

MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETLERİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Raporlar: Öğrenci | Öğretim Elemanı | Mezun Müfredat Değerlendirme Anketleri

Likert Ölçeği: 5'li | Toplam Soru: 19 | Bölüm: 1 — Genel Bilgiler

İÇİNDEKİLER

RAPOR 1

Öğrenci Müfredat Değerlendirme Anketi 2
Değerlendirme ve İyileştirme Raporu

RAPOR 2

Öğretim Elemanı Müfredat Değerlendirme Anketi 10
Değerlendirme ve İyileştirme Raporu

RAPOR 3

Mezun Müfredat Değerlendirme Anketi 16
Değerlendirme ve İyileştirme Raporu



T.C.
ATILIM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRENCİ MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

GENEL BİLGİLER

Anket Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrenci Müfredat Değerlendirme Anketi
Katılımcı Sayısı	8
Anket Linki	https://forms.gle/4G5sPjHG8bgAX6YcA
Ankette yer alan toplam soru sayısı	19
Ankette Bulunan Bölüm Sayısı	1
Anketin Bölümleri	1. Genel Bilgiler
Ankette Kullanılan Likert Ölçeği	5'li Likert ölçeği kullanılmıştır. Anket puanlarının ifade ettiği anlamlar aşağıdaki gibidir: 1- Kesinlikle Katılmıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum

GİRİŞ

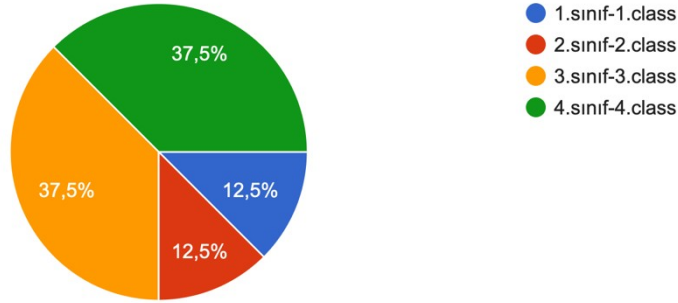
Bu anket Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin müfredat ile ilgili değerlendirmelerini izlemek amacıyla aşağıda yer alan bölümde açık uçlu ve 5'li Likert ölçeği içeren soruları kullanılarak iki farklı şekilde yapılmıştır.

Ankete verilen yanıtlar ve ilgili grafikleri aşağıdaki gibidir:

- Ankete yanıt veren öğrencilerin çoğunluğunu (%37.5 (n=3)) 4. Sınıf öğrencileri oluşturmaktadır.

Lütfen aşağıdaki gruplardan hangisine ait olduğunuzu belirtiniz: Please indicate which of the following groups you belong to:

8 yanıt



- Programa eklenmesi istenilen zorunlu dersler için öğrencilerin büyük bir kısmı fikir belirtmemiş/istenilen bir ders belirtmemişlerdir.

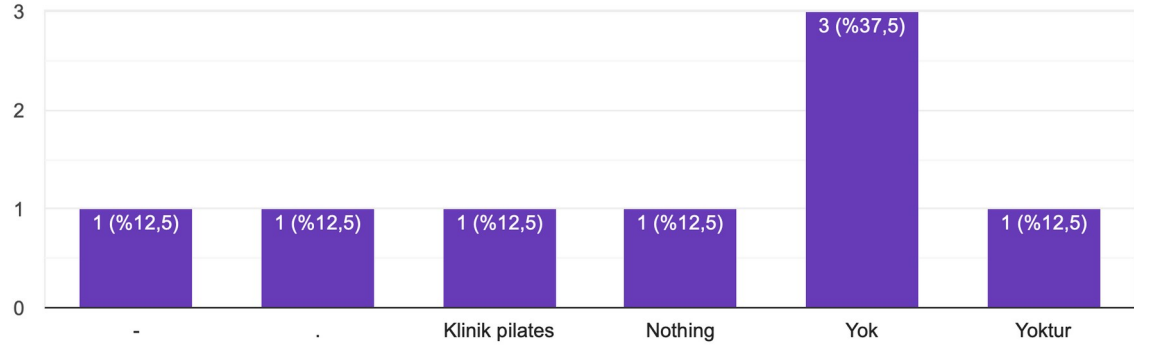
Program müfredatına eklenmesini istediğiniz zorunlu ders(ler) varsa, lütfen dersin adını ve bu dersi neden önerdiğinizi açıklayınız. If you believe a... the course name and justify your recommendation.

8 yanıt



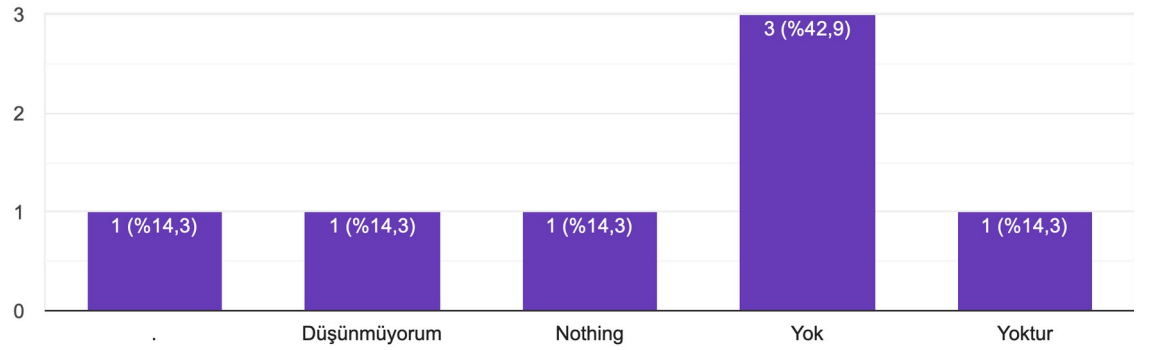
- Alana özgü seçmeli dersler için öğrencilerin büyük bir kısmı fikir belirtmemiş/istenilen bir ders belirtmemişlerdir.

Programda, alana özgü seçmeli derslerin artırılmasını düşünüyorsanız önerdiğiniz ders ad(lar)ını ve gerekçenizi yazınız. If you believe that the num...se name(s) you suggest and explain your reasoning.
8 yanıt



- Alan dışı seçmeli derslerin artırılmasını isteyen öğrenci bulunmamaktadır.

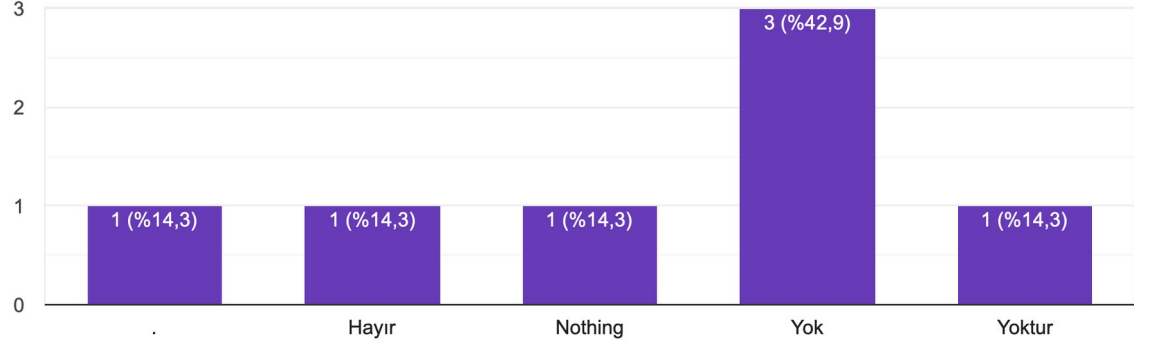
Programda, alan dışı seçmeli derslerin artırılmasını düşünüyorsanız, önerdiğiniz ders ad(lar)ını ve gerekçenizi yazınız. If you think the number of ...f the course(s) you recommend and your rationale
7 yanıt



- Öğrenciler tarafından ders saatinin artırılmasını istedikleri bir ders belirtilmemiştir.

Programda yer alan derslerden, ders saati artırılmasını uygun gördüğünüz ders(ler) varsa, lütfen dersin adını ve gerekçenizi belirtiniz. If there ar...please specify the course name and your rationale.

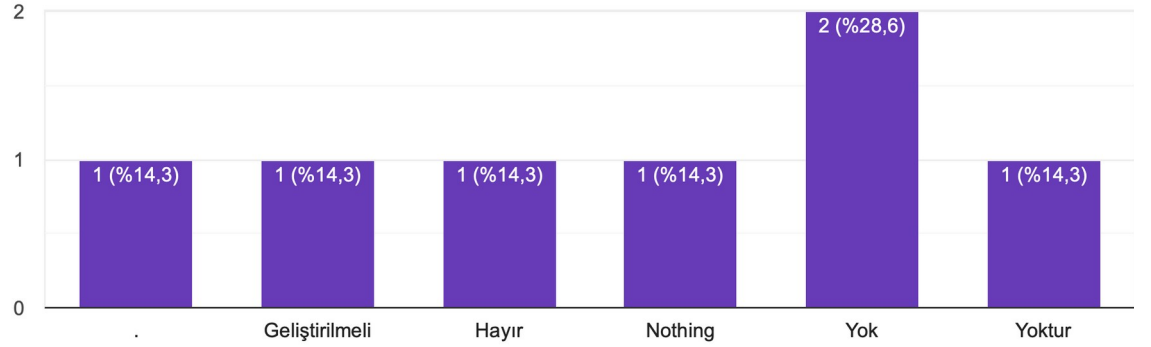
7 yanıt



- Tek bir öğrenci program ders içeriklerinin geliştirilmesini önermiştir.

Program kapsamındaki derslerin içeriklerinin yeterliliği hakkında geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz noktalar varsa belirtiniz. If the...ou believe need improvement, please specify them.

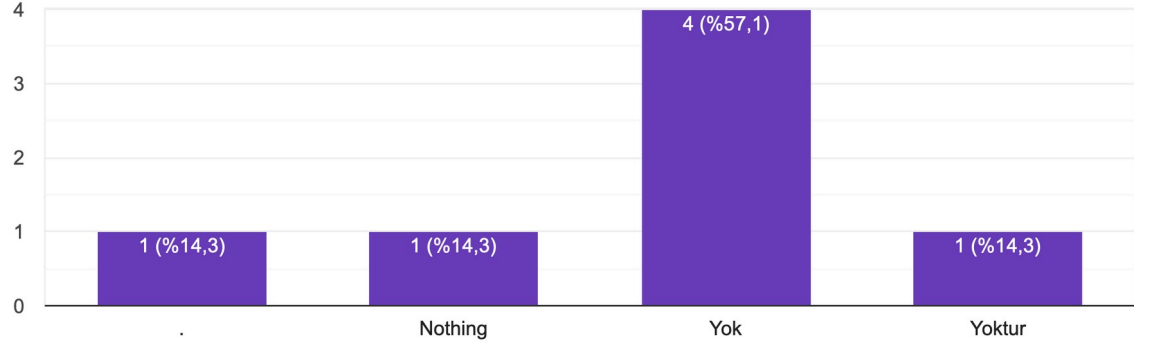
7 yanıt



- Ders işleniş süreçleri ile ilgili bir öneri bulunmamaktadır.

Derslerin işleniş yöntemleri ve ders işleyiş süreçleri hakkında varsa önerilerinizi paylaşınız. If you have any suggestions regarding the teaching method...course delivery processes, please share them.

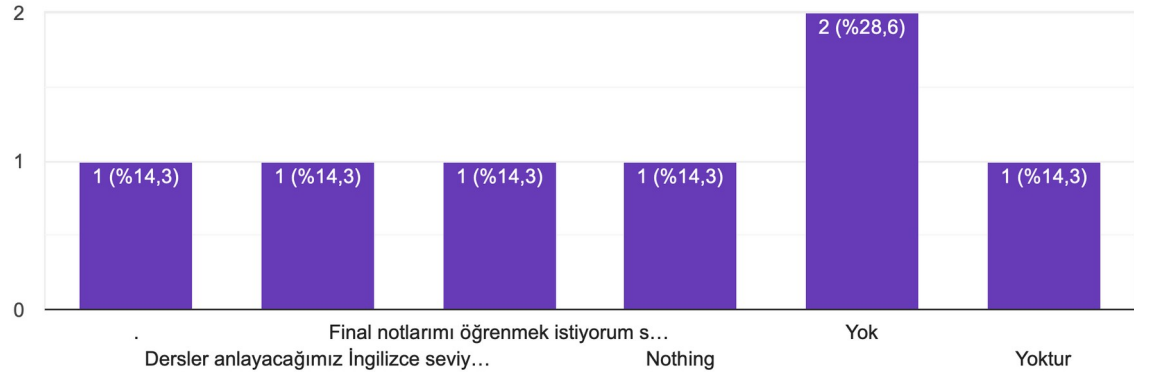
7 yanıt



- Sınavların İngilizce seviyeleri ve final notlarının öğrenciye ilanı ile ilgili önerilerde bulunulmuştur.

Derslerde uygulanan sınav yöntemlerinin, öğrenme düzeyini yeterli düzeyde ölçmesi hakkında varsa önerilerinizi belirtiniz. If you have any suggestions ...r assess the level of learning, please share them.

7 yanıt



5'li Likert ölçeğinde elde edilen cevapların tanımlayıcı istatistikleri ortalama±standart sapma ile gösterilecek olup bu değerlerin değerlendirme aralıkları Tablo 1.'de verilmiştir.

Tablo 1. Likert Ölçeği Kullanılarak Cevaplanan Sorulara Verilen Cevapların Aritmetik Ortalamalarının Değerlendirme Aralıkları

Aralık	Seçenek
4.21-5.00	Kesinlikle Katlıyorum
3.41-4.20	Katlıyorum
2.61-3.40	Kısmen Katlıyorum
1.81-2.60	Katılmıyorum
1.00-1.80	Kesinlikle Katılmıyorum

Tablo 1.'de gösterildiği üzere Öğrenci Müfredat Değerlendirme Anketine verilen cevapların aritmetik ortalamalarının 3.41 ve üzerinde olması halinde bu ifadelerin olumlu olarak değerlendirilmesi öngörülmüştür.

Bireylerin 5'li Likert ölçeğine göre cevapladıkları soruların ortalama±standart sapma değerleri Tablo 2.'de verilmiştir.

Tablo 2. Likert Ölçeğine Göre Cevaplanan Soruların Tanımlayıcı İstatistikleri

Sorular	Ortalama±Standart Sapma
Programda gereksiz olan veya içerik revizyonu gerektiren ders(ler) bulunmamaktadır.	4.1±0.9
Program müfredatına eklenmesi gereken zorunlu ders(ler) bulunmamaktadır.	3.8±1.1
Programda, alana özgü seçmeli derslerin sayısı yeterlidir.	3.9±1.4
Programda, alan dışı seçmeli derslerin sayısı yeterlidir.	4.3±1.0
Programda yer alan derslerin hiçbirinin ders saatinin artırılması gerekmemektedir.	4.5±0.8
Programda yer alan derslerden hiçbirinin ders saatinin azaltılması gerekmemektedir.	4.1±1.4
Program kapsamındaki derslerin içerikleri yeterlidir.	4.1±1.1
Derslerin işleniş yöntemleri ve ders işleyiş süreçleri yeterlidir.	4.5±0.8
Derslerde uygulanan sınav yöntemleri, öğrenme düzeyini yeterli düzeyde ölçmektedir.	4.0±1.1

Atılım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin Likertli sorulardaki genel ortalaması 4.15 olarak belirlenmiştir. Kesme değer olan 3.41'in altında cevap verilen bir soru bulunmamaktadır. En yüksek ortalama 4.5 ile mezunların cevap verdiği 'Programda yer alan derslerin hiçbirinin ders saatinin artırılması gerekmemektedir.' ve 'Derslerin işleniş yöntemleri ve ders işleyiş süreçleri yeterlidir.' soruları idi. En düşük ortalama 3.8 ile 'Program müfredatına eklenmesi gereken zorunlu ders(ler) bulunmamaktadır.' Sorusu idi.

Genel Değerlendirme

Atılım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine uygulanan müfredat değerlendirme anketinde genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmüştür. Anket, öğrencilerin mevcut müfredat, ders içerikleri, ders işleniş süreçleri ve sınav yöntemlerine ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Güçlü Yönler

- Ders saatlerinin yeterli bulunması
- Ders işleyiş yöntemleri ve süreçlerinin yeterli bulunması
- Program kapsamındaki ders içeriklerinin yeterli görülmesi

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- Zorunlu derslerin içerik ve kapsamının gözden geçirilmesi
- Program müfredatına eklenebilecek derslerin değerlendirilmesi

İyileştirme Çalışmaları

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders içeriklerinin düzenlenmesi
- Ders ve müfredat geliştirme çalışmalarında öğrenci katılımının teşvik edilmesi planlanmaktadır.



T.C.
ATILIM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ELEMANI MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME
RAPORU

GENEL BİLGİLER

Anket Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanı Müfredat Değerlendirme Anketi
Katılımcı Sayısı	4
Anket Linki	https://forms.gle/GqmdEeZNYokxhvLz8
Ankette yer alan toplam soru sayısı	19
Ankette Bulunan Bölüm Sayısı	1
Anketin Bölümleri	1. Genel Bilgiler
Ankette Kullanılan Likert Ölçeği	5'li Likert ölçeği kullanılmıştır. Anket puanlarının ifade ettiği anlamlar aşağıdaki gibidir: 1- Kesinlikle Katılmıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum

GİRİŞ

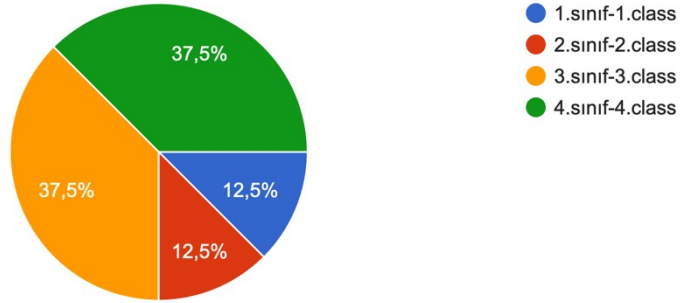
Bu anket Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarının müfredat ile ilgili değerlendirmelerini izlemek amacıyla aşağıda yer alan bölümde açık uçlu ve 5'li Likert ölçeği içeren soruları kullanılarak iki farklı şekilde yapılmıştır.

Ankete verilen yanıtlar ve ilgili grafikleri aşağıdaki gibidir:

- Ankete yanıt veren öğretim elemanlarının derslerine girdikleri sınıf bilgileri aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Lütfen aşağıdaki gruplardan hangisine ait olduğunuzu belirtiniz: Please indicate which of the following groups you belong to:

8 yanıt



- Programa eklenmesi istenilen zorunlu dersler için öğretim elemanlarının bir kısmı fikir belirtmemiş/istenilen bir ders belirtmemişlerdir.

Programda gereksiz olduğunu düşündüğünüz veya içerik revizyonu gerektiğine inandığınız ders(ler) varsa, lütfen dersin adını ve revizyon önerinizi belirtiniz.

"If there are any courses that you consider unnecessary or believe require content revision, please specify the course name and your suggestion for revision.

2 yanıt

yok

Derslerin içerikleri genel olarak diğer üniversitelerin içeriklerinden farklılık gösteriyor. Standardizasyon için benzer içerikler olmalı.

- Alana özgü zorunlu dersler için öğretim elemanlarının büyük bir kısmı teknoloji temelli derslerin eklenmesini istemişlerdir.

Program müfredatına eklenmesini istediğiniz zorunlu ders(ler) varsa, lütfen dersin adını ve bu dersten neden önerdiğinizi açıklayınız.

If you believe any compulsory courses should be added to the program curriculum, please provide the course name and justify your recommendation.

3 yanıt

Bilişim teknolojileri dersi eklenmeli

Bilgisayar ve teknoloji bilgisini içeren derse ihtiyaç vardır

Çep e uygun şekilde dersleri eklenmesi. Ders saatleri azaltılarak ders havuzu genişletilmeli

- Alan dışı seçmeli derslerin artırılmasını isteyen öğretim elemanları aşağıdaki önerilerde bulunmuşlardır.

Programda, alana özgü seçmeli derslerin artırılmasını düşünüyorsanız önerdiğiniz ders ad(lar)ını ve gerekçenizi yazınız.

If you believe that the number of field-specific elective courses in the program should be increased, please specify the course name(s) you suggest and explain your reasoning.

2 yanıt

Hoca sayısı ve uzmanlık alanlarına göre yeni seçmeli dersler eklenebilir. Mevcut seçmeliler zorunlu seçmeli şeklinde. Bir dönemde en az 2 seçmeli ders olup öğrenciler seçim yapabilmeli

Kadın sağlığı, manuel terapi yaklaşımları, skolyoz

- Tek bir öğretim elemanı tarafından ders saatlerinin çoğunun azaltılması ve 3-4 saatten uzun süren bir alan dersi olmaması talep edilmiştir.
- Tek bir öğretim elemanı tarafından derslerdeki teorik ve pratik bilginin zenginleştirilmesi önerilmiştir.
- Tek bir öğretim elemanı tarafından derslerde uygulanan sınav yöntemleri için standardize ölçüm formlarının geliştirilmesi önerilmiştir.

5'li Likert ölçeğinde elde edilen cevapların tanımlayıcı istatistikleri ortalama±standart sapma ile gösterilecek olup bu değerlerin değerlendirme aralıkları Tablo 1.'de verilmiştir.

Tablo 1. Likert Ölçeği Kullanılarak Cevaplanan Sorulara Verilen Cevapların Aritmetik Ortalamalarının Değerlendirme Aralıkları

Aralık	Seçenek
4.21-5.00	Kesinlikle Katılıyorum
3.41-4.20	Katılıyorum
2.61-3.40	Kısmen Katılıyorum
1.81-2.60	Katılmıyorum
1.00-1.80	Kesinlikle Katılmıyorum

Tablo 1.'de gösterildiği üzere Öğretim Elemanı Müfredat Değerlendirme Anketine verilen cevapların aritmetik ortalamalarının 3.41 ve üzerinde olması halinde bu ifadelerin olumlu olarak değerlendirilmesi öngörülmüştür.

Bireylerin 5'li Likert ölçeğine göre cevapladıkları soruların ortalama±standart sapma değerleri Tablo 2.'de verilmiştir.

Tablo 2. Likert Ölçeğine Göre Cevaplanan Soruların Tanımlayıcı İstatistikleri

Sorular	Ortalama±Standart Sapma
Programda gereksiz olan veya içerik revizyonu gerektiren ders(ler) bulunmamaktadır.	3.8±1.9
Program müfredatına eklenmesi gereken zorunlu ders(ler) bulunmamaktadır.	2.8±2.1
Programda, alana özgü seçmeli derslerin sayısı yeterlidir.	3.0±1.8
Programda, alan dışı seçmeli derslerin sayısı yeterlidir.	4.8±0.5
Programda yer alan derslerin hiçbirinin ders saatinin artırılması gerekmemektedir.	4.8±0.5
Programda yer alan derslerden hiçbirinin ders saatinin azaltılması gerekmemektedir.	4.0±2.0
Program kapsamındaki derslerin içerikleri yeterlidir.	3.8±1.5
Derslerin işleniş yöntemleri ve ders işleyiş süreçleri yeterlidir.	4.0±1.4
Derslerde uygulanan sınav yöntemleri, öğrenme düzeyini yeterli düzeyde ölçmektedir.	3.8±1.9

Atılım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarının Likertli sorulardaki genel ortalaması 3.97 olarak belirlenmiştir. Kesme değer olan 3.41'in altında cevap verilen sorular farklı renk ile işaretlenmiştir. En yüksek ortalama 4.8 ile öğretim elemanlarının cevap verdiği 'Programda yer alan derslerin hiçbirinin ders saatinin artırılması gerekmemektedir.' ve 'Programda, alan dışı seçmeli derslerin sayısı yeterlidir.' soruları idi. En düşük ortalama 2.8 ile 'Program müfredatına eklenmesi gereken zorunlu ders(ler) bulunmamaktadır.' Sorusu idi.

Genel Değerlendirme

Atılım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarına uygulanan müfredat değerlendirme anketinde genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmüştür (ort. 3.97). Anket, öğretim elemanlarının mevcut müfredat, ders içerikleri, ders işleyiş süreçleri ve sınav yöntemlerine ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Güçlü Yönler

- Alan dışı seçmeli ders sayısının yeterli bulunması
- Ders saatlerinin artırılmasına gerek olmadığı yönünde görüş birliği
- Ders işleyiş yöntemleri ve süreçlerinin yeterli bulunması

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- Program müfredatına eklenmesi gereken zorunlu derslerin değerlendirilmesi
- Alana özgü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması
- Bazı ders içeriklerinin zenginleştirilmesi

İyileştirme Çalışmaları

- Alana özgü teknoloji temelli derslerin müfredata eklenmesi yönünde çalışmalar yapılması
- Derslerde teorik ve pratik bilginin çeşitlendirilmesi
- Sınav yöntemleri için standardize ölçüm formlarının geliştirilmesi planlanmaktadır.



**T.C.
ATILIM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

MEZUN MÜFREDAT DEĞERLENDİRME ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

GENEL BİLGİLER

Anket Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mezun Müfredat Değerlendirme Anketi
Katılımcı Sayısı	3
Anket Linki	https://forms.gle/fiwaaYkqA77TTDQv5
Ankette yer alan toplam soru sayısı	19
Ankette Bulunan Bölüm Sayısı	1
Anketin Bölümleri	1. Genel Bilgiler
Ankette Kullanılan Likert Ölçeği	5'li Likert ölçeği kullanılmıştır. Anket puanlarının ifade ettiği anlamlar aşağıdaki gibidir: 1- Kesinlikle Katılmıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum

GİRİŞ

Bu anket Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunlarının müfredat ile ilgili değerlendirmelerini izlemek amacıyla aşağıda yer alan bölümde açık uçlu ve 5'li Likert ölçeği içeren soruları kullanılarak iki farklı şekilde yapılmıştır.

Ankete verilen yanıtlar ve ilgili grafikleri aşağıdaki gibidir:

- Ankete yanıt veren mezunların tamamı 2024 yılında mezun olmuştur.
- Mezunların programda gereksiz olduğu/içerik revizyonuna ihtiyacı olduğunu düşündüğü dersler aşağıda verilmiştir.

Programda gereksiz olduğunu düşündüğünüz veya içerik revizyonu gerektiğine inandığınız ders(ler) varsa, lütfen dersin adını ve revizyon önerinizi belirtiniz.

"If there are any courses that you consider unnecessary or believe require content revision, please specify the course name and your suggestion for revision.

3 yanıt

Yok

Biyoistatistik dersi

Kry111, PTR105

- Programa eklenilmesi istenilen dersler mezunlar tarafından aşağıdaki gibi cevaplanmıştır.

Program müfredatına eklenmesini istediğiniz zorunlu ders(ler) varsa, lütfen dersin adını ve bu dersi neden önerdiğinizi açıklayınız.

If you believe any compulsory courses should be added to the program curriculum, please provide the course name and justify your recommendation.

3 yanıt

Yok

Farmakoloji özellikle radyoloji

Ağrı yönetimi, robotik ve teknolojik yaklaşımlar, onkoloji rehabilitasyon...

5'li Likert ölçeğinde elde edilen cevapların tanımlayıcı istatistikleri ortalama±standart sapma ile gösterilecek olup bu değerlerin değerlendirme aralıkları Tablo 1.'de verilmiştir.

Tablo 1. Likert Ölçeği Kullanılarak Cevaplanan Sorulara Verilen Cevapların Aritmetik Ortalamalarının Değerlendirme Aralıkları

Aralık	Seçenek
4.21-5.00	Kesinlikle Katılıyorum
3.41-4.20	Katılıyorum
2.61-3.40	Kısmen Katılıyorum
1.81-2.60	Katılmıyorum
1.00-1.80	Kesinlikle Katılmıyorum

Tablo 1.'de gösterildiği üzere Mezun Müfredat Değerlendirme Anketine verilen cevapların aritmetik ortalamalarının 3.41 ve üzerinde olması halinde bu ifadelerin olumlu olarak değerlendirilmesi öngörülmüştür.

Bireylerin 5'li Likert ölçeğine göre cevapladıkları soruların ortalama±standart sapma değerleri Tablo 2.'de verilmiştir.

Tablo 2. Likert Ölçeğine Göre Cevaplanan Soruların Tanımlayıcı İstatistikleri

Sorular	Ortalama±Standart Sapma
Programda gereksiz olan veya içerik revizyonu gerektiren ders(ler) bulunmamaktadır.	3.0±1.0
Program müfredatına eklenmesi gereken zorunlu ders(ler) bulunmamaktadır.	2.3±1.5
Programda, alana özgü seçmeli derslerin sayısı yeterlidir.	2.7±1.5
Programda, alan dışı seçmeli derslerin sayısı yeterlidir.	3.0± 0
Programda yer alan derslerin hiçbirinin ders saatinin artırılması gerekmemektedir.	3.3±2.1
Programda yer alan derslerden hiçbirinin ders saatinin azaltılması gerekmemektedir.	3.3±0.6
Program kapsamındaki derslerin içerikleri yeterlidir.	3.7±0.6
Derslerin işleniş yöntemleri ve ders işleyiş süreçleri yeterlidir.	3.7±0.6
Derslerde uygulanan sınav yöntemleri, öğrenme düzeyini yeterli düzeyde ölçmektedir.	2.3±0.7

Atılım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunlarının Likertli sorulardaki genel ortalaması **3.15** olarak belirlenmiştir. Kesme değer olan 3.41'in altında cevap verilen sorular farklı renk ile işaretlenmiştir. En yüksek ortalama **3.7** ile "Program kapsamındaki derslerin içerikleri yeterlidir." ve "Derslerin işleniş yöntemleri ve ders işleyiş süreçleri yeterlidir." sorularında elde edilmiştir. En düşük ortalama ise **2.3** ile "Program müfredatına eklenmesi gereken zorunlu ders(ler) bulunmamaktadır." ve "Derslerde uygulanan sınav yöntemleri, öğrenme düzeyini yeterli düzeyde ölçmektedir." sorularında görülmüştür.

Genel Değerlendirme

Atılım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunlarına uygulanan müfredat değerlendirme anketinde genel memnuniyet düzeyinin orta seviyede olduğu görülmüştür (ort. 3.15). Anket, mezunların mevcut müfredat, ders içerikleri, ders işleyiş süreçleri ve sınav yöntemlerine ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Güçlü Yönler

- Program kapsamındaki ders içeriklerinin yeterli bulunması
- Ders işleyiş yöntemleri ve süreçlerinin yeterli görülmesi
- Alan dışı seçmeli ders sayısının yeterli bulunması

Geliştirilmeye Açık Alanlar

- Program müfredatına eklenmesi gereken zorunlu derslerin değerlendirilmesi
- Alana özgü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması
- Sınav yöntemlerinin öğrenme düzeyini ölçme yeterliliğinin geliştirilmesi

İyileştirme Çalışmaları

- Mezunların geri bildirimleri doğrultusunda ders içeriklerinin ve müfredatın güncellenmesi
- Sınav yöntemlerinin standardizasyonu için ölçme-değerlendirme araçlarının geliştirilmesi
- Alana özgü derslerin çeşitlendirilmesi ve uygulamalı eğitim içeriklerinin güçlendirilmesi planlanmaktadır