



Atılım ÜNİVERSİTESİ SÜRELİ YAYINI
Mart-Nisan 2020 Sayı: 46



**COVID-19 PANDEMİSİNDE
GÜVENLİ ANNELİK**

UZAKTAN EĞİTİMİ YAKINLAŞTIRIN

**IF IT'S NOT BOEING,
I'M NOT GOING!**

**8 MART DÜNYA EMEKÇİ
KADINLAR GÜNÜ**

II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE

Uluslararası Sıralamalarda Başarımız Onaylandı!

2016-2017
Times Higher Education (THE)
Dünya Sıralamasında

İlk 500'de



2019 Yılında QS Gelişen Avrupa ve
Orta Asya Üniversiteleri Arasında

İlk 200'de



2019 Round University Ranking
Sıralamasında Dünyada

733.



2017 THE Genç Üniversiteler
Sıralamasında Dünyada

İlk 100'de



2018 THE Fiziksel Bilimler
Alan Sıralamasında

İlk 400'de



2018 ARWU Matematik
Alan Sıralamasında Dünyada

İlk 400'de



U.S. NEWS 2017 Alan Sıralamalarında
Matematik Alanında
Türkiye'de Tek Dünyada

87.



ATILIM ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

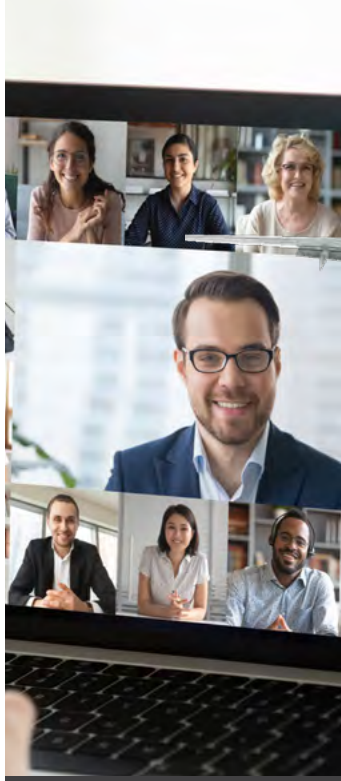
GÜNDEM



-SAYFA 4-

**COVID-19 Pandemisinde
Güvenli Annelik**

TEKNOLOJİ



-SAYFA 6-

**Uzaktan Eğitimi
Yakınlaştırın**

GÜNCEL



-SAYFA 10-

**If it's not Boeing,
i'm not going!**

TARİHTE ATILIM



-SAYFA 48-

**II. Dünya Savaşı
ve Türkiye**

Atılım Üniversitesi Adına Sahibi
Prof. Dr. M. Yıldırım Üçtuğ

Genel Yayın Yönetmeni
Eftal Erel

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Öğr. Gör. Dr. Günseli Gümüşel

Editör
Özgür Kalın
Öğr. Gör. Dr. Günseli Gümüşel

Fotoğraflar
Erol Korkmaz
Halil Güneş

Yayın Kurulu
Prof. Dr. M. Yıldırım Üçtuğ
Öğr. Gör. Dr. Günseli Gümüşel
Araş. Gör. Sevil Yıldız
Ayla Akkan
Eftal Erel
Esra Yalçın
Çağlar Yıldız
Kemal Şenoğlu
Özgür Kalın

Atılım Üniversitesi Yerleşkesi
Kızılcaşar Mahallesi 06830 İncek - Ankara
Tel: 0312 586 80 00 ■ Faks: 0312 586 80 90 - 91
www.atilim.edu.tr ■ info@atilim.edu.tr

Tasarım ve Teknik Hazırlık
REMARK CREATIVE
Turan Güneş Blv. Aleksander Dupçek Cad.
No: 28/9 06550 Yıldız-Çankaya / Ankara
Tel: 0312 436 27 28 ■ Faks: 0312 436 27 00
www.remarkreklam.com ■ info@remarkreklam.com

Baskı
Elma Teknik Basım Matbaacılık
İvedik OSB Matbaacılar Sitesi 1516/1 Sokak No: 35 Y.Mahalle - ANKARA
Sertifika No: 26177 Tel: 0312 229 92 65
Kasım-Aralık, 2019

İki ayda bir yayımlanır. Dergide yayımlanan yazılar kaynak gösterilerek kullanılabilir.
İmzalı yazılardaki görüşler yazarlarına aittir.

[f](https://www.facebook.com/atilim) [t](https://twitter.com/atilim) [i](https://www.instagram.com/atilim) [in](https://www.linkedin.com/company/atilim) [g+](https://www.google.com/search?q=atilim)
www.atilim.edu.tr

-KÜNYE-



1 9 9 6

ATILIM
ÜNİVERSİTESİ

23. yıl

MERHABA,

Size yaşanmış bir hikaye anlatacağım:

"Çin'in bir bölgesinde bir yarasa gökyüzünde süzülüyor ve geçtiği ormanlardan birine dışkılarıyla koronavirüsün izini bırakıyor. Ormandaki yaban hayvanlarından biri, muhtemelen yaprakların arasında böcek arayan bir pangolin (karıncayıyen), bu dışkıya ulaşıyor ve enfeksiyonu kapıyor.

Yeni virüs de vahşi yaşam döngüsüne girmiş oluyor. Enfeksiyonu kapamayan hayvanlardan biri, bir kişi tarafından avlanınca da, hastalık bu kişiye bulaşıyor. Ve virüs yaban hayvanlarının satıldığı pazardaki işçilere bulaşıyor. Küresel boyutlara ulaşacak salgın da böylece doğmuş oluyor..." (BBC Türkçe)

Bu hikayeyi geçmiş yıllarda okusak belki garipserdik ama akşam haberlerinde duyduğumuz "Wuhan'da bir hastalık ortaya çıkmış"tan, "küresel salgın (pandemi) ilan edildi" arasında o kadar kısa bir zaman dilimi var ki şaşkınlığımızın yerini yavaşça korku ve endişe aldı şimdi.

Adı üzerinde o bir virüs, bilgisayarlarımıza yerleşenler gibi. Kendisi küçük ama tahribatı büyük!

Tek amacı bulaşmak, dağılmak, değişmek, devam etmek. Tıpkı bizler gibi hayatta kalmak bir nevi...

İnsan türü olarak kontrolü ele almak ve bilime sığınmak durumundayız. Dehşete kapılacak zamanımız yok.

Yeni sayımızda Prof Dr Füsün Terzioğlu bizlere ve özelliklere annelere nasıl güvende olacağımızı anlatacak.

Üniversitemizde pandemi öncesinde de aktif şekilde kullanılan Uzaktan Eğitim sistemleri eğitimde yeni duruma adaptasyonumuzu hiç sorunsuz şekilde sağladı. Rutinimize evlerimizdeki odalardan güvenle devam ediyoruz. Uzakları yakınlaştırmayı bize Prof Dr Meltem Baturay öğretecek.

Yine içinde bulunduğumuz koşullarda ortamda önemini sıklıkla hissettiren uçuş güvenliği konusunu bir başka açıdan Çağlar Yıldız ele alacak:" if it is not boeing i'm not going !"

Teknolojinin öneminin bu kez "gerçekten" kavrandığı günlerde Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarımız akıllı telefonları ve yapay zekayı yorumladılar.

Kadının dünyaya kattığı naifliği ve verdiği emekleri Gökçe Ulus ve Zeynep Müftüoğlu hatırlatacak.

Hasan Emre Çırkan Temel İngilizce Bölümümüzün Müfredat Etkinlikleri ile kazanılan ödülün öyküsünü anlatarak bizleri gururlandıracak.

Bizden Haberler ile Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğümüzün hız kesmeyen çalışmaları bilgilerinize sunulacak.

Ve son olarak Tarihte Atılım'da "3. Dünya Savaşı mı çıkıyor?" sorusuna verilebilecek cevaplarla ilgili görüş bildirmeden önce 2. Dünya Savaşı'nın detaylarını ve ülkemize etkilerini derin bir analize tabi tutacağız.

Kim bilir belki bu yazıdan sonra gündemdeki sorulara verecek daha tutarlı ve sağlam cevaplarımız olabilir.

Sağlıkla alabildiğimiz her nefesin önemini her şey normale döndükten sonra da hatırlayabilmemiz dileklerimle...

Öğr Gör Dr Günseli Gümüşel

İz Dergisi Editörü ve Yazı İşleri Müdürü



COVID-19 PANDEMİSİNDE GÜVENLİ ANNELİK

Gelişmiş ülkelerde uygulanan ebeveynler için çevrimiçi gruplar, wifi erişiminin olduğu whatsapp ve benzeri grupları ile doğum sonu dönemde de bakımın sürekliliğini sağlanması açısından önemlidir.

Yaşadığımız pandemi sürecinde, toplumun temel taşı oluşturan ve bir toplumun gelişmişlik düzeyini gösteren en önemli göstergeler olan anne ve çocuk sağlığının güçlendirilmesinde yapılması gerekenler gündeme gelmiştir. Bu pandemi döneminde, insanların evlerinde kalmaları ve gerekli olmadıkça kesinlikle hem dış ortamlara hem de hastaneye gitmemeleri tavsiye edilmektedir. Ancak bu öneri, doğum yapacak kadınlar için geçerli olamaz. Pandemi sırasında kadının nitelikli bir hastane bakımı alma, bakımına yönelik herhangi bir ihmal yaşamama, obstetrik komplikasyonlar yaşamama, gereksiz tıbbi müdahalelere değil kanıt temelli uygulamalara maruz kalma, kendisi ve doğacak bebeğinin zarar görmemesi, anne ve bebeğin ayrılmaması ve emzirmesinin engellenmemesi gibi hakları bulunmaktadır. Bu kriz boyunca kadınlar hamile kalmaya

ve doğum yapmaya devam edecek, aynı şekilde güvenli doğum hizmetleri ve nitelikli ve şefkatli bakım alma haklarına sahip olacaklardır. Bu hizmetler, anne, bebek ve doğum partneri için fiziksel ve duygusal güvenlik hizmetlerinin sağlanmasını da kapsamaktadır. Güvenli bakım konusu, toplumun ve birinci basamak hizmetlerinin güçlendirilmesini savunanlar ile hastanelerde doğumların merkezileştirilmesini önerenler arasında güçlü bir tartışmaya neden olmaktadır. Bu tartışma, hem bu salgın sırasında hem de gelecekteki salgın hastalıklara hazırlanılmasında kritik bir strateji oluşturacaktır.

Krize etkili bir yanıt, annelerin güvenli bir şekilde doğum yapabileceği ve yeni doğan bebeklerin ihtiyaçlarının karşılandığı güçlü ve koordineli sağlık sistemlerine bağlıdır. Bu kapsamda, ebeler, hemşireler, kadın doğum uzmanları ve neonatologlar arasında güçlü bir işbirliği ve birinci basamak ve akut hizmetlerin entegrasyonu, kaynakların rasyonel kullanımını en üst düzeye çıkarılarak anne güvenliği sağlanabilir. Sağlık profesyonelleri içerisinde güvenli annelik kapsamında sağlığın korunması ve güçlendirilmesine odaklanmış olan ebeler ve hemşireler kilit rol oynamaktadır. DSÖ de 2020 yılını Ebe ve Hemşire Yılı olarak ifade etmesi ve toplum sağlığının güçlendirilmesinde ne kadar kilit rol oynadıklarını vurgulaması da bu öngörüye kanıtlar niteliktedir.

Acil stratejik eylem, kadınların uygun zamanda uygun bakıma erişebilmelerini sağlarken, hastaneler COVID-19 krizine cevap vermeye devam etmekte ve uzman bakıma ihtiyaç duyan kadınlar için obstetrik üniteler kurulmaktadır.

2019 yılı Aralık ayında Çin'de başlayan coronavirüs (COVID-19) salgını sırasında, tüm dünyadaki sağlık sistemleri maksimum kapasitelerine vurgu yapılmakta ve giderek artan

taleplere dikkat çekilmektedir. COVID-19'a sürecinde kadınlar ve ailelerin en büyük endişesini "kontrollerimi nerede ve nasıl yaptıracağım"; "doğumumu nerede yapacağım", doğum sonu dönemde "bebeğimi kontroller için nereye götüreceğim?" vb. sorular oluşturmaktadır.

Krize etkili bir yanıt, doğum sırasında güvenli bakımı sağlamak için kanıta dayalı stratejik planlar geliştiren sağlık sistemlerine bağlıdır. TNSA 2018, sonuçlarına göre, ülkemizde toplam doğurganlık hızının 2.3 olduğu; kadınların %99'unun doğumunu bir sağlık kuruluşunda ve sağlık personeli aracılığıyla gerçekleştirdiği, %90'ının yeterli doğum öncesi bakım aldığı, %96'sının prenatal ve postpartum bakım aldığı, %52'sinin doğumunu sezaryen ile yaptığı bilinmektedir. Bu açıdan, ülkemizde sağlıklı kadınların doğum yapması için uygun ortamlar ve tesisler olup olmadığını kendimize sormalıyız. Gelişmiş ülkelerde doğum yapacak sağlıklı kadınlar için obstetrik birimler ya da bağımsız ebelik merkezleri ve doğum merkezleri kurularak sağlıklı kadınlar ve yenidoğan bebekleri açısından daha güvenli ortamlar oluşturulmaktadır. Ayrıca Hollanda'da birinci basamak ebelik ve kadın sağlığı hemşireliği hizmetlerini etkili ve kesintisiz bir şekilde sürdürülmesini sağlamaya yönelik obstetrik birimlerin yakınlarında oteller kullanılmaktadır.

ABD'de hastaneler, fizik muayene gerektirmeyen herhangi bir bakım seviyesi için hastalara genel olarak tele tıp konsültasyonları sunarak herhangi bir USG veya laboratuvar testleri gerekmiyorsa kadınların sağlık merkezine ya da hastaneye gelmeleri istenmemektedir. Kadınlar, gebelik kontrollerinde, doğum sırasında veya doğum sonrası dönemde enfekte olma riski ile doğuma ve sürece yakınlarının katılamaması endişesi ile hastaneye gelme korkusunu ifade etmektedirler. Bazı hastaneler eşlerin/yakınların

refakatini reddetmekte ve anneleri ve bebekleri bulaşma riskinden uzak tutmaya çalışmaktadır. Ayrıca doğum sonrası dönemde bu izole anne ve yenidoğana bakacak sağlık profesyoneli ve bebeğin bakımına yardımcı olacak kişi bulmak da ayrı bir stres kaynağı oluşturabilmektedir.

Bu durumda kurumlar ve anneler için "güvenli annelik" kapsamında yapılabilecekler:

Öneri 1. Gebelik ve doğum sürecinde bakıma ilişkin aşamalı stratejik plan geliştirilmesi: Bu, vaka sayısına, salgına ulusal ve bölgesel müdahaleye, test ve tedavi kapasitesine ve doğum personelinin mevcudiyetine bağlı olarak farklı aşamalarda yanıt verecek nitelikleri içermelidir.

Öneri 2. Sağlıklı gebe kadınların korunması: Hastalara maruziyetin en aza indirildiği ebelik/sağlık kurumlarında, semptomu olmayan veya COVID-19 test sonucu negatif olan sağlıklı gebe kadınlar ele alınmalıdır. Bu ortamlarda çalışan sağlık profesyonelinin de test sonuçları negatif olmalıdır.

Öneri 3. Spesifik COVID-19 semptomları olan kadınların bakımı: COVID-19 semptomları olan kadınların ön yargısız bir biçimde bakım hizmetlerine erken erişim sağlanmalı ve daha yoğun bir bakıma ihtiyaç duymadıkça kendilerini izole etmelidir. Hafif vakalarda, telefon danışmanlığı ile antenatal randevulardan yararlanılabilir. Çapraz enfeksiyonlara yönelik olarak intrapartum bakımda farklı yollarla ayrı erişim olanakları geliştirilmelidir. Güvenli doğum odaları, doğum ve doğum sonrasında kişiselleştirilmiş ve saygılı bakımı garanti etmelidir.

Genel popülasyon için test mümkün olduğunda/mevcut olduğunda, bir aşı bulunana kadar semptomatik olmayan veya hafif semptomları olan düşük riskli kadınlar için toplumda COVID-19 pozitif



veya negatif tesisler geliştirilebilir.

Öneri 4. Halk Sağlığı ebeleri ve kadın sağlığı hemşireleri ile kadına hizmet veren diğer sağlık profesyonellerinde enfeksiyon riskini en aza indirin:

Ebelerin ve kadın sağlığı hemşirelerinin ve kadına sağlık hizmeti veren diğer sağlık profesyonellerinin sağlıklı ve semptomsuz olmasını sağlayın. Doğum öncesi randevu izlemleri sırasında ev ziyaretlerinde kullanılacak etkili kişisel koruyucu ekipmanlara ve kadınların pozitif ancak asemptomatik veya hafif semptomlar sergilemesi durumunda doğumlara yardımcı olmak için kişisel koruyucu ekipmanlara sahip olmalıdır. Yakın gelecekte immünoglobülin G testi mevcut olduğunda kimin negatif (o anda) kimin pozitif olduğunu ve kimin bağışık olduğunu anlamak mümkün olabilecektir.

Öneri 5. Gereksiz müdahalelerden kaçının:

Hastaya bakım veren sağlık personeline yönelik olarak sağlık kaynaklarının en uygun şekilde kullanılması esastır. Doğum eyleminin rutin indüksiyonu, membranların yapay rüptürü, vajinal muayeneler, normal doğumun arttırılması, gerekli durumlarda sezaryen kullanımı, hatta anne ve bebek için risk oluşturduğu bilinen diğer rutin hastane prosedürleri en aza indirilmelidir. Koruyucu sağlık girişimleri tıbbi müdahale oranlarını azaltır ve erken doğum risklerini azaltır.

Anestezi uzmanlarına, uzman ekiplere ve ekipmana ihtiyaç duyduğumuz pandemi süresince maternal /fetal veya altta yatan risk faktörü olmayanların minimum müdahale ile fizyolojik normal bir doğum için desteklenmesi gerekmektedir. Özellikle bu sezaryen oranının %52 gibi çok yüksek olduğu ülkemizde oldukça elzem bir konudur.

Öneri 6. Yeni ailelerin/ebeveynlerin ruh sağlığını koruyun ve aile içi şiddet mağduru kadınları destekleyin:

Doğum sonrası kadınlar ve aileleri için son derece zor bir zamandır.

Ebeveynlik rollerinin yerine getirilmesi, varsa evdeki diğer çocuklar, olumsuz ruh hali ve klinik depresyon doğum sonrası dönemde kriz yaratan diğer durumlardır ve sosyal izolasyonun gerektiği bu dönemde daha da şiddetlenebilir. Doğum sonu dönemde, kadının ruh sağlığının doğum deneyiminden etkilenmektedir. Olumlu ve güçlendirici bir doğum deneyimi yaşayan kadınların travma sonrası stres bozukluğu ve doğum sonrası depresyon yaşama olasılığı daha düşüktür.

Aile içi şiddet, gebelik ve doğum sonu dönemde artabilmektedir ve gerçekten de aile içi şiddet raporlarında da kadın ve kızlara yönelik şiddetin COVID-19 nedeniyle izolasyonunun arttığı bu dönemlerde daha fazla görüldüğü belirtilmektedir. Ebe ve kadın sağlığı hemşirelerinin sosyal mesafenin kısıtlandığı bu dönemde, aile içi şiddet belirtilerini izlemeli ve kadın ruh sağlığının korunmasına ve engellenmesine yönelik stratejiler belirlemelidir.

Kadın sağlığı hemşireleri ve ebeler gebelik, doğum ve doğum sonu bakım sürecinde kadınlar ile güvene dayalı bir ilişki kurması ve kadının bu süreçteki memnuniyetini ve güçlendirme

duygusunu artıracak müdahaleler belirlemesi önemlidir. Gelişmiş ülkelerde uygulanan ebeveynler için çevrimiçi gruplar, wifi erişiminin olduğu whatsapp ve benzeri grupları ile doğum sonu dönemde de bakımın sürekliliğini sağlanması açısından önemlidir.

COVID-19 enfeksiyonları doğrulanmış veya şüphelenilenler de dahil olmak üzere tüm hamile kadınlar, doğumdan önce, doğum sırasında ve sonrasında kaliteli bakım alma hakkına sahiptir. Buna doğum öncesi, yenidoğan, doğum sonrası, intrapartum ve mental sağlık hizmetleri dahildir.

Gebe Kadınlar için öneriler: Mart 2020 yılında The American College of Obstetricians and Gynecologists (ACOG), şüpheli veya onaylanmış yeni koronavirus (COVID-19) olan gebe kadınlar için ayakta değerlendirme ve yönetim algoritması yayınlamıştır. Gebe kadınlar, COVID-19 enfeksiyonunu önlemek için diğer kişiler gibi aynı önlemleri almalıdır.

i-Ellerinizi sık sık alkol bazlı el ovma veya sabun ve su ile yıkama,

ii-Kendinizle başkaları arasında boşluk bırakmak ve kalabalık alanlardan kaçınma,



III-Gözlerinize, burnunuza ve ağızınıza dokunmaktan kaçınma,

IV-solunum hijyenini uygulama (öksürdüğünde veya hapşırdığında ağızını ve burnunu bükülmüş dirsek veya doku ile kaplama ve kullanılmış dokuyu hemen atma)

V-Ateş, öksürük veya nefes almakta güçlük çekiyorsa, derhal tıbbi yardım alma (Bir sağlık kuruluşuna gitmeden önce arayın ve yerel sağlık kurumunuzun talimatlarını izleme)

Emziren annelere öneriler:

I-Annenin emzirirken ya da sütü sağarken maske takması,

II- Emzirmeden önce ellerin 20 saniye boyunca etkin olarak yıkanması (eller iç yüzleri, dış yüzleri, parmak araları, baş parmak arası, avuç ortası ve bileklere kadar yıkanarak iyice durulanmalı ve tek kullanımlık havlu ile kurulanmalıdır),

III-Temizliğin etkin olması için yüzük ve bilezik kullanılmaması,

IV- Bulunulan ortamın sık havalandırılması,

V-Kıyafetlerin 60-90°C'de normal deterjan ile yıkanması,

VI-Bol sıvı tüketilmesi, dengeli beslenilmesi ve düzenli uykuya dikkat edilmesi

Evde tedavi gören COVID-19 (+) emziren annelerin:

VII-bebeğinden ayrılmayarak hijyen kurallarına ve korunma önlemlerine dikkat edilerek emzirmeye devam edilmesi

VIII- Hasta kişiyi iyi havalandırılan bir ortamda izole etmek, ev içinde hastanın dolaşmasını sınırlamak, ev içi bireylerin farklı odada kalması, bu mümkün değilse hasta ile en az 1 metre mesafede olmasını sağlamak olarak sıralanmakta ve emziren annenin emzirmeye devam etmesini ancak maske takmasını ve bebeği ile



temasında el hijyenine dikkat etmesi

Hastanede tedavi gören COVID-19 (+) annenin:

IX- bebeğinin anne sütü ile beslenmesi sağlanmalıdır

X-bebeğin beşiği ile anne yatağı arasında en az 2 metre mesafenin korunması gerekmektedir

XI-COVID-19 (+) anne bebeğini emzirirken bulaşı en aza indirmek için bebeği öpmemesini, hijyen kurallarına sıkıca uyması,

XII-Hastanede yatan annenin bebeğinden geçici olarak ayrılması söz konusu ise sağılmış sütü ile bebeğin beslenmesine devam edilmesi

XIII-Sağma işlemi sırasında yukarıda belirtilen hijyen kurallarına dikkat edilerek sağılmış anne sütü bebeğe biberon yerine tercihen fincan ya da kaşık ile verilmesi

XIV-Bu aşamada anneye verilen

ilaçların anne sütü ile beslenme açısından güvenliği de resmi sitelerden ve diğer bilimsel kaynaklardan kontrol edilmelidir.

COVID-19'un yayılmasını önlemek ve toplumlarımızı korumak için hep birlikte çalışmak zorunda olduğumuz bu eşi benzeri görülmemiş bir zamanda, ebelerin ve kadın sağlığı hemşirelerinin toplumda annenin bakım sürecinin ilk halkasını oluşturması gerekli görünmektedir. Annelik bakımına stratejik bir şekilde yaklaşmalı ve geçmişte yapılan hatalardan kaçınmalıyız. Entegre hastane dışı doğum tesislerinin ve steril hastanelerin oluşturulması, enfeksiyon kaynağı olarak algılanan hastanelerden uzak kalabilmenin sağlanması, kadınların uygun zamanda uygun bakıma erişimlerinin sağlanması en temel doğum haklarını olumlu bir süreçte yaşamalarına katkıda bulunacaktır.



UZAKTAN EĞİTİMİ YAKINLAŞTIRIN

Bugün tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 virüs salgını sebebiyle eğitimin uzaktan eğitim ile alınmasını zorunlu hale getirmiştir. Özellikle ilköğretimde okuyan öğrencilerin ebeveynleri arasında uzaktan eğitim ile ne kadar etkin eğitim alınacağına dair tereddütler vardır. Uzaktan eğitim doğası gereği teknoloji destekli bir eğitim olması sebebiyle bugünün Z kuşağı olarak tanımlanan dijital çağ bireylerinin çok da uzak olmadıkları

bir eğitim modelidir.

Ancak kimi bireyler uzaktan eğitime büyük bir heyecanla başlasalar da bu süreçten zaman içerisinde kopabilmektedirler. Bunun en büyük nedenlerinden birisi bu bireylerin eğitim sürecinde yaşadıkları yalnızlık hissidir. Bunu aşabilmenin en temel çözümlerinden birisi ise uzaktan eğitimdeki psikolojik/iletişimsel uzaklığı ortadan kaldırmaktır. Mekânsal olmayan bu

uzaklık, kısıtlı ve verimsiz iletişim ve etkileşim neticesinde bireylerin kendilerini eğitimden kopuk ve yalnız hissetmelerine sebep olabilmektedir. Bunun sonucu olarak da uzaktan eğitim alan bireylerin bu eğitime yönelik motivasyonu ve ilgisi düşmekte ve aldıkları eğitimi yarıda bırakabilmektedirler.

Bu uzaklığı ortadan kaldırabilmek için öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretmen arasındaki etkileşimi

artırmak önemlidir. Öğrencilere yalnız değilsiniz duygusunu vermek, sanal da olsa bulunduğu sınıfın bir parçası olduğunu hissettirmek ve onların öğrenme sürecinde aktif ve söz sahibi olmalarını sağlamak gerekmektedir. Bunun için yapılabilecekler şu şekilde sıralanabilir:

- 1) Öğrencilerle etkileşimi artıracak eş zamanlı/canlı dersleri olabildiğince çok yapmak,
- 2) Öğrencilerden gelen mesaj, e-posta, ödev ya da sanal sınıfta yöneltilen sorulara olabildiğince çabuk geri dönüt vermek,
- 3) Öğrencilere hemen yanıt verilemiyorsa da en azından ne kadar

zamanda geri dönüt verileceğine dair mutlaka bilgilendirme yapmak,

- 4) Öğretim içeriğini sıklıkla kontrol ederek güncelleştirmek, zenginleştirmek ve eklemelerde bulunmak,
- 5) Öğrencilerin eğitime yönelik güvenini sarsıcı yanlış ya da eksik ifadeler, güncelliğini yitirmiş konular ya da içerikler sunmamak,
- 6) Öğrencilere geri dönüt verirken "iyi olmuş, tebrikler, bu geliştirilmeli" gibi ifadelerin yanısıra onları düşünmeye, tartışmaya ya da etkileşime yönlendirecek geri dönütleri tercih etmek,

7) Öğrenci-öğretmen ve öğrenci-öğrenci arasındaki etkileşimi artıracak bulut tabanlı teknolojiler ve proje tabanlı öğrenme gibi işbirlikli yöntemleri işe koşturmak önemlidir.

Eğitim teknolojileri gelişse de öğretim alanındaki temel ilkeler uzaktan eğitim için de geçerliliğini her zaman korumaktadır. Öğrencilere verimli etkileşim ortamlarının sağlanması, zengin ve güncel eğitim içeriğinin ve öğretimde farklı yöntem ve tekniklerin sunulması, aktif öğrenme, öğrenci özerkliği ve sosyal öğrenmenin desteklenmesi üzerinde her zaman önemle durulmalıdır.





“ *If it's not Boeing, i'm not going!*” ”

Havacılık camiasından olanlar iyi bilir,
ticari havayolu taşımacılığının göz bebeği
markalarından birisidir Boeing.

Tek rakibinin üretime başlamasından önce, Boeing, 1970'lerde havayolu pilotu olarak görev yapan her pilotun hayallerini süsleyen favori uçak markasıydı hatta öyle ki günümüzde bile pilotlara “Airbus mı, Boeing mi” diye sorulduğunda “if its not Boeing, im not going” cevabını almamız muhtemeldir.

Son zamanlarda yeni modelleriyle, uçaklarındaki yazılım ve donanım geliştirmeleriyle kendinden en fazla söz ettiren uçak markası haline geldi Boeing. Özellikle Boeing firması yeni modeli olan 737 MAX 8'in özelliklerini dünyaya duyurduğu ilk gün havacılık camiasında büyük yankı uyandırmıştı.



Göklerdeki yeni maksimum:

BOEING 737 MAX 8

Boeing'in MAX modeli, 737 serisinin son versiyonu. Son geliştirilen uçaklar önceki 737'lere göre daha az yakıt tüketiyor ve MAX 7, MAX 8, MAX 9 ve MAX 10 olmak üzere dört farklı modelden oluşuyor.



Boyutlarına göre farklılık gösteren bu modeller 138 ila 204 yolcu kapasiteli ve kısa ile orta menzilli uçuşlar için tasarlandı. Boeing'in daha önceki 737 modelleri bugüne kadar geliştirilmiş en güvenilir yolcu uçakları arasında kabul ediliyor.

İlk uçuşunu 29 Ocak 2016 tarihinde gerçekleştiren Boeing 737 MAX 8 , Ocak 2019 itibari ile dünya genelinde 350 adet sattı. Hatta bu sayı Boeing

firmasını sınırlı zamanda uçak siparişlerini yetiştirebilme konusunda zor durumda bırakmıştı.

Boeing 737 MAX 8'in maksimum menzili 6510 kilometre. Uçağı 0.79 Mach hızına ulaştırabilen (839 Km/saat) iki adet 14 milyon dolarlık LEAP-1B CFM International motora sahip. Kanat açıklığı 36 metre, maksimum kalkış ağırlığı ise 82 ton. 737 MAX 8'i öne çıkaran en büyük özelliğı ise diğer

modellere kıyasla %20 yakıt tasarrufu sağlayabilen motorları ve tabii ki de uçağın aerodinamik yapısı. Tahmin edersiniz ki kullanımında "ekonomik" olan her şeyin üretim ve satış fiyatı normale göre daha pahalıdır; standart bir 737 MAX 8'in fiyatı da 125 milyon dolar civarında.



Dünyada BOEING 737 Max 8 Krizi “Houston, We have a problem here!”

737 Max 8 tipi yolcu uçaklarının donanım ve yazılımda yeni teknolojilere yer vermesi ve uçuşlarında ekonomik olmayı ön plana çıkarması, tüm havayolu firmalarının bu modeli seçmelerinde en büyük etken oldu. Dahası üretim sonunda ilk siparişlerine kavuşan havayolu firmalarının reklamlarını da süsledi 737 MAX 8.

Üretimi tamamlanan ve göklerde yerini alan 737 Max 8' lerin sayısı 2018 yılında daha da artmaya başladı. Ta ki 29 Ekim 2018 tarihine kadar...

Endonezya'da Lion Hava Yollarına ait “JT 610” sefer sayılı Boeing 737 Max 8 tipi uçak, 29 Ekim 2018'de, Cakarta'dan Sumatra Adasına gitmek üzere havalandıktan kısa bir süre sonra denize düştü. 189 kişinin yaşamını yitirdiği kaza, 737 Max 8 tipi uçakların ilk kazası olarak tarihe geçti.

sonrası firma, 737 Max 8 tipi uçakların hücum açısı sensörlerinin, uçakların yunuslama istikrarını desteklemek amacıyla tasarlanan MCAS yazılımına yanlış veri sağlaması durumunda ek güvenlik katmanları sağlayacak bir güncellemenin eklendiğini açıkladı.

Yapılan açıklamada ayrıca, “gerekli güncellemeleri yapıyoruz ve FAA (ABD Federal Sivil Havacılık İdaresi) ile birlikte çalışıyoruz. Müşterilerimizi ve tedarikçilerimizi

Hollanda, Avusturya'nın da olduğu birçok ülke “Boeing 737 Max 8” tipi uçakların operasyonlarını geçici olarak durdurdu ve hava sahalarını bu uçaklara kapattı. Nitekim bu kararlara Türkiye de kayıtsız kalmadı. Boeing 737 Max 8 tipi uçakların sebep olduğu kazaların ve ortaya çıkan sorunların ardından, THY de bu uçakları kullanmama kararı aldı.

THY'den yapılan açıklamada şu ifadeler yer almıştı:

Bu kazadan 5 ay sonra, Etiyopya Hava Yollarına ait Boeing 737 Max 8 tipi yolcu uçağı da 10 Mart 2019'da Addis Ababa'dan Kenya'nın başkenti Nairobi'ye gitmek için havalandıktan kısa süre sonra düşmüş, uçaktaki 157 kişi hayatını kaybetmişti.

Her iki kaza sonrasında uzmanların incelemesi sonucu oluşturulan kaza raporunda, 737 Max 8 tipi uçaklarda hücum açısı sensörleri arasındaki veri uyumsuzluğunun, “Manevra Karakteristiği Takviye Sistemi” (MCAS) adı verilen kontrol sistemini otomatik devreye sokmasını etkilediği belirtilmişti. Bu da aslında 737 Max 8'in üretim hatalarına sahip olduğunu kanıtlıyordu. Yayınlanan rapor sonrası Boeing firması eleştirilerin ana hedefi haline geldi.

Yöneltlen suçlamalar sonrası sessiz kalamayan ABD'li uçak üreticisi Boeing, teknik inceleme sırasında 737 Max 8 tipi uçakların uçuş bilgisayarında yeni bir sorunun tespit edildiğini açıkladı. Bu sorunun çözümü için Manevra Karakteristikleri Takviye Sistemi (MCAS) yazılımı için güncelleme duyurusu yaptı. Bu duyuru



sürekli bilgilendiriyoruz. Önceliğimiz 737 Max'in güvenli olması ve hizmete dönmenden önce tüm yasal gereklilikleri karşılamasını sağlamaktır” denildi. Ama yine de bu güncellemenin yapılması ve önlemlerin alınması 737 MAX 8'in ünündeki kara lekeyi silmeye yetmedi.

Etiyopya'daki son kazanın ardından başta Etiyopya olmak üzere aralarında Çin, İngiltere, Almanya, Fransa,

“Bilindiği üzere tüm dünyada Boeing 737 MAX tipi uçakların operasyonları durdurulmuştur. Bu sebeple, filomuzda bulunan Boeing 737 MAX tipi yolcu uçaklarımız uluslararası sivil havacılık otoritelerinden gerekli uçuş onaylarının iletileceği tarihe kadar uçuş operasyonlarını gerçekleştiremeyecektir.”

Pilotaj Hatası var mı?

Amerika Birleşik Devletleri (ABD) hükümeti, uçak üreticisi Boeing ve Federal Havacılık Kurulu'nun (FAA) pilotların Boeing 737 MAX uçaklarında yaşanan sorunlar karşısında operasyonel anlamda hatalı hareket ettiklerine kanaat getirdi.



Amerika Birleşik Devletleri (ABD) hükümeti, uçak üreticisi Boeing ve Federal Havacılık Kurulu'nun (FAA) pilotların Boeing 737 MAX uçaklarında yaşanan sorunlar karşısında operasyonel anlamda hatalı hareket ettiklerine kanaat getirdi.

ABD'de ulaşım kazalarını araştıran bağımsız Ulusal Ulaşım Güvenlik Kurulu (NTSB), Boeing 737 MAX uçaklarının karıştığı ve 347 kişinin hayatına mal olan iki kazayı inceleyerek düzenlediği raporda, Boeing ve FAA yetkilileri kazaya maruz kalan pilotların uçuş sırasında birden fazla uyarıya ve alarmla ne şekilde tepki vereceklerini ve acil duruma nasıl müdahale edeceklerini tam anlamıyla bilemedikleri sonucuna vardıklarını belirttiler.

NTSB Başkanı Robert Sumwalt, "bu iki kazada ekiplerin acil duruma, Boeing

ve FAA'nın tahmin ettiği şekilde tepki vermediğini gördük" ifadesini kullandı.

Sumwalt, "uçanın tasarımı sırasında öngörülen varsayımlar ile gerçek hayatta pilotların aynı anda birden fazla alarmla ve uyarı ile karşı karşıya kaldıklarında ekibin gösterdiği tepkiler arasında farklar gördük" dedi.

Ulusal Ulaşım Güvenlik Kurulu, FAA'ya pilot tepkileri baz alınarak yapılan uçak tasarımı ve uçuş ekibi eğitimi programını revize etmesini ve Boeing ekibine de pilotlara kokpit içinde "daha açıklayıcı arıza göstergeleri" sağlamasını tavsiye etti.

Boeing'den yapılan açıklamada, meydana gelen kazalar sonrası uçuşu durdurulan 737 Max 8 tipi uçakların yeniden hizmet vermeye başlamadan önce, pilotlara bilgisayar odaklı eğitimin yanı sıra 737 Max simülâtör eğitimi verilmesi gerektiği

ifade edildi. Bu önerinin, uçak ve test sonuçlarındaki değişiklikleri dikkate alan ve modelin güvenli bir şekilde tekrar hizmet vermesini önemseyen bir öneri olduğunun belirtildiği açıklamada, nihai kararın düzenleyiciler tarafından verileceği vurgulandı.

Açıklamada görüşlerine yer verilen Boeing Geçici Üst Yöneticisi (CEO) Greg Smith, Boeing için en öncelikli unsurun güvenlik olduğunu belirterek şunları kaydetti:

"Toplumsal, müşterilerin ve paydaşların 737 Max 8 tipi uçaklara olan güveni bizim için kritik öneme sahip. Bu nedenle Boeing, 737 Max 8'in güvenli bir şekilde tekrar hizmet vermeye başlamasından önce pilotlara bilgisayar temelli eğitimle birlikte simülâtör eğitimi verilmesi önerisinde bulunma kararı aldı."

Ekonomik Göstergeler Alarm Durumunda

Yayımlanan kaza kırım raporları ardından Boeing'in 737 Max'larda yazılım kökenli üretim hatası olduğunu kabul etmesi sonrasında firmanın ekonomik dengeleri bozuldu ve şirket 23 yıl aradan sonra ilk kez yıllık finansal kayıp yaşadığını açıkladı.

Boeing'ten yapılan açıklamada 2019 yılında şirketin 636 milyon dolar zarar

ettiği bildirildi. Şirketin 1997'den beri ilk defa kayıp yaşadığı vurgulanan açıklamada, Etiyopya ve Endonezya'da düşen 737 Max 8 tipi uçakların uçuşunun durdurulmasından sonra Boeing'in gelirinin yüzde 37 düştüğüne dikkat çekildi.

Binlerce 737 Max 8 uçuşunun durdurulduğu dönemden bu yana havayollarına ve yolculara ödenen tazminatlara ek olarak, Boeing hisse senetlerinin en yüksek seviyesi olan 440 dolardan 275 dolara gerilemesiyle oluşan toplam finansal maliyetin

18,6 milyar dolar olarak belirlendiği kaydedildi.

Boeing Üst Yöneticisi (CEO) Dave Calhoun, Boeing'in 737 Max 8 tipi uçaklarda yaptığı değişikliklerin 2020 yılı ortasına kadar onaylanacağını tahmin ettiğini belirterek, şirketin önceki yöneticilerine ilişkin, sorunlara zamanında önlem almadıkları eleştirisinde bulundu.



ABD'li uçak şirketi Boeing'in, son 30 yıl içinde ilk kez ticari uçak satışlarında kayıp yaşadığı bildirildi.

Şirketten yapılan açıklamada, Etiyopya ve Endonezya'da düşen "737 Max 8" tipi uçakların uçuşunun durdurulmasından sonra 2019 yılı içinde Boeing'e verilen 87 ticari uçak siparişinin iptal edildiği kaydedildi.

İptallerde 737 Max 8 tipi uçakların güvenliği ile ilgili yaşanan tartışmaların etkisi olduğu değerlendirilirken, şirket yetkilileri en son aralık ayında 3 adet 737 Max uçak siparişinin iptal edilerek, 787

Dreamliners modelle değiştirildiğini aktardı.

Boeing sözcüsü, şirkette 2019 yılı öncesi en son ne zaman sipariş iptali ile karşılaştıklarını hatırlamadığını belirterek, "Şu kesin ki son 30 yılda böyle bir şey olmadı" ifadelerini kullandı.

"Bu işi düzeltteceğiz."

Öte yandan, Boeing'in Avrupa rakibi Airbus'a ise 2019 yılı içinde 768 yeni

uçak siparişi verildiğine işaret edildi.

737 Max'in uçuşlarının durdurulması nedeniyle Boeing'in 2007'den bu yana en düşük seviye olan yıllık 380 ticari uçak teslimatında bulunduğu aktarıldı.

Boeing Üst Yöneticisi (CEO) Dave Calhoun, çalışanlarına gönderdiği elektronik postada, 737 Max'i tekrar uçuşlara sokmanın en öncelikli işleri olduğunu vurgulayarak, "Bunu halledeceğiz, bu işi düzeltteceğiz." şeklinde ifadeler kullandığı kaydedildi.

Boeing, 737 MAX 8

krizi nedeniyle

daha fazla borçlanma

planlıyor ya da ...

ABD'li uçak imalatçısı Boeing Co, 737 MAX 8 jetlerini yere indirdikten sonra mali durumunu güçlendirmek için daha fazla borçlanmayı planlıyor.

Wall Street Journal'ın konuya yakın kaynaklara dayandığı habere göre Boeing elinde nakit tutmak amacıyla bazı sermaye harcamalarını ertelemeyi, satın alma işlemlerini askıya alacak ve araştırma-

geliştirme harcamalarını azaltmayı değerlendiriyor.

Bunlara ek olarak, Boeing 737 Max'in dünya genelinde uçuşlarının durdurulmasının ardından, Boeing'in 737 üretim fabrikalarını geçici olarak kapatmış, binlerce tedarikçi firmayı sarsmış ve sektörün üretim hattında işsizliğe sebep olmuştur.



737 NG model uçağın da aynı soruna sahip olup olmadığını araştırması gerekecek.

Max'taki motorlar da derin inceleme kapsamına alındı. Max motorlarının üreticisi olan CFM International, motor rotorlarından birinde parçalanmaya neden olabilecek bir zayıflık keşfetti. CFM International'ın FAA'ya verdiği raporda bu zayıflığın çok düşük olasılıkla soruna sebebiyet verebileceği bildirilerek Max'ların tekrar hizmete girmesinden önce mümkün olduğunca çok sayıda Max motorunun denetlenmesi talep edildi.

Detaylı inceleme devam ediyor...

7337 Max 8'i hizmete döndürme çalışmalarının bir parçası olarak, şirket ve yetkili otoriteler uçaktaki elektrik kablolarından motorlarına kadar her parçayı detaylı incelemeye aldı.

Boeing, 737 Max'i havalandırmaya gün geçtikçe yaklaşıyor olsa da, iki kazada da rol oynayan yazılım hatasının ötesine geçen yeni sorunlar ortaya çıkıyor. Daha önce raporlanmamış ve detaylı inceleme sonrası keşfedilen en ciddi sorunlar arasında, Max'in kuyruk kontrol

sistemindeki kablolama hataları yer alıyor.

Şirket; detaylı inceleme sonrası tespit edilen başka bir sorunu, irtifa dümeni motorlarına güç veren iki kritik kablo demetinin birbirine çok yakın olup olmadığını, bu yakınlığın kısa devreye neden olup olmayacağını araştırıyor. Konunun uzmanları uçuş esnasında elektrik devresinde kısa devre oluşabileceği ve bunun da irtifa dümeni kontrolünde problem oluşturabileceği kanısında.

Şirket ise bu iddialara kayıtsız kalmadı, FAA'ya bu konu hakkında bilgi verdi ve araştırmalarını daha da derinleştirdi. Boeing'e göre problemin çözümü her bir uçak için yaklaşık iki saat sürecek kablo demeti "klipsleme" bakımı olsa da, şirketin daha öncelerden üretilen 800 adet Max versiyonlarının ve Max'in öncüsü olan, halihazırda hizmet veren 7092 adet

737 Max 8'ler havayolu firmalarındaki yeni pilotları da zor durumda bıraktı.

Dünya genelinde havayolu şirketleri bünyesinde bulundurduğu neredeyse tüm 737 Max 8'lerin uçuşlarını beklemeye aldı. Boeing'in sorun çözme müdahalelerindeki gecikmeleri ve üst üste gelen yeni sorunlar birçok havayolu firmasının 737 Max 8 siparişlerini iptal etmesine yol açtı.

Havacılık camiasında pilot istihdamları, verilen yeni uçak siparişiyle doğru orantılıdır. Bu bağlamda pilotlar, uçakların firmaya teslim tarihine az bir süre kala işe alınır. 737 Max 8 siparişlerinin dünya genelinde iptal edilmesi, Türkiye genelinde havayolu firmaları tarafından uçak tesliminden önce işe alınmış yaklaşık 500 pilotu da işsiz bıraktı.



AKILLI TELEFONLAR KİŞİLERARASI İLİŞKİLERİ NASIL ETKİLİYOR?

Günümüzde akıllı telefonlar fotoğraf çekme, adres bulma, mail atma ve her türlü bilgiye saniyeler içinde ulaşma gibi pek çok işlevi yerine getirdiği için hayatımızın ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir.



Peki ya hayatımızı bu derece kolaylaştıran telefonlara olan bağımlılığımız kişilerarası ilişkilerimizi nasıl etkiliyor? Roberts, Ya-Ya ve Manolis'in 2014 yılında yaptığı çalışma, üniversiteye giden kadın öğrencilerin günde ortalama 10 saatini, erkek öğrencilerin ise ortalama 8 saatini akıllı telefonlarıyla geçirdiklerini çarpıcı bir şekilde ortaya koymuştur. Cep telefonlarımıza olan bu bağımlılığımız sosyotelizm (phubbing) olarak adlandırılan bir kavramı literatüre kazandırdı. İngilizcede "phone" ve "snobbing" kelimelerinin birleştirilmesiyle oluşturulmuş "phubbing" kavramı bireyin başkalarıyla iletişim halindeyken dikkatini akıllı telefonuna vermesi ve kişilerarası ilişkiden kaçınması olarak tanımlanabilir (Karadağ ve ark., 2016).

Yapılan çalışmalar sosyotelizmin kişilerarası duygusal bağı ve iletişim kalitesini düşürdüğünü ve özellikle birebir iletişimde problemleri bir davranış olarak algılandığını ortaya koymuştur (Al-Saggaf & O'Donnell, 2019). Peki bu problemleri davranış sergilemenin arkasında yatan nedenler nelerdir? Bunun en önemli sebeplerinden biri karşılıklılık ilkesidir. Diğer bir deyişle, karşısındaki kişinin telefonu ile ilgilenmeye başlaması kişiyi aynı davranışa sergilemeye itebilir. Bunun dışında bu davranışın yalnızlık, can sıkıntısı gibi negatif bazı duyguları azaltmak ya da o duygulardan kaçmak gibi işlevleri de vardır. Çalışmalar sosyotelistlerin ortamda sıkıldıklarında, ortamdan rahatsız olduklarında ya da sohbete ayak uydurulmadıklarında telefonlarını vakit geçirme ve oyalanma gibi amaçlarla kullandığını göstermiştir (Karadağ ve ark., 2016).

Sosyotelizmin özellikle romantik ilişkilere olan etkisi pek çok araştırmacı için merak konusu olmuştur. Bulgular sosyotelizmin kıskançlık, daha düşük ilişki doyumu, yakınlık ihtiyacının karşılanmaması, depresif semptomlar gibi ilişkiye dair pek çok olumsuz durumla ilişkili olduğu bulunmuştur (McDaniel & Coyne, 2016). Bazı çalışmalar telefonun sadece varlığının bile iletişim kalitesini ciddi bir şekilde düşürdüğünü ortaya koymuştur (Przybylski & Weinstein, 2013).



Akıllı telefonların en önemli işlevlerinden bir tanesi başkalarıyla iletişimimizi sürdürmektir; fakat bunun bir kullanım alışkanlığından ziyade yüz yüze konuşmaya tercih edilecek bir bağımlılık haline gelmesini bu durumu önlem alınması gereken bir hale getirmiştir.



Her ne kadar sosyal medya bireyin gerçek ortamlara ihtiyaç duymadan kolay yoldan sosyalleşmesini, başkalarıyla etkileşim kurmasını ve duygusal ihtiyaçlarını karşılamasını sağlıyor gibi görünse de aslında bireye yüz yüze iletişimin sağladığı faydayı sağlamaktan oldukça uzaktır. Çalışmalar pek çok sosyal durumda kişilerin akıllı telefon kullanımını

sinir bozucu, kaba, saygısız, rahatsız edici ve uygunsuz bir davranış olarak algıladıklarını; fakat yine de kendilerinin de bu davranışı yapmaya karşı koyamadıklarını göstermiştir. Psikopatolojik ve sosyal anlamda pek çok olumsuz sonuca yol açan bu davranışı önlemek için ebeveynlere ve eğitimcilere çocuk yetiştirirken empati becerisini artırma ve öz-düzenleme becerilerini geliştirme

gibi görevler düşmektedir. Ortamdan izole olmaya varacak kadar ileri dereceli bir bağımlılık için profesyonel destek alınması sağlıklı ilişkiler kurmak adına faydalı olacaktır. Bizler de bu tehlikeli psikolojik sonuçların farkında olarak özellikle de yüz yüze iletişim kurarken telefonumuzdan uzak kalmayı bir alışkanlık haline getirmeliyiz.

Kaynakça

1. Al-Saggaf, Y., & O'Donnell, S. (2019). Phubbing: Perceptions, reasons behind, predictors, and impacts. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 1(2), 132-140.
2. Karadağ, E., Tosuntaş, S. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Mızrak-Şahin, B., ... & Babadağ, B. (2016). Sanat dünyanın kronolojik bağımlılığı: Sosyotelizm (phubbing). *Addicta: The Turkish Journal on Addiction*, 3(2), 223-269.
3. McDaniel, B. T., & Coyne, S. M. (2016). "Technoference": The interference of technology in couple relationships and implications for women's personal and relational well-being. *Psychology of Popular Media Culture*, 5(1), 85.
4. Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2013). Can you connect with me now? How the presence of mobile communication technology influences face-to-face conversation quality. *Journal of Social and Personal Relationships*, 30(3), 237-246.
5. Roberts, J., Yaya, L., & Manolis, C. (2014). The invisible addiction: Cell-phone activities and addiction among male and female college students. *Journal of behavioral addictions*, 3(4), 254-265.



**Türkiye'deki 29.000
Yüksek Öğrenim Programından
Yalnızca 400 Tanesinin
Akredite Olduğunu
Biliyor muydunuz?**



DAHA FAZLASI İÇİN
AtılımDevamEdecek

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİNDE
8 MÜDEK AKREDİTASYONU**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİNDE
4 FEDEK AKREDİTASYONU**

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULUNDA
1 PEARSON AKREDİTASYONU**

**İŞLETME FAKÜLTESİNDE
1 TURAK AKREDİTASYONU**



GÜNDEM

Arş. Gör. Mustafa ÖZAYDIN
Psikoloji bölümü

mustafa.ozaydin@atilim.edu.tr

Farkında Olmadığımız

YAPAY ZEKA

Her geçen gün hayatımızın daha çok alanına giren teknoloji hakkında ne yazık ki çok fazla bilgi sahibi olamıyoruz. Durmaksızın gelişim gösteren teknolojilerden son kullanıcı olarak faydalanmayı istiyor ve dijital dünyada güncel kalmaya çalışıyoruz. Yapay zeka ise bu teknolojilerin belki de en güncel olanı.

Yapay zeka denilince aklımıza genellikle bilim kurgu türü eserlerdeki bilince sahip robotlar geliyor. Halbuki yapay zeka hayatımızın çok daha fazla ve farklı alanlarında bize yardımcı olan ve bizim bunun farkında bile olmadığımız muhteşem bir bilim alanı.

Yapay zeka diye bahsettiğimiz şey aslında henüz bizim bildiğimiz tarzda bilgisayarlar yokken Alan M. Turing'in makinelerin düşünebileceğini sorgulamasıyla fikir öncülüğünü yaptığı bir kavram.

Bu kavram ise insanlardaki öğrenme mekanizmasını, organik olmayan ve insan beynine göre çok daha basit kalan bilgisayarlar üzerinde taklit etmeye çalışan algoritmalar bütünüdür. Öğrenmenin mekanik ve dijital dünyada gerçekleşmesi ise en basit düzeyde bakıldığında bizim öğrenme süreçlerimize çok benziyor. Biz yeni bir şeyi ya deneme yanılma yoluyla ya başka insanları gözlemleyerek ya da başka

insanlardan o bilgiyi edinerek öğreniyoruz. Bilgisayarlar da benzer şekilde ya bizim verdiğimiz bilgileri kullanarak ya da yaptığı hataları bir daha yapmayarak bir şeyi öğreniyor. Bunun için sürekli yeni bilgiye ihtiyacı var ki yapacağı tahminlerin veya vereceği cevapların doğruluğunu daha iyi noktalara taşıyabilsin. Tıpkı bizim bir şeyi tecrübe ede ede daha iyi öğrendiğimiz gibi.

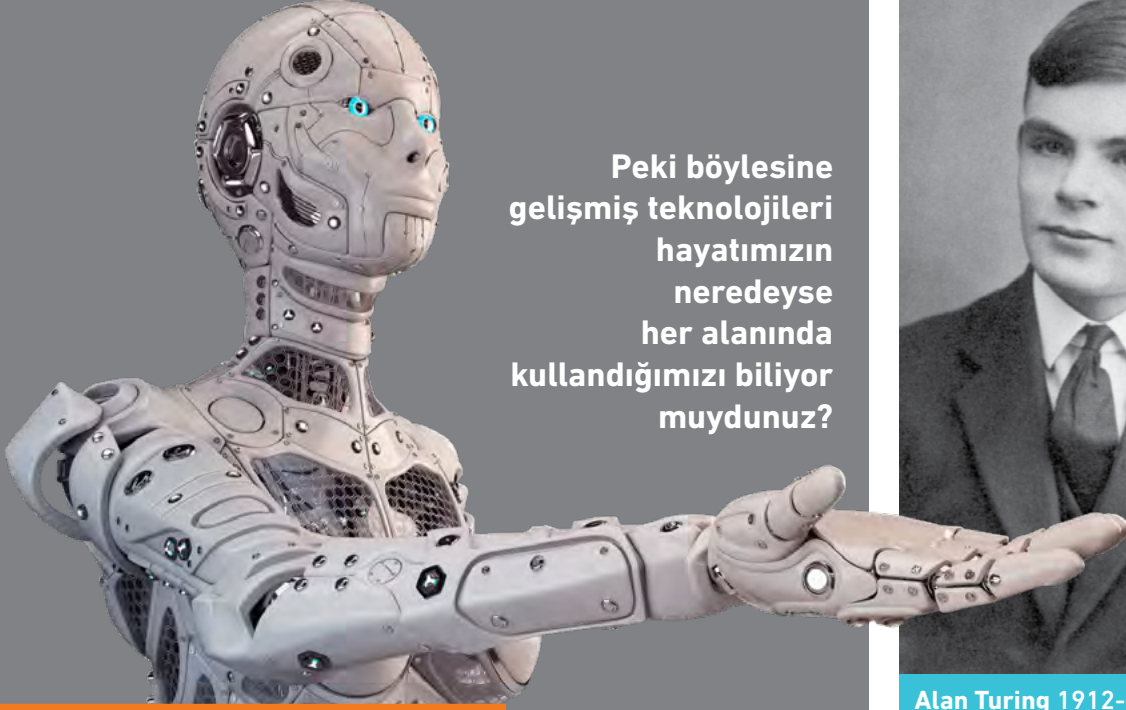
Yapay zeka kavramını kullanarak bilgisayarlara (yazılımlara) bir şeyler öğretebiliyorsak neden hala bilim kurgu eserlerindeki robotları görmüyoruz?

Bunun bir sebebi henüz insan beyni kadar kompleks bir organın nasıl çalıştığını tam olarak anlayamamamız olabilir. Başka bir sebebi ise hayatımızın başlangıcından itibaren hiç durmaksızın devam eden öğrenme sürecimizin getirdiği birikimi küçümsememiz olabilir. İnsan beyni kadar kompleks yapıya sahip bir bilgisayar 10 sene boyunca durmaksızın çalıştırılrsa, 10 yaşındaki bir çocukla karşılaştırılabilir durumda olabilir. Ancak teknoloji henüz o kadar ilerlemedi.

Öte yandan yapay zeka diye tanımladığımız şey bilim kurgu eserlerindeki robotlardan çok daha geniş alanları kapsayan bir kavram. Hayatımızın her alanında yapay zekayla oluşturulmuş uygulamaları, yazılımları bir şekilde kullanıyoruz. Bu uygulamalar bazen çok spesifik bir görevi gerçekleştirmek üzere geliştirilirken bazen daha genel görevleri gerçekleştirmek üze-

re geliştirilebilir. Bahsi geçen robotlar ise bir insan gibi gelişip, davranışlarını buna göre şekillendirebilen makinelere ki yakın zamanda böyle bir teknolojinin gerçekleşmesi çok mümkün gözüküyor.

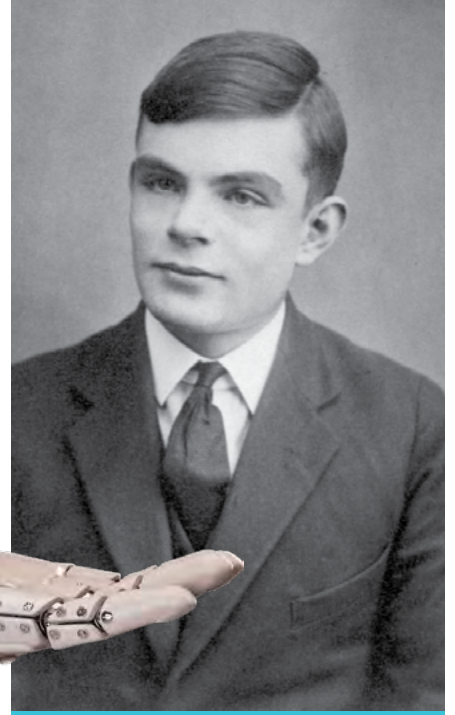
Bunun yanı sıra sınırları çizilmiş belirli görevleri yapması beklenen yapay zeka uygulamalarının ise bir insandan çok daha hızlı ve hatasız öğrenme kapasitesine sahip olduğunu görebiliyoruz. Özellikle zeka ve bilgi-birikim gerektiren oyunlarda (satranç, go vb.) sadece oyun kurallarının belirtildiği bu programlar, çok kısa sürede profesyonel oyuncularını yenebilecek düzeye erişebiliyor. Hatta bu durum o kadar alışlagelmiş bir durumda ki yazılım geliştiriciler, profesyonel oyuncularını yenmek yerine bir önceki geliştirilmiş yapay zeka programını yenmek üzerine çalışıyorlar.



Peki böylesine gelişmiş teknolojileri hayatımızın neredeyse her alanında kullandığımızı biliyor muydunuz?

Hatta her gün kullandığımız akıllı telefonlarımız da yapay zekanın kullanıldığı onlarca uygulama bulunuyor. Örneğin çoğu telefonda bulunan Siri veya Google Assistant özellikleri tamamen yapay zeka kullanılarak geliştirilmiş uygulamalar. Daha da basit düşünmek gerekirse bir sonraki kelimemizi tahmin edebilen klavye uygulamaları, fotoğrafını çektiğimiz nesnenin ne olduğunu tanımlayan fotoğraf

veya kamera uygulamaları, sıklıkla geçtiğimiz yerler için bize öneriler sunan harita uygulamaları, yazdığımız cümleleri başka bir dile çevirebilen çeviri uygulamaları... Bu tarz uygulamalar sizden aldıkları verilerle veya önceden öğrendikleri bilgilerle hayatımızı kolaylaştıran uygulamalar ve hepsi yapay zeka yöntemleri, kullanılarak geliştirilmiş durumda



Alan Turing 1912-1954

Şimdiden hayatımızın birçok alanında kullandığımız yapay zeka ise durmaksızın gelişiyor. Dünyanın dört bir yanından binlerce bilim adamı daha gelişmiş yapay zeka uygulamaları yapmak için çalışıyor. Her geçen gün çevremizde daha çok robotlar görüyoruz aslında ve bu robotlar gün geçtikçe artmaya devam ediyor. Korkacak bir şey yok çünkü hepsi bizim hayatımızı daha da kolaylaştırmak amacıyla geliştirilmiş robotlar (biz farkında olmasak bile).

Böylesine hızlı gelişim gösterebilen yapay zeka teknolojisinin ilerde bir gün gerçekten bilim kurgu eserlerindeki robotlara dönüşebileceğini düşünmemek elde değil. Böyle bir durum gerçekleştiğinde ise zihin, bilinç, duygu gibi soyut kavramlardan daha çok şüphe duymaya başlayacağız. Bir makine bilinç kazanabilir mi, insanlar aslında gelişmiş organik makineler midir veya insanı insan yapan şeyler nelerdir gibi soruları daha çok sormaya başlayacağız ve insanlık bu soruların cevaplarını aradıkça kendi evriminin bir gelişimini daha tamamlamış olacak.





AKADEMİSYENLERİMİZ ELAZIĞ VE MALATYA'DA ÇALIŞMALARINA BAŞLADI

Atılım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Ü. Halit Cenan MERTOL ve Prof. Dr. Tolga AKIŞ, 24 Ocak 2020'de Elazığ'da meydana gelen depremde hasar gören yapıları gözlemlemek üzere 25 Ocak 2020 günü bölgeye ulaştılar.

Gözlem çalışmalarına depremden en çok etkilenen kentlerden biri olan Malatya'da başlayan akademisyenlerimiz, ilk olarak Pütürge ve Doğanyol ilçelerini ve bu ilçelere bağlı Örmeli, Bölükkaya, Aktarla, Koldere ve Gökçe köylerini ziyarette bulundular. Gözlem ekibi Malatya'da çalışmalarını bitirdikten sonra, depremin merkez üssü olan Elazığ'da çalışmalarına devam edecek.

Bu vesileyle, Elazığ'da meydana gelen ve çevre illerde de çok şiddetli bir biçimde hissedilen depremde yakınlarını kaybedenlere başsağlığı, yaralılarımıza acil şifalar dileriz.



SAYP KAPSAMINDA ÜNİVERSİTEMİZ VE FNSS İŞBİRLİĞİ İLE YENİ BİR PROJE HAYATA GEÇİRİLİYOR

Mühendislik Fakültemiz ve FNSS Savunma Sistemleri A.Ş. tarafından oluşturulan proje Savunma Sanayi Başkanlığı tarafından "Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programı" kapsamında doktora düzeyinde destek almaya hak kazanmıştır.

Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi ve Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Özgür Aslan'a ait "Zırhlı Muharebe Araçlarında Kullanılan Döküm Parçaların Balistik ve Mayın Koruma Performanslarının Bilgisayar Benzetimleri ile Yüksek Başarımlı Hesaplanması" konulu proje için Kategori C türü SK/O ön onayı kapsamında 180.000 TL destek verilecektir.

KAR TANELERİ

Atılım Üniversitesi Türk Müziği Korosu, Türk müziğinin birbiriinden güzel eserleriyle sahnede ydi. 16 Ocak Perşembe günü saat 14.00'da Orhan Zaim Konferans Salonunda gerçekleşen "Kar Taneleri" konseri yoğun ilgi gördü.

Yöneticilerimizden, akademik ve idari mensuplarımızdan; Mütevelli Heyeti Üyesi Zerlin Zaim, Genel Sekreter Aziz Şeren, Prof. Dr. Sacit Önen, Dr. Öğr. Üyesi Erk İnger, Doç. Dr. Gonca Güzel Şahin, Doç. Dr. Savaş Zafer Şahin, Dr. Burak Bican, Kemal Şenoğlu, Eylem Öztekin İblikçi, Erhan Kumaş, Ali Deniz Kaygan, Özcan Kılıç, Betül Güran, Merve Baytekin, Dilek Avcı, Leyla Akbaş, Aysel Şenoğlu, Aslıhan Toker Sipahi, Esmâ Türker, Gamze Sabancılar, Selen Kemaloğlu, Derya Dileköz'den oluşan korist ve solistler dördüncü konserleriyle sahnede ydi. Şef Coşkun Açıkgöz'ün yönettiği konsere Atılım Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Yalçın Zaim, Rektör Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yılmaz Kaptan, dekanlar, bölüm başkanları ile akademik ve idari kadro katıldı. Konser repertuarının son parçası olan Karam adlı esere eşlik eden dinleyiciler, beğenilerini dakikalarca ayakta alkışlayarak gösterdi.





NEZİHE MUHİTTİN

KADIN HAKLARI SAVUNUCUSU,
AYDIN, YAZAR, EĞİTİMCİ, SİYASETÇİ

Nezihe Muhittin gerek siyasal, gerekse edebî çalışmalarıyla dönemin en popüler (Fatma Aliye, Emine Semiye, Selma Rıza gibi) feminist yazarlarından biridir. Nezihe Muhittin; kadın sorunlarına çözüm bulmayı, milletine hizmet etmeyi yaşama gayesi edinmiş bir aydındır. Kadın örgütlenmesi için atılan ilk adımlara öncülük etmiş, gazetelerde yazdığı yazılarla ve tamamen kendi çabalarıyla çıkardığı dergi “Türk Kadın Yolu”yla, romanları, hikâyeleri, çevirileri ve makaleleriyle, yetiştirdiği öğrenci ve öğretmenlerle, dilinden düşürmediği “Türk Kadını”na örnek olmuştur.

1930’lu yıllardan sonra yazdığı popüler romanlarla cesur bir duruş daha sergilemiş, aşk temalı farklı romanlar yazmıştır.

Nezihe Muhittin Tepedelenligil; 1889’da, Zehra Hanım ile savcı ve ceza hâkimi Muhittin Bey’in kızı olarak İstanbul’da, Kandilli’de doğmuştur. Evde aldığı eğitimin yanında Farsça, Arapça, Almanca ve Fransızca öğrenmiştir. Öğretmenlik, okul müdürlüğü, gazete ve dergi yazarlığı yapan Nezihe Muhittin’in hikâye ve romanları, çeviri eserleri, eğitim, edebiyat ve sanat üzerine makaleleri bulunur. Hayatı ve düşünceleriyle ilgili bilgilere en rahat ulaşılacak olan eseri “**Türk Kadını**”dır. 1931 yılında kaleme aldığı bu eserde Tanzimat, Meşrutiyet dönemleri ve Cumhuriyet’in ilk yıllarına dair kadın sorunları birinci ağızdan kaleme alınmıştır.

Çağdaş yazarlara göre, hikâye ve romanlarında şiddet ve cinsellik öğelerini kullanmaktan çekinmeyecek kadar farklı ve yenilikçi bir duruşu vardır. O, Osmanlı-Türk kadın hakları aktivistidir. Eserlerinde de birinci dalga feminizmin eşit haklar taleplerini ve gereğini ortaya koyar. Bugünün dünyasından, şartlarından ve bilgi düzeyinden farklı şartlarda olduğu göz önüne alınarak Nezihe Muhittin’in talepleri başlangıç basamakları olarak değerlendirilir. Donanma Cemiyeti İstanbul Hanımlar Şubesi, Osmanlı – Türk Hanımları Esirgeme Derneği, Kadınlar Fırkası ve Kadınlar Birliği’nin kurulmasında öncü isimlerin arasında Nezihe Muhittin gelir. Bu ifadelerin hepsi birbirinden önemlidir. Kadınların henüz seçme ve seçilme hakkı olmadığı 1923’te kurduğu kadın partisyle (kapatılmış olsa da) 1934 yılında kadınların resmi olarak seçme



seçilme hakkını almasında onun ve arkadaşlarının emeği büyüktür. Kadın Birliği’nin başkanlığını yapan Nezihe Muhittin, Türk Kadın Yolu dergisinin sahibi ve genel yayın yönetmenidir. 10 Şubat 1958’de İstanbul’da vefat etmiştir.

Romanlarında sosyal sorunlara fazlaca değinen yazarın başlıca tema seçimi kadın ve kadının yaşadıklarıdır. Onların toplumdaki yeri, karşılaşılabileceği felaketler (açlık, fuhuş, taciz, şiddet, kölelik vb.) bunlara karşı nasıl bir duruş sergilemesi gerektiği annelik ve eğitimin önemi, özgürlük, aşk gibi pek çok konu bu eserlerde önceliklidir. Cumhuriyet’in ilk zamanlarında bazı edebî eserlerimizde kadınlara “cinsellikten arındırılmış, erkek gibi kadın, fedakâr anne” imajları yüklenirken Nezihe Muhittin’in çizdiği model; eğitilmiş, sosyal, meslek sahibi,

özgür kadındır. Romanlarından bazılarına değinmek daha açıklayıcı olacaktır.

Nezihe Muhittin, **“Benliğim Benimdir”** adlı romanında iddialı bir başlık ve başlıkla uyumlu bir konuyu ele almıştır. On üç yaşında köle olmak üzere ailesi tarafından satılan Çerkez kızı Zeynep başkişidir. O, özgürlüğünü kazanmaya çalışırken duruşuyla, diğer kadınlara uç bir örnek teşkil eder. Kadının birlikte olmak istediği ya da istemediği erkeği seçebileceği, Jön Türklerle iş birliği yapıp açık bir destek mesajı vermesi, bazı adetlere, cinsel istismara, köleliğe, baskıya, erkek hâkimiyetine karşı sert söz ve tutumları ile dikkat çeker. Zeynep’in anne olması ve kendini çocuğuna adanması, eğitime verdiği mesaj da Nezihe Muhittin’in **“Türk Kadını”** eserinde altını çizdiği önemli başlıklardandır.

“İstanbul’da Bir Landru” romanında ise eşi seyahate çıkınca bir macera yaşamak isteyen Nazlı adında bir kadının Nils isimli sanatçıyla yasak aşkını konu edinir. Nils, aslında ölü kadınları seven, altmış cinayet işlemiş bir katil, bir kleptomandır. İçki,

uyuşturucu gibi kötü alışkanlıkları vardır. Bu eserde kadınlara dikkatli davranmaları gerektiği mesajı verilmektedir.

Nezihe Muhittin, desteklediği kadın tipini “Ateş Böcekleri” romanındaki Hacer’le anlatır. Hacer, birçok yönden Fatma Aliye’nin Refet’ine benzemektedir. Hacer, aile dostlarının oğlu Necat’la beşik nişanlısıdır. Necat’ı çok sever. Düşünen, aydın, çalışkan, doğal bir kız olan Hacer’in aksine Necat gittikçe olumsuz özellikler kazanır.

Hacer, Hukuk eğitimi alırken öğretmenlik yapıp para kazanır ve sonra ilk kadın hukukçu olur.

Necat’ın aşağılamalarına rağmen, onun hayallerini (kitap yazmak gibi) gerçekleştirir. Nezihe Muhittin’in ideal kadın tanımı Hacer’de can bulmuş ve sonunda Hacer çok başarılı olmuştur.

Fakirlik yüzünden kötü yola düşen Mehpare’yi anlatan **“Avare Kadın”** romanı sosyal sorunları ele almaktadır. Dönemin eğlence merkezi olarak bilinen Beyoğlu’na romanda farklı bir yönden bakılır. Mehpare; nikâhsız bir birliktelikten doğmuş, açlık, sefalet, şiddet ve fuhuş arasında büyümüştür. Mehpare’nin babasının sevgilisi Ebe Katina kaçak kürtaj yapan sonra falcı olan bir kadındır. Annesi ise alkolik bir seks işçisidir ve kızını da bu yola iter. Mehpare sıkıntılı bir hayat yaşar. **“Kötü yoldan kurtulmuş”** bir kadın olan Afrodite onu kurtarmaya çalışsa da Rıdvan’a kanıp bir geneleve sermaye olarak satılır. Burada yaşadıkları yüzünden cinayet bile işleyen kadın Mehpare adını yine burada alır. Yaşadıklarını, onu gerçekten ve tek seven kişi olan Kerim’e yazarak anlatır. Sonunda Mehpare veremden ölür. Romanda kötü hayatlar yaşayan herkesi cinayet, hastalık gibi kötü bir son bekler.

“TÜRK KADINI” ADLI ESERİNİN YAZARIN DİĞER ESERLERİNDEN FARKI

1931’de yazılan **“Türk Kadını”** adlı eseri Feminist hareketin ilk kıvılcımlarını aktardığı, kadın hareketlerinin başladığı dönemi bu hareketin öncülerinden yani birinci ağızdan anlattığı için önemli sayılır.

Kadınların yaşadıkları, hissettikleri, arzuladıkları ve dünyaya bakışlarının öğrenilebileceği temel kaynaklardan biri **“Türk Kadını”** eseridir. Hayatını kadınlığın yüceltilmesine adanmış bir kadının yazdıkları her açıdan önem taşımaktadır.

Eserin girişinde **“Büyük Rehber İthaf”** başlığıyla kitap Atatürk’e ithaf edilmiş, yazma amacı kısaca dile getirilmiştir.

“Bu küçük eserde muhtelif siyasi devirlerin kadınlığımız üzerinde yaptığı te’sirleri ve hazırladığı hayatı şartları tetkik ederken kadınlarımızın bu müessirler karşısında tenebbühîyet ve intibak kabiliyetlerini ölçmek istedim. Muhitlerindeki büyük hadiselerden daha çabuk ikaz emri alarak daha seri harekete geçen kadın şahsiyetlerden birer birer bahsettim. Tabii tercemei hallerinden değil, yalnız mukızlara karşı verdikleri hareket cevaplarının mahiyetini, umumiyet ve hassasiyetleri itibarile müşahade altına almağa çalıştım.” (Nezihe Muhittin, 1931: 3)

“Türk Kadını” adlı eserde ideal kadının önce anne olması gerektiği vurgulanır. Çünkü (o dönemin ileri görüşlü kişilerine göre bile) kadının en kutsal ve birinci görevi anne





olmaktır. Bugünün dünyasında böyle bir cümle kadın haklarıyla uzaktan yakından ilgili değildir elbette; ancak Nezihe Muhittin bunları yaklaşık bir asır önce söylemiş ve geleneğe bağlı kaldığı buyaklaşımına rağmen uç görüşlü sayılmıştır.

Kadınlar ve erkekler arasında zekâ ve eğitilebilirlik açısından bir fark olmadığını düşünün yazar, kadınların öğretmen, hemşire, hastabakıcı, tüccar, milletvekili ve hatta bakan olmalarının Türk devrimi açısından faydalı olacağını düşünür. Özellikle de öğretmenliği kadınlara çok yakıştırır ve öğretmenliğe duyduğu ilgiden söz eder. **“Mektep muallimliği kadınlarımızın en eski meslekidir, eyi kötü mesai hayatına hocalık mesleki ile girdiğimiz için bu mukaddes mesleki derin bir aşkla severim.”** (Muhittin, 1931: 30) Muhittin kadına hastabakıcılığı

da uygun görür. Kadın Yolu Mecmuası'nda Hanife adlı bir kadınla yaptığı çarpıcı bir röportajı eserine alır. Konuşulanlara göre eğitimsiz kadın büyü ve batıl inançlardan medet umarak başkalarının ölümüne sebep olabilmektedir. Muska suyu içirip, parpalayıp, yazılı sarımsak yutturup hastanın iyileşmesini bekleyecek kadar cahil kalmıştır Anadolu kadını.

Türk Kadını'nda yazar, örnek aldığı kadın modellerinden ve takdir ettiği kişilerden de bahseder. Dayısının kızı Nakiye Hanım, onun arkadaşları, Fatma Aliye Hanım, Şair Nigar Hanım vd. bu kadınlar ev işi, temizlik, yemek, çocuk bakımı konularında örnek kişiler olup bir Avrupalı gibi düşünen, konuşan, tartışan, okuyan, yazan ve dans eden kadınlardır. Kadın hareketlerinde emeği geçenler de Nezihe Muhittin'in

saygıyla andığı insanlardır. Özellikle Fatma Aliye Hanım ve Halide Edip'in yardımları ve yürüttüğü dernek çalışmalarını takdir eder. Halide Edip, kadın ve erkeğin ilk kez birlikte konferans verdiği, çalıştığı kulübün kurucusudur. Bu kuruluş Meşrutiyetle kurulmuş, Dünya Savaşı'nın getirdiği karışıklık yüzünden kapanmak orunda kalmıştır. Hemşire Safiye Hüseyin'in kim olduğu bu eserden öğrenilmektedir. O, Balkan Savaşı'nda yaralı askerleri tedavi etmek için harekete geçen ilk Türk kadınıdır. Muhittin'in eserinde yer verdiği kişiler yalnız kadınlar değildir. Eserde adı geçen daha çok insan vardır. İlk Türk kadın gazeteci Sabiha Zekeriya Hanım, İhsan Raif Fehime Hanım, Nezihe Veli Hanım...

Yeniliğe alışmaya çalışan bir toplumda kadınlar; fikrî ve edebî alanlardaki bütün çabalarına rağmen güçlü bir birlik kurmaktan, hedef saptarmaktan yoksun bırakılırlar.

“Meşrutiyet devrinde kadın faaliyetleri gözle görünecek bir hale geldi, fakat bu hareketlerin menşee ve seyirlerini müşahade altına alıp muayyen bir kadın hedefinin tebellür ettirilmesi mümkün değildir. O devirde kadın mevcudiyeti perakende ve şuursuz, adeta bir glasyenin gelişigüzel sürüklenip şuraya buraya bıraktığı ahcarı dalleye benziyordu.” (Nezihe Muhittin, 1931: 52)

GEÇMİŞTE VE ESERİN YAZILDIĞI DÖNEMDE TÜRK KADININ DURUMU

Her yönden erkekle aynı olduğunu düşünen kadınlar Nezihe Muhittin'e göre anlamsız bir hayalin peşindedirler. Eski kadın tipi kafeslerin ardında kendini

karanlığa hapsederek, yeni kadın ise serbest kalma, erkekleşme isteğiyle kadınlığa zarar vermektedir. Dönemindeki feminist hareketteki bazı arkadaşlarına karşı çıkan Nezihe Muhittin makyaja güzellemler yapar. Ona göre kadın; mutlu olduğu, iyi hissettiği şeylerden mahrum kalmamalıdır.

“İki cinsin, erkekle kadının birbirine benzemesi bizim istediğimiz neticeyi

vermez. Asıl, benzememektir ki içtimai müvazene ve kudretin tecellisine esas teşkil eder. Yeni kadın, erkek gibi giyinmek, erkek gibi düşünmek, erkek gibi yaşamak temayülünü göstermeye başladı. Ben bu cereyanı muzır görüyorum.” (Nezihe Muhittin 1931: 7)

Eski alışkanlıklar terk edilmeli; ancak bunu yaparken yeni yanlış isteklere mahal verilmemelidir. Yeni kadın

olarak tabir ettiği çağdaşı kadınlara şöyle seslenir:

“Eski kadın, kafeslerin arasında mahpus kala kala yanı başında yaşayan komşu kafeslerine karşı tecessüsü ve mahdud muhiti ile daha sıkı ve basit alakası, onu dedikoducu ayıypçı, geveze, ukala bir ucube haline getirmişti. Eski kadın kabuğuna yapışık bir naima hayatı yaşıyordu. Yeni kadın bucağından büsbütün uzaklaşmak, keleşleşmek hevesini gösteriyor. Biz Türk kadınları, çocuklarımızı köylerde sütinelerine teslim edip, kendi havamızda kayıtsız yaşamak kabiliyetinde miyiz? Böyle hareket edersek memleketimizin nüfus siyasetinde bize mevdu olan ehemmiyetli rolü ihmal etmiş olmaz mıyız?” (Nezihe Muhittin, 1931: 6-7)

Nezihe Muhittin, kadınlığın bütün gelişmelerine rağmen bundan da



fazlası olabileceğine inanmıştır. Kısa bir sürede hemen hemen bütün iş alanlarına girmiş olan kadın

zamanla Avrupalılaşmaktan kastı körü körüne bir taklit değildir. Onların olumsuz (içki gibi) alışkanlıklarından kaçınılması gerektiğini söyler.

Yazar, kadınları koruyup toplumda daha yukarıya çıkarmaya çalışırken bazen acımasızca eleştirir. Eleştirilerinin temelinde kadınların örgütlenememesi ve bunun tamamen gereksiz sebeplerden kaynaklanması vardır. **“Kadın yaradılış itibarile erkekten ziyade maşerî ve cemiyetçi olmasına rağmen, ruhen kışkanç ve tefevvük iddiacısı olduğu için cemiyete fesat sokmak hususunda da erkeği fersah fersah geride bırakır. “Erkeği daima fendile yenen” kadın ırsî silahı olan hileyi kullanmaktan meni nefis edemediği için de kadın cemiyetlerinde huzur ve sükûnlu bir mesai teessüs edemez.”** (Nezihe Muhittin, 1931: 52).

DÖNEMİNDE KADINLARIN YAŞADIĞI GÜÇLÜKLER

Toplumda kadının yeri, kadına bakış gibi konuların en vahim duruma geldiği zamanlarda ayağa kalkması gereken yine kadınlar olmuştur.

“Kadın hareketi, kadınların kendilerine yüklenen rol kalıplarına, yaşam tarzına bir başkaldırı olarak ortaya çıkmıştır. Bu, toplumun yapısal ve kurumsal değişimler geçirmesiyle, eşitlik ve özgürlük fikirlerinin genel toplum değerleri olmasıyla yakından ilintilidir.” (Çakır, 2011: 55)

İstibdat Dönemi'nde (ve öncesinde) kadınlar insanlık dışı bir muamele görmüşlerdir. Meşrutiyet'le doğan umutlar boş çıksa da Cumhuriyet Dönemi kadınların kurtuluşunun ve yüceltilmesinin başlangıcı olmuştur. Nezihe Muhittin için kadının toplumdaki yokluğu, önemsizliği, gördüğü sosyal baskı ve eziyetler

kesin olarak çözülmesi gereken konulardır.

Kadınlığın kurtuluşu için çalışanların işi hiç de kolay değildir. Bir yandan kadın yüceltmeye, erkeğin durduğu noktaya yaklaştırılmaya çalışılırken bir yandan da kadınlar aşırı baskı görmekte, ezilmektedir. Toplumda kadının yeri çok geridedir ve garip bir saygı anlayışı vardır. Bazı bölgelerde kayınpederin yanında yüzünü tamamen kapatmak, büyüklerin yanında hiç ses çıkartmamak gibi saygı kuralları sürdürülmektedir. Anadolu'da erkek, kadının velinimetini olarak görülmektedir.

“Türk Kadını” kitabının “İstibdat Dönemi” bölümünde yazar milletin sırasıyla üç sınıfa ayrıldığını söyler: “Havas, Avam, Kadın. Kadın sınıfı hakkı hayattan mahrum olan avam zümresinden de daha aşağı, daha aciz bir zümrenin ismi idi.” (Nezihe Muhittin, 1931: 25)

Aydın erkek ve aydın kadın kurtuluş mücadelesi verirken köylü kadınlara ilgili değişen bir şey olmamıştır. İstibdattan en çok etkilenen şehirli

kadın olmuştur. “Okumak ayıp, gezmek ayıp. Yüzünü göstermek künahtır... Hızla gülmek mekruhtır... Kafes ve divarlar arasında mahbus, Cennet kocasının ayağının altında, cehennem kapıları kayınpederinin bir işaretine muntazir...” (Nezihe Muhittin, 1931: 27).

Nezihe Muhittin; Meşrutiyet'te karanlıktan bir nebze olsun kurtulur gibi olduklarını, peçelerin kalktığını; fakat kafeslerin kaldığını anlatır. Kadınlar, koca ve babalarının ismiyle, onların emrinde yaşarken artık kendi sosyal kimliklerini kazanmaya başlamışlardır. Kadın bu dönemde sosyal hayata karışmaya başlamıştır. Harem hayatı tam olarak kaldırılamamıştır. Kadınların giyim kuşamı değişmeye başlamış, sokakta, mesire yerlerinde, tiyatrodaki görülen kadın toplumun bazı kesimlerinin sert tepkileriyle karşılaşmaktadır. Kadınların peçelerin inceliği üzerine müftülük fetvaları bulunduğu bir dönemde, dar çarşaf giydikleri için Üsküdar iskelesinde insanların topluca onlara tükürdüğünü anlatır. Bu gibi olaylar



karşısında Cemal Paşa'nın kadın özgürlüğünü korumak adına sıkı bir inzibat kurduğunu da bu eserden öğrenmekteyiz.

“Dar çarşaf, ince peçelerle dolaştığımız zamanlar hacı ninelerin ve hanım teyzelerin hakaretlerine sık sık hedef oluyorduk, hatta bunların arasında sık çarşafların kısa pelerinlerine balgamla tüküren yaşlı başlı erkekler de eksik değildi. Hele söz atmak, sokak ortasında el şakalarına bile cüret edenler, genç hanımları yalnız sokağa çıkmaktan korkutacak kadar çoktu...” (Nezihe Muhittin, 1931: 33)

Nezihe Muhittin, Cumhuriyet'in kadınlar için bir kurtuluş olduğuna inanır. Cumhuriyet'in ilan edildiği gün kadının haklarını teslim alması için gösterdiği mücadeleye artık gerek kalmadığını, Cumhuriyet'in kadınlar için bir teminat olduğunu söyler. **“Cumhuriyet'in kadınlar hakkında gösterdiği cömertlik kadın mücadelesine ihtiyaç bırakmayacak kadar feyizli ve müşfikti. Kadın, çorak ve hasis bir vasattan birdenbire münbit ve feyyaz bir sahaya çıkmıştı.”** (Nezihe Muhittin, 1931: 65)

Cumhuriyetle birlikte kadına hakları teslim edilmeye başlanacaktır.

“Cumhuriyet devriminin eşsiz Rehberi ülkeyi ümitsiz ve perişan bir can çekişmeden kurtarır kurtarmaz, büyük kurtarıcı elini Türk kadınına uzattı. Onun kapkara tutsak hayatının siyah talihini yırttı. Özgürlüğe kavuşan suçsuz alnını erkek vatandaşların düzeyine yükseltti:

- Beraber oku... beraber çalış... beraber kazan... aile içinde maşerî vasatta aynı hürmeti göreceksin... kanun nazarında farkın yoktur, dedi.” (Nezihe Muhittin, 1931: 70)

KADININ ERKEK KARŞISINDAKİ YERİ

Nezihe Muhittin, ideal kadının nasıl olması gerektiği sorusuna köşe yazılarında ve konuşmalarında net cevaplar verir. Evliliği bir eğitim merkezi olarak gören yazar; genç kızlara, kendini geliştirememiş, güçsüz ve tembel erkeklerden uzak durmalarını, genç erkeklerle de on, on beş yaşındaki kızlardan uzak durmalarını tembih eder.

İdeal kadın olabilmek için bazı hakların kazanılmasına ihtiyaç vardır. Kadın, evlilikte, boşanmada ve mirasta erkekle eşit görülmelidir. Her an kocası tarafından boşanmaktan korkan, güvensiz, sevgisiz bir kadın asla **“...soylu bir anne, yüksek bir eş, içten bir ev kadını olamaz!”** (Nezihe Muhittin, 1931: 52).

Nezihe Muhittin'e göre kadın ve erkek sosyal hayatta ve eğitimde eşit olmalıdır. Ancak güç, nezaket gerektiren konularda eşitlik isteyen kadınlar zararlı çıkabilir. O, erkekler ve kadınların tam olarak hiçbir zaman eşit olamayacağını ve hatta olmaması gerektiğini savunur. Bazı feministlerin **“Ne farkımız var”** sözüne trajikomik örnekler vererek fikrini açıklar: **“Tramvaya girersiniz, erkek, Şehremanetin size tahsis ettiği yerde oturmuştur. Ayağa**



kalkmak istemeyince, -Ne farkımız var?- diye başını pencereye çevirir. Zannedersiniz ki kadın, erkek kadar adalı ve fizik kuvvete sahip olmuştur! Bir külhanbeyi bir kadını muştaladığı zaman polise “artık farkımız kalmadı” diye itizar etmeye çalışır.” (Nezihe Muhittin, 1931: 6)

Yazara göre kadın ve erkek Tanrı tarafından farklı yaratılmıştır ve bu farklar korunmalıdır. Anne olmak nasıl ki yalnızca kadına bahsedilmiş bir lütuftur, kadın bu ve bu gibi farklılıklarını kutsal bilerek sosyal düzenin sağlanması, nesillerin sağlıklı sürmesi, toplum dengesinin korunması için kadın, erkeğe benzemeye çalışmamalıdır.

NEZİHE MUHİTTİN'İN FİKİRLERİ DOĞRULTUSUNDA HAYATA GEÇİRDİĞİ EYLEMLERİ

Meşrutiyet ve Cumhuriyet arasındaki dönemi “Milli Facia” olarak adlandıran yazar bu süreçte de olan bitene kayıtsız kalmamıştır. Düzenlenen Sultanahmet Mitingi, Türk kadını ve erkeği arasındaki farkı kaldıran başlıca eylemdir. İstek, inanç, özveri, çaba aynıyken kadın ve erkek ayrımından söz edilemez.

Sosyal devrimin amacına ulaşabilmesi için kadınların eğitilmesi, bilinçlendirilmesi gerektiğini düşünen Muhittin, bunu yalnızca dile getirmekle, kaleme almakla kalmaz; aynı zamanda bu amaca yönelik çalışmalar yürütür. Gazete yazılarıyla halkı bilinçlendirirken diğer taraftan Eğitim Bakanlığı'na başvurup öğretmenlik, müdürlük ve müfettişlik görevlerinde bulunmuştur. İtilaf Fırkası'nın İttihatçıların yerine geçmesiyle İttihat ve Terakki Kız Sanat Okulu ve öğrencileri zarar görmüş ve okul kapanmıştır. Muhittin, en zor günlerde bile baskılara rağmen okulun tabelasını indirmemiş, kızları tekrar bir araya toplamak için çalışmıştır. İlerleyen zamanlarda

Milli Eğitim Müfettişi olarak okulları denetlerken kız okullarının eğitimden çok uzak, sağlıksız, ciddiyetsiz yerler olduğunu gözlemler. Bütün okulları gezdikten sonra öğretmenlere eğitim verilmesi gerektiğini tespit eder. Bunun üzerine "Selim Sırrı, Satı, İsmail Hakkı, Harun ve Kemal Beyler" gibi meşhur eğitimciler yardımıyla kadın öğretmenler eğitime tabi tutulur. Meşruiyet'ten üç dört yıl sonra öğretmen okullarında Nezihe Muhittin'in tespit ve önerileri sayesinde gözle görülür bir iyileşme görülmüştür.

Nezihe Muhittin, kadınlara ulaşmak için çeşitli yollara başvururken Müdafaa-i Hukuk mitinginde konuşmacılar arasında yer almıştır. Bu konuşmada kadınlara yerli malı kullanmaları üzerine yemin ettirmiş, toplanan kadın kitlesinden faydalanmak için yeni

bir fikir doğurmuştur: "Yerli malların himayesi, eski kadın sanat işlerini asrileştirip ihya etmek... böyle hayrî bir cemiyet tesisinin ihtiyacı ise acı bir feryat halinde kalplerimize hitap edüp duruyordu. Balkan muhaceretinde babasız anasız ve yurtsuz kalmış yetim muhacir kızları... İhtiyaç, vazife, âzâ, hepsi tamam olunca mekanizme kolay faaliyete geçti. Fil'hakika vaki olan teklifim arkadaşlarımca hüsnü kabule mazhar oldu ve hemen işe başladık. Artık Esirgeme Derneği meydana gelmişti." (Nezihe Muhittin, 1931: 46)

1909 ve 1912 yıllarında aynı adlı ve amaçla iki derneğin varlığı bilinmektedir. İlkinde Nezihe Muhittin Süleyman Paşa'nın kızı Sabiha Hanım ve sekreteri Nezihe Muhittin Hanım tarafından göçmenlere yardım amaçlı kurulmuştur. İkincisi de Hâmiyet Hulusi başkanlığında umumî kâtibe

Nezihe Muhittin olarak karşımıza çıkmaktadır. (Ayrıntılı bilgi için bkz. Kurnaz, 1991: 79-80) Nezihe Muhittin; Esirgeme Derneği'nin kurucusu ve genel kâtibi olarak yaptığı işlerin bazılarının altmış-yetmiş kızı ve birçok fakir, dul kadını iş sahibi yapmak, okutmak, korumak olduğunu söyler. Derneği geliştirip yaymak isterken Hamiyet Hanım adlı dernek başkanı yüzünden derneğin ilerleyemediğini ve ilk amaç olan yerli mallarının korunup teşvik edilmesi amacından da uzaklaştığını anlatır.

Nezihe Muhittin daha sonra bir yıl etkinliğine devam edebilen Donanma Cemiyeti Hanımlar Şubesi'ni de bu dönemde kurmuştur. "Gayesi, Türk donanmasının muhtaç olduğu nakdî yardımı sağlamaktır; ancak, bir yıl sonra dağılmıştır." (Çaka, 1948: 38) 1912 yılında kurulan bu dernek uzun soluklu olamamıştır.

KADINLAR HALK FIRKASI VE SONRASINDA KADINLAR BİRLİĞİ

Millî hareketin başlamasıyla kadınların da yapacağı çok şey olduğuna inanan Nezihe Muhittin, 29 Ekim 1923'te bayramın da coşkusuyla karar verip Kadınlar Birliği'ni kurar. Ancak bu birlikte hayal ettiği kitleye ulaşamaz. Kadınlar Birliği'ni aydın kadınlarca seçilen kadınlar yönetmeli diyen yazar "Kadın kadını tanıdığı kadar erkek kadını tanıyamaz." (Muhittin, 1931: 74) der.

Cumhuriyet'le gelen aydınlanma kadın hareketlerinin önünü tamamen açmaya yetmedi. Kadınları örgütlenememeleri konusunda eleştiren Nezihe Muhittin, bunun zor olduğunu biliyor ve arkadaşlarıyla birlikte bu zorluklarla mücadele

ediyorlardı. Kadın derneklerinde kadınlara ulaşmanın yanında toplanacak yer bulmak bile ciddi bir sıkıntıydı. Üniversite ve Türk Ocağı gibi kuruluşlar derneklere yer vermekten çekinseler de "Nezihe Muhittin, Şükufe Nihal, Kıbrıslı Aziz, Seniye İzzettin, Zeliha Ziya, Matlube Ömer, Halet Şükrü, Muhsine Salih, Tuğrul, Naile Vehap, İffet İhsan hanımefendiler" (Nezihe Muhittin, 1931: 83) Kadınlar Halk Fırkası'nı kurdular. Halk Fırkasına yakın bir kadın etkinliği olarak kurulan parti yurtta ve dünyada oldukça rağbet görür. Çalışmalarına başlayan parti henüz siyasal haklarını almamış olan kadınların parti kurmasına yasalar izin vermeyeceği için 16 Haziran 1923'te onaylanmamış ve açılammıştır.

"Kadınlar Halk Fırkası'nın kuruluşuna hükümetin izin vermediği bilgisini öğrenen ancak yazılı bir cevap alamayan kurucular heyeti, tüzükteki kadınların "hukuk-ı siyasiye (siyasal haklar)"nin kazanılmasına ilişkin ünlü ikinci maddeyi kaldırarak, yerine "Birliğin siyasetle alakası yoktur"

ibaresini koydu ve Kadın Birliği 15 Şubat 1924'te kuruldu." (Zihnioğlu, 2009:4)

Bunun üzerine Nezihe Muhittin ve çalışma arkadaşları pes etmemiş, tüzükte bazı değişiklikler yapıp Türk Kadın Birliği'ni kurmuşlardır. Kadın ve çocuklara yardım kuruluşu olarak çalışan birlik, Avrupa Kadın Dernekleri'ne üye olma seviyesine ulaşmıştır. Bu Dernek, Türk



kadınının siyasal haklarını elde etmesi için öneri ve faaliyetlerinden vazgeçmemiştir. Türk Kadın Birliği'nin çalışmaları sürerken Cumhuriyet Hükümeti, 1926'da Medeni Kanun'u kabul etmiş ve Aile Kararnamesi meydana gelmiştir.

"Birlik geniş yelpazedeki amaçlarını gerçekleştirmek yolunda önerileri, çözümleri ve faaliyetleriyle hükümete karşı etkin bir muhalefet kimliği oluşturmuştur. O dönemde böyle bir derneğin varlığı tek parti yönetimi için gelecekte tehlike arz etmiştir. Bunun üzerine Eylül 1927'de N. Muhittin arkadaşlarıyla birlikte polis baskını sonucu görevinden uzaklaştırılmıştır." (Erdoğan, 1998: 348)

Türk Kadın Birliği'ne gelir sağlayabilmek için Nezihe Muhittin kendi gayretleriyle Türk Kadın Yolu Dergisini çıkarmıştır. Bu dergi Cumhuriyet döneminde kadın eliyle çıkan ilk dergidir. Kadınlar Birliği'nin kuruluşundan bir yıl sonra 16 Temmuz 1925 tarihinde ilk sayısı basılmıştır.

"Bir sene sonra cemiyetin fikirlerine tercüman olmak üzere sırf kendi paramla "Türk Kadın Yolu" mecmuasını neşretmeye başladım. Bu ilk kadın gazetesine Hariciye



Vekâleti muhteremesi iki sene üç yüz lira vermek suretiyle yardım etti. Bu mecmua yalnız kadın faaliyeti yalnız kadın eliyle çıkan ilk mecmuadır." (Muhittin, 1931: 104)

Dergide kadınları ilgilendiren hemen her şey konu edilmektedir. Kadınlara atfedilen elişi, yemek, temizlik, ev ekonomisi gibi konuların yanında yazarlar kadınları konferans ve balolara da davet edip bilinçlendirmeye çalışmışlardır. Kadınların siyasî haklar elde edilmesi için yürütülen çalışmalara da ev sahipliği yapmış olan derginin geniş bir yazar kadrosu vardır. Raif Necdet, Cevriye Cemil, Yaşar Nezihe, Yaşar

Nabi, Kani Kamil, Mahmut Vedat, İrfan Emin, Fahri Zeki, Abdullah Cevdet, Ekrem Reşit, Aziz Hüdaî, Seniha Rauf...

Yaşadığı dönem için tam bir Türk milliyetçisi olan Nezihe Muhittin, yerli malları kullanımının artması için uğraşmıştır. Böylece Türk kadınına olan ihtiyaç artacak, kadının çalışması zorunlu hale gelecektir. Kadın, annelik ve eşlik gibi doğal görevlerinden uzaklaşmayacak; fakat kendi iradesiyle karar verebilen, emeğini kazanca dönüştürebilen, toplumda bir birey olarak kabul edilen güçlü varlıklar haline gelecektir.

Yazar, eserlerinde Osmanlı'dan beri yerleşmiş kadın algısını değiştirmeye çalışır. Kadının da söz, seçme ve seçilme hakkına, kendi yaşamını yönetebilme özgürlüğüne kavuşabilmesini ister. Kadınların ülke yönetiminde söz sahibi olabilmesi için kurduğu parti dönemi için bazı aşırılıklar taşıdığı gerekçesiyle kapatılsa da Nezihe Muhittin umudunu kaybetmeden çalışmaya devam eder.

Belki de, insanlar 2020 (!) yılında hâlâ bunlarla uğraşıyor olmasın diye 1900'lü yılların ikinci çeyreğinde "kadınların istediği zaman erkekler gibi rahatça kahkaha atabilme hakkına sahip olduğu"nu anlatmaya başlamıştır.

Tanzimat'la başlayan sosyal ve siyasî değişimlere Türk kadını büyük katkılarda bulunmuştur. Meşrutiyet döneminde örgütlenmeye başlayan kadın, kendi mücadelesinin savunucusu olmuştur. Kadınların insani haklarını erkek egemen zihniyetin izniyle alması değil, kadınların mücadelesiyle elde etmesi önemlidir. Bu mücadele, Nezihe Muhittin'in de öncü olduğu bir hareket olarak, Cumhuriyet döneminde hak arayışı çizgisinde devam etmiş ve hâlâ devam etmektedir.





“HİS 3” FOTOĞRAF SERGİSİ ATILIM MENSUPLARIYLA BULUŞTU

Ankaralı tanınmış fotoğraf sanatçısı Filiz Çarkoğlu'nun “His 3” adlı fotoğraf sergisi 12 Şubat'ta Atılım Üniversitesi Kültür Müdürlüğü Sergi Salonunda açıldı. Sanat hayatında 10 yıllık birikimini ve deneyimini eserlerine aktaran Fîliz Çarkoğlu bu sergisinde insanların hisleri ve bunun beden diliyle yansımaları anlatıyor. Uzun pozlama, düşük ışık ve yüksek ışık teknikleriyle çekilen fotoğraflardan oluşan sergi, bir üçlemeden oluşuyor.

Siyah Beyaz fotoğraflardan oluşan sergi 2 Mart'a kadar Kültür Müdürlüğü sergi salonunda ziyaret edilebilecek.



ATILIM'DA SEVGİLİLER GÜNÜ ÖZEL KONSERİ



Atılım Üniversitesi Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından düzenlenen Sevgililer Günü özel konseri 14 Şubat Cuma günü Mühendislik Fakültesi -1. Kat Fuaye alanında gerçekleşti.

Coverrangers Unplugged adlı Jazz grubunun verdiği konser izleyenlerin büyük beğenisini topladı. Gitarda Umut Er, Kontrbas'ta Cem Malak, Saksafonda Volkan İldinç'ten oluşan gruba solist Terry Jorrys seslendirdiği birbirinden güzel şarkılarla eşlik etti. Seyircilerin de şarkılara eşlik ettiği bu güzel konserle Sevgililer Günü anlam ve önemine uygun kutlandı.

REKTÖR YARDIMCIMIZ EURIE 2020 (EURASIA HIGHER EDUCATION SUMMIT) KONUŞMACI OLARAK KATILDI

Rektör Yardımcımız Prof.Dr. Serkan Eryılmaz, 19-21 Şubat 2020 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen Eurasia Higher Education Summit içerisinde yer alan “Young Entrepreneurial Universities: The Turkish Experience” başlıklı panele konuşmacı olarak katıldı. Abdullah Gül Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu ve Karabük Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Refik Polat'ın da konuşmalarıyla yer aldığı panelde Genç Girişimci Üniversiteler ve Türkiye Deneyimi tartışıldı. Prof. Eryılmaz, “Atılım Üniversitesinde Girişimcilik Ekosistemi” başlıklı konuşması ile üniversitemizde gerçekleştirilen girişimcilik faaliyetlerinden, Teknoloji Transfer ofisimizin yapılanmasından ve eğitim-araştırma alanlarında uluslararası işbirliğinin öneminden bahsetti.





Spelling Bee 2nd Quarter

CURRICULAR ACTIVITIES UNIT 2019-2020 2ND QUARTER

MÜFREDAT ETKİNLİKLERİ BİRİMİ 2019-2020 2. ÇEYREK

In the second quarter of the academic year 2019-2020, the clubs and curricular activities were active with the participation of the students and the contribution of volunteer instructors.

2019-2020 akademik yılının ikinci çeyreğinde, kulüpler ve müfredat etkinlikleri, öğrencilerimizin katılımı ve gönüllü öğretim görevlilerimizin katkıları ile çalışmalarını sürdürdüler.

The Curricular Activities (CA) Unit of Department of the Basic English (DBE) presented its appreciation to the students and the instructors with small presents and certificates at the end of the quarter. The head of the CA Unit, Hasan Emre Çırkan said that they would continue the activities of their clubs with the invaluable contribution of the volunteer instructors at DBE. There are 3 different contests and a social media activity

Temel İngilizce Bölümü'nün Müfredat Etkinlikleri Birimi, öğrencilerimize ve öğretim görevlilerimize küçük hediyeler ve sertifikalar ile ikinci çeyreğin sonunda teşekkürlerini sundu. Müfredat Etkinlikleri Birimi Başkanı Hasan Emre Çırkan kulüplerin çalışmalarına Temel İngilizce Bölümü'nün gönüllü hocalarının paha biçilemez katkıları ile devam edeceğini söyledi. Müfredat Etkinlikleri Birimi bünyesinde organize edilen 3 farklı yarışma ve bir sosyal medya etkinliği



Knowledge Contest & Letter Please 2nd Term Volunteer Instructors

organised within the CA Unit. They are called “Extra-Curricular Activities”. The contests are Knowledge Contest, Spelling Bee and Letter Please. The social media activity is “Word of the Day”. Not only the students who participated and won a place in the final at the end of each contest, but also the instructors who have volunteered to prepare the contests and “Word of the day” took their certificates from the Chairperson of Department of Basic English, Assist. Prof. Dr. Alper Şahin and the Director of School of Foreign Languages, Assist. Prof. Dr. Abdullah Ertaş.

var. Bu etkinlikler “Müfredat Dışı Etkinlikleri” olarak adlandırılmakta. Yarışmalar Bilgi Yarışması, Kelime Heceme Yarışması ve Kelime Tahmin “Harf İsteme” Yarışmasıdır. “Günün Kelimesi” ise sosyal medya etkinliğidir. Sadece her bir yarışmaya katılan ve finallerde bir yer kazanan öğrenciler değil, yarışmaları ve “Günün Kelimesi” etkinliğini hazırlayan ve sunan gönüllü öğretim görevlileri de sertifikalarını Temel İngilizce Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Alper Şahin ve Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Ertaş’ın ellerinden almışlardır.



Spelling Bee & Word of the Day 2nd Term Volunteer Instructors



Letter Please 2nd Quarter



Knowledge Contest 1st Quarter



8 MART DÜNYA EMEKÇİ KADINLAR GÜNÜ

Farkındalık Ve Bilinçlendirme Broşürü

Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesinde 2019-2020 Bahar Dönemi boyunca sürecek şekilde “Atılım Hukuk Öğrencileri Araştırıyor ‘Kadın ve Emek’ “ başlığı altında bir program yürütülmekte olup, söz konusu program Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Müftüoğlu mentörlüğünde ve Ar. Gör. Yiğitcan Çankaya’nın desteği ile sürdürülmektedir.





Broşürün “Ülkemizde Kadın Emeğinin Korunması Hedefine Yönelik Mevzuat” ve “Kadın Emeğinin Korunmasına Dair Mevzuatımızda Yer Alan Hükümler ve Mekanizmalar” başlıklarına dair bilgiler, kapsamı Ar. Gör. Yiğitcan Çankaya tarafından belirlenen Anayasa, kanun ve uluslararası sözleşmelerden oluşan mevzuat taranarak hazırlanan çalışmalardan derlenmiştir .

Program, Hukuk Fakültesi öğrencileri ile hayata geçirilmekte, on yedi gönüllü öğrenci şubat ayından bu yana çalışmalar yapmaktadırlar. Atılım Hukuk Öğrencileri Araştırıyor ‘Kadın ve Emek’ Programı, öğrencilerin mevzuat taraması, sunumlar hazırlaması, kütüphane arşivi oluşturmaları, akademik yazı hazırlanması gibi birçok alt çalışmadan oluşmakta olup, bu çalışmalardan birisi de 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü’ne dair farkındalık ve bilinçlenme yaratılması amacı ile hazırlanan el broşürüdür.

Yazının görselinde yer alan broşürün 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü’ne dair tanıtım yazısı Dr. Öğr. Üyesi Aslı Şimşek tarafından ele

alınmıştır. Broşürün “Ülkemizde Kadın Emeğinin Korunması Hedefine Yönelik Mevzuat” ve “Kadın Emeğinin Korunmasına Dair Mevzuatımızda Yer Alan Hükümler ve Mekanizmalar” başlıklarına dair bilgiler, kapsamı Ar. Gör. Yiğitcan Çankaya tarafından belirlenen Anayasa, kanun ve uluslararası sözleşmelerden oluşan mevzuat taranarak hazırlanan çalışmalardan derlenmiştir . “Haklarımızı Biliyor Muyuz?” sorusundan yola çıkarak yürütülen bu çalışma, Programda görev alan öğrenciler tarafından broşürde ayrıntıları yer alan gün, yer ve saatlerde, Zeynep Müftüoğlu mentörlüğünde Üniversitemiz öğrencilerine sunulacaktır . Aynı zamanda “Mona Lisa Gülüşü”

filmi izlenerek, kadının sosyal hayata ve iş hayatına katılımında kalıplaşmış yargıların kırılması ve kadının emeğinin eşit koşullarda değerlendirilmesinin önünde duran engellerin kaldırılabilmesi odağında tartışılacaktır . Farkındalık ve bilinçlendirme konusunda Üniversitemizin Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi de önemli çalışmalar yürütmekte olup, ayrıntıları broşürde yer alan Geleneksel Kortej ve Dr. Öğr. Görevlisi Damla Songur ile “Feminist Dayanışma 5N1K” Seminer ve Forumu ve “Ben Kızlarla Pek Anlaşamam!” Kadınlar Arası Güven ve Dayanışma Atölyesi gerçekleştirilecektir.



ÜNİVERSİTEMİZ VE KAMU-SEN ARASINDA LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALANDI

Türkiye KAMU-SEN'e bağlı sendika üyelerinin lisansüstü eğitim ve öğretim görmeleri amacıyla idari ve mail hususlara ilişkin esasları içeren işbirliği protokolü imzalandı. Atılım Üniversitesi Rektörü Sn. Prof. Dr. M. Yıldırım Üçtuğ ve KAMU-SEN Genel Başkanı Sn. Önder Kahveci ile KAMU-SEN Genel Başkan Yardımcısı Sn.

Salih Demir arasında imzalanan protokol iki yıl süreyle yürürlükte kalacaktır.

Protokol kapsamında Türkiye KAMU-SEN üyelerine tezli/tezsiz/uzaktan eğitim yüksek lisans programları için bireysel başvurularda %20 oranında, 5 ve daha fazla kişilik grup başvurularında %30 oranında indirim uygulanacaktır.

Genel esaslar ve öğrenci kabulünde 13 Ocak 1985 tarihli ve 18634 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri ve Atılım Üniversitesi iç mevzuatı ile yürürlükte bulunan lisansüstü eğitim ve öğretime ilişkin mevzuat hükümleri geçerli olacaktır.

TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜMÜZ MADALYALARI TOPLADI



Atılım Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü öğrencileri Buğra Erdal'ın kafile başkanlığını yaptığı, Türkiye Aşçılar Federasyonu (TAFED) tarafından 15-17 Ocak 2020 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen 3.Gelenekten Geleceğe yemek yarışmasında farklı dallarda 3'ü Bronz ve 3'ü Gümüş madalya olmak toplamda 6 madalya kazanarak büyük bir başarıya imza atmışlardır. Öğrencilerimizin katılmış oldukları yarışmalar, yaptıkları yemekler ve aldıkları dereceler şu şekildedir:

Üniversiteler Arası Kapalı Kutu Yarışması (Bronz Madalya):

Katılan öğrenciler: Onat Yekta Bural, Metehan Oğuz ve Mert Kayabaşioğlu

- Başlangıç Yemeği - Asitte Levrek Confit Sebzeler ve Özel Sos eşliğinde
- Ana Yemek - Mürekkep Soslu Fırın Kalamar Mantarlı Patlıcanlı Siyez Bulguru eşliğinde
- Tatlı - Muhallebili Kuru Meyve Bohçası Tereyağlı Pekmez

Sos eşliğinde

Türkiye Geneli Profesyonel Bireysel Yarışma (Gümüş Madalya):

Katılan öğrenciler: Onat Yekta Bural

- Domates Soslu Alma Dolması

Mert Kayabaşioğlu

- Sarımsaklı Günkurusu Soslu Kuzu Küşleme Pancarlı Beğendi ve Izgara İstiridye Mantarı eşliğinde

Arda Atay

- Kayısı Yahnisi

Türkiye Geneli Profesyonel Ekip Yarışması (Bronz Madalya):

Katılan Öğrenciler: Mert Kayabaşioğlu, Anıl Akat ve Arda Atay

- Başlangıç Yemeği - Fesleğen Köpüklü Piruhi
- Ana Yemek-Menengiç Soslu Kuzu Karski Pesto Soslu Beğendi eşliğinde
- Tatlı - Ayva Tatlısı Taze Naneli Manda Kaymağı eşliğinde

Türkiye Geneli Profesyonel Ekip Yarışması (Bronz Madalya):

Katılan Öğrenciler: Onat Yekta Bural, Berk Böcekler ve Metehan Oğuz

- Başlangıç Yemeği - Sumak Eksili Zeytinyağlı Kuru Dolma
- Ana Yemek - Mutancana
- Tatlı - Orijinal

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



Hemşirelik Anabilim Dalı

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı Açıldı.





ARGEDA-TTO DİREKTÖRLÜĞÜ İLE OSTİM TEKNOPARK A.Ş. ARASINDA İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALANDI

ARGEDA-TTO Direktörlüğü ile Ostim Teknopark arasında üniversite-sanayi iş birliği, teknogirişim kültürünün geliştirilmesi ve teknoloji transferi faaliyetleri konusunda karşılıklı faydanın çoğaltılması konularını kapsayan iş birliği protokolü imzalandı.

İşbirliği Protokolü imza töreni, Atılım Üniversitesi adına Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Serkan Eryılmaz, ARGEDA-TTO Direktörü Doç. Dr. Yılser Devrim ve Prof. Dr. Hasan Akay, Ostim Teknopark adına Ostim Teknopark A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı Orhan Aydın, Ostim Teknopark Genel Müdürü Dr. Derya Çağlar ve Ostim Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Adem Arıcı katılımları ile gerçekleşmiştir.

Protokol imza töreninde sanayinin kalkınmadaki önemine vurgu yapan Sayın Rektörümüz, “Ülke kalkınacaksa sanayi ile kalkınacak. İyi seçilmiş sanayi yatırımı ile bir yere varılabilir. Burada da OSTİM gibi bölgelere, bizim gibi üniversitelere ihtiyaç var” mesajını verdi.

ARGEDA-TTO Direktörlüğü ile Ostim Teknopark işbirliği protokolü kapsamında,

Taraflarca ihtiyaç duyulması halinde iş dünyası veri tabanı, akademisyen, uzman veri tabanlarında karşılıklı kontrollü erişim imkânları sunulabilmesi,



Tarafların ortak proje faaliyetleri geliştirme, eşleştirme, fikri sınai mülkiyet hakları, teknogirişimcilik ve şirket kurma konularında karşılıklı görüş alışverişinde bulunabilmesi,

Üniversite sanayi iş birliği ve protokoller kapsamında proje pazarı, eşleştirme etkinliği, sergi, fuar vb. çeşitli etkinlik faaliyetlerini ortak olarak düzenlenmesi,

Teknogirişimciliğin geliştirilmesine yönelik karşılıklı olarak kaynaklardan (mentor, eğitmen, akademik eşleştirme vb.), iş bağlantılarından ve teknopark hizmetlerinden yararlandırma hizmeti sağlanması planlanmaktadır.

İşbirliği protokolünün imzalanmasının ardından Atılım Üniversitesi Heyeti Ostim Teknopark'ta faaliyet gösteren teknoloji şirketlerini ziyaret ederek yapılan çalışmalar hakkında bilgi almıştır. İşbirliği protokolü kapsamında planlanan çalışmalar imza tarihi itibarıyla başlamış bulunmaktadır ve gelişmeler ARGEDA-TTO Direktörlüğü tarafından duyurulacaktır.

PROF.DR. SERKAN ERYILMAZ, ELSEVIER TARAFINDAN YAYINLANAN “RELIABILITY ENGINEERING AND SYSTEM SAFETY” DERGİSİNİN EDITÖRLER KURULUNA SEÇİLDİ

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı ve Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serkan ERYILMAZ; Elsevier tarafından yayınlanan, Web of Science kapsamında yer alan ve Güvenilirlik Mühendisliği ile ilgili alanda yayınlanan dergiler arasında en yüksek etki değerine sahip olan “Reliability Engineering and System Safety” dergisinin Editörler Kuruluna seçildi. Baş Editörlüğünü Lisbon Üniversitesi'nden (Portekiz) Profesör Carlos Guedes Soares'in yaptığı, editörleri arasında Amerika ve Avrupa'nın çeşitli ülkelerinden bilim insanlarının yer aldığı dergide güvenilirlik mühendisliği ve güvenilirlik yöntemlerinin karmaşık teknolojik sistemlere, enerji, ulaştırma ve üretim sistemlerine uygulamalarını içeren bilimsel araştırmalar yayınlanmaktadır.

Web of Science, Q1 kategorisinde yer alan “Reliability Engineering and System Safety” dergisinin 2018 yılı etki faktörü 4.039, beş yıllık etki faktörü 4.302'dir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

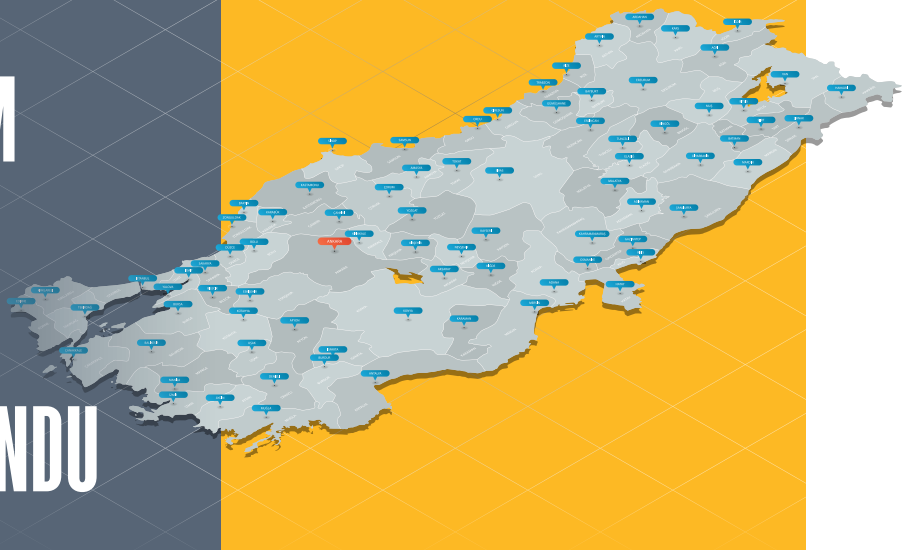


Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı Açıldı.





KURUMSAL İLETİŞİM VE TANITIM DİREKTÖRLÜĞÜNDE GÜNDEM YİNE YOĞUNDU



ÜNİVERSİTE TANITIM FUARLARI KAPSAMINDA TED KOLEJİNDEYDİK

07.02.2020 tarihinde 3 öğrencimiz ve Kurumsal Tanıtım Uzmanımız Onur Karagöz'le 16. TED Ankara Koleji Üniversite tanıtım fuarına katıldık. Yurt çapında birçok üniversitenin katılım sağladığı etkinliğimizde lise öğrencileri standımızı ziyaret ederek üniversitemizi daha yakından tanıma imkanı buldular.



KIŞ OKULU KAPSAMINDA AYNUR TEZİŞ EĞİTİM KURUMLARINI AĞIRLADIK

Atılım Üniversitesi "Kış Okulu" Kapsamında 5 gün boyunca üniversitemizi deneyimleyen Aynur Teziş Eğitim Kurumlarının 150 öğrencisi, hem üniversitemizin dersliklerinde YKS sınavına hazırlandı, hem de 10 farklı bölümden akademisyenlerimiz tarafından meslekler hakkında bilgilendirildiler.





**Ankara'nın
merkezinde,
güçlü kadrosu ve
öncü programları ile
atılım yapmak için
bize katılın**

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM PROGRAMLARI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARIMIZ

- Avrupa Birliği (Tezli/Tezsiz)
- Uluslararası İlişkiler (Türkçe) (Tezli/Tezsiz)
- Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Tezli/Tezsiz)
- İşletme (Türkçe) (Tezli/Tezsiz)
- İşletme (İngilizce) (Tezli/Tezsiz) (MBA)
- Uzaktan Eğitim İşletme (Türkçe) (Tezsiz) (E-MBA)
- Uzaktan Eğitim İşletme (İngilizce) (Tezsiz) (E-MBA)
- Finansman (Tezli/Tezsiz)
- Sağlık Yönetimi (Tezli/Tezsiz)
- Uygulamalı İktisat (Tezli/Tezsiz)
- Turizm İşletmeciliği (Tezli/Tezsiz)
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Tezli/Tezsiz)
- Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi (Tezli/Tezsiz)

- İngiliz Kültürü ve Edebiyatı (Tezli/Tezsiz)
- Çeviri Bilim (Tezli/Tezsiz)
- Kamu Hukuku (Tezli/Tezsiz)
- Maliye - Vergi (Tezli/Tezsiz)
- Özel Hukuk (Tezli)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezli)
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Tezli/Tezsiz)

DOKTORA PROGRAMLARIMIZ

- İşletme
- İşletme (İngilizce)
- Kamu Hukuku
- Politik Ekonomi
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- İngiliz Kültürü ve Edebiyatı
- Özel Hukuk

DETAYLI BİLGİ İÇİN

Esat Cad. (Eski Akay Cad.) No:7 Bakanlıklar-Ankara
T. +90 (312) 586 88 33 - +90 (312) 447 45 62
www.atilim.edu.tr/tr/sbe | sbe@atilim.edu.tr



**ATILIM
ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ**

İNCEK - ANKARA



www.atilim.edu.tr



BAŞKENT ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ KAPSAMINDA ÜMİTKÖY ANADOLU LİSESİNE MİSAFİR OLDUK

Başkent Öğretmen Atölyeleri kapsamında 12 Şubat Çarşamba günü Ümitköy Anadolu Lisesine misafir olduk. Kurum öğretmenlerinin katılım gösterdiği programda, akademisyenlerimizden Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcımız Prof. Dr. Meltem Huri Baturay "Z Nesli Öğrencisini Tanımak" semineri ile Ümitköy Anadolu Lisesi öğretmenlerini bilgilendirdi.



MESLEK SUNUMLARI KAPSAMINDA İZMİR TAKEV KOLEJİ'NE MİSAFİR OLDUK

5 Şubat 2020 Çarşamba günü Meslek Sunumları kapsamında İzmir TAKEV Koleji öğrencileri ile bir araya geldik. Uçuş Okulu Müdürlüğü, Baş Teorik Bilgi Öğretmeni, Çağlar Yıldız öğrencilere Pilotluk mesleği hakkında bilgilendirici bir sunum yaptı.



KAYSERİ'DE REHBER ÖĞRETMENLERE MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI

09 Şubat 2020 Pazar günü Kayseri'de görev yapan rehber öğretmenlere Kurumsal Tanıtım Müdürlüğümüz tarafından meslekî gelişim programı düzenlendi. 2 oturum halinde gerçekleşen eğitimde, ilk olarak Emekli Emniyet Müdürü Mutlu Çelik "Madde Bağımlılığı ve Mücadele Yöntemlerini" anlattı. İkinci oturumda ise Uzman Psikolog Sibel Düzakın "Teknoloji Bağımlılığı ve Doğru Kullanımı" hakkında bilgiler vererek, öğretmenlerin konular hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmalarını sağladı. Etkinlikte eğitim veren hocalarımıza Kurumsal Tanıtım Uzmanımız Emre Cihan eşlik etti.



ALANYA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ'NİN ORGANİZE ETTİĞİ ÜNİVERSİTE TANITIM FUARINA KATILDIK

20-21 Şubat 2020 tarihlerinde Alanya Millî Eğitim Müdürlüğü ve Rehberlik Araştırma Merkezi'nin organize ettiği ve Türkiye genelinden gelen 33 üniversitenin katılımıyla gerçekleşen üniversite tanıtım fuarına, Kurumsal Tanıtım Müdürlüğü çalışanları olarak katıldık.

Standımıza ilginin yüksek olduğu fuarda aday öğrencilerin merak ettiği tüm sorular cevaplandırıldı. Atılım Üniversitesini daha yakından tanıma fırsatı bulan öğrenciler, fakültelerimiz, bölümlerimiz ve sunduğumuz olanaklarla ilgili detaylı bilgi alma şansına sahip oldular.



Atılım Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programları Mimarlık Doktora Mimarlık Yüksek Lisans ve Tünelcilik Yüksek Lisans Programları hariç, İngilizce dilinde yürütülmektedir.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM PROGRAMLARI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARIMIZ

- Bilgi Teknolojileri
- Bilgisayar Mühendisliği
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- İmalat Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya
- Makine Mühendisliği
- Matematik
- Mekatronik Mühendisliği
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- Mimarlık
- Tünelcilik ve Yeraltı Yapıları

- Uygulamalı Fizik
- Yazılım Mühendisliği

DOKTORA PROGRAMLARIMIZ

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Kimya
- Makine Mühendisliği
- Mimarlık
- Müh. Sist. Modellenmesi ve Tasarımı
- Yazılım Mühendisliği

DETAYLI BİLGİ İÇİN

Atılım Yerleşkesi Mühendislik Fakültesi C Binası 3. Kat No: 311
T. +90 (312) 586 87 00 - +90 (312) 447 87 01
www.atilim.edu.tr/tr/fbe | fbe@atilim.edu.tr



ATILIM
ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ

İNCEK - ANKARA



www.atilim.edu.tr



İnsanlık Tarihinin Kara Lekesi

II. DÜNYA SAVAŞI ~ VE TÜRKİYE ~

— ● —

1939-1945 yılları arasında 50 milyondan fazla insanın ölümüne, geride kalabilenlerin de sakat ve aç kalmasına sebep olmuş bir savaş var.

Bu kanlı savaşı tarih deposuna kaldıramıyoruz bir türlü.
Çünkü aynı savaş Batı'nın ülkemize “ödetmeye çalıştığı” bedellerin ana malzemesi hala.

— ● —

II. Dünya Savaşından bahsediyoruz.

Dünya savaşı denince içim hep insani ve mesleki bir acıyla burkulur: I. Dünya Savaşı dediğimiz savaş o dönemi yaşayan herkes için Büyük Savaş'tı. Çünkü bundan daha büyük ve ders alınası bir savaşın tekrarını veya devamını hayal bile edemiyorlardı. Bir an önce geçsin gitsin istediler ama yeni savaşın eskisinden daha fazla acıkmış bir canavarın ağzı gibi onları bulup ısırması 20 yıl gibi bir sürede gerçekleşti.

Genç Türkiye Cumhuriyeti, yeni bir dünya savaşını bırakın, bölgesel bir tehdidi bile kaldıramayacak olan, kimseye muhtaç olmadan emekleyip ayağa kalkarak yürümeye çalışan Genç Türk

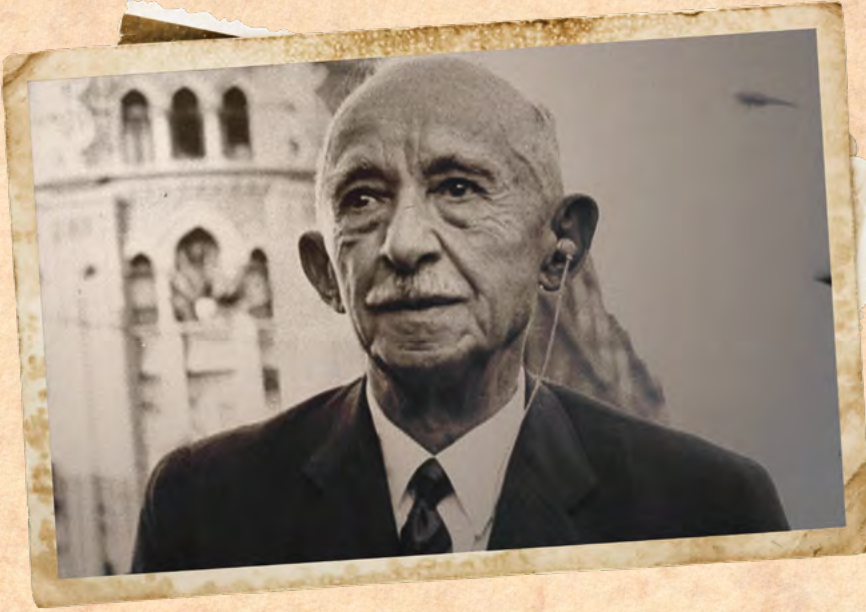
Cumhuriyeti bu savaşın dışında kalmayı başarabilmişti. Dönemin Cumhurbaşkanı İsmet İnönü bazen Türklerin erkekliğini öldürmekle, bazen tüm dünyada uygulanan seferberlik amaçlı karne uygulamalarını devreye sokmakla suçlandı. Hatta bir keresinde “benden Atatürk gibi davranmamı beklemeyin, ben Atatürk değilim” diye isyan ettiğinde de kendisine karşı olanlar arasında empati duygusu uyandırabildiğini düşünmüyorum. Galiba bir parça da kendisine haksızlık ediyordu.

Sonuçta bir savaşın kötülüğünü ömrü cephede geçmiş bir komutandan kim daha fazla anlayabilirdi ki?

Menemencioğlu ve Saraçoğlu ile birlikte az tanıdığı bir sirkin cambaz ipinde sahneye çıktığında İnönü'nün tek bir amacı vardı: Atatürk'ün de tahminleriyle yaptığı uyarılara dikkat ederek Türkiye'yi bu savaşın dışında tutabilmek.

Bir denge oyunu oynanıyordu ve mevcut şartlar bu oyunu gerçekçi kıldı. Ülkemizin bu savaşta olmaması aslında diğer birçok devletin de çıkarlarıyla örtüşüyordu. Mesela Almanlar Türkiye'nin kendi yanlarında savaşa girmesinden bir kenarda kalıp gündem dışında olmasını istemiş olmalıydı. Çünkü hali hazırda Sovyetler ve Kanada ile uğraşıyorlardı.

Özetle bu savaşın son ana kadar dışında kalabilme başarısını göstermemizi sağlayan da bu şartların güncel politikayla



uyumuydu. Stratejiler birbiriyle örtüşüyordu. Direnecek bir ülkeye ihtiyaç vardı. İngiltere'nin "ordunu donat" baskısı yaptığı Türkiye bu savaşa hazır değildi. Aslında Türkiye başka herhangi bir savaşa da hazır değildi. En sıcaklarından, en soğuk olanlarına kadar!

Bu riskli yolda ülkemizin yumuşak karnı çok fazlaydı. Savaşa gidilse bile içte etnik ve dini anlamda sorunlar yükselebilirdi ve savaş anında Türkiye aleyhine bir pozisyon alabilirdi. Her dönemde olduğu gibi o dönemde de iç ve dış politikanın birbirine paralel olarak götürülmesi bir gereklilikti.

Şimdi gelin dilimizin döndüğünce II. Dünya Savaşı ne zaman, nerede ve nasıl doğdu ve bu lanetlenmiş, şeytani görünümlü çocuğun Türkiye ile ne ilgisi vardı anlamaya çalışalım...

Mustafa Kemal Atatürk 10 Kasım 1938'de hayata gözlerini yumduğu sırada Avrupa çalkantılar içinde ve II. Dünya Savaşı'nın eşliğindeydi. Almanya hızla silahlanıyordu ve I. Dünya Savaşı sonunda imzaladığı Versay Antlaşması'nı yok sayıp Milletler Cemiyetinden çekilerek Avrupa'da Almanların yaşadığı yerleri kendisine bağlamıştı. Diğer taraftan İtalya "Büyük Roma" ideali ile genişleme çabasına girerek Japonya'yı da kapsayan bir ittifaka dâhil olmuştu. Böylece Almanya ve İtalya Avrupa'da bir tür barış cephesi

kuran İngiltere ve Fransa karşısında üstünlüklerini ortaya koymuştu.

Almanya'nın izlediği bu politika her ne kadar Batı'da ve Sovyetler Birliğinde endişe yaratsa da Türkiye'yi korkutmamıştı. Hatta Almanya'nın "tek millet, tek devlet" politikası anlayışla karşılaşmıştı. Ancak Almanya'nın "hayat sahası/lebensraum" politikası gereği Çekoslovakya'yı işgal etmesinin ardından İtalya'nın da Arnavutluk'a girerek Balkanlar'da bir konum elde etmesi Türkiye'nin güvenlikle ilgili endişelerini doruk noktasına ulaştırmıştır. O güne kadar silahlı bloklardan uzak durma anlamında bir tarafsızlık ilkesi edinen Türk devlet adamları artık tarafsız kalmaya imkân olmadığını anlayarak Batı ittifakına yönelmeye karar verseler de dış politikada bir denge unsuru olarak Sovyetleri de göz ardı etmemişlerdir. Ancak Sovyetlerin Almanya ile imzaladığı Saldırmazlık Paktı'nın yarattığı hayal kırıklığı Türkiye'yi Batı ile bir tür "kader birliği" yapmaya yöneltmiştir. Türkiye, 19 Ekim 1939'da İngiltere ve Fransa ile imzaladığı üçlü ittifak antlaşmasına rağmen savaş sırasında Sovyetler ile karşı karşıya gelmemeye özen gösterecek, bu devlet ile bir savaşa girmekten sakınacaktı.

Türkiye II. Dünya Savaşı sırasında coğrafi konumunun önemi gereği savaşa girmesi yönünde yoğun baskılarla karşılaşsa da

çok yönlü bir politika izlemekten ve 1939-1945 yılları arasında birbiriyle savaşan Avrupa'nın belli başlı güçleri ile ilişkilerini sürdürmekten vazgeçmeyecekti. Öyle ki Türkiye'nin politikası, ülkenin toprak bütünlüğünü ve bağımsızlığını, hiçbir taviz vermeden korumak amacıyla savaşın dışında kalmayı ve büyük devletler arasında bir denge unsuru oluşturarak olası saldırılardan korunmayı kapsıyordu. Takip edilen bu politika yalnızca I. Dünya Savaşından edinilen tecrübelerden değil, aynı zamanda Sovyetler Birliğinden yana duyulan endişeden de kaynaklanmaktaydı. Sovyetler Birliği'nin Türk topraklarına göz dikme olasılığı vardı ve sürdürülen iyi ilişkiler dönemine rağmen kendisini baskı altında hisseden bir Rusya artık Türklerle dost olmaya önem vermeyebilirdi. Bu sebeplerden dolayı Türkiye'yi savaşa sürükleyecek serüvenci bir politika izlenmeyecekti.

En önemlisi de ne bir karış toprak verilecek, ne de bir karış toprak alınacaktı!

Ağırlıklı olarak önem verilen amaç Türkiye'nin güvenliğini sağlamaktır. Bu amacın en çetin uygulayıcısı hükümet çarklarını sıkı bir denetim altına alan İsmet İnönü olmuştur. Türk devlet gemisinin çarkı tüm sonuçlarıyla birlikte tamamen İnönü'nün elindeydi. Ayrıca Dışişlerinde görevli Numan Menemencioglu da İnönü'nün yardımcısı rolünü üstlenmiştir. Bu kişiler tarafından çizilen politika, Atatürk'ün yönetim geleneklerini yansıtır. Başka bir deyişle Türkiye Cumhuriyeti'nin toprak bütünlüğünün dokunulmazlığı, Avrupa güçler dengesinin korunması ve her türlü maceracı hamleden uzak durulması sözü edilen politikanın temel unsurlarıdır. Bu temel unsurların yanı sıra İnönü, savaş sırasında izleyeceği dış politikayı belirlerken ölçülülük ilkesini de benimsemiştir. Ona göre, Türkiye aceleci eylemlerden ve gözüpek davranışlardan uzak kalmalıydı: kendini göz göre göre ateşe atmamalıydı. Her ne kadar bu tavır savaş yıllarında Türk dış politikasının çekingen ya da korkakça yürütüldüğüne dair eleştirilere yol açsa da bu politikanın Türkiye'yi yıkımdan ve acıdan kurtardığı gerçeği görmezden gelinemezdi.



TARİHTE ATILIM

Türk tarafsızlığının yerleştirildiği ölçülülük temeli aslında, değişken olaylar ve dengeler karşısında karar verebilmek için bir tür zaman kazanma çabası olarak değerlendirilebilir. Çünkü dönemin dış politikasının hedefi, Türkiye'nin geleceğini sonuna kadar kendisinin belirlemesiydi. Bir dünya savaşına girilmesi bu hakkın yitirilmesi anlamına gelebilirdi. Ayrıca Türkiye'nin savaşa girmekle elde edeceği tek şey topraklarının büyük devlet ordularının savaş alanı olmasıydı.

Türkiye herhangi bir büyük devletin ardından gitmemeli veya ona bağımlılık geliştirmemeliydi. Sözü edilen denge unsurunu gözetmek

bu yüzden önemliydi. Gerçekçi bir yol izlenmeliydi. İzlenmesi gereken bu gerçekçi yolun yanı sıra dönemin siyasal yaşantısının da kendine has gerçeklikleri vardı: Türkiye'de iki partili demokrasiyi geliştirmek için atılan adımlara rağmen CHP tek başına varlığını sürdürmekteydi. Siyasal gücü yalnız bu parti temsil ediyor ve aynı şekilde hükümetin siyasetini de bu parti belirliyordu.

Alınacak kararlar Meclis'e onaylanması için değil meşruluk kazanmaları için sunuluyordu. Zira Meclistekilerin büyük çoğunluğu dış politikada izlenen yoldan hoşnuttular.

Savaş yıllarında Türkiye'de fikirler sadece hükümetten çıkmıyordu; basın da dış meselelerle ilgileniyor, uyanan tepkileri ve desteklenen görüşleri gazetelerin başmakalelerine yansıtıyordu. Buna rağmen İnönü sansürcü görevini üstlenerek savaş boyunca yayınlanan yazıları sıkı denetimden geçirmiştir. Bazı basın yasaları ve tüzükleri bu konuda hükümete geniş yetkiler sunuyordu.

Bunlar arasında en dikkate değer olanı 1881 sayılı kanundu. Buna göre "halkın devlete karşı güvenini sarsacak" yazılar yazanlara para ve hapis cezaları verilecekti.

Halkın görüşlerini etkilemeye çalışan gazetelerin tümüne bakıldığında kamuoyuna hâkim olan iki tutum göze çarpar: savaşa karşı isteksizlik ve Sovyet Rusya'ya karşı beslenen güvensizlik. Halkın her kesimi ve hatta ordu bile savaşa karşıydı. Türkiye'nin savaşa girmesinin ülkeye hiçbir şey kazandırmayacağı anlaşılmıştı. Ancak ülkenin bağımsızlığı tehlikeye düşerse savaşa girilebilirdi. Savaş ülkeye yoksulluk, açlık, ölüm ve

etmesinin yanı sıra hayat pahalılığı, işe sorunları, karaborsa, açlık, yoksulluk ve sefalet sürüyordu. II. Dünya Savaşı'nın ekonomik alanda ilk etkisi kendisini uluslararası ticarete hissettirdi. Savaş sebebiyle uluslararası ticaret sekteye uğradı. Ayrıca savaş yılları boyunca genel bütçe içerisinde savunma giderlerinin payını artıran askeri seferberlik durumu ekonomik yapıyı çok sarstı. Özellikle köylüler ve tarım sektörü olumsuz etkilendi çünkü köylü nüfusu silah altına alınca tarımsal üretim azaldı. Mevcut vergilerin oranlarının artırılması ve yeni konan Toprak Mahsulleri Vergisi, Hayvan Vergisi, Yol Vergisi ve Muamele

Vergisi gibi vergiler ekonomiye zarar veren özelliklere sahip olmanın yanı sıra kamu kesimini ve köylüleri kötü etkiledi. Enflasyon tetiklendi ve çok fazla para basılmasıyla "sağlam para ekonomisi" terk edildi.

Savaşın ekonominin geneli üzerinde olumsuz etkisi olmasına rağmen sanayici, tüccar, toprak sahipleri gibi üst sınıflar ciddi şekilde servet yapabildiler.

Savaş zengini

köylüler, başka bir tabirle "**hacı ağalar**" ortaya çıktı. Hükümet ise narh sistemi, karne uygulaması ve fiyat murakabesi gibi önlemler alma yoluna gitti. Ancak tedbirler etkili şekilde yürütülemedi. II. Dünya Savaşı'nın Türkiye toplumu üzerindeki izlerine bakıldığında görülür ki 20. Yüzyılda yapılan bu savaş, **global savaş** olma niteliği taşır ve savaşa katılan toplumlar kadar savaşın dışında kalan toplumlar da olumsuz bir biçimde derinden etkilenmiştir.

Diğer yandan Türkiye'nin savaş döneminde çektiği ekonomik sıkıntıların öncelikle Almanya'ya bağımlı olmasından



yıkımdan başka bir şey getirmezdi. Ayrıca son yirmi yılda çok iyi gelişen Sovyet Rusya ilişkilerine rağmen Türkler, Sovyetler Birliği'ni geleneksel olarak saldırgan görmeye devam etmişlerdir ve Rusya'yı en büyük tehdit ögesi olarak algılamışlardır.

Diğer taraftan savaş dönemindeki Türk dış politikası, ekonomik değerlerin ve kısıtlamaların etkisi altında kalmıştır. Ülke savaş dışında kalmasına rağmen ekonomik bunalımlardan kaçamamıştı. Çünkü ekonomisi az gelişmiş ve ithalata bağımlıydı. Milli Mücadele Dönemi'nin ekonomik sonuçlarının halen devam

ileri geldiğini belirtmek gerekir. Çünkü Türk dış politikasının Büyük Britanya ve Fransa ile savunma antlaşması yaptığı dönemde, Türkiye-Almanya ticareti büyük düşüş göstermiştir. Ortada bir gerçek vardır ki bir ülkenin bağımsız bir milli politika izleyebilmesi için dış ticaretinin tek bir ülkeye yönelmemesi gerekir. Bu anlamda Türkiye'nin Almanya'dan kopma hamlesi gecikmedi ve Almanya ile arasındaki antlaşma 31 Ağustos 1939'da sona erdiği zaman Türk tarafı, Büyük Britanya ve Fransa ile ticari ilişkiler de kurduğu antlaşmayı uzatmayı kabul etmedi. Bu gelişmeler İngilizlerin Türkler ile yeni bir ticaret politikası üzerinde görüşmeler yapmanın kolay olacağı yanılgısını yaratmıştır. Ancak İngilizler Menemencioğlu ile yaptıkları görüşmelerden Türk Hükümeti'nin Almanya ile Türkiye arasında her türlü ticari ilişkiyi kesmeye yol açacak bir savaş ticareti antlaşması yapmak istemediğini açık şekilde anladılar. Zira 8 Ocak 1940 tarihinde Fransızların da katıldığı bir antlaşmanın imzalanmasından sonra Türk diplomasisinin Mihver Devletleri ile Müttefikleri birbirlerine karşı koz olarak oynamayı sürdürecekleri kesin olarak anlaşılmıştı. İnönü ve Menemencioğlu tarafların tümüyle bir dizi anlaşmaya giriştikten sonra, her iki yanın da tepkisi ne olursa olsun, söz konusu antlaşmanın koşullarına dayanarak işleri yürüttüler.

Savaş sırasında Türkiye'nin elindeki en önemli stratejik ürün **krom**du. Savaşan tarafların modern sanayileri için kaçınılmaz şekilde kroma ihtiyaçları vardı. Bu gerçek Türkiye üzerinde ciddi baskılar kurulmasına yol açtı. Bu anlamda Türkiye, bir tür ip cambazı olarak gerili halat üzerinde yürümek zorunda bırakıldı.

Türkiye, küçük bir devlet olarak tekeline elinde tuttuğu stratejik değeri olan bu

hammaddeyi pazarlık konusu haline getirerek hali hazırda sallantıda olan askeri güçlerin karşıt konumlarından yararlanmıştır. Sonuç olarak bu çabalar Türkiye'nin savaş sonrası döneme ekonomik bakımdan daha rahat çıkmasını sağlamıştır. Ülkenin ihracat ürünleri karşılığında elde ettiği yüksek fiyatların sonucunda ticaret dengesi olumlu yönde bir artış göstermiştir. Ancak Türkiye'nin savaş sırasında izlediği dış politikanın etkinliği ya da başarısızlığı yalnızca ekonomik



parametrelerle açıklanamaz. Bu anlamda siyasal ve askeri gelişmeler çerçevesinde Türk dış politikasını detaylandırmaya devam etmek yerinde olacaktır.

1944 yılında İngiliz-Amerikan kuvvetleri Afrika'da zafer kazanmış görünürken, Rus kuvvetleri de son saldırı hazırlıklarına girişmişlerdi. Bu gelişmeler beraberinde çözümlenmesi gereken yeni sorunlar getirmişti. Bu yüzden ABD Başkanı ve İngiltere Başbakanı Kazablanka'da

bir toplantı yapmaya karar verdiler. Başkan Churchill kendi açısından zaferi çabuklaştırmak istiyordu. Bu yüzden Türkiye'yi savaşa sokabilmek için gerekli koşulların yaratılmasını amaçladı. Böylece Akdeniz'de saldırgan bir tehdit olan İtalya saf dışı bırakılabilirdi. Churchill, daha 18 Kasım 1942 tarihinde bile İngiltere Genelkurmay Başkanlığına Türkiye'nin savaşa sürüklenmesi için elden gelen çabanın gösterilmesine dair bir not bırakmıştı. Ancak bu konuda ABD Kara Kuvvetleri Kurmay Başkanı

Marshall'ın güçlü direnişiyle karşılaşıldı. Toplantı sonunda imzalanan Kazablanka Antlaşması ile "Türklerle uğraşma işi" İngiltere'ye bırakıldı. Çünkü İngiltere, Türkiye'nin kendi geleneksel çıkar alanı içinde olduğunu savunmuştu. Yine bu antlaşmanın bir gereği olarak Türkiye'ye ileride yapılacak yardımlar dâhil olmak üzere her türlü donatım isteğinin karşılanıp gönderilmesinden İngiltere sorumlu olacaktı. Türkler denetimin İngilizlere verilmesini "**ağır bir darbe**" ve "**müthiş bir şok**" sözleriyle değerlendirdiler. Hükümet, Türkiye'nin Rusya'ya karşı zayıf bırakılmak istendiğine dair kuşkularını dile getirdi. Aynı yıl 29 Ocak'ta yapılan görüşmeler sonucunda anlaşmazlıklar hasıraltı edildi. Öyle ki Türk resmi görevlilerinin İngilizler tarafından gönderilecek yardımlar için Amerikan temsilcileriyle yaptıkları görüşmelere dahi göz yumuldu. İngilizler ise buna karşılık yardımları azaltmak yerine Türkiye'nin tarafsızlığından yana kuşkuya düşürecek şekilde artırdılar.

Türk dış politikasını çizenler Kazablanka Antlaşması'na tepkiyle yaklaştı çünkü Güneydoğu Avrupa'da Amerikan varlığını istemekle birlikte; bu yolla korktukları Rusya Bolşevizmini saf dışı bırakabileceklerine inanıyorlardı. Türkiye, Avrupa'nın Hasta Adamı Osmanlı olamazdı! Amerika'nın yavaş



yavaş ülkeden elini ayağını çektiği doğrudu ama İngiltere'ye sömürgeci bir devlet gibi davranma hakkı tanınmış olsa da "kayıtsız şartsız teslim edilme" ilkesi Türkiye için uygulanabilirlik taşımıyordu. Fakat bu Kazablanka'dan sonra yeni ve tehlikeli bir durumla karşılaşmış olmaları da bir başka gerçektir.

Türk tarafı bu düşünceler içinde bocalarken Churchill'in ülkeyi savaşa sokma planlarını gerçekleştirmek üzere Türkiye'ye geldiği duyuldu. Cumhurbaşkanı İsmet İnönü, Churchill'le buluşmak üzere Adana'ya giderken kafasında iki düşünce vardı:

Churchill'i Rusların savaş sonrası niyetleri için uyarmak ve İngilizlerden daha fazla silah yardımı sağlamak.

Aslında Churchill Almanya'nın yenilgisini hızlandırmak için Adana'ya gelmişti ve Türklere baskı yapmaktan çekinmeyecekti. Yapılan Adana görüşmelerinden çıkan kararlara göre Müttefikler, Türkiye'nin savunma güçlerinin bir yıllık hedef gereksinimi olan silahları hemen göndereceklerdi ve İngiltere, **Türkiye'nin savaşa girmesi halinde İstanbul, İzmir gibi bazı özel bölgelerin korunması için hava savunma gücüne katkıda bulunacaktı.** Adana Görüşmelerinden sonra kuşkuyla hava dağılmayacak, Türkiye'nin uluslararası durumu incelğini koruyacaktı. Türk-Sovyet ve İngiliz-Türk ilişkilerine egemen olan güvensizlik ortadan kalkmamıştı. Ruslar yükselişe geçmişti ve Türk önderleri Sovyetlere istila fırsatı tanımamaya kararlıydılar. Bu yüzden de savaş Türk topraklarına kesinlikle sızramamalıydı. Bu kesinlik ise Türkleri İngilizlerle işbirliği yapma konusunda daha da isteksiz hale getiriyordu.

İngilizler ise Rusya ile Türkiye arasında bocalarken, Türkiye ne İngiltere'nin düşmanı ne de Almanların dostu olduğunu onaylıyordu. Fakat bu durum Türk çıkarlarının gözetilmesi hedefinde bir değişiklik anlamına gelmiyordu. Türkler için **Rusya "daimi**

bir düşmandı" ve gücü artıyordu. İngilizler ve Amerikalılar ise "yanlış yola saptırılmış dostlar"dı ve dikkatsiz davranmaya devam ederlerse Ruslar Doğu Avrupa'yı istila edeceklerdi. Bu anlamda Rusya'nın Amerikalılar ve İngilizlerden "Türkiye'nin tarafsızlığının bozulup savaşa iteklenmesi" yönündeki isteği düzenlenen Moskova Konferansında kendisini gösterdi.

19 Ekim 1943'te Üç Büyüklerin Dışişleri Bakanları Hull, Eden ve Molotov'un bir araya geldiği konferansta, **Türklerin hemen savaşa katılması gerektiği** ilke olarak benimsenmiştir. Bu konferansta ilginç şekilde görmezden gelinen sorun, Türklerin savaş katılması halinde oluşacak siyasi durumun doğuracağı güçlükler ve Sovyetlerle ilişkilere hiç değinilmemesiydi. Sanki Türkiye'nin savaşa katılmasının önündeki tek sorun askeri yönden hazırlıksız oluşu gibi dillendiriliyordu. Ayrıca Molotov'a göre **Türkiye nasılsa Üç Büyüklerin isteklerine karşı koyamazdı.** Üç Büyüklerin Dışişleri Bakanları arasındaki görüş birliğinin bozulduğu tek nokta Türklerin savaşa ne zaman katılacağıydı.

Türkiye için işler açıkça kötü görünüyordu. Aynı yılın Kasım ayında, Moskova Konferansından sonra Türk Dışişleri Bakanı Menemencioğlu ve İngiliz Dışişleri Bakanı Eden'in Kahire'de buluşması kararlaştırıldı. İngilizler burada Rus kozunu oynayacaklardı. Fakat İngilizler ve Amerikalılar Balkanlar'daki varlıklarıyla yeterli bir koruma sağlayamadıkları sürece Türkiye'nin savaşa etkin olarak girmesi mümkün değildi. Ayrıca İngiltere Dışişleri Bakanının sadece İngilizlerin değil aynı zamanda Rusların da sözcülüğünü yapması Türk tarafınca kabul edilebilir bir durum değildi ve Menemencioğlu bu suçlamayı açıkça yöneltti. Bu haklı bir çıkışı ve Türkleri, İngiliz istekleri karşısında bütbütün isteksiz hale getirmeye yetmişti. Türk tarafı istekleri kabul etmeyeceğini bildirirken İngilizler de bu şartlarda Türkiye'ye yapılan silah yardımının devam edemeyeceğini belirttiler. Ülkeye dönen Menemencioğlu ilk iş İngiliz Büyükelçisi ile görüştü ve Kahire'de üzerinde anlaşılamayan

noktaları kendisine aktardı. İngiliz ve Amerikan kuvvetlerinin Balkanlar'dan çıkmaları halinde Türkiye için yeterli gücün sağlanacağını ve **Türk Hükümetinin işte o zaman savaşa katılmak konusunda en ufak bir tereddüt göstermeyeceğini** bildiren Menemencioğlu'nun bu hamlesi Türk stratejisinin taktik değiştirdiğini doğrular nitelikteydi. Bu taktik değişikliğinden sonra Türk politikasını şekillendirenler durup gelişmeleri izlemeye başladılar ve Amerika'nın da en az İngiltere kadar Rusya ile anlaşma heveslisi olduğunu fark ettiler. Bu yüzden Sovyetlerin yayılma siyasetinin gelecekteki tehlikelerinden bahsetmeyi keserek, yalnız Türk savunma hatlarının hazırlıksız ve yetersiz oluşundan söz etmeye başladılar. Karşı taraf bu fikri inandırıcı bulmamakla beraber hiç değilse **"işine gelen bir fikir"** olarak benimsedi.

Menemencioğlu 16 Kasım'da CHP Parlamento Grubu'nun karşısına çıkarak Hükümet adına, gerekirse Mihver'e savaş açma için yetki istedi ama **Cumhurbaşkanının, Başbakanın ve kendisinin niyetinin mümkün olduğunca Türkiye'yi savaşa sokmamak olduğunu** da özellikle belirtti.

Dokuz buçuk saat süren toplantıda konuşulanlar bugün de gizli kalmıştır ancak toplantı sonunda "Türkiye'nin ancak Türk ordusu, düşmana yeter derecede direnebilecek gerekli askeri yardımı aldıktan sonra" savaşa girmesi koşulunun bulunduğunu belirterek alınan karar İngiliz Büyükelçisine duyurulmuştur.

Savaşa girme ilkesi Türkiye tarafından kabul edilmiş olsa da kapılar aralık bırakılmıştır. Örneğin, Türkiye'nin savaşa giriş zamanının Britanya tarafından saptanabileceği açıklansa da, İngiliz yardımının ağır ve yetersiz olduğuna kanaat getirilirse, savaşa girme zamanına Türkiye kendisi karar verecekti. Ayrıca Menemencioğlu'nun bir şartı daha vardı: Türk ve Batılı müttefik kuvvetleri Balkanlar'da nasıl işbirliği yapacaklarına dair özel planlarını tamamlamazlarsa Türkiye savaşa katılmayacaktı. İnönü,

Kahire Toplantısında bu durumu Churchill ve Roosevelt ile birlikte tekrar değerlendirecekti. Ancak beklentilerin aksine 1943 yılının Kasım ayında düzenlenen Kahire Konferansı, Roosevelt'in, Sovyet önderi Molotov'u aralarına sokma çabalarından dolayı bir hazırlık konferansı olmaktan öteye geçemedi ve bir mola, kısa bir el sıkışma olarak değerlendirildi.

Bu sırada Roosevelt ve Stalin özel görüşmelerde bulunmak için yeterince zaman kazanmışlardı. Söz konusu görüşmelerde şu soru soruldu:

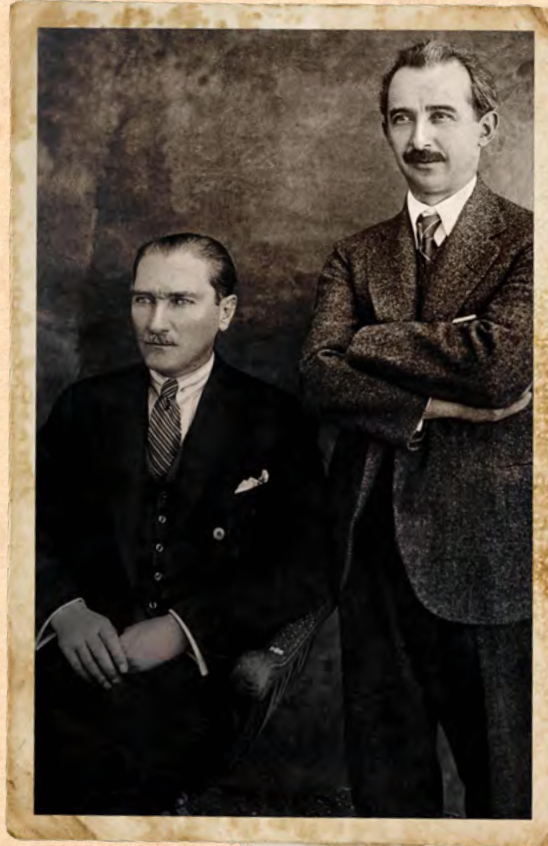
“Diyelim ki Türkiye’yi savaşa soktuk; ne olacak o zaman?”

Cevap olarak, izlenilen hedeflerin mantığı gereği Türkiye’nin savaşa katılmasının kendi yararına olmayacağına karar verildi ve bu net görüş 28 Kasım’da Tahran’da yapılan konferansta da dile getirildi. Buna göre Türkler savaşa zorla sokulamazdı. Zaten Türklerin savaşa katılması da Müttefiklerin davasına yeni bir stratejik sorumluluk yüklerdi.

Yeni durum Churchill’i zor duruma düşürdü ama Churchill elinde güçlü kozları olmadığından konferansta ne demek istediğinin açıkça anlayamadığı cümleler sarf etti ve bu bir taktikti. İnönü, Roosevelt ve Churchill’in karşı karşıya geldikleri II. Kahire Konferansı gönülsüz bir kabullenme ile başladı. Yaşanan tartışmaların sonunda İnönü, Türkiye’nin savaşa girmemesini Trakya’da çamur mevsiminin henüz başlamamış olması, bir sınıf askerin henüz terhis edilmiş olması ve yeni sınıfın eğitiminin tamamlanmamış olması; teknik sorunlar ve askeri danışmanlarının beraberinde olmaması gibi sebeplerle açıkladı. Ayrıca İnönü, olası bir Alman saldırısında Türkiye’nin İstanbul, İzmir, İzmit, Ankara ve kömür merkezi Zonguldak gibi noktalarının

Almanlar tarafından yok edileceğini ısrarla savundu. Churchill bu görüşten hiç etkilenmemekle birlikte ***Türklerin yine inatla direndiğini düşünüyordu.*** Ve oysa Roosevelt gerçeği çoktan kavramıştı: Türkler sadece “düşük pantolonla yakalanmaktan” korkuyorlardı.

II. Kahire Konferansı, savaş dönemi Türk diplomasisinin birinci evresinin bittiği, ikinci evresinin başladığı bir dönüm noktasıdır.



Birinci dönemde

Sovyetler ve Nazilerden gelebilecek askeri bir tehdide çareler düşünülürken, ikinci dönemde Rusya’nın Doğu Avrupa üzerindeki emellerini engelleme politikası güdülecekti. Ayrıca bu konferans, Türk dış politikasının askeri tehlikelerden uzak durma stratejisinden savaşın son aşamaları ve savaş sonrası dünyada doğabilecek siyasal çatışmalara karşı yöneltilmiş bir politikaya dönüşmesinin başlangıcı olmuştur.

Kahire Görüşmelerinin sonucu olarak İngilizler Ankara’ya askeri bir kurul gönderdiler. Söz konusu kurul Müttefik hava üslerinin hazırlanmasıyla uğraşırken, Türk tarafı daha fazla askeri yardım kopartmanın peşine düştü. Kullanılmaya uygun hava üsleri elde etmek için uğraşan İngilizler, Türklerin ***“artık sıkıcı olmaya başlayan”*** direnişleriyle karşılaştılar. Bu durum bir tür ***“Uzaklaşma Çağı”*** açtı ve ***Türk-İngiliz ilişkileri bozulmaya başladı.*** İngiliz Hükümeti’nin İngiliz

Büyükelçisine gönderdiği ***“Türklerle ilişkilerinizi dondurun”*** yönergesiyle, Türkiye’ye yapılan silah yardımı durduruldu ve diplomatik ilişkiler ölü noktaya vardı.

Bunun üzerine Türkiye, Sovyet niyetlerini bir kez daha yoklamak ve Ruslarla iyi ilişkiler kurmak amacıyla ***Rusya’ya yanaştı.*** Ancak Rusya bu girişimi umursamazlıkla karşıladı. Bu adım ***“teknik yönden verimsiz ve mantıksız”*** bir davranış olarak eleştirildi.

Türkiye, Almanya’nın çöküşü öncesinde 1944 yılı ortalarına “tedirgin edici şekilde” yalnız giriyordu. Türklerin gösterdiği diplomatik ustalık ülkeyi savaş ve yıkımdan kurtarmıştı ama aynı diplomasi, gittikçe yaklaşan savaş sonrası dönemde Türkiye’nin güvenliğini sağlamada etkin olamayacaktı.

Müttefik zaferleri ile Amerika ve İngiltere’nin Türkiye’yle ilişkileri dondurması ile Batı’dan alınan askeri yardımın kısıtlanması, Rusya ile görüşmelerin kesilmesi 1944 yılının ikinci yarısında Türkiye üzerinde dayanılmaz baskılar yaratan etkenlerdi. Savaşa girme ya da savaştan sonra yalnız kalma seçenekleri ile yüzleşmek zorunda kalma noktasına gelen Türkiye, Müttefikleri yatıştırmak için iç ve dış politikada değişikliğe gitmeye başladı.

Türkiye Büyük Millet Meclisi, 11 Kasım



1942'de savaş zenginlerinin ve fırsatçıların elde ettikleri büyük servetler üzerinden vergi alabilmek için **Varlık Vergisi Kanunu**'nu çıkarmıştı. Bu kanunun amacı zengini vergilendirerek sosyal adaleti sağlamaktı ancak söz konusu tasarı daha en başta içte şiddetli tepkilerle karşılandı. Dışta ise bu vergi **"Batılı demokrasinin duygularını çok inciten"** bir vergi olarak algılanmıştı. Türkiye İngilizlere ve Amerikalılara karşı inandırıcı olmak için bu vergiyi yürürlükten kaldırma kararı verdi. Ayrıca Rusların sempatisini de kazanmak için, Sovyetler Birliği sınırları içinde yaşayan Türk ırklarının bağımsızlığı için çaba harcayan

Turancılık hareketini bitirdi.

İnönü Turancılığı ezerken Sovyetlerin Türkiye'ye karşı olan tutumunu etkilemek istemişti ancak sonuç hayal kırıklığı oldu. Çünkü Ruslar, Turancılığın üzerinin çizilmesini **"maskaraca bir oyun"** olarak değerlendirecek, Almanya'nın işine yarıyor diye Türk tarafsızlığına saldırmaya devam ettiler. Bu da gösterdi ki Türkiye'nin

yalnızca iç politikada yaptığı değişiklikler sorunların üstesinden gelmek için yeterli değildi: Türkiye dış politikasını da yeniden çizmek zorundaydı.

İnönü bu konuda dört önemli adım attı: İngilizlerin ve Amerikalıların çağrılarını uyararak Almanya'ya krom ihracını durdurdu. Boğazları Mihver gemilerine kapattı. Dışişleri Bakanı Menemencioğlu'nu görevden aldı. Almanya ile diplomatik ilişkilerini kesti. Böylece Türkiye, dış politikasını Müttefiklerin istediği çizgiye getirmiş oldu. Şimdi sırada Müttefiklerin söz verdikleri biçimde davranıp

davranmayacaklarını bekleyip görmek vardı.

İnönü tarafından atılan bu adımların izlendiği aylarda savaşın başından beri Mihver denetiminde bulunan bölgeler gücünü kaybetmeye başladı. İngiliz ve Amerikan birlikleri Kuzeybatı Avrupa'ya sokulmuştu ve burada güvende görünüyordular. İngilizler Yunanistan'a yerleşti. Finlandiya ve Romanya teslim oldular. Sovyet ordusu ise hızlı bir şekilde ilerlemeye devam etti ve Macaristan'a saldırdı. Polonyalılar Almanlarla kanlı savaşlara girişmişken Aralık ayında Varşova'ya giren Sovyet işgal ordusu çok az direnişle karşılaştı.



Türkiye gelişmeleri karışık duygularla izliyordu. Mihver işgali altındaki ulusların özgürlüklerine kavuşmalarına sevinirken, buraları bir işgal kuvvetinin almasından endişe duyuyordu. Ancak İnönü Amerikalılara ve İngilizlere yanaşmayı sürdürdü. Ruslarla ilişkilerin gerektirdiği sakıncalık ile olayların karşısında Türk tepkisini ve korkularını belli etmeme yolunu seçti. Sovyetler de tutumlarında bir tür yumuşamaya gittiler. Ama şaşırtıcı bir şey oldu ve Türklerin kalbine Almanlardan daha fazla güvensizlik ve korku salan Ruslar, ılımlı tutumları ile bağdaşmayan bir adım atarak 1944 yılı Eylülünde Bulgaristan'ı

işgal ettiler. Türkiye kendini bir anda yayılmacı siyaset güden bir komşu ile yana buluverdi. Türkleri asıl korkutan şey ise Bulgar yayılma siyaseti ile Sovyetlerin destekleyeceği olası bir komünist saldırı arasında yakalanabilecek uyumdu.

Gelişen olaylar karşısında halk tepkisini gösterip karartma önlemlerine ve geniş çapta bir göç hareketine girişirken, Ankara soğukkanlılığını koruyordu. Ama **bir taraftan da Türkiye'nin Sovyetler Birliği tarafından işgal edileceği haberi yayılıyordu.** Bu sırada Sovyetlerin Avrupa'daki hızlı ilerleyişleri karşısında İngilizler de Balkanlar'da bir köşe tutabilmek amacıyla Yunanistan'ı

işgal ettiler ve bir bunalım dönemi başladı. Türkler "komünist asilere karşı güçlü İngiliz harekâtını" hoşnutlukla karşıladılar. Sonunda ise İngilizlerle Ruslar bir anlaşmaya vardılar: Ruslar Doğu'da, İngilizler ise Batı'da egemen olacaktı. Yunanistan, Doğu Avrupa ve Balkanlar arasında sıkışan Türkler ise olayları, gelişmelerin Üç Büyüklerin siyasi amaçları bakımından

ne gösterdiği açısından değerlendirmekteydiler. Türkiye, dünyanın bu şekilde etki alanlarına bölünmesini küçük ulusların bağımsızlıklarına karşı bir tehlike olarak görüyordu ama böyle bir uluslararası sistemde nereye konumlanacağından emin olmadığı için, güçlü bir Sovyetler Birliği karşısında yalnız kalınmaması gerektiğinin de farkındaydı. **Savaş sonrası güvenlik sağlanmak zorundaydı.**

Türkiye bu kaygılar içindeyken Müttefik önderleri Kahire ve Tahran'da temsilcilerinin uluslararası bir güvenlik

örgütünün kurulması sorununa eğilmelerini kabul ettiler. Sonradan **Birleşmiş Milletler Örgütü** olarak anılacak olan örgüt, anlaşmazlıkların çözümlenmesi amacıyla kurulacak ortak bir güvenlik sisteminin yolunu açmak üzere 21 Ağustos-9 Ekim 1944 tarihleri arasında Dumbarton Oaks Konferansı'nı topladı. Gelecekte dünya barışının korunmasını sağlamayı planlayan bu örgüt, büyük devletlerin egemenliğinin bir aracı durumuna gelmesi sorunsalıyla ilgilenirken Türkiye boş durmadı. Amerika ve İngiltere ile iyi ilişkilerini sürdürecektir girişimlerde bulunmaya devam etti. 3 Ocak 1945'te Japonya ile diplomatik ilişkilerini kesmeye karar verdiğini açıkladı ve yine aynı ay içinde bir başka jest yaparak Sovyetler Birliğine silah taşıyan Müttefik gemilerinin boğazdan geçmesine izin verdi.

Türkiye'nin amacı dostluk ve koruyuculuk kazanmaktır.

4-11 Şubat günleri arasında Kırım'da toplanan Yalta Konferansı'nın Ankara'da bir felaket haberi olarak karşılanması **Türklerin uluslararası arenada hala hissettikleri yalnızlığı** net biçimde gösteriyordu. Oysa Türk sorunu Yalta'da öncelikli olarak ele alınan konulardan biri değildi ama alınacak diğer kararlar Türklerin çıkarlarını yakından ilgilendiriyordu. Konferansta Balkan uluslarının da geleceği çizilmiş olacaktı. Ayrıca konferansın beşinci toplantısında Stalin, ancak Almanya'ya savaş açmış ulusların Birleşmiş Milletler statüsü içine alınması gerektiğini ve hala Mihvere savaş açmamış ülkeler için son süre olarak 1945 Mart'ının verilmesini teklif etti. **Türkiye'nin "kazanandan yana olma üzerine yatırım yaptığını"** ima etti. Ayrıca Türkiye'nin çıkarlarına zarar verme amacı gütmeyeceğini belirtmekle birlikte Boğazlar rejiminin tekrar gözden geçirilmesini istedi: **"Türkiye'nin bir elini Rusya'nın gırtlığına dayamış bekleyen tutumunu kabul etmenin mümkün olmayacağını"** belirtti.

Yalta Konferansı, savaştan sonraki adıyla Birleşmiş Milletler Örgütü'nün tüzüğünü belirlemek üzere 25 Nisan'da San

Francisco'da bir konferans toplanması kararıyla sona erdi.

Türkiye ise en sonunda 23 Şubat 1945 tarihinde Almanya ve Japonya'ya karşı savaş açtı ve "biçim olarak" savaşa katılmış oldu.

Ancak zaten Müttefiklerle imzalamış olduğu ittifaktan beridir orduları seferber durumdaydı. Türkiye'nin bu adımını belgelere geçilmesi istenen bir gelişme olarak görmek yanlış olmayacaktır. Zira bu kararın asıl amacı San Francisco'daki Birleşmiş Milletler toplantısına ülkenin katılımını sağlayarak Müttefikleri yatıştırmaktı. Türkiye artık bir şey reddedecek pozisyonda değildi ve saldırıya uğrama ihtimali ya da saldırma zorunluluğu kalmamıştı!

Türkiye'nin savaşa katılması ile Sovyet gücünün Balkanlara egemen olma çabasının bir sonuca bağlanması aynı zamanlara rastlar. Tito ile işbirliği sağlanmış, komünist rejimler iktidarlar yardımıyla sağlama alınmış, Macaristan'la bir ateşkes imzalanmış, İngilizler Arnavutluk'u ele geçirmeyi başaramamış ve Yunanistan'da komünist olmayan bir rejim kurmak için zora başvurulmuştu.

Bu sırada Sovyetler Birliği, savaş sonrası niyetleri hakkında kuşku duyduğu Türkiye'ye savaşa geç girdiği için diş biliyordu. Bu doğrultuda Sovyetler Birliği 19 Mart 1945 tarihli notasında, 17 Aralık 1925'te Paris'te imzaladığı Türk-Sovyet Tarafsızlık ve Saldırmazlık Paktı'nı "anlaşmanın artık o günkü koşullara uymadığı" gerekçesiyle bozdu. Ancak bu sırada Türkiye tüm dikkatini geleceğe dair umutları için San Francisco Konferansına toplamıştı.

Konferansta büyük uluslarla küçük uluslar arasındaki anlaşmazlıklar, büyük ulusların zaferiyle sonuçlandı.

Türkiye ise zaten konferansın çalışmalarını etkileyecek durumda değildi; konferansa katılım hakkını bile zafer

kazanmış devletlerin lütfuyla "son anda" kazanmıştı.

Savaşın sona ermesiyle anlaşılmıştı ki uğrunda kan dökülen hiçbir amaca erişilemedi. Nazizm ve faşizm yenilse de saldırıya uğrama korkusu ortadan kalkmadı. Küçük ulusların ve devletlerin özgürlüklerinin tepesinde Demokles'in kılıcı hala sallanıyordu ve güç hala dünyaya egemendi.

Her şeyin sonuna gelindiğinde Ankara'da esen rüzgârda da savaşın boşa verildiği gerçeği vardı!

Şimdi tüm bu acıları I. ve II. şeklinde soğukkanlılıkla tanımlamak biz Tarihçilere düşse de insan olası bir III. Dünya Savaşının neye benzeyeceğini tahmin edemiyor. Bir nebze paranoyak görünse de Albert Einstein gibi biz de bu savaş konusunda bir fikre sahip olabiliriz: **"üçüncü dünya savaşında hangi silahlar kullanılacak bilmiyorum, ama dördüncüsü taş ve sopa ile yapılacak."**

Ne iyimser bir tahmin!

Sanki gerçekten 3. Dünya Savaşı çıkarsa insanlık bu yıkımdan kurtulabilecekmiş gibi...

Kaynakça

1. Aydemir, İkinci Adam: İsmet İnönü 1938-1950, Cilt II, 1967.
2. Metinsoy, İkinci Dünya Savaşında Türkiye, Savaş ve Gündelik Yaşam, 2007.
3. Sarıay, Atatürk'ten Günümüze Türk Dış Politikası Hakkında Genel Bir Değerlendirme, Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi, Sayı 48, Cilt XVI, 2000.
4. Weisband, İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye, 2002.
5. Google Görseller



ETKİNLİKLER

KÜTÜPHANE ETKİNLİKLERİ

Atılım Üniversitesi Kadriye Zaim Kütüphanesi olarak farklı tarzlarda etkinlikler düzenliyoruz. Biz bu etkinlikleri düzenlerken çok keyif alıyoruz. Etkinliklerimize katıldığınızda çok eğleneceğinize garanti verebiliriz. Tıpkı etkinlikleri gerçekleştirirken bizi yalnız bırakmayan diğer kullanıcılarımız gibi... Bu etkinliklerden haberdar olmanız için yapmanız gereken şey ise çok basit; sosyal medya adreslerimizi takip etmek! Bizi takipte kalın ki etkinliklere kayıt olmak için geç kalmayın :)

SERAMİK WORKSHOP

/atilimlibrary
/atilimuniversity.adka





ATILIM UNIVERSITY
MODEL UNITED NATIONS

ULUSLARARASI ILISKILER
TOPLULUGU

MODEL UNITED NATIONS TRAINING CONFERENCE AND MOCK DEBATE

Contact Us

- Phone 1: 0 530 185 84 33
- Phone 2: 0 533 408 66 12
- E-mail: gokalpsak@gmail.com
- Instagram: @atilim.ir.community

AGENDA ITEMS

- KYOTO PROTOCOL, ELIMINATING ENVIRONMENTALLY HAZARDOUS EFFECTS OF GREENHOUSE GASES
- POLAR SILK ROAD

RULES

- ENGLISH AS THE OFFICIAL LANGUAGE
- DRESS CODE IS FORMAL





ATILIM YAPI TOPLULUĞU

2001 yılında İnşaat Mühendisliği öğrencileri tarafından kurulmuş olan topluluğumuz uzun yıllar birçok etkinlikte adından bahsettirmiş olup 2017 yılından bu yana daha aktif bir şekilde birçok etkinliğe imza atmaktadır.



Topluluğumuzun misyonu, kurulduğundan beri İnşaat Mühendisliği öğrencilerinin istekleri doğrultusunda bölümümüzü en iyi şekilde tanıtmak, Üniversitemizi ve faaliyetlerini geniş platformlarda temsil etmek, sektörü araştırmak, tanımak ve tanıtmak, öğrencilerin sosyalleşebilecekleri, aynı zamanda bilgi birikimi sağlayabilecekleri bir alan kurmaktır. 2019 yılı

güz döneminde yapılan Yapı Topluluğu Yönetim Kurulu seçimiyle ben Topluluk Başkanlığı görevini üstlenmekteyken Alperen Seçkinoğulları, Çağdaş Karataş, Nisa Nur Şahin, Hüseyin Erdoğan, Ahmet Furkan Çörekçi, Doğukan Atabay, Senanur Kılıçkaplan, Hüseyin Arda Gürsoy ve Ulaş Önal Topluluk Yönetim Kurulu Üyeliği görevinde yer almaktadırlar.



ETKİNLİKLER

Atılım Üniversitesi Yapı Topluluğu yıllardır bir gelenek haline gelmiş olan, İnşaat Mühendisliği bölümü önderliğinde teknik geziler düzenlemektedir. Teknik gezilerimizi bir tanesi güz döneminde, bir tanesi bahar döneminde olmak üzere düzenleyerek Türkiye'nin dört bir yanındaki önemli projelerin şantiyelerini gezip, sorumlu kişilerden detaylı bilgiler öğrenme

şansını yakalıyoruz. Teknik gezilerimizde gittiğimiz şehirlerin kültürel ve tarihi yerlerini gezmeye de zaman ayırıyoruz.

Atılım Üniversitesi İnşaat Mühendisliği mezunlarıyla buluştuğumuz konferanslarda kariyer planlama, mezuniyet sonrası hayatımıza yön verme gibi konularda aklımızdaki soruların cevaplarını buluyoruz.

YAPI'da ATILIM'20

Atılım Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Yapı Topluluğu'nun önderliğinde, Atılım Üniversitesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü ve Kariyer Planlama ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü'nün destekleriyle düzenlenmiş olan günümüz inşaat sektörü, kariyer olanakları hakkında yön verecek çeşitli konferanslar ve İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi ile 2 gün sürmüş bir zirvedir. Bu sene ilkini düzenlediğimiz etkinliğimiz, son yıllarda ülke koşullarının etkisiyle gelişim gösteremeyen inşaat sektörünün aslında 250 alt sektörün taşıyıcı lokomotifini olduğunu betimleyip gelecek kaygısı taşıyan üniversite öğrencilerinin kaygılarını yıkma amacını üstlenmiştir. Etkinliğimizde farklı sektörlerden firmaların anlatımıyla; sektörde son durum, günümüzdeki çalışmaları, günümüzde yaptıkları işlerin uygulamaları, farklı method ve tekniklerin uygulamaları, gelecekte hangi yolların izleneceği ve sektörlerinde ne gibi değişimler olacağına dair konular işlenmiş ve güvenli iskele kurulumu üzerine workshop yapılmıştır. Aynı zamanda firmalar insan kaynaklarından veya ilgili birimlerinden kişilerin katılımıyla öğrenciler ile iletişime geçebilmek, firmaları hakkında tanıtım yapmak amacıyla stantlar açılmıştır. Etkinliğimiz inşaat mühendisliği, mimarlık ve birçok bölümden ve farklı üniversitelerden öğrencilere hitap etmiştir.





Öğrenci Topluluklarında Aktif Görev Almanın Faydaları

Üniversite hayatının en faydalı aktivitelerinden biri öğrenci topluluklarında aktif olarak görev almaktır.

Bir şeyi yapmaktan keyif alıyorsak onu daha iyi yapmanın yolu başkalarını da oyuna dahil etmektir. Bunu sağlamanın en faydalı ve kolay yolu da öğrenci topluluklarıdır. Standart bir öğrenci olarak okula gider gelir, arkadaşlarınızla zaman geçirir, staj yapabilirsiniz. Ama bir öğrenci topluluğunda görev aldığınızda sponsorluk görüşmeleri yapabilir, çeşitli organizasyonları koordine edebilir, projeler üretebilir, sosyal sorumluluk projelerine katılabilir, sosyal medyanın kurumsal

tarafını deneyimleyebilirsiniz. Yani aslında bir toplulukta aktif görev aldığınızda iletişimin her türlüşünü deneyimliyor, motivasyon, sorumluluk bilincinin verdiği özgüven, eğlence, network, sosyallik, liderlik, girişimcilik, takım çalışması gibi birçok alanda kendinizi geliştirebiliyorsunuz. Ayrıca düzenlenen etkinliklerde büyük şirketlerin yöneticileriyle yakın temasta bulunabiliyor ya da girişiminize fayda sağlayabilecek insanlarla, yatırımcılarla tanışabiliyorsunuz.



İŞ HAYATINA ETKİLERİ POZİTİFTİR

Etkinliklerde aktif görev aldığınızda pek çok insanla grup çalışmaları yaparsınız. Çoklu fikirlere ve grup çalışmalarına açık olmak, iş hayatınızda sizi rakiplerinizden ayıracak temel özelliklerden biri olacaktır.

İleride yapacağınız iş başvurularında, faaliyet gösterdiğiniz öğrenci toplulukları ve yaptığınız işler sizi öne çıkaracaktır. Günümüzde işe alım süreçlerinde işverenler, adayın iyi bir ortalama ile üniversiteden mezun olması kadar sosyal ve aktif olmasına ve kazandığı tecrübeler de önem veriyor. Çünkü bu tür aktivitelerde öğrenciyken görev almış kişilerin işe

uyum/adaptasyon süresi kısalıyor, çok yönlü bakış açısı ve grup çalışması gibi nitelikleri diğer adaylara göre daha gelişmiş oluyor.

Belki de üniversite yıllarını daha kıymetli hale getiren ve sizi pek çok açıdan farklılaştıracak, geliştirecek ve bilinçlendirecek en önemli aktivitelerin başında topluluklarda yer almak geliyor. Vakit ayıramam, ne faydası olacak, yorucudur veya ben yapamam demeyin. Topluluklarla görev almak asla zaman kaybı ya da angarya olmayacaktır aksine sizi ideallerinize bir adım daha yaklaştıracaktır.

ATILIM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

KALİTEYİ YÜKSELTMEK İÇİN ATILIM DEVAM EDECEK

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULUMUZ
PEARSON ASSURED
TARAFINDAN AKREDİTE EDİLDİ.



Pearson

A Pearson Assured Organization



ATILIM
ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU

İNCEK - ANKARA



www.atilim.edu.tr

RADIO ATILIM



atilimradio



atilimradio



atilimradio

www.radioatilim.com

Mühendislik Fakültesi GSTMF Kapısı Giriş Kat

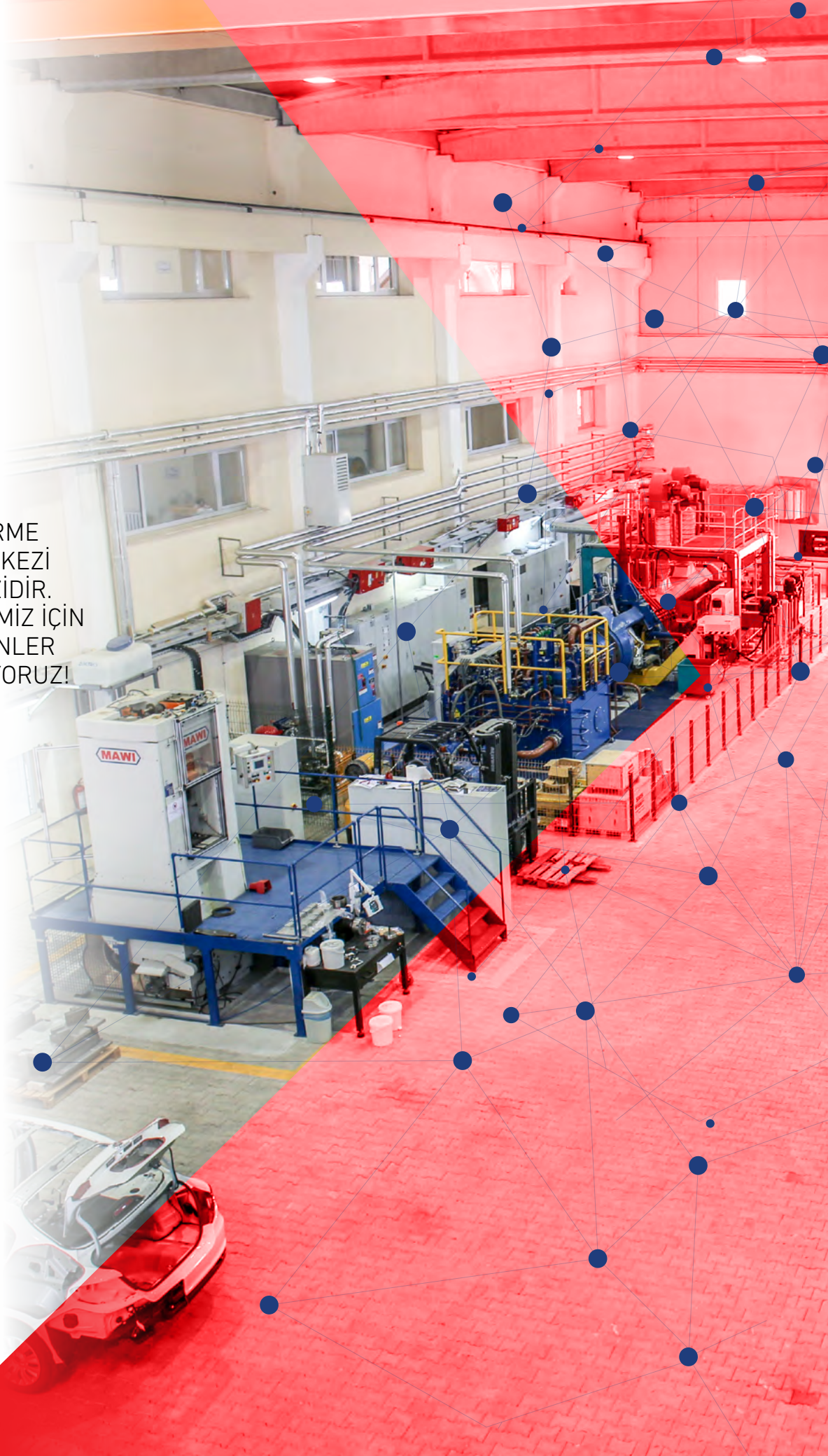
POWER
APP.
Campus Radios

“

METAL ŞEKİLLENDİRME
MÜKEMMELİYET MERKEZİ
BİR TÜRKİYE MERKEZİDİR.
SİZLERİ, BİRLİKTE ÜLKEMİZ İÇİN
KATMA DEĞERLİ ÜRÜNLER
ÜRETMEYE DAVET EDİYORUZ!

”

www.atilim.edu.tr/tr/msmm



**Onlara
iyi bakın...**



**Onlar
geleceğin
yüzleri...**



**Umutlu...
Coşkulu...
Gururlu...**



**Onlar Atamızın
ülkeyi emanet
ettiği küçük
hanımefendi ve
beyefendiler...**



**23 Nisan Ulusal
Egemenlik ve
Çocuk Bayramı'nın
100. yılında...**



**Nice mutlu
aydınlık
“yüz”lere!**

