bir defa yurt dışı seyahatine çıkarmak.
16. Üyelerimiz için yurt içi ve yurt dışında staj imkânı sağlamak.



IZZAT NİTHAM IZZAT AL-ABBASI

• İşletme Bölümü Doktora Öğrencisi •

Merhaba, ben Izzat Nitham Izzat Al-Abbasi yani kısaca Izzat. Burada kısaca belirtmeliyim ki, ismimin bu kadar uzun olması dedemin ve babamın ismini kendi ismimde taşımamdan kaynaklanıyor. 28 yaşındayım ve yaklaşık bir buçuk yıldır Türkiye'deyim.

Aslen Filistinliyim fakat Almanya'da doğdum ve Ürdün vatandaşım. Ben doğduğumda ailemin Almanya'da olması ve Filistin'in o zamanki durumundan dolayı doğum yerim Ürdün olarak geçiyor..

Türkiye, benim ilk yurtdışı deneyimim değil. Daha önceleri birçok ülkede bulunma fırsatım oldu. Almanya, İtalya, Katar, Dubai, Kıbrıs... Lisansımı kendi ülkemde okudum daha sonra Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ne gittim. Orada yüksek lisansımı bitirdim. Daha sonra da Türkiye'ye geldim. Fakat bu benim Türkiye'ye ilk gelişim değildi. Kıbrıs'ta okurken gelip gidiyordum.

İşletme Bölümünde doktora yapıyorum. Benim ülkemde lisansüstü eğitim almak oldukça önemli ve bu benim için de belli bir hedef. İşletme Bölümünü seviyorum, sayıları seviyorum, bir bakıma dünyayı yöneten sistemleri öğrenmeyi seviyorum denilebilir.

Türkiye'ye gelmeden önce iki seçeneğim vardı. Ya Katar'da kalıp doktora devam edecektim ya da Türkiye'ye gelip devam edecektim. Ben Türkiye'yi tercih ettim; çünkü bir süreli-

ğine de olsa Türkiye'de yaşamak istedim. Türkiye'ye geldikten bir süre sonra geri dönmeyi düşündüm; fakat tam o sıralarda nişanlımla tanıştım ve o Türkiye'de kalma sebebim oldu.

Türkiye zaten kültür olarak benim kültürüme fazlasıyla yakın. Bu sebeple gerek dil bakımından, gerekse kültür bakımından kendimi burada pek yabancı hissetmiyorum. Tabi ki burayı daha fazla sevmemde sadece bunlar etkili değil, kendimce özel sebeplerim de var. Bunların yanı sıra Türkiye - özellikle Ankara - sosyal hayat, konaklama ve ulaşım bakımından gerçekten çok güzel bir şehir.

Başka bir ülkede yaşamaya başladığınızda, sadece bulunduğunuz şehri değil, diğer şehirleri de gezmeniz çok daha kolay oluyor. Başta merak ediyorsunuz zaten. Bir de sizin için fark etmiyor çünkü Ankara'da da olsanız, başka şehirde de olsanız, ailenizden uzaktasınız. Tabi ki diğer şehirleri de gezip gördüm. İzmir'e, Antalya'ya, Konya'ya, Adana'ya Karadeniz'e gittim. Fakat beni en çok etkileyen yer Ordu ve Karadeniz'in diğer şehirleri oldu. Ankara benim memleketim. Ve Ankara'da Cumhuriyetin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün hem mezarının bulunduğu, hem de aynı zamanda müze olan bir yer var. Türkler buraya Anıtkabir diyorlar. Türkiye Cumhuriyeti tarihinin büyük bir kısmını orada bulabiliyorsunuz.

Türkiye'ye ilk geldiğimde hiç Türkçe bilmiyordum. Bildiğim sadece birkaç kelime vardı, onları da Arapça ile aynı olmasından dolayı biliyordum. Bu yüzden, özellikle alışveriş yaparken zorlanıyordum. Almak istediğim şeylerin taklitlerini yaparak ya da göstererek aldığımı hatırlıyorum. Bir keresinde Kızılay'dan Maltepe'ye gitmek istemiştım; fakat nasıl gidileceğini bilmediğim için taksi kullandım. Yüklü bir para



ödediğimi hatırlıyorum. Daha sonraları Maltepe'nin Kızılay'a çok yakın olduğunu öğrendim. Atılım Üniversitesine geldiğimde, her yer gibi burası da benim için yabancı bir yerdi. Fakat burada tanıdığım hocalarım, okulun birimlerindeki arkadaşlarım sayesinde bu yabancılığı çabuk attım. Bana o kadar çok yardımları dokundu ki... Okula alışmamı sağladılar.

Daha öncede belirttiğim gibi, benim kültürümle buranın kültürü çok farklı değil. Bu yüzden burada Amerika'dan ya da başka bir ülkeden gelen biri kadar zorluk çekmiyorum. İki toplum da Müslüman toplum olduğundan dolayı, özellikle burada çok benziyoruz. Örneğin belirli günleri aynı anda kutluyoruz, belirli konularda aynı değerlere sahibiz. Bununla birlikte kullandığımız dildeki kelimeler de birbirlerine çok benziyor. Sadece telaffuz farkı var.

Türk kültürü yardımsever ve misafirperver bir kültür. Bir şeye ihtiyacınız olduğunda yardım edebilecek birilerini bulabiliyorsunuz. Galiba Türk kültüründe en çok bunu seviyorum. Bununla birlikte, Türk toplumu yeterince eğlenceli bir toplum ve çok çabuk bir olabildiğiniz bir toplum.

Öncelikle belirtmeliyim ki, Türkçe'yi hiçbir yardım almadan öğrendim. Hiçbir kursa da gitmedim. Türkçeyi öğrenmemin özel sebepleri dışında, nişanlımla yaptığım pratikler, gündelik hayatta kullanmak zorunda kalmam öğrenmeye yardımcı oldu. Benim için çok kolay olduğunu söyleyemem. Hala gramerde sorunlarım var; fakat kelimeler daha önce de söylediğim gibi Arapça ile çok benzer olduğundan dolayı öğrenmem çok da zor olmadı.

Türkiye'de boş zamanlarımda eğlenceli vakit geçiriyorum. Gezilecek çok yer var. Derslerden sonra genellikle nişanlımla



buluşup gezmek hoşumuza gidiyor. Onun dışında arkadaşlarımla vakit geçirmeyi de seviyorum. Fakat hobilerimi soracak olursanız, daha çok yeşilin bulunduğu, sessiz ve huzurlu ortamlarda vakit geçirmekten hoşlanıyorum.

Doktoramı tamamladığımda buradaki bir okulda öğretim görevlisi olarak çalışmayı planlıyorum. Tabi ki tercihim Atılım Üniversitesi. Kendi ülkeme kesin dönüşü şu an için düşünmüyorum; fakat eğer güzel bir fırsat gelirse tabi ki de düşünürüm. Her şey kısmet sonuç olarak. Nişanlımla evlendikten sonra bir süre daha burada kalmayı düşünüyoruz. Fakat daha sonra farklı bir ülkede de yaşamımıza devam edebiliriz. Tabi ki bunları yaparken diğer ülkeleri de ziyaret etmek istiyoruz. Dünyada gezip görülecek çok güzel yerler var, imkânlar çerçevesinde bu fırsatları da değerlendirmek istiyoruz.





SIEGE, STARVE AND SURRENDER.



Siege, starve and surrender. Actually, these three terms sum up the crime against humanity in East Ghouta. East Ghouta, located in the east of Damascus, capital of Syria, is the scene of the bloodiest images of civil war that has been going on for 7 years. Apocalypse is breaking on earth, but as always, the

world is silent. While the number of civilians who have lost their lives exceeds 900, the powerful states in the UN Security Council do nothing. People are under blockade over 5 years. Approximately for 1 year, enough food and medical supplies cannot enter the region. Babies, children and patients die because they cannot be nourished enough and they cannot be cured. Only in the last 3 months, 185 children and 109 women were murdered. There are 400.000 civilians including children in Eastern Ghouta where turns into the hell for civilians and especially for children. Assad regime that performs bloody attacks under the title of "combating terrorism" is using a large number of chemical weapons in the region. People who are under siege in Ghouta

state that they are waiting for death because even if they survive the regime attacks, death is inevitable due to starvation or sickness. Since the beginning of the war, chemical weapons have been used 46 times and at least three times chlorine gas has been exploded. Airstrikes, artillery fire, cluster and barrel bombs. As all of these continue to become a nightmare for civilians and children, the UN officials only watch horrible situation of the region by "condemning" from their hot seats.

Why is East Ghouta so important for al-Assad? The answer is clear. East Ghouta is one of the most important points of the anti-regime resistance that started in Syria in 2011. In addition, the region attracts attention with its proximity to the capital, Damascus. On the other hand, the palace of Assad is close enough to hear the bombs and

see the smoke in the region. Al-Assad wishes to end all resistance in capital. In East Ghouta where the regime has hit with starvation as well as airstrikes and ground attacks, babies and children are the biggest victims.

In many pictures, most of malnourished babies and children have no any other choice without waiting death. Henrietta Fore, Head of the United Nations Children's Fund (UNICEF), paid attention to the situation of the civilians in the region. Henrietta Fore stated "The bombing is almost unceasing and the amount of violence means that the child sees the violence, sees the death, the maiming and now there is a lack of water and food, so disease is coming on." In three days of these attacks against civilians, 17 hospitals were made dysfunctional. The United Nations condemned the attacks targeting hospitals and civilian infrastructures. The UN Secretary General Antonio Guterres stated that these types of attacks are war crimes and armed clashes in East Ghouta should be stopped immediately and completely. He also defined as "Hell on earth" to East Ghouta. A spokesperson from Syria Relief, a Save the Children partner, says: "The situation is really awful. The planes haven't stopped for a second throughout the entire

night. I went out early to get a bag of bread this morning. There is only one bakery open in all of Ghouta and there were more than 500 men waiting so I couldn't get any. Children have never

experienced this much fear. All night you could hear crying, scared children. Their mothers are living in horror; they didn't get any sleep last night. Ghouta yesterday was full of darkness, there



"The situation is really awful. The planes haven't stopped for a second throughout the entire night. I went out early to get a bag of bread this morning. There is only one bakery open in all of Ghouta and there were more than 500 men waiting so I couldn't get any. Children have never experienced this much fear."

wasn't a bulb on, there was no light anywhere. The people are calling on the UN and other organizations to intervene. We don't want anything at all except for the shelling and bombardment to stop."

Save the Children International Organization explained that 71 percent of homes were destroyed or damaged in just one neighborhood in East Ghouta. In addition, there is no access to elec-

tric or water in the region.

According to an assistant volunteer in East Ghouta, most people are scattering around streets because of the force of the explosion. There are women and children who have fallen from their balcony or windows, all of their bones are broken. On the other hand, according to the last report, there are 525 mentally disabled people, 424 visually impaired people and 638 disabled people with paralysis. Paraplegic people are in high risk group because they cannot reach the medication that they need constantly. In addition, nearly 9,000 orphans in the region are in need of emergency assistance. While all these statements reveal the ugly face of the war, the questions that we cannot give an answer, make our conscience guilty. When we became reckless to a baby's tear, when we became deaf to silence scream of children and when we became full of grudges to innocent people who have only worry to live? Nowadays, children carry the ugly traces of the war. They lost their arms or legs. They have to live with their burn marks on their faces. Tun-

sia, Syria, Yemen... As Jean Paul Sartre stated that "When the rich wage war, it is the poor who die." It is hard to answer but is there anyone who have an idea about where is the humanity going on?



CAN WE GO TO THE BATH?

I do not want to say have a bath or bathtub. Bath is a small city in England. Actually, The name of the city comes from Roman baths. Bath is Jane Austen's home. Bath is South-west in England and one hour from London.

If you go to London, you can go Bath because Bath has many touristic places such as Georgian Buildings Roman Baths, Bath Abbey, Avon River, Herschel Museum of Astronomy, The Jane Austen Centre

Bath Abbey: Restored 18th century cellars housing objects from the Abbey's past, some dating from Saxon times. Unfortunately there will be times when the Abbey has to be closed to visitors for services and events, but there will always be a notice on the door to inform you when the Abbey is open again.



Herschel Museum of Astronomy: The Herschel Museum of Astronomy is a small independent museum dedicated to the life and works of the famous astronomer, William Herschel and his sister, Caroline Herschel.



The Jane Austen Centre: The Jane Austen Centre is a captivating family attraction that relates the life and times of the landmark 19th century authoress. It is signposted across Bath and just 15 minutes walk away from the train station. The family attraction is located in a Grade II listed Georgian pile on Gay Street, where the novelist resided in 1805, not far from Queen Square and the Circus. The Jane Austen Centre, a permanent exhibition featuring displays of the places from Jane Austen's Bath; her life and family; Georgian Bath; a formal Georgian garden; the settings of her 2 Bath novels; film costumes; a specially made video; a Georgian shop front and lots more.



ROMAN BATHS:



WHAT CAN WE EAT ?

SCALLOP SHELL, RINGO BELLS, SALMON WITH SEAFOOD IN CREAM AND SALAD

If you got to the Bath, you should find Yak Yeti Yak restaurant because you can find all local food...



MÜTERCİM TERCÜMANLIK

Birçoğumuzun bildiği üzere, “çevirmenlik” dediğimizde dünyanın en eski ve kapsamlı meslek alanlarından birini tanımlamış oluyoruz. İnsanlığın doğuşundan bu yana “iletişim” kavramı her zaman aktif olarak var olmuştur.

Bazı diller köken olarak benzer olsalar da, tek heceli, eklemeli ve çekimli diller şeklinde gruplara ayrılmışlardır ve böylelikle dil aileleri oluşmuştur. Bu sebeple diller ve kültürler-arası iletişimi sağlayacak çevirmenlere tarih boyunca ihtiyaç duyulmuştur. Kültürlerarası iletişim olarak da tanımlayabileceğimiz çeviri disiplinin her açıdan geliştirilebilmesine dönük çalışma alanı olan çeviribilim sosyal bilimlerin alt dallarından biridir. Dilbilim, edebiyat, sosyoloji, hukuk, tıp, mühendislik, kamu yönetimi, bilim ve teknoloji ve bunlara benzerlik gösteren alanlar ve söylemleri Çeviribilim’in konuları arasında bulunmaktadır.

Bölümümüz olan Mütercim Tercümanlık, birçok kültürün iç içe olduğu çevirmenlik alanında bizleri evrensel değerlere sahip nitelikli birer çevirmen haline getirip ülkemize kazandırma amaçındadır. Atılım Üniversitesi Mütercim Tercümanlık Bölümü 4 yıllık bir lisans programına sahiptir. Bölümümüzün temel amacı çevirmen adayları olan bizlere, hem yazılı hem de sözlü (simültane çeviri, ardıl çeviri) çeviri alanlarında donanımlı bir tercümanın sahip olması gereken çeviri becerilerini kazandırmaktır. Bu beceriler, mesleğe uygunluk, doğru çeviri yapabilmek için yeterli bilgiye sahip olma, konferans çevirmenliğine uygun doğru davranış ve donanımlara sahip olma, çeviride kişiler arası çalışma boyutlarını edinme, iş sürecini yönetebilme, dil kullanımlarında alanlar içinde uzmanlaşabilme ve doğru araştırma yapabilmeyi kapsar. Bölümümüzün temel hedefi öğrencilerini bu becerilere sahip donanımlı birer tercüman olarak mezun etmektir. Temel dil eğitimi İngilizce olan bölümümüzde ayrıca 4 yıl (8 dönem) boyunca Fransızca dil eğitimi sağlanmaktadır. Bu dersler sayesinde, Fransızca C Dili Sertifikası almaya (Fransızca’dan Türkçe’ye yazılı çeviri yapabilme yetisini ispatlayan bir sertifika) hak kazanarak piyasada diğer mütercim tercümanlık

mezunlarının arasından sıyrılma şansına sahibiz. Bölümümüzü, diğer üniversitelerdeki mütercim tercümanlık bölümlerinden ayıran bir diğer özelliğimiz ise, çeviri derneklerini, çevirmenleri ve dil uzmanlarını bir araya getiren uluslararası bir federasyon olan Uluslararası Çevirmenler Federasyonu’na (FIT) Türkiye’den üye olan ilk ve tek Üniversite bölümü olmamızdır. Buna ilaveten, bölümümüz 27’si AB üyesi olmak üzere 32 farklı Avrupa ülkesinden 70 ortağın yer aldığı OPTIMALE (Optimizing Professional Translator Training in a Multilingual Europe) projesinin Türkiye’deki ilk ortağıdır. Son olarak bölümümüzün bir diğer avantajından bahsetmek istiyorum. Yüksek Öğretim Kurulu tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınan FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 2016-2017 değerlendirme döneminde ilk kez yapılan genel değerlendirme sonucunda



Mütercim- Tercümanlık Bölümü Lisans Programımız 28 Ocak 2017 tarihinden itibaren 5 yıl süreli akreditasyon kazanmıştır.

Bölümümüz bünyesinde bulunan seçkin ve değerli öğretim elemanlarıyla, her türlü teknik ve teknolojik donanıma sahip olan Simültane Çeviri Laboratuvarıyla Atılım Üniversitesi Mütercim-Tercümanlık Bölümü 2001 yılından bu yana Avrupa ölçütlerindeki hem yazılı hem de sözlü çeviri eğitimi alanındaki çalışmalarına başarıyla devam etmektedir.

Bölümümüzün verdiği temel çevirmenlik eğitimi dışındabölüm öğrencileri olarak kendi emeğimizle ve çalışmalarımızla bünyesinde aktif görev aldığımız kulübümüz ATIC (Atılım Translation and Interpretation Club) ve aynı adla düzenli ara-lıklarla çıkardığımız dergimizi tanıtmak istiyorum. Bizler Atılım Üniversitesi Fen

Edebiyat Fakültesi Mütercim Tercümanlık bölümü öğrencileri olarak, kapak tasarımına kadar kendi oluşturduğumuz ATIC dergisinde bölümümüz hakkında bu alanda eğitim almayı düşünen arkadaşlarımızla ve hali hazırda bu bölümde öğrenim görmekte olan alt sınıf öğrencilerimize faydalı olabilecek çeşitli bilgiler (staj olanakları, istihdam, bölüm derslerinin genel içerikleri, özel sektör ya da devlet kurumlarındaki iş sahaları, mesleki ahlak ve etikleri, donanımlı bir çevirmenin sahip olması gereken yetiler vb.), daha önce yurt dışı deneyimi olan arkadaşlarımızın kaleminden seyahat-gezi yazıları, çeşitli başlıklar altında eğitim, mezunlarımızın iş tecrübeleri, sertifika programları ve gereklilikleri, alanımızın ehli olan kişilerden çeşitli kurs ve seminerler, yerelleştirme, dil ve dil politikaları, kültür, tarih gibi konular hakkında yazılar; çeviri şirketi sahibi olan yetkili kişiler ile bir takım röportajlar gibi alanımız kapsamında farklı başlıklara yer veriyoruz. Çıkardığımız son sayıda ise birçok Mütercim Tercümanlık öğrencisinin deneyimlemek istediği “Work and Travel” programı hakkında işin uzmanı kişiler tarafından sunulan detaylı bilgiler ve birçok gezi yazısı mevcuttur. 2013 yılında ilk sayısı çıkmış olan dergimiz zaman içerisinde son hızla gelişerek öğrencilerin büyük çabaları ve uzman hocalarımızın büyük destekleriyle şimdiki halini almıştır. Hiçbir kâr amacı gütmeyen ve tek beklentisi bölümümüz öğrencilerinin ilgi duydukları alanlar hakkında bilgi edinmelerine olanak sağlamaktır. Dergimiz ATIC’in bir diğer amacı da öğrenci arkadaşlarımıza doğru araştırma ve referans tekniklerini kullanma becerisini kazandırmaktır. Bu sayede, dergi çalışmasında görev alan mütercim-tercüman adayları grup çalışması ve iş birliğinin, zamanın doğru yönetiminin ve dili doğru kullanmanın önemini yaşayarak öğrenmektedirler. Dergi okurlarına doğru örnekler sunarak okuyucunun da bu alanlarda gelişimine katkıda bulunmak hedeflenmektedir. İnsanların iletişim ihtiyacı devam ettikçe asla ölmeyecek olan mütercim tercümanlık alanında eğitim almak çok disiplinliliğin öneminin arttığı günümüzde bizlere pek çok avantaj sunuyor. Bizler Atılım Üniversitesi’nde bu avantajı en üst düzeyde kullanarak kendimizi ve çevremizi geliştirmek için çaba sarf etmeye devam etmekteyiz. Bu alanı seçmek isteyen arkadaşlarımıza kendilerini zorlu ama keyifli bir serüvenin beklediğini söyleyebiliriz.



■ Bize kendinizden bahseder misiniz? Hangi bölümden, ne zaman mezun oldunuz?

Öncelikle, hayatımın en güzel günlerini geçirdiğim Atılım Üniversitesi tarafından konuk olarak kabul edildiğim için çok teşekkür ederim. 1990 Yılında Ankara'da doğdum. İlk, orta ve lise eğitimimi TED Ankara Koleji, lisans eğitimimi ise Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde 2014 yılında tamamladıktan sonra Ankara'nın seçkin hukuk bürolarından birinde yasal avukatlık stajını bitirdim. Yakın zamana kadar Türkiye Kamu-Sen Genel Merkez Vekilliği görevini üstleniyordum. Hali hazırda ise, kurucusu olduğum Ertaş & Polat & Ekiz Hukuk Bürosunda serbest avukat olarak çalışmakta ve Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans programında hukuk eğitimine devam etmekteyim.

■ Neden Hukuk Fakültesinde okumayı tercih ettiniz?

Açıkçası tamamen ideal nedenlerle Hukuk Fakültesinde okumayı tercih ettim. İnanın, daha çocukluğumdan beri istediğim bir şeydi. Başta ailemin sonsuz desteği ve omuz omuza verdiğim arkadaşlarımla lisans eğitimini tamamladım ve meslek hayatımda istediğim başlangıcı yaptım.

■ Kendi işinizi kurmaya nasıl karar verdiniz? Üniversite eğitiminiz sırasında böyle bir düşünceniz var mıydı? Bu kapsamda nerelerden destek aldınız? ?

Hukuk Fakültesinde eğitiminizi tamamladığınız takdirde avukatlık, akademisyenlik, hâkimlik- savcılık, noterlik ve diğer birçok bürokratik görev size kapılarını açar. Ben ise, daha lisans döneminde avukat olmaya karar verdim. Açıkçası, kimi zaman aklım karışmadı da değil. Hatta bir vakıf üniversitesinde asistan olarak görev almam dahi teklif edilmişti. Kaldı ki, aile büyüklerimin bir kısmı akademisyen olduğu için çocukluğum üniversite kampüslerinde geçti diyebilirim. Ancak avukatlık, benim hayalimdeki meslekti. Avukatlık mesleğinin de müstakil bir şekilde yürütülmesi gereken bir meslek olduğuna inandığımız için Hukuk Fakültesinden dönem arkadaşlarım Av. Nihat Göktuğ Polat, Av. Tolga Ekiz ve Av. Elif Aytuğ Kart ile bir araya geldik ve beraber çalışma kararı aldık. Ailelerimiz ve birbirimizden aldığımız destekle Ertaş & Polat & Ekiz Hukuk Bürosunun temellerini attık.

■ Kendi şirketinizi kurmadan önceki işlerinizden bahseder misiniz? Bu dönemdeki çalışmalarınızla kıyasladığınızda, kendi işinizi yapıyor olmak size ne kattı?

Yasal avukatlık stajımı tamamladıktan sonra, Türkiye'nin en büyük meslek örgütlerinden biri olan Türkiye Kamu-Sen Genel Merkezinde avukat olarak çalışmaya başladım. Türkiye Kamu-Sen, kısaca kamuda görev alan kişilerin haklarının korunması ve gözetilmesi adına çalışmalarda bulunan bir sivil toplum örgütüdür. Bu süreçte de çeşitli televizyon prog-



ramları, konferans ve basın açıklamalarına katılma imkânım oldu. Yine, Hukuk Fakültesinden dönem arkadaşım Av. Tuğçe Mutlu ile çalışmak benim için harika bir deneyimdi.

Elbette kişinin kendi işini üstlenmesi ve işinin sorumluluklarına katlanması bambaşka bir duygudur. Zira daha önce de belirttiğim gibi avukatlık mesleğinin bağımsız bir şekilde yürütülmesi gereken bir meslek olduğuna inanıyorum. Özellikle sırt sırta verdiğiniz yol arkadaşlarınızla çalışmanın verdiği keyfin yanında, iş ve zaman bakımından her türlü zorluğa karşı birlikte mücadele edip bir de başarıyla ayrılmak dışarıya karşı özgüveninizi tazeliyor.



■ Ertaş & Polat & Ekiz Hukuk Bürosu ve ve faaliyetlerinden bahseders misiniz?

Ertaş & Polat & Ekiz, yerli ve yabancı müvekkillerine avukatlık ve danışmanlık hizmeti veren Ankara merkezli bir hukuk bürosudur. Bu kapsamda, gerçek ve tüzel kişi müvekkillerin bürokratik, idari ve hukuki işlerinin yürütülmesi noktasında sağlıklı ve başarılı süreç yönetimini ilke edinen ve hali hazırda akademik lisansüstü eğitimlerine devam eden avukatların bir araya geldiği Ertaş & Polat & Ekiz, geniş bir yelpazede faaliyet göstermektedir. Sözleşmelere ilişkin ön çalışma yapılması, sözleşme metninin oluşturulması, raporlama ve görüş sunulması ile mahkeme, kurul ve heyetlere intikâl eden inceleme ve soruşturmalara ilişkin savunma, itiraz, sunum ve yol haritası hazırlanması ile gerçek ve tüzel kişilerin heyetler önünde temsiline yönelik hizmet sunmaktadır.

■ Girişimcilik yolunda ilerlemek isteyen, yolun başında bir kişiye tavsiyeleriniz ne olurdu?

Avukatlık, ideal bir meslek olduğu gibi gücünü maddi hukuk bilgisinin yanında sosyal ilişkilerinizin ne denli sağlıklı olduğuyla da doğru orantılıdır. Oysa günümüzde aileler, yalnızca mesleklerini ellerinde bulundurabilmeleri adına çocuklarını Hukuk Fakültesinde eğitim almaları için teşvik etmektedir. Bu da, nitelikli bireylerin yetişmesinin önünü tıkamakta ve avukatlık mesleğini yürüten kişi sayısında artışa neden olmaktadır. Bunun için, özellikle henüz öğrencilik döneminde kişisel gelişimi teşvik edici çalışmalarda bulunulması ve en önemlisi alınan hiçbir kararın ertelenmemesi gerekmektedir.

■ Aldığınız eğitimin kariyeriniz açısından nasıl bir etkisi oldu? Atılım Üniversitesi'nin sizlere sağladığı hangi olanaklar profesyonel hayatınızda fayda sağladı?

Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesi, diğer hukuk fakülteleri ile kıyaslandığında daha çalışma odaklı bir eğitim anlayışına sahiptir. Kısacası, eğer bir dersten geçmek istiyorsanız sıradan değil olağan üstü bir çaba sarfetmek zorundasınız. Bu yönüyle, özellikle maddi hukuk bilgisi bakımından oldukça kuvvetli bir şekilde mezun olduğuma inanıyorum. Öte yandan, okulumun bana sağladığı en güzel olanak ise edindiğim güçlü dostluklardır. Zira mezunlarımızın özellikle Ankara Barosu ve Türkiye Barolar Birliği'ndeki gücü herkes tarafından bilinmektedir.

■ Eğitim hayatınızdan Atılım Üniversitesi'ne dair aklınızda kalanlar neler?

Gözlerimi kapattığımda o kadar çok yaşanmışlık geliyor ki, anlatmaya başlasam inanın saatler alır. Neticede yerimizde rahat durmuyorduk. Ancak en unutulmaz anılarımdan biri, Fakültemiz ile Başkent Üniversitesi Hukuk Fakültesi arasında gerçekleştirilen iki ayaklı münazarın Başkent Üniversitesi'ndeki ikinci oturumuna okuldan konvoyla yola çıkıp yarışmayı başarıyla tamamladığımız gündür. Rahmetli eski dekanımız Sayın Prof. Dr. Nami Çağan hocamızın elinden ödüllerimizi aldığımızdaki mutluluk çok başkaydı.

■ AtılımMED'in bir üyesi olarak dernek tarafından yapılan etkinlikler ve çalışmalar hakkında ne düşünüyorsunuz?

AtılımMED, Atılım Üniversitesi mezunlarının sosyal ve mesleki birikimlerini birbiriyle paylaşmasına yönelik gözle görülür birçok çalışma gerçekleştiriyor. Etkinlikleri de ilgiyle ve yakından takip ediyorum. Özellikle EXP 404 Tecrübe Paylaşım Günleri ile Atılım Business Network isimli etkinliklerin oldukça isabetli olduğuna inanıyor, AtılımMED'e önümüzdeki dönemdeki çalışmalarında başarılar diliyorum.



Başarı bir yolculuktur, bir varış noktası değil...

Derneğimiz mezunlarını ve üyelerini değişik platformlarda buluşturan, bir araya getirip kaynaştıran bir sivil toplum örgütüdür. Sosyal, kültürel ve mesleki alanlarda üniversitemiz mezunlarına katma değer yaratıcı etkinliklere imza atar. Mezunlarının kültürel, sosyal ve mesleki birikimlerini Atılım Üniversitesi'nin gelişimine katkıda bulunabilecek şekilde kullanabilmeleri adına faaliyetler düzenler. Mezunlar arasında ki bağı kuvvetlendirerek aralarında güçlü bir iletişim ağı oluşturarak kaynaşma ve birliktelik sağlar.



Geleceğe iz bırakın...



www.atilim-med.org.tr



GURURU PAYLAŞMAK İÇİN
ATILIM
DEVAM EDECEK!



İngiliz sıralama kuruluşu TES Global'in hazırladığı,
Genç Üniversiteler Sıralaması 2018 sonuçlarına göre
Atılım Üniversitesi 50 yaş altı üniversiteler arasında
vakıf üniversiteleri içinde **4. sırada.**



ATILIM
ÜNİVERSİTESİ

atilim.edu.tr



ATILIM ÜNİVERSİTESİ

www.atilim.edu.tr



ATILIM DEVAM EDECEK

İngiliz sıralama kuruluşu TES Global'in hazırladığı BRICS ve Gelişmekte Olan Ekonomiler Sıralaması 2018 sonuçlarına göre Atılım Üniversitesi, vakıf üniversiteleri arasında 4. sırada