

PROGRAM MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORLARI

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Raporlar: Mezun | Öğrenci — Program Misyon, Vizyon, Amaç ve Çıktıları
5'li Likert Ölçeği | Toplam Soru: 12 | Bölüm Sayısı: 1

İÇİNDEKİLER

RAPOR 5

Mezun Program Misyon, Vizyon, Amaç ve Çıktıları Değerlendirme Anketi Raporu 2

RAPOR 6

Öğrenci Program Misyon, Vizyon, Amaç ve Çıktıları Değerlendirme Anketi Raporu 15



T.C.
ATILIM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Mezun Öğrenci
Program Misyon, Vizyon, Amaç ve Çıktıları Değerlendirme Anketi
Raporu

GENEL BİLGİLER

Anket Adı	Mezun Öğrenci Program Misyon, Vizyon, Amaç ve Çıktıları Değerlendirme Anketi
Katılımcı Sayısı	3
Anket Linki	https://forms.gle/Sj3Lif2NP8UPggsG7
Ankette yer alan toplam soru sayısı	12
Ankette Bulunan Bölüm Sayısı	1
Anketin Bölümleri	1
Ankette Kullanılan Likert Ölçeği	5'li Likert ölçeği kullanılmıştır. Puanlar şu şekildedir. 1-Kesinlikle Katılmıyorum 2-Katılmıyorum 3-Kısmen Katılıyorum 4-Katılıyorum 5-Kesinlikle Katılıyorum

GİRİŞ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü Program Çıktıları öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve farkındalıklardan oluşmaktadır.

Bu anket, mezun durumundaki öğrencilerin, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program Misyonu, Vizyonu, Amaçları ve Program Çıktılarına ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmenin daha etkin yapılabilmesi için rogram misyonu, vizyonu, amacı ve 7 adet program çıktısı öğrencilerin görüşüne sunulmuştur. Anketin sonunda yer alan “Programın sizce güçlü yönleri nelerdir?” ve “Programın geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönleri nelerdir? ” soruları haricinde program çıktıları 5’li Likert Ölçeğinde değerlendirilmiştir.

5'li Likert ölçeğinde elde edilen cevapların tanımlayıcı istatistikleri ortalama±standart sapma ile gösterilecek olup bu değerlerin değerlendirme aralıkları Tablo 1.'de verilmiştir.

Tablo 1. Likert Ölçeği Kullanılarak Cevaplanan Sorulara Verilen Cevapların Aritmetik Ortalamalarının Değerlendirme Aralıkları

Aralık	Seçenek
4.21-5.00	Kesinlikle Katılıyorum
3.41-4.20	Katılıyorum
2.61-3.40	Kısmen Katılıyorum
1.81-2.60	Katılmıyorum
1.00-1.80	Kesinlikle Katılmıyorum

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 2024 tarihinde FTRAD'a uygun bir şekilde güncellenen program vizyonu aşağıda yer almaktadır.
Toplum sağlığının iyileştirilmesinde etkin rol oynayan, fizyoterapi biliminin gelişmesi için eğitim ve araştırma öncelikli çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde referans gösterilen çağdaş ve saygın bir eğitim kurumu olmak.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 2024 tarihinde FTRAD'a uygun bir şekilde güncellenen program misyonu aşağıda yer almaktadır.
Yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerisi gelişmiş, insan ve hasta haklarına saygılı, evrensel, kültürel değerler ve bilim ışığında bireyin ve toplumun sağlığını korumayı ve yükseltmeyi hedef edinmiş, mesleki otonomiye sahip yenilikçi, araştırmacı ve girişimci fizyoterapistler yetiştirmektedir.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 2024 tarihinde FTRAD'a uygun bir şekilde güncellenen program amacı aşağıda yer almaktadır.
Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözetken; araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektedir. Bu programdan mezun olan fizyoterapistler sağlık profesyonelleri olarak kariyerlerini sürdürebilir ve isterlerse daha üst düzeyde akademik çalışma yapabilirler.

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 2024 tarihinde FTRAD'a uygun bir şekilde güncellenen program çıktıları aşağıda yer almaktadır.
 1. **Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgü bilgi, kavram ve prensipler doğrultusunda yakın ve uzak hedefleri belirleyerek gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama, analiz ve planlamayı yapar.**
 2. **Kazanılan bilgi, beceri ve kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak, uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi programını belirler, iş güvenliği prensiplerini dikkate alarak sistematik ve güvenli olarak uygular, gerektiği durumda yeniden düzenler veya sonlandırır**
 3. **Fizyoterapi alanında bilgi kaynaklarını kullanır, veri toplar, rapor tutar, etik ve deontolojik yaklaşımları dikkate alarak, mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak planlar, analiz eder ve yürütür.**
 4. **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip içinde bireysel olarak sorumluluk alır, iletişim becerilerini kullanarak disiplinler arası iş birliği yapar.**
 5. **Kişisel gelişim devamlılığı için yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır, alandaki gelişmeleri takip eder, kalite geliştirme programlarını düzenler ve destekler.**
 6. **Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları bilir, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır, profesyonel davranışını uluslararası alanda da sürdürür**
 7. **Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve artan ihtiyaçlarına uygun sağlık politikası üretilmesi ve uygulanmasına katkı sağlar.**

Bireylerin 5'li Likert ölçeğine göre cevapladıkları soruların ortalama±standart sapma değerleri Tablo 2.'de verilmiştir.

Tablo 2. Likert Ölçeğine Göre Cevaplanan Soruların Tanımlayıcı İstatistikleri

	Sorular	Ortalama±Standart Sapma
1.	Misyon: Programın misyonu doğrultusunda; yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, insan ve hasta haklarına saygılı, evrensel ve kültürel değerlere duyarlı, araştırmacı ve girişimci fizyoterapistlerin yetiştirildiğini düşünüyorum.	4.33 ± 0.58
2.	Vizyon: Programın vizyonu doğrultusunda; fizyoterapi biliminin gelişmesine katkı sağlayan, eğitim ve araştırma odaklı çalışan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim kurumu olma yolunda ilerlediğini düşünüyorum.	4.33 ± 0.58
3.	Program amacı: Bu lisans programı; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerle donanmış, toplumsal sorumluluk sahibi, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeye açık ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezun yetişmesini sağlar." Lütfen bu ifadeye katılım düzeyinizi belirtiniz.	4.33 ± 0.58
4.	PÇ-1. Eğitimi tamamlayan kişiler, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgü bilgi, kavram ve prensipler doğrultusunda yakın ve uzak hedefleri belirleyerek gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama, analiz ve planlamayı yapar.	4.33 ± 0.58
5.	PÇ 2. Eğitimi tamamlayan kişiler, kazandıkları bilgi, beceri ve kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi programını belirler, iş güvenliği prensiplerini dikkate alarak bu programı sistematik ve güvenli şekilde uygular, gerektiğinde yeniden düzenler veya sonlandırır.	4.33 ± 0.58
6.	PÇ 3 . Eğitimi tamamlayan kişiler, fizyoterapi alanında bilgi kaynaklarını kullanır, veri toplar, rapor tutar; etik ve deontolojik yaklaşımları dikkate alarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız şekilde planlar, analiz eder ve yürütür.	4.00 ± 1.00

Tablo 2. Likert Ölçeğine Göre Cevaplanan Soruların Tanımlayıcı İstatistikleri

	Sorular	Ortalama±Standart Sapma
7.	PÇ 4. Eğitimi tamamlayan kişiler , fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için ekip içinde bireysel sorumluluk alır, iletişim becerilerini kullanarak disiplinler arası iş birliği yapar. .	4.33 ± 0.58
8.	PÇ5. Eğitimi tamamlayan kişiler , kişisel gelişim sürekliliği için yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır, alandaki güncel gelişmeleri takip eder, kalite geliştirme programlarını düzenler ve destekler.	4.33 ± 0.58
9.	PÇ 6. Eğitimi tamamlayan kişiler , fizyoterapistlik mesleğine ilişkin görev, hak ve sorumlulukları bilir; mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır ve profesyonel tutumunu uluslararası düzeyde sürdürür.	4.33 ± 0.58
10.	PÇ 7. Eğitimi tamamlayan kişiler , toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki değişen ve artan ihtiyaçlarına yönelik sağlık politikalarının üretilmesi ve uygulanmasına katkı sağlar.	4.00 ± 1.00
11.	Programın sizce güçlü yönleri nelerdir?	Açık uçlu soru
12.	Programın geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönleri nelerdir?	Açık uçlu soru

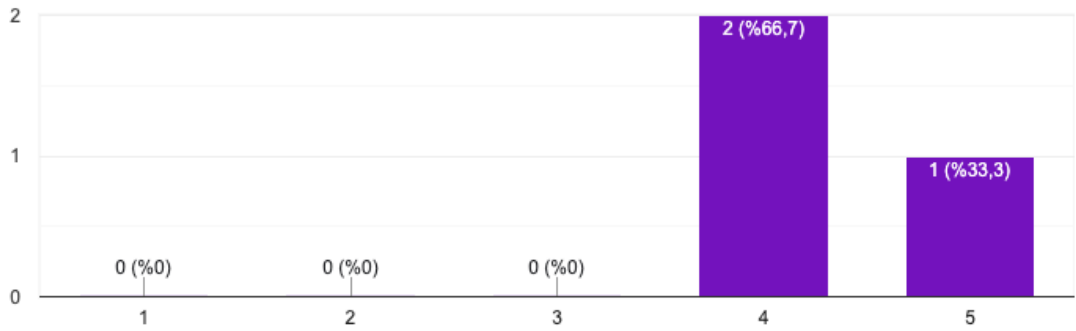
Öğrencilerin anket sorularına verdikleri cevaplar ve ilgili grafikler aşağıda sırası ile verilmiştir.

1. soru

Misyon: Programın misyonu doğrultusunda; yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, insan ve hasta haklarına saygılı, evrensel ve kültürel değerlere duyarlı, araştırmacı ve girişimci fizyoterapistlerin yetiştirildiğini düşünüyorum.
I believe that the program fulfills its mission by educating physiotherapists who possess lifelong learning skills, respect human and patient rights, are sensitive to universal and cultural values, and exhibit innovative, research-oriented, and entrepreneurial qualities.

[Grafığı kopyala](#)

3 yanıt

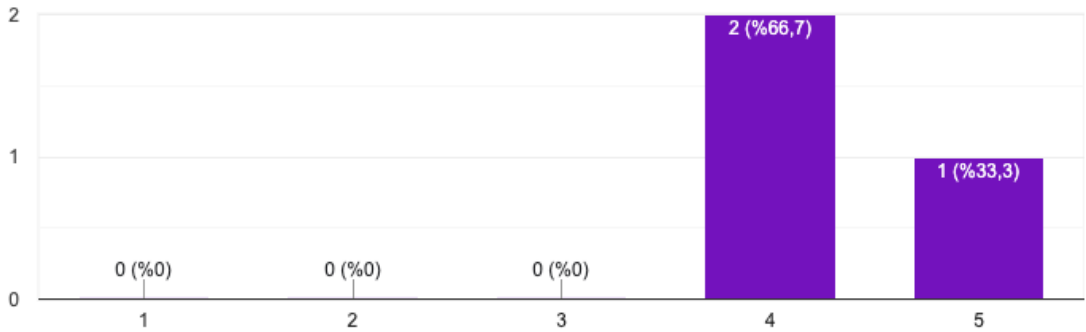


2. soru

Vizyon: Programın vizyonu doğrultusunda; fizyoterapi biliminin gelişmesine katkı sağlayan, eğitim ve araştırma odaklı çalışan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim kurumu olma yolunda ilerlediğini düşünüyorum.
I believe that the program is progressing toward its vision by contributing to the development of physiotherapy science, focusing on education and research, and becoming a nationally and internationally recognized educational institution.

[Grafığı kopyala](#)

3 yanıt



3. soru

Program amacı: Bu lisans programı; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerle donanmış, toplumsal sorumluluk sahibi, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeye açık ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezun yetişmesini sağlar."

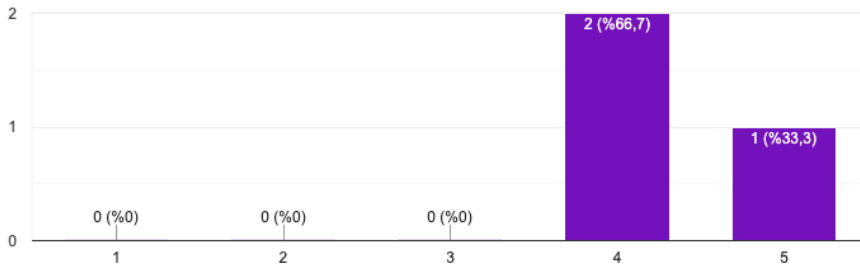
[Grafığı kopyala](#)

Lütfen bu ifadeye katılım düzeyinizi belirtiniz.

Aim of program: This undergraduate program enables the graduation of individuals who are equipped with the necessary knowledge, skills, and competencies in the field of physiotherapy and rehabilitation; who are socially responsible, investigative, inquisitive, committed to lifelong learning, and capable of evidence-based practice."

Please indicate your level of agreement with this statement.

3 yanıt



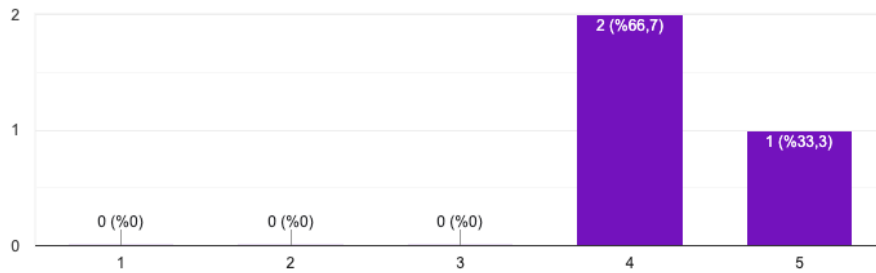
4. soru

PÇ-1. Eğitimini tamamlayan kişiler, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgü bilgi, kavram ve prensipler doğrultusunda yakın ve uzak hedefleri belirleyerek gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama, analiz ve planlamayı yapar.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates are able to set short- and long-term goals and perform the necessary assessment, evaluation, identification, analysis, and planning in line with the knowledge, concepts, and principles specific to the field of physiotherapy and rehabilitation.

3 yanıt



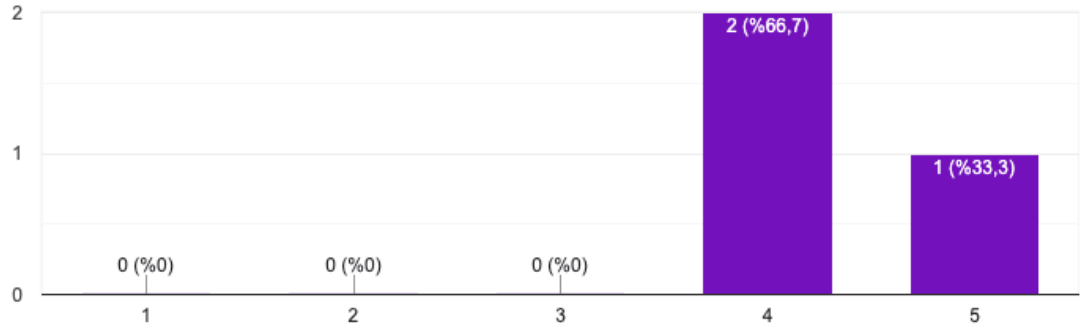
5. soru

PÇ 2. Eğitimi tamamlayan kişiler, kazandıkları bilgi, beceri ve kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi programını belirler, iş güvenliği prensiplerini dikkate alarak bu programı sistematik ve güvenli şekilde uygular, gerektiğinde yeniden düzenler veya sonlandırır.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates determine appropriate physiotherapy and rehabilitation treatment programs by using the knowledge, skills, and evidence-based clinical decision-making processes they have acquired; they implement these programs systematically and safely by considering occupational safety principles, and revise or terminate them when necessary.

3 yanıt



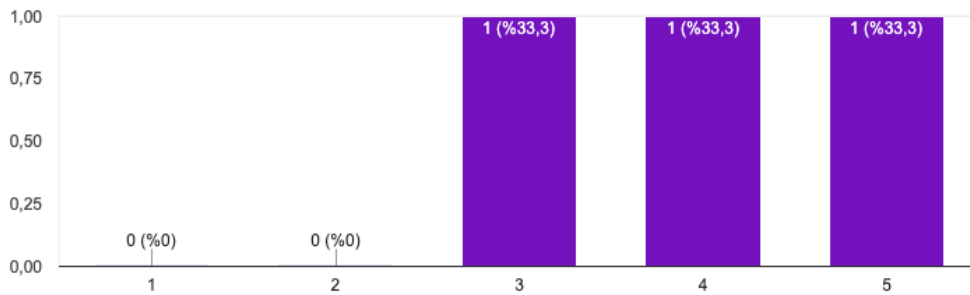
6. soru

PÇ 3 . Eğitimi tamamlayan kişiler, fizyoterapi alanında bilgi kaynaklarını kullanır, veri toplar, rapor tutar; etik ve deontolojik yaklaşımları dikkate alarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız şekilde planlar, analiz eder ve yürütür.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates use information sources in the field of physiotherapy, collect data, document findings, and independently plan, analyze, and conduct professional and academic studies in accordance with ethical and deontological approaches.

3 yanıt



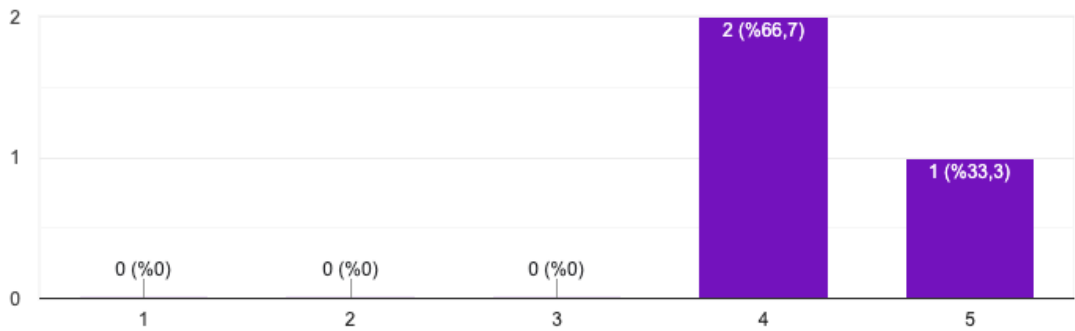
7. soru

PÇ 4. Eğitimini tamamlayan kişiler, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için ekip içinde bireysel sorumluluk alır, iletişim becerilerini kullanarak disiplinler arası iş birliği yapar.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates take individual responsibility within a team to solve problems encountered in physiotherapy and rehabilitation practices and establish interdisciplinary collaboration by using their communication skills.

3 yanıt



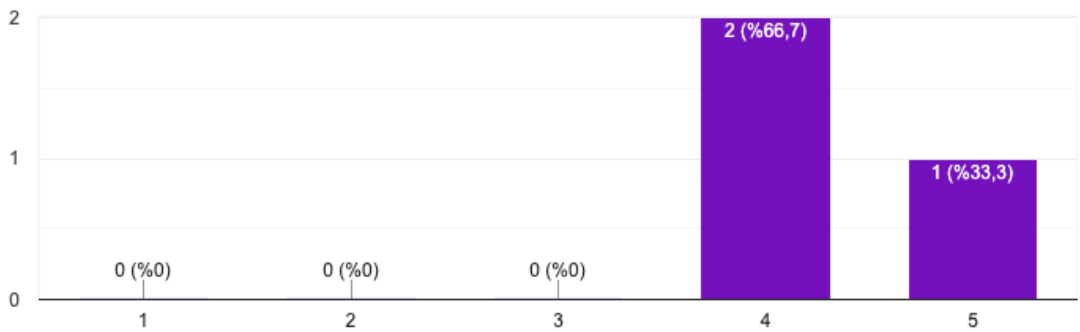
8. soru

PÇ5. Eğitimini tamamlayan kişiler, kişisel gelişim sürekliliği için yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır, alandaki güncel gelişmeleri takip eder, kalite geliştirme programlarını düzenler ve destekler.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates adopt the principle of lifelong learning for continuous personal development; they utilize information and communication technologies, follow current developments in the field, and organize and support quality improvement programs.

3 yanıt



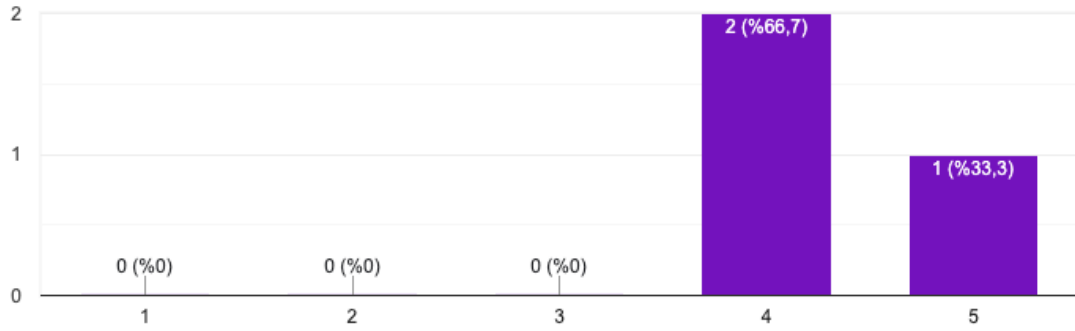
9. soru

PÇ 6. Eğitimini tamamlayan kişiler, fizyoterapistlik mesleğine ilişkin görev, hak ve sorumlulukları bilir; mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır ve profesyonel tutumunu uluslararası düzeyde de sürdürür.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates are aware of the duties, rights, and responsibilities related to the physiotherapy profession; they act in accordance with professional ethics, principles, and standards, and maintain professional conduct at an international level.

3 yanıt



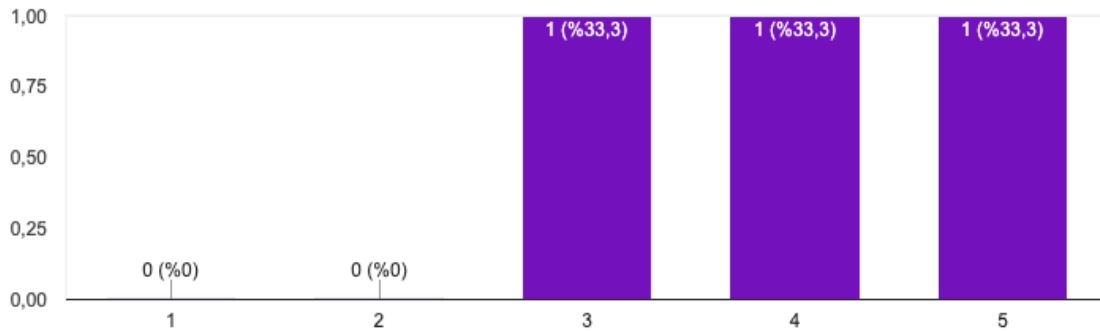
10. soru

PÇ 7. Eğitimini tamamlayan kişiler, toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki değişen ve artan ihtiyaçlarına yönelik sağlık politikalarının üretilmesi ve uygulanmasına katkı sağlar.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates contribute to the development and implementation of health policies that address the evolving and increasing needs of society in the field of physiotherapy and rehabilitation.

3 yanıt



11. soru

Programın sizce güçlü yönleri nelerdir?

In your opinion, what are the strengths of the program ?

- Professors of This program
- Theoretical knowledge

12. Soru

Programın geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönleri nelerdir?

What aspects of the program do you think need improvement

- Practical courses
- Practical and open source knowledge

Genel Değerlendirme

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı sonunda mezun durumundaki öğrencilerle yapılan Mezun Öğrenci Program Misyon, Vizyon, Amaç ve Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre tüm program çıktılarının ortalaması 4.27 olup, bu değer "Kesinlikle Katılıyorum" aralığında yer almakta ve programın belirlenen amaçlarına yüksek düzeyde ulaştığını göstermektedir. Bütün ifadelerin ortalamaları değerlendirme kesme noktası olan 3.40'ın üzerinde bulunmuştur.

Güçlü Yönler

- Akademik kadronun bilgi düzeyinin yüksek olması ve alanında yetkin eğitmenler.
- Teorik bilgi aktarımının güçlü olması.

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- Uygulamalı derslerin sayısının ve süresinin artırılması.
- Pratik eğitimlerde açık kaynaklı bilgi materyallerinin sağlanması.

İyileştirme Çalışmaları Önerileri

- Ders planında uygulama ağırlılığının artırılması ve laboratuvar olanaklarının geliştirilmesi.
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleki yeterlilięini destekleyecek pratik temelli seçmeli derslerin eklenmesi.
- Güncel ve erişilebilir açık kaynak materyallerin öğrencilere sunulması.



T.C.
ATILIM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Öğrenci
Program Misyon, Vizyon, Amaç ve Çıktıları Değerlendirme Anketi
Raporu

GENEL BİLGİLER

Anket Adı	Öğrenci Program Misyon, Vizyon, Amaç ve Çıktıları Değerlendirme Anketi
Katılımcı Sayısı	43
Anket Linki	https://forms.gle/3Va3pV4eRYXLjMtH9
Ankette yer alan toplam soru sayısı	12
Ankette Bulunan Bölüm Sayısı	1
Anketin Bölümleri	Anketin İçeriği <ul style="list-style-type: none">- Program Misyonu- Program Vizyonu- Program Amacı- Program Çıktıları
Ankette Kullanılan Likert Ölçeği	5’li Likert ölçeği kullanılmıştır. Puanlar şu şekildedir. 1-Kesinlikle Katılmıyorum 2-Katılmıyorum 3-Kısmen Katılıyorum 4-Katılıyorum 5-Kesinlikle Katılıyorum

GİRİŞ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü Program Çıktıları öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve farkındalıklardan oluşmaktadır.

Bu anket, mezun durumundaki öğrencilerin, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program Misyonu, Vizyonu, Amaçları ve Program Çıktılarına ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmenin daha etkin yapılabilmesi için rogram misyonu, vizyonu, amacı ve 7 adet program çıktısı öğrencilerin görüşüne sunulmuştur. Anketin sonunda yer alan “Programın sizce güçlü yönleri nelerdir?” ve “Programın geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönleri nelerdir? ” soruları haricinde program çıktıları 5’li Likert Ölçeğinde değerlendirilmiştir.

5'li Likert ölçeğinde elde edilen cevapların tanımlayıcı istatistikleri ortalama±standart sapma ile gösterilecek olup bu değerlerin değerlendirme aralıkları Tablo 1.'de verilmiştir.

Tablo 1. Likert Ölçeği Kullanılarak Cevaplanan Sorulara Verilen Cevapların Aritmetik Ortalamalarının Değerlendirme Aralıkları

Aralık	Seçenek
4.21-5.00	Kesinlikle Katılıyorum
3.41-4.20	Katılıyorum
2.61-3.40	Kısmen Katılıyorum
1.81-2.60	Katılmıyorum
1.00-1.80	Kesinlikle Katılmıyorum

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 2024 tarihinde FTRAD'a uygun bir şekilde güncellenen program vizyonu aşağıda yer almaktadır.
Toplum sağlığının iyileştirilmesinde etkin rol oynayan, fizyoterapi biliminin gelişmesi için eğitim ve araştırma öncelikli çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde referans gösterilen çağdaş ve saygın bir eğitim kurumu olmak.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 2024 tarihinde FTRAD'a uygun bir şekilde güncellenen program misyonu aşağıda yer almaktadır.
Yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerisi gelişmiş, insan ve hasta haklarına saygılı, evrensel, kültürel değerler ve bilim ışığında bireyin ve toplumun sağlığını korumayı ve yükseltmeyi hedef edinmiş, mesleki otonomiye sahip yenilikçi, araştırmacı ve girişimci fizyoterapistler yetiştirmektedir.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 2024 tarihinde FTRAD'a uygun bir şekilde güncellenen program amacı aşağıda yer almaktadır.
Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözeten; araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektedir. Bu programdan mezun olan fizyoterapistler sağlık profesyonelleri olarak kariyerlerini sürdürebilir ve isterlerse daha üst düzeyde akademik çalışma yapabilirler.

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 2024 tarihinde FTRAD'a uygun bir şekilde güncellenen program çıktıları aşağıda yer almaktadır.

1. ***Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgü bilgi, kavram ve prensipler doğrultusunda yakın ve uzak hedefleri belirleyerek gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama, analiz ve planlamayı yapar.***
2. ***Kazanılan bilgi, beceri ve kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak, uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi programını belirler, iş güvenliği prensiplerini dikkate alarak sistematik ve güvenli olarak uygular, gerektiği durumda yeniden düzenler veya sonlandırır***
3. ***Fizyoterapi alanında bilgi kaynaklarını kullanır, veri toplar, rapor tutar, etik ve deontolojik yaklaşımları dikkate alarak, mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak planlar, analiz eder ve yürütür.***
4. ***Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip içinde bireysel olarak sorumluluk alır, iletişim becerilerini kullanarak disiplinler arası iş birliği yapar.***
5. ***Kişisel gelişim devamlılığı için yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır, alandaki gelişmeleri takip eder, kalite geliştirme programlarını düzenler ve destekler.***
6. ***Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları bilir, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır, profesyonel davranışını uluslararası alanda da sürdürür***
7. ***Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve artan ihtiyaçlarına uygun sağlık politikası üretilmesi ve uygulanmasına katkı sağlar.***

Bireylerin 5'li Likert ölçeğine göre cevapladıkları soruların ortalama±standart sapma değerleri Tablo 2.'de verilmiştir.

Tablo 2. Likert Ölçeğine Göre Cevaplanan Soruların Tanımlayıcı İstatistikleri

	Sorular	Ortalama±Standart Sapma
1.	Misyon: Programın misyonu doğrultusunda; yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, insan ve hasta haklarına saygılı, evrensel ve kültürel değerlere duyarlı, araştırmacı ve girişimci fizyoterapistlerin yetiştirildiğini düşünüyorum.	4.23±1
2.	Vizyon: Programın vizyonu doğrultusunda; fizyoterapi biliminin gelişmesine katkı sağlayan, eğitim ve araştırma odaklı çalışan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim kurumu olma yolunda ilerlediğini düşünüyorum.	4.09±1.27
3.	Program amacı: Bu lisans programı; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerle donanmış, toplumsal sorumluluk sahibi, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeye açık ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezun yetişmesini sağlar."Lütfen bu ifadeye katılım düzeyinizi belirtiniz.	4.16±1.11
4.	PÇ-1. Eğitimi tamamlayan kişiler, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgü bilgi, kavram ve prensipler doğrultusunda yakın ve uzak hedefleri belirleyerek gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama, analiz ve planlamayı yapar.	4.19±1.01
5.	PÇ 2. Eğitimi tamamlayan kişiler, kazandıkları bilgi, beceri ve kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi programını belirler, iş güvenliği prensiplerini dikkate alarak bu programı sistematik ve güvenli şekilde uygular, gerektiğinde yeniden düzenler veya sonlandırır.	4.30 ± 0.99
6.	PÇ 3 . Eğitimi tamamlayan kişiler, fizyoterapi alanında bilgi kaynaklarını kullanır, veri toplar, rapor tutar; etik ve deontolojik yaklaşımları dikkate alarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız şekilde planlar, analiz eder ve yürütür.	4.23±0.97

Tablo 2. Likert Ölçeğine Göre Cevaplanan Soruların Tanımlayıcı İstatistikleri

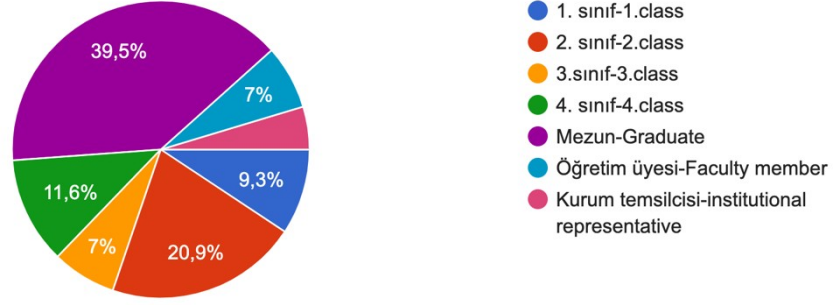
	Sorular	Ortalama±Standart Sapma
7.	PÇ 4. Eğitimi tamamlayan kişiler , fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için ekip içinde bireysel sorumluluk alır, iletişim becerilerini kullanarak disiplinler arası iş birliği yapar. .	4.40 ± 0.93
8.	PÇ5. Eğitimi tamamlayan kişiler , kişisel gelişim sürekliliği için yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır, alandaki güncel gelişmeleri takip eder, kalite geliştirme programlarını düzenler ve destekler.	4.33±0.94
9.	PÇ 6. Eğitimi tamamlayan kişiler , fizyoterapistlik mesleğine ilişkin görev, hak ve sorumlulukları bilir; mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır ve profesyonel tutumunu uluslararası düzeyde sürdürür.	4.28 ±1.01
10.	PÇ 7. Eğitimi tamamlayan kişiler , toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki değişen ve artan ihtiyaçlarına yönelik sağlık politikalarının üretilmesi ve uygulanmasına katkı sağlar.	4.23 ± 1.07
11.	Programın sizce güçlü yönleri nelerdir?	Açık uçlu soru
12.	Programın geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönleri nelerdir?	Açık uçlu soru

Öğrencilerin anket sorularına verdikleri cevaplar ve ilgili grafikler aşağıda sırası ile verilmiştir.

1. soru

Lütfen aşağıdaki gruplardan hangisine ait olduğunuzu belirtiniz: Please indicate which of the following groups you belong to:

43 yanıt

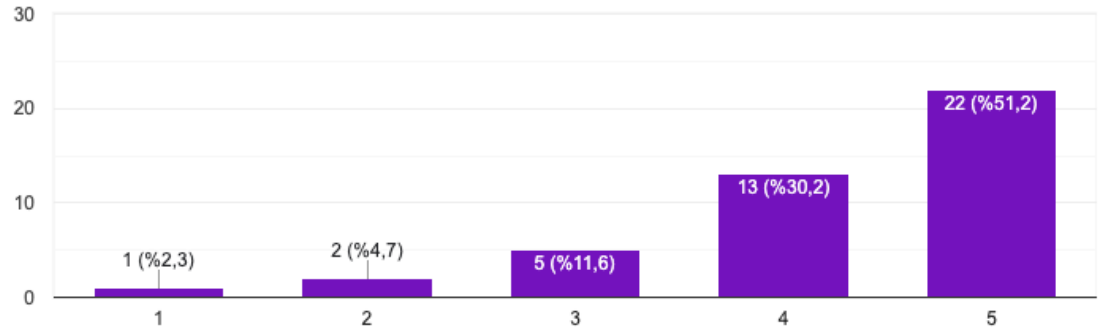


2. soru

Misyon: Programın misyonu doğrultusunda; yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, insan ve hasta haklarına saygılı, evrensel ve kültürel değerlere duyarlı, araştırmacı ve girişimci fizyoterapistlerin yetiştirildiğini düşünüyorum.

I believe that the program fulfills its mission by educating physiotherapists who possess lifelong learning skills, respect human and patient rights, are sensitive to universal and cultural values, and exhibit innovative, research-oriented, and entrepreneurial qualities.

43 yanıt



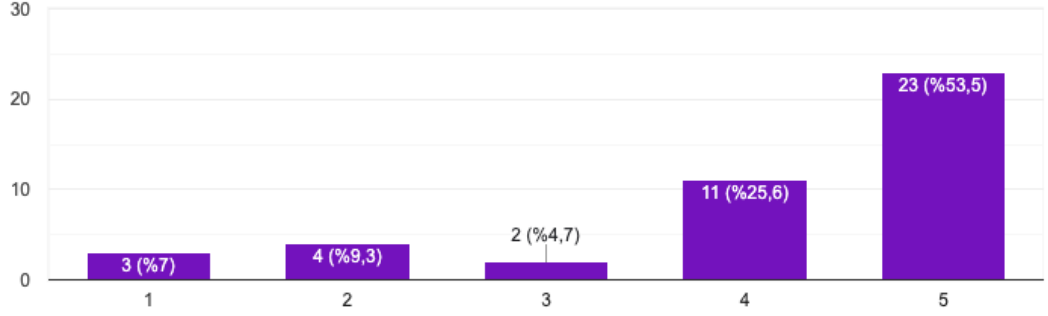
[Grafığı kopyala](#)

3. soru

Vizyon: Programın vizyonu doğrultusunda; fizyoterapi biliminin gelişmesine katkı sağlayan, eğitim ve araştırma odaklı çalışan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim kurumu olma yolunda ilerlediğini düşünüyorum. I believe that the program is progressing toward its vision by contributing to the development of physiotherapy science, focusing on education and research, and becoming a nationally and internationally recognized educational institution.

[Grafığı kopyala](#)

43 yanıt



4. soru

Program amacı: Bu lisans programı; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerle donanmış, toplumsal sorumluluk sahibi, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeye açık ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezun yetişmesini sağlar."

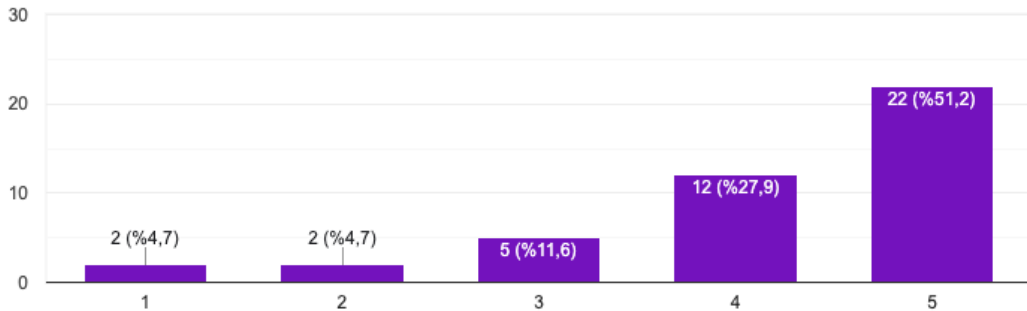
[Grafığı kopyala](#)

Lütfen bu ifadeye katılım düzeyinizi belirtiniz.

Aim of program: This undergraduate program enables the graduation of individuals who are equipped with the necessary knowledge, skills, and competencies in the field of physiotherapy and rehabilitation; who are socially responsible, investigative, inquisitive, committed to lifelong learning, and capable of evidence-based practice."

Please indicate your level of agreement with this statement.

43 yanıt



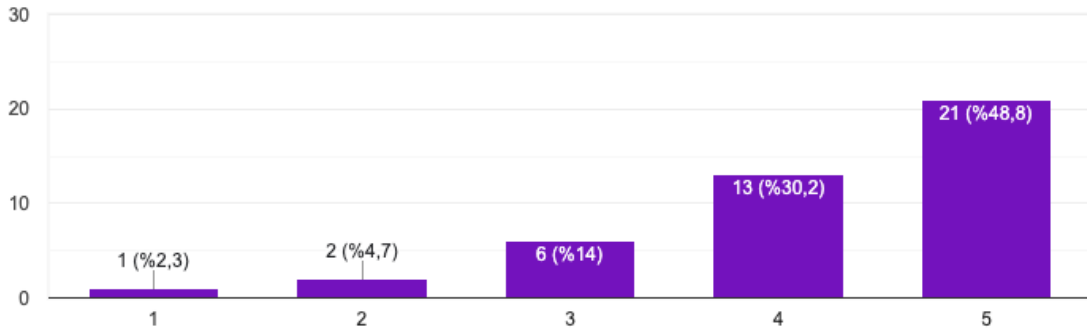
5. soru

PÇ-1. Eğitimi tamamlayan kişiler, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgü bilgi, kavram ve prensipler doğrultusunda yakın ve uzak hedefleri belirleyerek gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama, analiz ve planlamayı yapar.

Graduates are able to set short- and long-term goals and perform the necessary assessment, evaluation, identification, analysis, and planning in line with the knowledge, concepts, and principles specific to the field of physiotherapy and rehabilitation.

[Grafığı kopyala](#)

43 yanıt



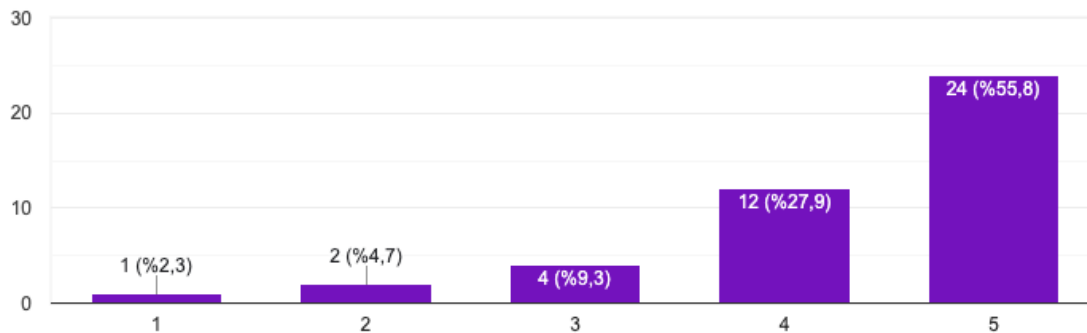
6. soru

PÇ 2. Eğitimi tamamlayan kişiler, kazandıkları bilgi, beceri ve kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi programını belirler, iş güvenliği prensiplerini dikkate alarak bu programı sistematik ve güvenli şekilde uygular, gerektiğinde yeniden düzenler veya sonlandırır.

Graduates determine appropriate physiotherapy and rehabilitation treatment programs by using the knowledge, skills, and evidence-based clinical decision-making processes they have acquired; they implement these programs systematically and safely by considering occupational safety principles, and revise or terminate them when necessary.

[Grafığı kopyala](#)

43 yanıt



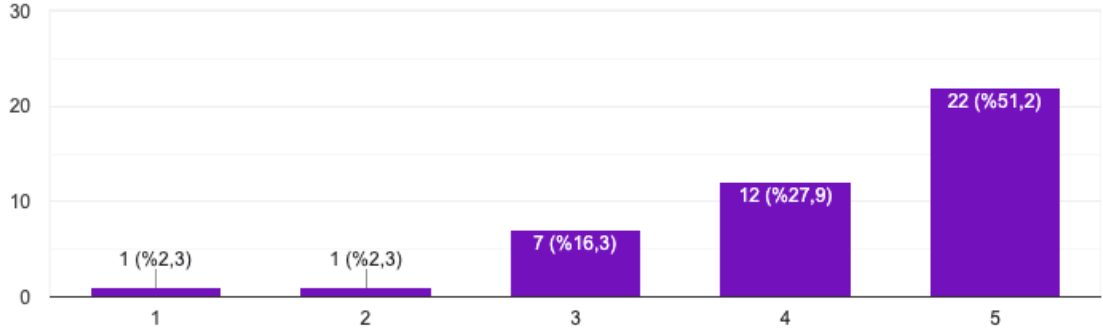
7. soru

PÇ 3 . Eğitimini tamamlayan kişiler, fizyoterapi alanında bilgi kaynaklarını kullanır, veri toplar, rapor tutar; etik ve deontolojik yaklaşımları dikkate alarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız şekilde planlar, analiz eder ve yürütür.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates use information sources in the field of physiotherapy, collect data, document findings, and independently plan, analyze, and conduct professional and academic studies in accordance with ethical and deontological approaches.

43 yanıt



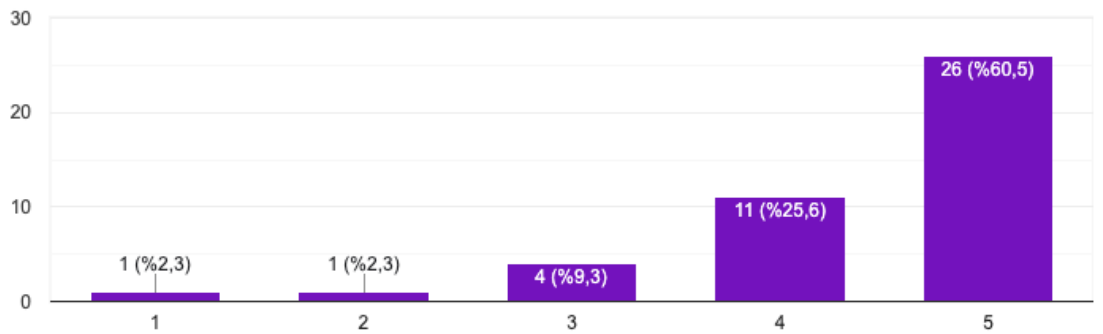
8. soru

PÇ 4 . Eğitimini tamamlayan kişiler, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için ekip içinde bireysel sorumluluk alır, iletişim becerilerini kullanarak disiplinler arası iş birliği yapar.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates take individual responsibility within a team to solve problems encountered in physiotherapy and rehabilitation practices and establish interdisciplinary collaboration by using their communication skills.

43 yanıt



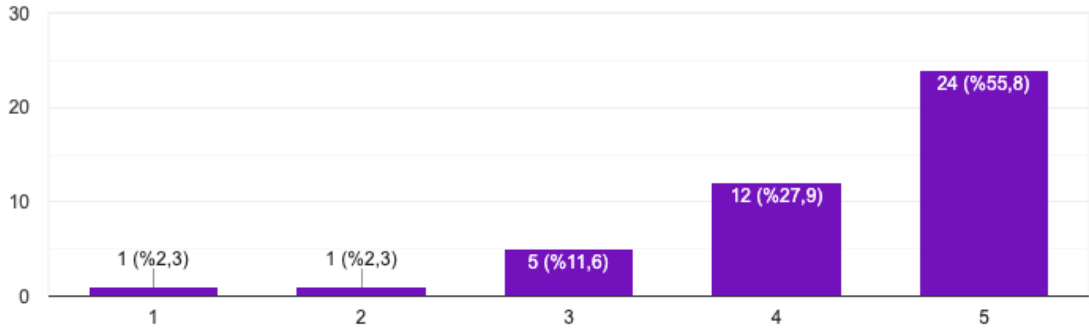
9. soru

PÇ5. Eğitimini tamamlayan kişiler, kişisel gelişim sürekliliği için yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır, alandaki güncel gelişmeleri takip eder, kalite geliştirme programlarını düzenler ve destekler.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates adopt the principle of lifelong learning for continuous personal development; they utilize information and communication technologies, follow current developments in the field, and organize and support quality improvement programs.

43 yanıt



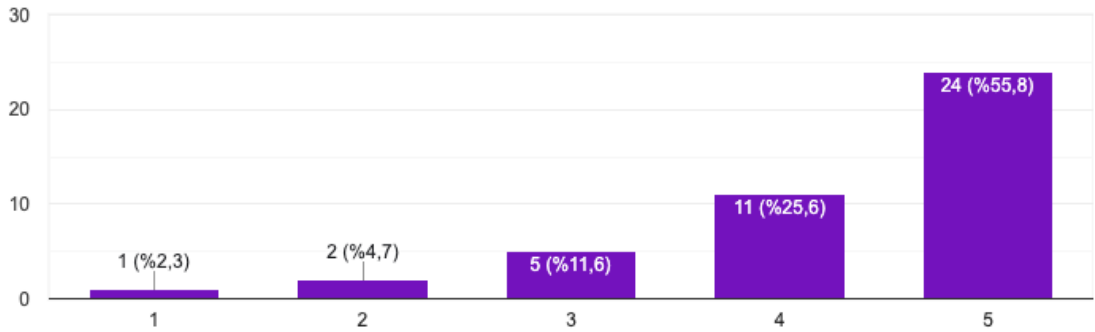
10. soru

PÇ 6. Eğitimini tamamlayan kişiler, fizyoterapistlik mesleğine ilişkin görev, hak ve sorumlulukları bilir; mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır ve profesyonel tutumunu uluslararası düzeyde sürdürür.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates are aware of the duties, rights, and responsibilities related to the physiotherapy profession; they act in accordance with professional ethics, principles, and standards, and maintain professional conduct at an international level.

43 yanıt



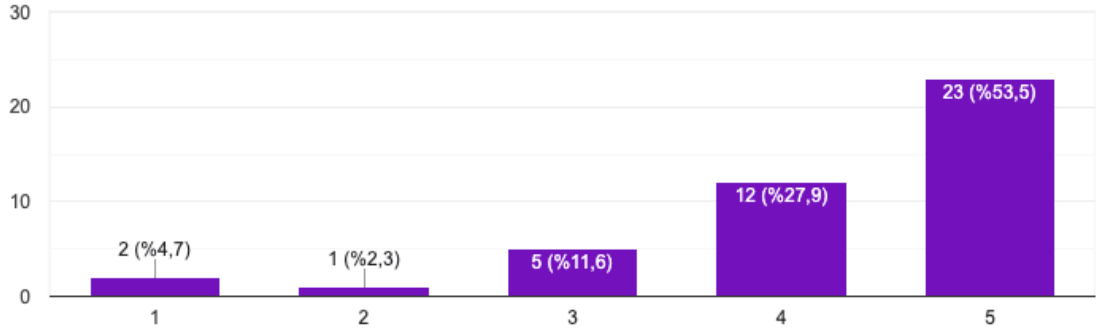
11. soru

PÇ 7. Eğitimi tamamlayan kişiler, toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki değişen ve artan ihtiyaçlarına yönelik sağlık politikalarının üretilmesi ve uygulanmasına katkı sağlar.

[Grafığı kopyala](#)

Graduates contribute to the development and implementation of health policies that address the evolving and increasing needs of society in the field of physiotherapy and rehabilitation.

43 yanıt



12. soru

Programın sizce güçlü yönleri nelerdir?

In your opinion, what are the strengths of the program ?

- **Eğitim dilinin İngilizce oluşu, aktif ve dinamik eğitim kadrosu çok kapsamlı olması**
- **Genç, dinamik ve alanlarında uzman bir akademik kadroya sahip olması**
- **Programın güçlü yönleri bence alanında yetkin ve deneyimli akademik kadro, teoriyi pratikle birleştiren uygulamalı dersler, güncel müfredat ve öğrenci odaklı yaklaşım**
- **Klinik uygulamalara önem vermesi, etik ve profesyonel becerileri vurgulaması ve kanıt dayalı yaklaşımları desteklemesi**
- **Staj süreci başarılı**
- **Eğitimi**
- **geleceğe etik ve başarılı fizyoterapistler yetiştirmesi**
- **hocaların hep destek olması.**
- **İngilizce eğitim olması**
- **Eğitim öğretime verilen önem ve ilerleyişi**
- **Genç ve dinamik kadroya sahip olunması**
- **Fizyoterapi de öğrendiğim şeyleri hastalar üzerinde uygulamak kendimi geliştirmek etik kurallara uymak**

- *Uygulamalı eğitim güçlü Akademik kadro yetkin ve destekleyici Müfredat güncel Araştırmaya teşvik ediliyor Uluslararası fırsatlar mevcut.*
- *bilmiyorum*
- *It's a unique major that has a lot of potential*
- *Eğitim*
- *The internships with a best hospitals and clinics in Ankara*
- *Okulumuzda verilen eğitimin diğer okullardan kaliteli olduğunu düşünüyorum*
- *Öğrencilere geniş klinik staj imkânı sunulması, güncel bilgiye dayalı eğitim anlayışı, güçlü akademik kadro ve mezuniyet sonrası mesleki yeterlilik açısından donanımlı bireyler yetiştirmesi.*
- *Bilgilerin en detaylı ve öğretici şekilde aktarılması gelecekte işimize çok yarayacak*
- *Farklı hastanelerde staj imkanı*
- *Akademik kadroda eğitim veren bazı hocalar ve çoğu konuda yardımcı olan araştırma görevlisi hocalar*
- *Donanımlı kadro*
- *Alanında bilgili ve hoşgörülü akademik kadroyla beraber ilerlemek*
- *Öğretim üyeleriyle istediğimiz zaman iletişim kurabilmek, tüm sorularımıza cevap alabilmek ve programın İngilizce olması.*
- *Eğitim olarak iyi*
- *VFS den al Atılım Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, modern laboratuvar altyapısı ve uygulamaya dayalı eğitim anlayışıyla dikkat çekmektedir. Öğrencilere sadece teorik bilgi değil, aynı zamanda klinik beceriler kazandırmaya odaklanan program, sektörle iş birliği içinde yürütülen staj ve uygulama olanakları sayesinde mezunlarını donanımlı bir şekilde meslek hayatına hazırlamaktadır. Ayrıca bilimsel araştırmalara verdiği önem ve güncel literatüre dayalı eğitim içeriği, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemektedir.*
- *İngilizce eğitim sürdürülmesi ve az sayıda öğrenci olması nitelikli fizyoterapistler yetiştirmede daha etkin.*
- *Fizyoterapistlik mesleğinin sorumluluğunu, ahlakını, ve iletişim becerilerini vurgulaması*
- *Teorik bilgiler.*
- *Professors*
- *Top tier instructors*
- *Pratik ders sayısının fazla olması*
- *Well-educated instructors and deep course materials*
- *Yok*

- *Programın misyon ve vizyonunun açık, anlaşılır ve ulaşılabilir olması, Eğitim sürecinde teorik bilgiyi pratiğe aktarabilme imkânı sunması, Alanında yetkin ve öğrenciye yakın öğretim elemanlarına sahip olması*
- *Working with integrity and good morals, as well as gaining experience and knowledge, is very important in the field of physical therapy.*

13. Soru

Programın geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönleri nelerdir?

What aspects of the program do you think need improvement?

- *Akademik planlama gözden geçirilmeli eğitim düzeyi yükseltmeli*
- *Ben henüz öğrenciyken FTR derslerinde radyoloji dersi alınmıyordu. Bence kesinlikle eklenmesi gerekli.*
- *Bilgilerin sadece ezberlenmesi değil, kalıcı öğrenmeyi destekleyecek şekilde anlamlandırılarak, mantıklı bir bütün içinde sonuca ulaşmayı öğreten bir yaklaşım benimsenmeli.*
- *bilmiyorum*
- *bulunmamaktadır*
- *Daha fazla alana özel konulara yer vermek ve bu alanlardaki kliniklerde staj imkanı tanımak*
- *Daha fazla veya birkaç alanda eğitimler verilebilir*
- *Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünün ek eğitimlerle iş hayatına girme zorunluluğunun okulda verilen eğitimlerle tamamlanması gerektiğini düşünüyorum*
- *Fizyoterapi ve rehabilitasyon multidisipliner bir alan ve seçmeli ders olarak sayı artmalı. Öğrenciyken bir çok alanı öğrenme fırsatı bulunmalı.*
- *her şey çok iyi*
- *I think we should study about x-ray and MRI as a subject*
- *Increase information and books, as well as attention to training to gain experience and strengthen the English language, and provide advanced devices and necessary tools.*
- *Klinik muhakeme*
- *Maintain a healthy mindset to be more capable of doing better*
- *Mızımız öğrenciler üzerinde daha fazla disiplin. Aksi takdirde hedeflenen kaliteli fizyoterapistlere ulaşılması mümkün olamaz.*
- *More electives related to biomedical sciences and healthcare sciences. For instance Pathology, pharmacology, first aid*
- *More meetings , webinars , and conferences with certificate in our department*
- *Öğrencilere eşit davranılması*

- *Öğrencilerin ilgi alanlarına göre dönem staj programlarına uzmanlaşmalarına olanak tanıyacak şekilde daha geniş bir seçmeli program havuzu oluşturulabilir (örneğin, sporcu sağlığı, robotik rehabilitasyon, nörorehabilitasyon gibi).*
- *Öğrenme metaryali ve imkanlarının geliştirilmesi gerekir. Çoğu okulun bölümlerinde bu imkanlardan daha kapsamlı en basitinden her okulun gördüğü sağlık bilimine katkı sağlayacak seçmeli ders bizde sadece inkılap ve dünya tarihi vb gibi sınırlı ve faydasız. Okulda çok fazla akademik kadro bulunmuyor bulunsa bile yeterli eğitimi vermeyen bazı hocalar hala kadroda yer alıyor. Bence akademik kadroya vakti olan ve insanlara faydalı olabilecek bir kadroyla devam edilmesi gerektiğini ve her şeyin gösterişten ibaret olmadığını (sırf hacettepede yl ya da doktora yaptı diye) düşünüyorum. Örneğin 22-23 senesinde elektroterapi dersini örgün eğitim olması gerekirken sırf hoca bölüm başkanı ve vakti yok diye resmen uzaktan eğitim ile devam edildi. Bu tarz akademik seçimler bu bölümü yıpratıyor ve geliştiremiyor. Sürekli aynı akademik kadroyla devam etmek ne kadar mantıklı bilemedim.*
- *Öyle bir düşüncem yok*
- *Practical course equipments*
- *Practical part more*
- *Pratik ve hastalarla iletişim kurma açısından daha çok pratik yapılmalı.*
- *Teknoloji temelli derslerin eklenmesi iyi olabilir.*
- *Teknolojik altyapının güçlendirilmesi, araştırma fırsatlarının artırılması ve disiplinler arası çalışmalara daha fazla yer verilmesi*
- *Teşekkürler*
- *Uygulama saatlerinin artırılması, güncel teknolojik donanımın yenilenmesi ve seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması*
- *Uygulamalı ders ve staj saatlerinin daha fazla artırılması , Ders içeriklerinin daha güncel kaynaklarla ve vaka örnekleriyle desteklenmesi, Sektörden veya alanından uzman konuk konuşmacı ve seminer sayısının artırılması, Mezun ve öğrenci etkileşiminin güçlendirilmesi; mezun deneyimlerinin paylaşılacağı paneller düzenlenmesi*
- *Uygulamalı derslerin sayısının ve süresinin artırılması, teknolojik donanım ve simülasyon altyapısının güçlendirilmesi, yurtdışı değişim/staj fırsatlarının yaygınlaştırılması.*

Genel Değerlendirme

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı sonunda mezun durumundaki son sınıf öğrencilerine uygulanan *Öğrenci Program Misyon, Vizyon, Amaç ve Çıktıları Değerlendirme Anketi* sonuçlarına göre, tüm program çıktılarının ortalaması **4.23** olup, bu değer “Kesinlikle Katılıyorum” aralığında yer almakta ve programın amacına yüksek düzeyde ulaştığını göstermektedir. Tüm ifadelerin ortalamaları, değerlendirme ölçütlerinde belirtilen kesme noktası olan 3.40’ın üzerinde bulunmuştur.

Güçlü Yönler

- Programın misyon ve vizyonunun açık, anlaşılır ve ulaşılabilir olması.
- Alanında yetkin, dinamik ve öğrenciye yakın akademik kadro.
- Teorik bilgilerin pratik uygulamalarla desteklenmesi ve klinik deneyim olanaklarının zenginliği.
- İngilizce eğitim imkânı ve uluslararası fırsatların mevcut olması.
- Öğrencilerin iletişim, ekip çalışması ve problem çözme becerilerinde güçlü gelişim göstermesi.
-

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- Program çıktıları doğrultusunda seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması.
- Teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve uygulamalı ders/staj sürelerinin artırılması.
- Klinik muhakeme ve disiplinler arası iş birliği konularında ek eğitimlerin planlanması.

İyileştirme Çalışmaları Önerileri

- Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik daha geniş seçmeli ders havuzu oluşturulması (ör. sporcu sağlığı, nörorehabilitasyon, robotik rehabilitasyon vb.).
- Teknoloji temelli derslerin ve güncel vaka temelli uygulamaların müfredata eklenmesi.
- Mezun-öğrenci etkileşiminin artırılması amacıyla panel, seminer ve mentorluk programlarının düzenlenmesi.
- Program çıktıları hakkında öğrencilere dönemsel bilgilendirme yapılması.